



加快构建中国特色高质量职教教材体系

据教育部消息,为深入贯彻全国职业教育大会和全国教材工作会议精神,近日,教育部先后印发了“十四五”职业教育规划教材建设实施方案(以下简称《方案》)和《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》,就“十四五”职业教育规划教材建设作出具体部署。

《方案》指出,“十四五”职业教育规划教材建设要深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作和教

材工作的重要指示批示精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,强化教材建设国家事权,突出职业教育类型特色,坚持“统分结合、质量为先、分级规划、动态更新”原则,完善国家和省级职业教育规划教材建设机制。“十四五”期间,分批建设1万种左右职业教育国家规划教材,指导建设一大批省级规划教材,加大对基础、核心课程教材的统筹力度,突出权威性、前沿性、原创性教材建设,打造培根铸魂、启

智增慧,适应时代要求的精品教材,以规划教材为引领,高起点、高标准建设中国特色高质量职业教育教材体系。

《方案》要求教材编写要坚持正确的政治方向和价值导向,全面落实课程思政要求;鼓励专业课程教材以真实生产项目、典型工作任务等为载体,体现产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准;鼓励职业院校与高水平大学、科研机构、龙头企业联合开发教材,实行主编负责制。

学习贯彻党的十九届六中全会精神

中共四川省委教育工委、四川省教育厅党组举办理论学习中心组(扩大)学习暨“学习贯彻党的十九届六中全会精神”专题读书班

推动全会精神入脑入心落地见效

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和 摄影报道)12月9日,省委教育工委、教育厅党组召开理论学习中心组(扩大)会议,专题学习党的十九届六中全会精神、省委十一届十次全会精神、“三部简史”。省委教育工委书记李建勤主持会议并讲话。教育厅党组书记、厅长邹瑾参加。

会议深入学习了《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》《习近平关于〈中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议〉的说明》和《中国共产党四川省第十一届委员会第十次全体会议公报》,认真研读了习近平《论中国共产党历史》等学习材料。省委教育工委、教育厅党组成员分别围绕学习贯彻党的十九届六中全会精神、省委十一届十次全会精神和“三部简史”作交流发言。

会议指出,党的十九届六中全会是在党成立一百周年之际,在党和人民顺利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会,向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头,召开的一次十分重要的会议。全会全面总结了党的百年奋斗的重大成就和历史经验,对推动全党进一步看清楚过去为什么能够成功,弄明白未来怎样继续成功,不忘初心,牢记使命,在新时代更好地坚持和发展中国特色社会主义,具有重大现实意义和深远历史意义。省委十一届十次全会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,立足新起点、研判新形势、谋划新任务,形成了《中共四川省委关于深入学



12月9日,省委教育工委、教育厅党组召开理论学习中心组(扩大)会议,专题学习党的十九届六中全会精神、省委十一届十次全会精神和“三部简史”。

学习贯彻党的十九届六中全会精神巩固党史学习教育成果的决定》《中共四川省委关于以实现碳达峰碳中和目标为引领推动绿色低碳优势产业高质量发展的决定》等一系列成果,为巩固党史学习教育成果、引领推动绿色低碳优势产业高质量发展指明了方向和路径。

会议强调,要把学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神和省委十一届十次全会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务,把学习全会精神与深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述结合起来,组织各地各校扎实开展专题学习、专题宣讲,引导广大党员、干部和师生切实把思想和行动统一到全会精神上来;要把学习全会精神与巩固党史

学习教育成果统一起来,持续深化“三部简史”学习,推动党史学习教育走深走实;要发挥教育系统社科资源集聚优势,围绕全会提出的新思想、新观点、新论断,组织力量抓好理论阐释,推出一批有生命力、有说服力的研究成果,着力推动全会精神进校园、进课堂、进头脑;要在学习中进一步弄清“培养什么人,怎样培养人,为谁培养人”三个根本性问题,坚持党的教育方针,落实立德树人根本任务,为建设教育强省、办好人民满意教育作出新的更大贡献。

会议要求,要联系实际,把学习贯彻全会精神同四川实际结合起来,推动四川教育事业高质量发展。要对标对表,查漏补缺、全力冲刺,确保今年各项任务圆满完成;要开好“2021年怎么看、2022

年怎么干”务虚会,坚持问题导向、目标导向、结果导向,切实把今年工作总结好,把明年工作谋划好;要围绕中心、服务大局,聚焦成渝地区双城经济圈建设、两项改革“后半篇”文章,推动绿色低碳优势产业高质量发展等重大决策部署,加强向上对接和横向协调,积极争取政策、资金、项目等支持;要扎实抓好“双规范双减”工作,强化学校教育主阵地作用,构建教育良好生态;要毫不松懈抓好抓实新冠肺炎疫情常态化防控和校园安全稳定工作,坚决维护教育系统和谐稳定大局,以优异成绩迎接党的二十大召开。

省委教育工委、教育厅厅级领导,机关各处室、直属事业单位主要负责同志参加会议。

将全会精神精准融入思想政治理论课

本报讯(沈文)12月11日,“深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 推进全会精神全面融入思想政治理论课”研讨会在四川大学举行。本次研讨会由中共四川省委教育工委、四川省教育厅、四川大学主办,四川大学马克思主义学院、四川大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、四川大学中共党史党建研究院承办。教育部社科司副司长宋凌云、中共四川省委教育工委副书记李国贵出席会议。

宋凌云指出,党的十九届六中全会作出的历史决议既彰显了高度的历史自

觉和理论自信,又彰显了高度的理论自觉和理论自信。学好讲全会全会精神,是当前思政课战线最重要的任务。广大专家学者和思政课教师要带头把学习研究成果转化为育人成效,推动全会精神精准有机融入各门思政课,教育引导广大学生坚持正确党史观,树立大历史观,从百年党史的伟大成就和历史经验中汲取信仰的力量,坚定理想信念。

李国贵指出,本次研讨会是运用党的最新理论成果、丰富思政课教育内容和资源的重要途径,也是提高思政课教学质量、提升教学水平的重要举措,对于

推进党的十九届六中全会精神全面融入思政课具有重要意义。研讨会的举办恰逢其时,体现了教育系统坚决拥护“两个确立”、做到“两个维护”的自觉和思想自觉。要充分发挥教育的优势,发挥专家的力量,把全会精神阐释好、阐释透。

研讨会上,多位与会专家作了主旨报告。清华大学首批文科资深教授吴潜涛表示,要深刻理解伟大建党精神,大力弘扬伟大建党精神。中国人民大学马克思主义学院教授秦宣提出了全会精神全面融入思政课的十点建议。四川大学马克思主义学院院长张磊教授认为,要从历史定

位、战略定位、政治定位等方面,把全会精神全面融入思政课。与会专家还研讨了新时代大学生共同意志凝聚、马克思主义原理同中华优秀传统文化相结合的契合点等问题,并深入交流了全会精神全面融入相关课程的意见建议。

此次研讨会采取线下与线上相结合的方式。来自教育部高校思想政治理论课教学指导委员会部分委员、成渝地区双城经济圈马克思主义学院发展联盟常务理事单位代表、四川省部分高校马克思主义学院师生代表,以及四川大学马克思主义学院师生代表参加会议。

成都中医药大学以品牌思维抓党建,以一流党建促一流发展 党建为师生成长“精准把脉”

■ 本报记者 何元凯 文/图

创建高校党建工作品牌 推选优秀“支部工作法”

近日,成都中医药大学“我与书记有约”活动走进校史馆,党委书记刘毅与校史馆讲解员一同“话校史,传力量,创未来”。在为校史馆讲解员讲述学校各个发展阶段的同时,刘毅带领大家回顾了学校始终跟党走,坚持党建引领事业发展的历程。

以品牌思维抓党建,以“支部工作法”找切口,近年来,成都中医药大学不断深化党建工作,先后打造出“我与书记有约”“学生公寓党员工作站”“校企协作科技园区党员工作站”“青年教师成长领航工作站”“马克思主义理论学习红区”等特色党建工作品牌,提升育人水平,以高质量党建引领学校高质量发展。

为创新创业点燃“红色驱动力”

近年来,成都中医药大学积极服务地方经济社会发展,主动对接成都市、温



成都中医大青年教师领航工作站负责人雷虹艳在中医药博物馆为学生上思政课。

江区政府,牵头搭建了成都中医药大学科技园。如今,一大批孵化企业、创新团队汇聚于此,园区成为学校开展党建工作的重要阵地。但园区人员来自不同单位,本校师生也来自不同学院,如何充分发挥党组织战斗堡垒作用?

2019年,成都中医药大学以大学科

科技园为基础,设立“成都中医药大学校企协作科技园区党员工作站”,以大学科技园为主体,以学校、政府和企业为支柱,创新构建“1+3”党建工作模式,通过校企三方共建,发挥党建在创新创业中的融合引领作用。

以成都中医药大学中医药健康产业

技术研究院党支部为“圆心”,工作站辐射带动园区全体党员和创新创业师生共同开展理论学习。工作站凝聚园区内50余名党员,通过多种形式为园区创新创业点燃“红色驱动力”。

在教师温川颀团队的科技成果转化过程中,工作站为其进行知识产权全流程服务,争取到“环成都中医药大学知识经济园项目孵化”投融资150万元,协助其创办公司并建立互联网+中医药云健康服务平台、智能艾灸仪等10余款产品模型。目前相关产品已成功推向市场,实际营收近300万元。

工作站还将大学生创新创业教育与实践相结合。在学生张云云带领团队创业的过程中,工作站从创意萌芽初期就协同创业导师进行多对一指导,帮助团队组建“云播未来——智能中医敷贴”项目,并争取到“环成都中医药大学知识经济园项目孵化”投融资30万元。在第七届中国国际“互联网+”中国大学生创新创业大赛中,该项目获得国赛金奖。

(下转2版)

用心用情做好2022届高校毕业生就业创业工作

2022届全省高校毕业生就业创业工作网络视频会议在成都召开

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和)12月10日,2022届全省高校毕业生就业创业工作网络视频会议在成都召开,强调要深入学习贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神,深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,认真落实2022届全国高校毕业生就业创业网络视频会议要求,进一步统一思想,提高认识,明确目标,用心用情做好2022届高校毕业生就业工作。会议宣读了副省长罗强的批示。教育厅党组书记、厅长邹瑾,人社厅党组成员、副厅长田杰,省军区动员局局长、省征兵办公室主任吴弟伦出席会议并讲话。会议由教育厅党组成员、副厅长戴作安主持。

会议指出,近年来,全省各地各高校、各有关部门认真落实中央和省委决策部署,创新政策措施,拓宽就业渠道,大力促进高校毕业生就业。2021年,受新冠肺炎疫情冲击、经济下行、毕业生总量攀升等多重因素叠加影响,全省教育战线在省委、省政府坚强领导下,在人社厅、省征兵办等有关部门的大力支持下,积极进取、主动作为,抢抓成渝地区双城经济圈建设、浙川东西部协作和我省“一千多支、五区协同”发展机遇,创新就业考评体系,改革就业签约方式,拓展就业渠道,千方百计增加就业岗位,着力跟进和完善家庭经济困难和就业困难毕业生、残疾人毕业生等重点群体的帮扶措施,打赢了一场毕业生“保就业”的攻坚战。

会议强调,当前,高校毕业生供需矛盾进一步凸显,新冠肺炎疫情防控带来的挑战更加严峻,高校毕业生就业结构性矛盾依然突出,毕业生的就业观念和心态还需加强教育引导。全省各地各高校要认真学习贯彻党的十九届六中全会精神和省委十一届十次全会精神,要从讲政治的高度来认识、从保民生的角度来理解、从促发展的要求来把握,从办教育的使命来推动高校毕业生就业创业工作,明确新阶段工作的新要求,准确把握当前工作的新形势,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,服务新发展格局,进一步增强政治责任感和使命感,千方百计抓好高校毕业生就业创业工作。

会议要求,各地各高校要进一步巩固传统就业门路,继续坚持以行之有效的措施和做法,千方百计稳定现有存量资源;要在“增”字上做文章、挖潜力、扩空间,抢抓推进乡村振兴、成渝地区双城经济圈建设等契机,积极拓展高校毕业生就业岗位,引导毕业生到部队、到基层、到祖国最需要的地方去建功立业,支持和鼓励毕业生灵活就业,鼓励毕业生投身平台经济、众包经济、分享经济等新业态; (紫转2版)

四川省第六届高校心理健康教育课程教学比赛决赛举行

本报讯(沈文)12月9日,四川省第六届高校心理健康教育课程教学比赛决赛在乐山举行。本次比赛由教育厅主办,省高校心理健康教育专委会协办,乐山师范学院承办。省委教育工委副书记、教育厅党组成员刘立云出席颁奖仪式并讲话。

刘立云指出,四川省高校心理健康教育工作在健全科学机制、完善课程体系、强化师资配备等方面,进行了有益探索。希望各高校高度重视学生心理健康教育工作,完善体制机制,创新方式方法,整合多方资源,努力开创我省大学生心理健

康教育工作新局面。

本次比赛初赛由各高校自行组织,共有来自86所高校的选手进入复赛。经复赛专家组评审,30名教师最终进入决赛。经过激烈比拼,乐山师范学院的曾晶、西南民族大学的朱岚和西南石油大学的樊玉骋获得本科组一等奖;成都工业职业技术学院的张舒炜和四川华新现代职业学院的陈蒂莎获得专科组一等奖。

四川省高校心理健康教育专委会、乐山师范学院相关负责人,获奖教师及全省高校260名教师代表参加颁奖仪式。

2021年怎么看? 2022年怎么干?

持续发力 落实“双减”

本报讯(记者 何文鑫)12月10日,教育厅基础教育处、校外教育监管处联合召开务虚会。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长崔昌宏出席,并对相关工作提出要求。

基础教育处处长何庆谈到,2022年,全省基础教育要继续巩固党史学习教育成果,推动课程思政全覆盖,加强德育教育的针对性,做优做实两项改革“后半篇”文章,在“双减”工作中加强校内教育质量的提升。

“建机制、控增量、划红线、防风险。”校外教育监管处处长蔡存明用12字总结2021年校外培训机构的监管工作,“2022年要继续抓落实、建队伍、树典型、造氛围。”

基础教育处、校外监管处的其他同志也结合工作积极建言献策。

务虚会还邀请了省人大、成都高校、省教科院、基层教育部门相关负责同志和媒体代表到场并提出建议。

“开局决定大局,起步决定大势。务虚会就是为了聚焦主业、聚焦任务,找准来年目标。”崔昌宏指出,2021年基础教育处、校外教育监管处做了不少实事,成效显著;2022年要继续做好部门统筹,多与其他省直部门联动,多与基层互动,上下联动努力化解群众“急难愁盼”的教育难题,在两项改革教育“后半篇文章”、“双减”工作、校外培训机构治理等方面持续发力。他强调,要坚定政治方向,在推动教育公平、提升教育质量上坚持不懈,抓好教育科研,加大教育政策的宣传力度,营造良好的教育生态和舆论氛围。