



# 对教育APP与“双减”衔接提出新要求

据教育部消息,近日,教育部办公厅印发通知,对加强教育APP管理推动与“双减”政策衔接提出明确要求。通知指出,在各地教育行政部门完成中小学线上学科类培训机构审批前,暂停中小学线上学科类培训APP的备案工作;已备案的相关教育APP暂时从平台下线。下线的相关教育APP提供者获得中小学线上学科类培训

许可后,在平台补充许可信息,提交恢复备案申请,经所在地省级教育行政部门审核通过后恢复上线;未获得中小学线上学科类培训许可的,撤销备案。

通知提出,对于提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法的作业APP,暂时下

线。整改到位并经省级教育行政部门审核后,方可恢复备案;未通过审核的,撤销备案。

通知明确,不再受理线上培训APP备案申请,已备案的相关APP予以撤销。教育APP平台不再开展“双减”相关投诉受理工作。关于校外培训的相关政策,以校外培训监管部门解释为主。

## 电子科技大学信通学院电子工程系党支部探索“党建+科研+育人”工作法

# “破壁”发展难题 锻造大国工匠

融媒体报道小组记者 鲁磊 葛仁鑫 王晓旭 廖廷盛

创建高校党建工作品牌  
推选优秀“支部工作法”

看着自己亲手设计组装的无人机携带着雷达载荷飞向蓝天那一刻,电子科技大学通信工程专业大四学生范旭祥心潮澎湃。除了动手把灵感变成现实,研究前沿问题、参与科研项目,在相关领域核心期刊发表论文……大学四年,范旭祥收获满满,也找到了奋斗的方向。

在电子科技大学电子工程系,像范旭祥一样的“学霸”“科研达人”不在少数。作为电子科技大学历史最为悠久的“王牌”专业之一,电子工程系在我国的电子信息装备领域享有盛誉。为了进一步突破“卡脖子”技术,培养拔尖创新人才,电子工程系像做科研一样开展党建工作,不断夯实支部根基,提升支部组织力,以党建“破壁”,将科研和育人深度融合,实现了高质量党建引领高质量育人。

### 成立特别党小组 破解教学与科研“两张皮”

“每天不停地‘捕捉’灵感,马上和老师交流讨论,找到假设的局限性,然后接着再想,循环往复。”范旭祥说,思考成了他大学生活的“常态”。

这样的生活学习节奏基于电子工程系对人才培养模式的改革。“传统的教育方式以‘教’为中心,按部就班、‘船随水走’,学生学习的主动权、选择权有限。”信通学院副院长方群说,行业对高精尖技术、高素质人才的需求,让教学改革迫在眉睫。而改革的关键在于推进科教融合,以高水平科研支撑高质量本科人才培养。

如何打破教学和科研“两张皮”?电子工程系准确把握住时代的“脉搏”。组建多学科背景的研究团队、教学团队,形成深度交叉融合,是破解“时代之问”的“钥匙”。

但研究方向不同、教学的重点不同、课堂组织形式的不同……要将科研生产力转化为教育生产力,关键要在“不同”中求



电子科技大学“科研育人”核心课程首席教授周云与学生交流学术问题。葛仁鑫摄

“同”,围绕育人找到“最大公约数”。2018年,电子工程系由信通学院“新型微波探测技术教育部工程中心”杨建宇教授、吕幼新教授牵头,组成了14人特别党小组,向交叉融合的时代命题“发起冲锋”。

“我们的首要任务就是紧紧围绕学生兴趣培养,结合课程要点和通选课项目的需求,从自己的研究成果中筛选经典案例,形成课程。”周云是学校“科研育人”核心课程首席教授,他说,团队中的授课教师,涵盖雷达、声音和信号处理、目标跟踪、图论等多个方向,“都是相关领域的专家,通过教学这个‘桥梁’和‘纽带’,让大家实现了深度交流”。

周云说,以党建为引领,党员科研人员、教师充分发挥先锋模范作用,用心用情搞好教学工作,目前已经构建起“案例化核心课程”与“通选课项目”相融合的新工科人才培养体系,实现了教研互动、学研相长,最大化发挥了优秀科研人才在本科教学中的积极作用,同时实现了传统讲授

型教学向探索式教学的转变,让学生“用以促学,学以致用”。

### 校地共建党支部 破解研发与应用脱节难题

“甘巴拉雷达站海拔5374米,是世界上最高的人控雷达站。那里的含氧量不足海平面的一半,正常行走相当于内地负重40公斤……”最近,电子工程系教授何子述常常会和科研团队分享甘巴拉雷达站的官兵将“国旗高擎在雪山之巅”的故事,让师生们深受感动。

“高校科研团队与研发生产单位联系较为紧密,可与一线应用单位联系较少,研发与应用脱节问题突出。”何子述说,科研产品到了一线,应用得怎么样,还有哪些问题,还需要怎样改进,象牙塔最顶尖的研究团队来说,缺乏一手信息和资料。

为了破解研发与应用脱节的问题,把前沿理论与基层需求紧密结合,切实提升研发能力,电子工程系以党建的思维和方

法,迈出了推动产学研深度融合新步伐。今年8月,系党支部与甘巴拉雷达站进行了支部共建。通过共建,实现了科研单位与应用单位技术和人员流动。

何子述是支部共建的见证者和参与者,他克服严寒缺氧给身体带来的不适,在了解应用问题的同时,也为一线官兵开展科普讲座,深入浅出地讲述应用原理,让他们“知其然更知其所以然”,提升设备使用效率。

“精神上的洗礼与收获同样重要,前往世界海拔最高雷达站的所见所闻所思所感,也成为课程思政的鲜活内容。”何子述说,通过向身边的师生讲述英雄的故事,更加坚定他们“服务国防、科技报国”的使命感担当。

电子工程系党支部书记陈章鑫说,通过党建引领,以“校企合作,支部共建”为载体,实现了地方党支部与高校党支部之间优势互补,探索了以党建促发展、共发展的党建工作新途径。(下转2版)

# 加快形成我省研学旅行工作标准体系

本报讯(记者何元凯)12月14日,四川省研学旅行实践工作推进会在广元召开。

会议旨在进一步贯彻落实副省长罗强在全省研学旅行大会上的讲话精神,交流总结工作经验,并对下一阶段工作进行部署。会议要求,加快形成我省研学旅行工作标准体系。省政府副秘书长、四川省中小学生研学旅行实践工作协调小组组长刘全胜出席会议并讲话。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长崔昌宏,文化和旅游厅一级巡视员宋铭部署工作。

会议指出,今年5月全省研学大会召开以来,全省各地积极探索,形成了特色鲜明的研学旅行发展模式,省委省政府高度重视,部门协同配合,学校积极尝试,社会组织、企业积极参与的良好格局。

会议强调,研学旅行是新形势下推动教育事业的文旅产业高质量发展的重要抓手,对促进青少年学生德智体美劳全面发展具有重要意义。国家“双减”政策对研学旅行发展提出了新的要求,我省高度重视坚决贯彻国家政策,大力推动研学旅行发展,各地各校要深刻把握发展研学旅行的重大机遇。

会议要求,文旅和教育部门要加强协作,细化管理办法,建立完善基地评审进入、管理运营和摘牌退出机制,加快制定研学课程和指导师相关标准,形成一套行之有效的研学工作标准体系。各地要切实落实研学实践经费保障政策,真正建立起政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。要强化发展保障,形成省、市(州)两级的研学基地体系。要加强研学旅行人才培养,通过教师培训、文旅从业人员培训、高校学历教育、研学指导师比赛,多渠道做好研学人才队伍培养。要加强示范引领,总结、推广一批研学旅行实践工作的先进经验和典型。

绵阳市文广旅局、广元市教育局、眉山市教育局、成都市青羊区教育局、射洪市文广旅局、乐山市徐家扁小学作交流发言。会后,参会人员赴全国中小学生研学实践教育基地——广元市示范性综合实践基地考察。

## 2021年怎么看? 2022年怎么干?

# 推动党建与干部人才工作深度融合

本报讯(记者鲁磊)12月15日,教育厅党建与干部人才处召开务虚会,省委教育工委副书记、教育厅党组成员李国贵和部门全体同志一起,来了一场“头脑风暴”,摆情况、查问题、提建议。

“要加强学习,不断提升机关工作人员的思维能力。”“机关工作要把规矩意识、风险意识挺在前面,更加突出细致、严谨。”“要深入基层一线,实地走访,了解真问题、解决真问题。”“推动党建工作与干部人才工作深度融合,围绕中心、服务大局。”……3个多小时的务虚会上,处室干部结合自身工作实际逐一发言,围绕全面加强学校党的建设、筑牢教育发展人才根基等中心工作建言献策。

“会前,我们向全省各地各校征求了改进工作的意见,目前收到82家单位的351条意见。”处长王攀说,这些意见

和建议,是殷切的嘱托,更是沉甸甸的责任。“下一步,我们将着力打造作风优良、能力突出、落实有力、团队和谐的干部队伍,奋力把党建和干部人才处建成党员之家、干部之家、人才之家。”

“问题很明确,建议很实在,会议质量很高。”李国贵说,回头看走过的路,是为了更加坚定继续前行的信心。大家要通过务虚会,看到问题、认清差距,对标先进、补齐短板,找准明年工作的方向,确保不迷路、不走偏;要跳出教育看教育,跳出工作看工作,提高工作站位,加强调查研究,对客观情况了然于胸,着力提高工作的战略性、科学性、规范性、精准性;要常态化开好务虚会,改进形式、提高实效,真正把务虚会开成集思广益的会、加油鼓劲的会、推动工作的会。

张澜涛指出,各处室要团结协作,凝心聚力,优化合作方式,提升配合力度;要着眼大局,找准定位,充分发挥各处室和单位的职能作用,为四川教育高质量发展提供好支撑与保障;要不断创新,深刻把握新形势新动态,不断;要加强宣传,为各项工作的推进营造良好的舆论环境,弘扬四川教育奋发向上的精神力量。

省学校国有资产与教育装备中心主任王方文说,2021年,国资中心在国有资产和教育装备的管理与应用上取得了新突破,下一步将朝着建设研究型事业单位努力。

省学生资助管理中心副主任刘士喜谈到,2022年,中心在强化规范管

理的同时,将进一步探索信息化建设,为学生和家长提供方便。

“一年前,园里只有16个娃娃,当时中心小学校长提出幼儿园3年内达到3个班100个娃娃,我们还不信,结果这学期就有90多个啦。”当了30年村支书的马六生感叹这几年的巨大变化。

以老百姓的期盼为改革出发点,宜宾市在推动两项改革“后半篇”文章走深走实中,坚持优先发展教育,

# 百姓的期盼是改革出发点

——宜宾市推进两项改革“后半篇”文章的教育探索

本报记者何元凯文/图



高县大屋村幼儿园儿童在操场上开展体育活动。

初冬的山区,已有些寒冷,在宜宾市高县大屋村幼儿园的操场上,小朋友们依然玩得兴高采烈。村支书马六生在茶园劳作之余,喜欢在幼儿园栅栏外看看园里的孩子们,这让他觉得村子充满生气。

“一年前,园里只有16个娃娃,当时中心小学校长提出幼儿园3年内达到3个班100个娃娃,我们还不信,结果这学期就有90多个啦。”当了30年村支书的马六生感叹这几年的巨大变化。

以老百姓的期盼为改革出发点,宜宾市在推动两项改革“后半篇”文章走深走实中,坚持优先发展教育,

聚焦“更加公平、更高质量”,全力提高教育基本公共服务水平,满足人民群众对教育的迫切期盼。

“让师生更好地成长”在翠屏区白河镇中心小学,6年级学生杨梦稀第一次在教室里听到老师现场弹奏的钢琴乐曲。这学期前,她就读于白河镇火地小学(现已撤销),学校只有几十名学生。

“过去学校里,体育课都是自由活动,音乐课教唱简单歌曲。现在新学校里,不仅有专业的音体美课程,还有许多社团,我参加了小主持人社团,学到了很多!”杨梦稀开心地说。

(下转2版)

## 聚焦“双减”落地

### 区域动态

本报讯(汪红波)为进一步推动“双减”政策落地落实,日前,广安市教育和体育局创新实施“作业督导员”进班督导制度,组织全市各义务教育学校择优遴选聘任2300余名师德高尚、责任心

## 广安市选聘2300余名“作业督导员”进班督导

强、业务素质高的学校领导、党员教师、片区责任督学,担任校内各班级作业督导员,全覆盖开展“进班督导”。

据悉,“作业督导员”需加入责任班级微信群或QQ群,对各班级学科作业布置情况进行全面监督,精准掌握每个班级布置作业的学科数量、总量时长。同

时,“作业督导员”每天上午10点前随机抽取责任班级20%以上的学生、家长,了解前一天作业完成情况,及时梳理反馈给学校教导处,在校内进行各班级作业总量时长“对比式”公示。

学校每周对作业总量时长超标的学科教师、班主任、联系领导发出“红

黄牌”提示、警告,跟踪整改问效,并纳入业务实绩考核范畴,倒逼各年级、班级学科教师加强统筹协调配合,全面压减作业总量时长,严守作业监管重要“关口”。“作业督导员”不定期在班级群

里推送“双减”相关政策,择优分享作业设计方案,助力“双减”政策落地落实。

## 聚焦两项改革“后半篇”文章 教育探索