

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

苦恼的星期天

对于别人来说,星期天是快乐的时光,而对我来说,星期天却是苦恼的。每到星期天,奶奶便把我困在家里,做那堆像小山似的作业,我就像一只被关在笼子里的小鸟,孤独又无助。

星期天的早晨,时针刚刚走过七时,便听到奶奶的“雷声”：“还睡！都什么时候了，快起来读书！”美梦被迫中断，我是多么不想起床，便央求奶奶：“您让我多睡一会儿吧！”奶奶却板着脸说：“不行，一日之计在于晨，快起来读书。”

听到奶奶那不容商量的语气，我极不情愿地起床了。穿衣、刷牙、洗脸，慢吞吞地吃完早饭，磨磨蹭蹭地来到书桌前，无精打采地靠在椅子上，翻开书本，大声朗读起来。好不容易读完书，刚想放松一下，奶奶又说：“快去写作业。”我只好无可奈何地翻开作业本，经过两小时的奋战，我终于把作业做完了，心想现在总可以玩一会儿了吧！

可姐姐不知什么时候又冒出来了，抱来几本参考书，兴冲冲地对我说：“你看这上面的内容多么丰富啊，你先做做，待会儿我来检查！”我不耐烦地接过书，漫不经心地做了起来。题目做到一半，又传来了姐姐那令人心烦的声音：“我上周末，带你去苍溪的湿地公园，你现在就写一篇游记给我。”又是一篇该死的作文，我平时难得见世面，可以外出就非得写作文？看来，下次还是老老实实地呆在家里吧，至少不用写作文。

该吃午饭了，我想总能喘一口气了，我赶紧跑出去吃饭，姐姐笑着对我说：“今天你表现不错，我送你一套《格林童话选》怎么样？”我高兴地欢呼起来，“不过，你每看完一篇就得写一篇简单的读后感。”我叹了口气，那个高兴劲儿早已消失得无影无踪。哎，不知道下午还有哪些“惊喜”正等着我呢。

这真是一个苦恼的星期天啊！我什么时候才能像窗外的小鸟那样自由自在地飞翔呢？

苍溪县歧坪小学
六(5)班 谭诗琪
指导教师 权卿宗

点评

言为心声，作者用具体事例，运用大量的语言、心理描写，真实再现了自己的一天，重点突出了“苦恼”二字，让我们思考什么才是真正的教育。



德阳市罗江区深雪堂小学
五年级写作组 谭诗琪
指导教师 周辉

不过，你回家前，
请再次擦亮大地上镰刀奔跑的笑声，
喊醒玉米，晒晒金黄的牙，
让虫鸣，最后一次弹奏秋的芳华。

太阳，快回家吧！
金色的稻子已经含羞了，
火红的高粱也醉在山洼。
瓜果的香也把你的功劳在枝头挂。

太阳，快回家吧！
你红红的脸颊坐西山，
月亮不敢出来发话，
星星也因为你不回家，
怯生生地在银河的门后溜达。

太阳，快回家吧！
你瞧，你脚下鲜活的绿叶，脑袋总是耷拉，
裁剪天空的鸟儿，也只能苦苦宅家，
蒲扇撑着风扇的脚跟，在你的怀里叽里呱啦。

太阳，快回家吧！
你看，我手中的雪糕也被你吓得流泪啦，
你让发烫的大地，打雨儿的退烧针，
也无法给高烧不下的秋降温呀！

秋天的太阳

点评

作者插上想象的翅膀，将秋后的热都归结于太阳这个“秋老虎”，于是喊太阳回家。最后一节又反转，告诉太阳在回家之前，让农民的粮食丰收，寄托美好的愿望。

精彩的足球比赛

下午三点三十分，一场精彩的足球比赛开始了。

裁判员一声哨响，队员们直冲上去。前锋小刘率先抢到了球，对方也不甘示弱，迅速冲上去左挡右拦。这时，小刘做了一个假动作，趁机把球传给了小姚，小姚一个踩球，接住了球。她带着球，直奔球门。

我们拉拉队扯着嗓门大喊：“三班加油，三班加油！”小姚用力一踢，“砰！”球从对方守门员头上飞进了球门。

“进球了，进球了！”我们欢叫着，蹦跳着，用尽全力挥舞着手上的红领巾。

上半场结束。队员们气喘吁吁地回到看台上，她们被汗水打湿的头发黏在额头上，一个个满脸通红，像熟透的苹果。我们纷纷拿出自己的水杯，给队员们倒水喝，还有人给队员们捶起了背。体育老师和班主任也过来给球员们布置战术并打气。

下半场开始，队员们抖擞精神上场了。六班发球，对方把球举过头顶，使劲一甩，我方前锋小姚，一个高抬腿，把球压了下来，不料，对方一下子把球抢走了。对方来到球门，她前

面是后卫小沁，小沁想把球抢回来，对手一踢，把球传给了队友。我方守门员小蒋，像老鹰一样张开手臂，眼睛死死盯住球。对方一踢，我的心一下悬了起来：不要进，不要进！小蒋接住！果然不出预料，小蒋稳稳地将球抱在了怀里。我们开心地蹦了起来。

“三班获胜！”裁判员宣布结果。

点评

作者抓住运动员的动作、神态及观众的热情，再现了当时比赛的精彩场面，同时通过对运动员、老师、观众的刻画，体现了团结、友爱、拼搏的主题。



“我们获胜啦！”同学们瞬间沸腾了！大家蹦啊！跳啊！天上飘起了好多红领巾，像朵朵红云，操场上空久久回荡着同学们的欢声笑语。队员们跟校长合影时，快乐的笑容比盛开的花朵还要灿烂。

眉山市东坡区齐通小学
四(3)班 罗芸熙
指导教师 侯萍

点评

一件看似很平常的班级小事，在作者的笔下却表现得这样“跌宕起伏”，来源于孩子丰富的心灵敏感力和对事物的洞察力。文末揭示主题，给人启发。

本版图片均为资料图片



小小“动物园”

我家是个妙趣横生的“动物园”，“动物园”里的小动物各有各的性格，各有各的特点，各有各的故事。

爸爸是一只无忧无虑的“大熊猫”。因为整天熬夜，他戴上了国宝的“大号眼镜”。平常，他嘴不离食，随时都在吃，尤其到了饭桌前，更凸显他这个吃货的本质。三下五除二便扒完了碗里的饭，盘里的肉，呜呜，我还没吃两片呢，就要见底了。

吃饱了的爸爸，最喜欢躺在沙发上，美其名曰“神仙躺”，还不时叫妈妈递给他水果呢。哎，像他这样吃了躺，躺了吃，不长他长谁呢？所以，爸爸这只大熊猫，整天顶个啤酒肚，过着他那有规律的“吃躺”生活。

哥哥是一只灵活的“小猴子”。虽然哥哥也能吃，不过长得很瘦，天生爱运动的他，那灵活劲儿，简直就是只猴子嘛。他爱跑步、打篮球、打乒乓球。特别是跑步，不仅是我们家的小旋风，

还是他们班上的小旋风呢。

有一次，我和哥哥进行200米比赛，哥哥让我先跑二十米，我使出吃奶的劲儿往前奔跑，感觉风在我耳边呼呼地响，眼看就要到达终点。“哈哈，我终于赢了哥哥。”正得意时，背后扑过一阵风，不行，哥哥就要超过我了，我左拦，他右躲，不过一个回合，我就被哥哥抛在了身后，眼睁睁看着他冲向终点。瞧，我们家这只“猴子”，运动力不是一级棒？

妈妈是一只时尚又唠叨的“小猫”，我在她面前，就成了一只躲闪的“耗子”。“你怎么还不起床？”“瞧瞧你的衣服，到处乱扔，一点收拾都没有。”“作业还没有做完吗？”……每天一大早，妈妈

把自己打扮得十分时尚，就在我耳边一直叨叨，正是有了这些叨叨，我才养成了良好的生活习惯和学习习惯。

我是一只名副其实的“树懒”。吃饭怎么也快不起来，经常妈妈把碗都洗完了，我还没吃完，为此挨了不少骂；走路也快不起来，不是看看这、瞧瞧那，就是把路上的小石子踢到树下，为此经常上学迟到；作业嘛，经常临到头了才赶紧慢慢地完成，当然，这中间少不了妈妈的唠叨、爸爸的催促。

我们家这个动物园真是十分有趣，凑在一起，就有了数不尽的快乐。

大邑县子龙街小学
四(4)班 任俊旭
指导教师 丁莉

点评

作者抓住每个人的特点，把他们和动物之间的联系写了出来，凸显“动物园”这个主题，真是各有各的特点，各有各的故事，让人觉得既真切又有趣。

我有一个幸福的家，我的家就像一个小小的动物园，里面有温柔的“绵羊”妈妈，憨憨的“熊”爸爸，勤恳的“老黄牛”爷爷，节约的“小蜜蜂”婆婆和跑步飞快的“小猎豹”——我。

我的妈妈很温柔，爱吃素，像一只绵羊。有一次，因为我数学考试只图快，简单的题因为没有认真读题而出错。回家的路上心惊胆战。但回家后，妈妈看了我的试卷后却说：“没事，只要你努力了就好，咱们一起加油，争取下一次考试做到不图快。因为只有好好把事情做好了，这件事才算成功，知道了吗？”我的妈妈就是这样，我做错事她永远不会骂我，不会责怪我，而是跟我好好讲道理。

我的爸爸胖胖的、憨憨的，像一只熊。他一睡着就喊不起来，干啥啥不行，吃饭第一名，跟头猪似的。假如我没有考好，回到家里，他就一顿骂，再来一顿打，就像老虎一样生着我的气。

再介绍介绍我自己吧。我反应快，很灵活，爱吃香蕉。只要看到妈

妈买回香蕉，就高兴得又蹦又跳，所以，我可真是一只名副其实的“小猴子”。我不但灵活，还很矫健，像一只“猎豹”，不要以为是因为我很凶猛，其实是因为我跑步跑得飞快，比赛常常位列班级前三。

我家还有一头勤勤恳恳的“老黄牛”，他是谁呢？他就是我的爷爷。我的爷爷在家无时无刻不在勤劳地干活。天还未亮，爷爷就起来了，为我们准备营养的早餐，让我们开始活力的一天。吃完饭，爷爷送我去上学后，还要忙一天的家务活，真是那只“熊”学习的好榜样。

除了这些小动物，我家还有一只“小蜜蜂”，她是我的婆婆。婆婆很节约，一分钱都不舍得浪费，像极了小蜜蜂采花时的样子，一朵花都舍不得错过。

这就是我家幸福的小小“动物园”，生活在这样的“动物园”里，我觉得温暖、幸福，感到满足。

中江县实验小学
四(1)班 胡林晨
指导教师 向顺玉

点评

作文语句通顺，用笔精炼，详略得当，构思巧妙。作者诙谐的笔调中有着自己的思考，非常的新颖别致。