

教育导报

四川省教育厅主管
四川教育报社主办
国内统一刊号:CN51-0052



2021年12月21日 星期二
今日4版 第116期 总第3644期
邮发代号:61-30

四川省应急管理职业学院 四川省林草学院 成立

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和)12月16日上午,应急管理部国家自然灾害防治研究院城市灾害研究中心、四川省应急管理职业学院在四川大学挂牌成立,国家林业草原西南森林与草原生态防火工程技术研究中心、四川省林草学院在四川农业大学挂牌成立,副省长罗强为两个学院授牌。

受自然地理条件影响,四川灾多、灾频、灾重特点突出,应急管理任务艰巨。四川是全国主要林区、牧区之一,林

草资源丰富,森林草原防火任务繁重。推动应急、林草事业高质量发展,急需建设一批高层次科研平台,培养引进一批高水平专业人才。四川深入贯彻习近平生态文明思想和习近平总书记关于防灾减灾救灾的重要论述,按照中央关于高等教育走内涵式发展道路精神,省委、省政府主要领导亲自研究部署,充分依托现有高校、整合优质资源,盘活闲置资产,组建四川省应急管理职业学院和四川省林草学院,推动应急管理部、国

家林草局的高层次研究平台落地四川。两个学院及相关研究中心成立后,将聚焦应急、林草领域重难点问题,进一步加强人才培养、科学研究和社会服务,为推动林草和应急事业高质量发展、服务国家和地方经济社会发展提供坚强人才支撑。

省政府副秘书长刘全胜;省委教育工委副书记李建功;省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长戴作安参加授牌仪式。

李建勤赴四川农业大学宣讲党的十九届六中全会精神和省委十一届十次全会精神 学习全会精神 勇担时代使命

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和 摄影报道)按照省委统一安排,12月17日,省委宣讲团高校宣讲团负责人、省委教育工委书记李建勤前往四川农业大学,向广大师生宣讲党的十九届六中全会精神和省委十一届十次全会精神。他强调,全省教育系统要深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和省委十一届十次全会精神,从党的百年奋斗重大成就和历史经验中传承红色基因、感悟思想伟力、赓续精神血脉,切实做到以史为鉴、以史明志、知史爱党、知史爱国,以社会主义建设者和接班人的使命担当,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

报告会上,李建勤紧扣宣讲主题,围绕“党的十九届六中全会是什么、省委十一届十次全会精神学什么、贯彻两个全会精神教育做什么”等方面进行了深入浅出的宣讲。

李建勤指出,确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,是党的十八大以来最重要的政治成果、是党的十九届六中全会的重大历史贡献,是历史的选择、时代的选择、全党的选择、人民的选择。学习贯彻党的十九届六中全会精神,就是要教育引导广大师生做“两个确立”的坚定拥护者、“两个维护”的忠实践行者,高度自觉自信地用马克思主义中国化最新成果武装头脑、统一思想、凝聚力量,确保四川教育事业始终沿着习近平总书记指引的方向坚定前行。

李建勤指出,省委十一届十次全会是在全省上下深入学习贯彻党的十



12月17日,省委教育工委书记李建勤赴四川农业大学宣讲党的十九届六中全会精神和省委十一届十次全会精神。

九届六中全会精神、我省开启全面建设社会主义现代化四川新征程的背景下召开的一次十分重要的会议。全会把贯彻落实党的十九届六中全会精神与四川的实际相结合,审议通过的《中共四川省委关于深入学习贯彻党的十九届六中全会精神巩固党史学习教育成果的决定》《中共四川省委关于以碳达峰碳中和目标为引领推动绿色低碳优势产业高质量发展的决定》,为我们学习贯彻党的十九届六中全会精神,进一步巩固党史学习教育成果,更好地服务国家战略和经济社会发展指明了方向和路径。要深刻领会省委十一届十次全会的重大意义和深刻内

涵,积极抢抓绿色低碳发展新机遇,充分发挥高校人才及科研优势,突破关键核心技术,促进技术推广应用,为推动绿色低碳优势产业高质量发展作出教育贡献。

李建勤指出,党的十八大以来,四川教育事业取得了历史性成就,发生了历史性变革。学习党的十九届六中全会精神,就是既要看到发展历史和成就,增强自信心和自豪感,又要看到新发展阶段面临的机遇和挑战,增强责任感和紧迫感。全省高校要牢记“为党育人、为国育才”的初心使命,坚持党对高等教育的全面领导,坚持把立德树人作为根本任务,坚持高质

量内涵式发展,坚持提升科研水平,坚持服务地方经济社会发展,切实把学习全会精神成果转化为推动教育高质量发展的强大动力。

宣讲中,李建勤寄语青年学子,珍惜美好时光,学习知识,学会做人,不负韶华,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量;希望广大教师,学为人师,行为世范,对照“四有”好老师标准,以德立身、以德立学、以德施教;要求全省高校深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,坚定不移走内涵式高质量发展道路,努力为国家和社会作出新的更大贡献。

坚持规划引领 优化资源配置

全省乡村国土空间规划编制和两项改革教育“后半篇”文章工作现场推进会议在绵阳市召开

本报讯(记者 何文鑫 葛仁鑫)12月15日至16日,按照省委、省政府统一部署,全省乡村国土空间规划编制和两项改革教育“后半篇”文章工作现场推进会议在绵阳市召开。教育厅党组书记、厅长邹瑾出席会议并讲话,强调要坚持规划引领先行,抓住乡村国土空间规划编制契机,紧扣小学主体向乡镇集中、初中主体向中心镇集中、高中主体向县城集中、资源主体向寄宿制学校集中和学前教育就近就便入学的总体思路,完善调整教育领域专项规划,引领教育资源优化配置,深化教育领域改革创新,做深做实两项改革教育“后半篇”文章,大力推进全省教育高质量发展,努力建设教育强省、办好人民满意的教育。

会议指出,乡镇行政区划和村级建制调整改革,是近年来我省部署开展的涉及最广泛、群众最关注、影响最深远的重大基础性改革,是实施乡村振兴和治蜀兴川战略、推动成渝地区双城经济圈建设的重大基础工程,对于推动农业农村现代化、实现共同富裕具有重要的现实意义。一年来,全省教育系统坚持把“两个确立”的政治成果转化为坚决做到“两个维护”的自觉,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局,全面落实省委要求,切实提升政治站位,坚持高点谋划、高标准起步,主动担当、统筹协调、先行先试,扎实有力推进两项改革教育“后半篇”文章各项工作,工作机制日趋完善,布局调整有力有序,规划编制稳步推进,试点改革初见成效,取得了积极进展。

会议强调,做好以片区为单元规划引领两项改革教育“后半篇”文章,对于建设教育强省、办好人民满意的教育意义重大,是全省教育系统当前至关重要的重大基础性工作。要坚持规划引领,从区域规划、专项规划、民生工程、功能匹配等方面弄清楚这项规划的具体内涵。要坚持问题导向,从教育成本、建设成本、师资结构、学段人口走向和闲置资源优化利用等方面深刻理解为什么这样规划。要坚持科学规划,从把握总体思路、总体方向、总体要求和总体时间进度的角度弄明白如何完成规划编制。要坚持分类施策,从平原地区、盆周山区、丘陵地区、民族地区等不同地区的维度,充分尊重群众意愿、精准施策、分类规划,严禁规划建设“一刀切”。

会议要求,全省教育系统要紧紧抓住乡村国土空间规划编制的契机,进一步完善调整教育领域专项规划,着力优化政策指向、资金投向和着力方向,准确把握城乡结构演变新趋势、产业集聚发展新要求和群众美好生活新期待,按照小学主体向乡镇集中、初中主体向中心镇集中、高中主体向县城集中、资源主体向寄宿制学校集中和学前教育就近就便入学的总体思路,依托片区划分学区、编制规划,按照规划优化布局、配置资源,着力推动教育领域重大布局、重点项目、重要政策全面落地,形成更强综合效益、释放更大改革红利。要抓好多规融合,着力编制好融入国土空间规划和经济社会发展规划下的基础教育学校布局和建设规划,实现多规合一。要坚持实事求是,充分满足群众意愿,确保规划调整科学合理。要紧扣四个关键,围绕“撤建用安”抓好规划启动与落地。要深化改革创新,全面推动义务教育学区制治理改革。要完善组织保障,确保推进以片区为单元规划引领两项改革教育“后半篇”文章各项工作蹄疾步稳、顺利高效。

(下转2版)

我省高校“对标竞进 争创一流”活动取得阶段性成效

■ 本报记者 何元凯

近日,我省接连召开川南、川北、成都片区高校“对标竞进、争创一流”活动推进会,围绕推进活动的经验做法、取得成效、问题不足和对策举措等展开交流。

去年9月,我省启动高校“对标竞进、争创一流”活动。“对标”,旨在让各高校全面客观对比各项办学指标数据,查找差距和短板,分析存在的问题和原因;“竞进”,则是在“对标”基础上,结合自身优势和办学基础,梳理出需要赶超的重点领域,科学设置发展体系和指标。

一年多来,我省扎实推动“对标竞进、争创一流”活动走深走实,加速提升高等教育办学质量,不断增强服务区域经济社会发展的能力和水平,取得了阶段性成效。

人才强校战略深入实施

人才是推动高等教育事业高质量发展的第一资源。近两年,我省在高等教育上加大投入,其中,省级财政每年专门单列高校引才育才奖补资金2亿元,专项支持高校引进培养高层次人才。“对标竞进、争创一流”活动开展以

“对标竞进 争创一流”在行动



电子科大机器人研究中心师生研讨人工智能交互原理。 卢俊 摄

来,各高校积极用好用活政策支持,人才引进取得显著成效。

成都理工大学创新推进“领军人才+创新团队”建设,突出“人才储备”导向,创新实施“珠峰人才计划”,以“高

精尖”为导向,进一步畅通人才引进绿色通道,围绕战略科学家和学科建设紧缺人才,建立需求清单,实行“一对一”专项对接,切实改变高层次人才偏少的问题。

四川轻化工大学出台《青年拔尖人才出国(境)支持计划实施方案》《鼓励教职工攻读博士学位实施办法》等制度,鼓励支持人才培养和引进,引进博士69名、高级职称教师11名,送培攻读博士学位青年教师103人。

宜宾学院优化人才引进政策,实行博士直接考核招聘和博士编制外聘用制度,提升校内教师攻读博士学位的支持力度,近两年共外引内培博士194名。

泸州职业技术学院充分利用泸州市人才新政,设立高层次人才专项基金,引进各类高层次人才40人,学校现有博士、博士后39人;副高和硕士以上教师在专任教师中占比达83%。

学科建设水平不断提升

“对标竞进、争创一流”活动开展以来,我省把学科建设摆到首要任务来抓,坚持以学科为基础,深入推进高校内涵式高质量发展。

2021年,我省增列博士、硕士学位授权点105个,其中,农林类专业领域首次新增兽医博士,实现零的突破。

(下转2版)

2021年怎么看? 2022年怎么干?

以一流干劲争创一流业绩

本报讯(记者 鲁磊)12月15日,教育厅系统统战处、教育融媒体中心、机关服务中心联合召开务虚会。省委教育工委副书记、教育厅党组成员刘立云出席务虚会,并对相关工作提出要求。

宣统统战处处长李大鹏说,2022年,宣传思想与统战工作将围绕迎接党的二十大胜利召开这条主线,全面实施新时代育人工程,加强思政工作一体化建设。

教育融媒体中心主任马银军表示,将始终把讲政治方向、舆论导向和价值取向,锤炼业务、管理、经营三支人才队伍,加快资源整合和流程再造,全力推进西部领先、全国一流的教育融媒体中心建设。

机关服务中心主任范琳表示,

2022年将进一步加强学习,提高服务意识,提升服务质量和水平,全力为机关的正常运转和安全稳定提供保障。

会上,三个部门的干部职工代表纷纷结合工作谈认识、谈对策。省委教育工委、教育厅办公室主任王瑜,电子科技大学党委学工部部长钱云光,西华大学党委宣传部部长山述兰作为特邀嘉宾对三个部门工作改进和提升提出建议。

“务虚会体现了问题导向,准备充分、总结实在、言之有物,思路清、方向明、建议实。”刘立云说,务虚会的目的在于发现问题、直面问题,要广泛听取各方意见,推动问题解决。2022年,要以更加高昂的状态、振奋的精神做好各项工作;要加强制度建设,加强理论和政策学习,把工作干得更加精细;要不断提升业务能力,以一流的干劲争创一流的业绩,以优异成绩迎接党的

二十大胜利召开。

开启干部人事工作新局面

本报讯(记者 钟兴茂)12月20日,教育厅人事处召开务虚会。教育厅党组成员、机关党委书记李志刚参加会议并对相关工作提出要求。

“会前,我们向机关处室、厅属事业单位、高校征求意见,反馈主要集中在编制管理、绩效工资调整等方面。”人事处处长贾贵洲谈到,针对各单位关心的问题,今后人事处将结合实际进一步完善干部工作的制度体系,增强计划性、前瞻性,提升服务意识与能力,深入各单位了解问题,帮助解决困难,开启干部人事工作新局面。

会上,人事处干部围绕加强顶层设计,做好厅属事业单位权责划分;指

导厅属高校、事业单位建立绩效工资水平动态调整机制;提升机关干部队伍素质;增强人事工作信息化水平等工作建言献策。会议还邀请了四川省教育融媒体中心、省教育科学研究院负责人对相关工作提出意见和建议。

“务虚会找出了工作亮点,也找准了存在的不足和短板,要尽快理清下一步的工作思路。”李志刚指出,要将服务理念贯穿干部人事工作始终,服务中心工作、基层发展、干部成长;将健全制度贯穿始终,做到事项要明、依据要准、程序要清、责任要实;将严格纪律贯穿始终,严谨认真地做好每一件事。

(下转2版)

聚焦“双减”落地 区域动态

■ 本报记者 向颖 郭路路

学生学习回归了校园,在家写作业时间短了,课后生活更丰富了。……自“双减”政策落地以来,一系列变化让群众有了更多获得感、满足感。

近日,针对各地各校实践探索中的难点、痛点,成都市双流区教育局主动回应社会关切,推动解决家校社的“急难愁盼”问题,为“双减”工作开出多张处方。

成都市双流区 开多张“处方”解“急难愁盼”

作业少了,考试减了,怎样“诊脉”学生的学习?

处方:做好4个“优化”,赋能高效进步

优化作业效能监测。健全作业公示制度、教研制度、监测制度和教师先做等制度,定期开展校内作业情况调研,并将调研结果反馈到学科教师和家长委员会。建立区域作业效能监测中

心,制定作业监测指标,定期开展作业管理综合监测,形成学生作业负担“体检表”。

优化学习效果反馈。课堂作业可探索互评互改,指导学生及时修正作业,注重作业批改的有效性,做到讲必练、练必阅、阅必评、错必纠。同时,把开展作业答疑、辅导作为课后服务的重点做实做细。综合学生需求,设立答疑教室,明确答疑科目、时间、地点,

供学生自愿选择。

优化学情分析。做好作业统计与分析,主要统计分析学生典型回答,做好质性记录。统计作业目标达成度,为后续教学、作业改进或讲评提供数据支持。建立课堂评价、作业评价、考试评价等有机结合的序列化诊断模式。组织学校及教师开展考试数据分析、评估和反馈。

(下转2版)