

全国13支职校队伍在蓉比拼空中乘务技能

本报讯(白翎)为进一步提升空中乘务专业职业技能人才培养质量和社会认可度与影响力,为民航行业输送更多高层次、高水准的航空服务人才。12月14日,首届民航院校空中乘务职业技能大赛全国总决赛在成都开幕。

据悉,本届大赛由全国民航职业教育教学指导委员会指导,中国航空运输协会主办,四川西南航空职业学院、北京翔宇教育咨询有限公司承办。大赛为期3天,以“教育部1+X民航空中服务职业技能等级证书标准”为考核内容,设置了理论知识、客舱安全服务流程、机上广播、机上应急医疗、机上应急设备五大板块,重点考察客舱安全与服务技能的综合运用情况。大赛从初赛到决赛共历时170多天,来自全国60余所职业院校的三百多名选手积极参与了比拼。在此次的决赛中,共有13支进入决赛的选手队伍同台竞技,切磋空乘技艺,展示职业素养。同时,在今年6月民航局直属院校空中乘务技能大赛有精彩呈现的4支队伍也将登台展示。

作为本次大赛的主办方代表,中国民航职教指导委员会副秘书长刘丽娟表示,本届大赛的举办是落实全国职业教育大会精神的具体行动,旨在进一步推进院校民航空中乘务专业建设,为院校搭建展示各自办学水平的平台,以赛促教、以赛提质。

(上接1版)

会上,邹瑾还就岁末年终重点工作进行了进一步安排部署。会前,参会人员分组前往绵阳市北川县、三台县、安州区和游仙区进行了现场观摩与业务培训。会议以电视电话会议形式召开,各市(州)、县(市、区)设分会场,绵阳市、德阳市、荣经县、洪雅县、蓬安县在主场作经验交流发言。

会议由省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长崔昌宏主持;绵阳市委书记王华蓉致辞;省委教育工委委员、教育厅总督学傅明参加会议。21个市(州)教育主管部门主要负责同志、部分县(市、区)政府分管负责同志在主场参加会议。

我省高校“对标竞进争创一流”活动取得阶段性成效

(上接1版)

省内新增博士、硕士学位授予单位各1所,通过率为100%,高于全国平均30个百分点。

西南财经大学“经济学与商学”“社会科学总论”“工程学”3个学科进入全球前1%有影响力学科行列。今年,该校新增数学、马克思主义理论2个博士学位授权一级学科,至此,该校共拥有9个博士学位授权一级学科,与上海财经大学并列财经类高校第一。

电子科技大学主干学科优势凸显,在主要国际学科评价体系中,学校电子信息等主流学科的国际影响力持续提升。在最新的软科世界一流学科排名中,该校通信工程、计算机科学与工程排名世界第4和第2,均超过了5所对标高校。

西南科技大学将24个一级学科均明确1-2所对标高校。该校有3个学科入选ESI前1%,学校ESI学科相比于“对标竞进”前,国内排名上升378位,与标杆学校差距不断缩小。

人才培养成效不断凸显

在刚刚结束的第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上,我省高校斩获金奖15项,总成绩排西部第1位。这是我省高校人才培养成效不断凸显的体现之一。

2021年,我省新增国家级一流专业162个,总数达311个;12门本科课程入选首批国家级课程思政示范课程,排全国第6位;11种高职教材获首届全国教材建设奖,获奖数排全国第6位。

西南财经大学入选国家首批“经济学拔尖学生培养基地”,该校探索“新财经+新工科”模式改革,与电子科技大学举办国内首个跨校联合学士学位人才培养项目。

成都理工大学构建了“学科—专业—课程—一体化、本—硕—博融通”的拔尖创新人才培养模式,开设全国首个本科“行星科学英才班”,创新实行“导师制+书院制”培养模式。

成都纺织高等专科学校构建起校企共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同建设培养条件、共同实施培养过程、共同评价培养质量的“五共”机制,促进专业设置与产业需求、课程标准与职业标准、教学过程与生产过程“无缝对接”。

科研能力水平有新提升

今年1月,科技部发文批准依托四川农业大学建设的西南作物基因资源发掘与利用国家重点实验室,依托成都中医药大学建设的西南特色中药资源国家重点实验室。至此,我省高校布局有国家重点实验室11个,同时,一大批科技创新平台正加速建立。

“对标竞进、争创一流”活动开展以来,我省高校的科研能力水平均有新提升。在科研经费上,2020年,全省高校争取各级各类科研项目7.8万项,筹集科研经费116.3亿元,同比增长6.4%。在科研成果转化上,高校牵头搭建的研发、转移机构、转化服务等产学研合作平台达到352个,同比增长51.1%;实现科技成果转化1718项,同比增长30.6%。

四川轻工大学科研经费增长迅速,预计2021年底到位经费将达2亿元,是2015年的10倍。

成都理工大学组建20个跨学院、跨学科的交叉创新研究团队,在基础地质、油气地质、工程灾害地质等“大地学”领域打造优势特色。

科研水平提升的同时,我省高校服务区域经济社会能力不断增强,“学教研产城”一体化改革不断深化;立项建设17个与地方政府、行业企业等多主体共建共享的省级现代产业学院。宜宾学院今年组建起300人的“博士专家服务团”,为宜宾三区七县派出常驻博士,服务县域经济发展。

中共四川省委教育工委 四川省教育厅召开新闻媒体记者座谈会 讲述教育好故事 传递教育好声音

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和)11月16日,省委教育工委、教育厅召开新闻媒体记者座谈会,就如何进一步做好2022年教育新闻宣传工作,广泛征求各媒体的意见和建议。省委教育工委副书记、教育厅党组成员刘立云出席座谈会并讲话。

座谈中,省直有关部门、媒体单位相关负责人分别结合各自工作及参与教育新闻策划、采编的亲身体会畅所欲言,就进一步加强

沟通、共同做好教育新闻宣传工作献计献策。大家一致认为,教育新闻宣传点多面广、关注度高,近年来省委教育工委、教育厅与媒体之间的沟通不断加强,不断创新新闻宣传方法和手段,取得了良好的成效。大家一致表示,将进一步加强沟通联系,围绕四川教育的重点、亮点工作,加大教育新闻宣传力度,努力为四川教育改革发展营造良好舆论环境。

刘立云向各省直有关部门、媒体单位对四川教育事业的高度关注和大力支持表示衷心感谢,简要分析了当前教育改革与发展面临的新形势、新任务,就做好2022年教育新闻宣传工作提出希望。他希望各新闻单位充分发挥新闻舆论导向作用,聚焦首要政治任务,突出重点任务,聚焦教育改革的生动实践和重大典型,加强新闻发布、先进典型宣传、教育政策解读、舆情分析引导和对外宣传

工作,多出“好文章”“大文章”。新华社四川分社、人民日报四川分社、光明日报四川记者站、中国新闻网四川分社等中央驻川媒体代表以及四川日报、四川广播电视台、四川新闻网等省级主流媒体代表;省委办公厅、省政府公报室、省委宣传部、省委网信办相关负责同志参加座谈会。会上,参会代表评选了“十佳教育新闻”“十佳教育新闻媒体”案例。

这次回校,她从学生变成了“无言老师”

12月11日中午,成都医学院大四学生刘雨檀以特殊的方式“回”到了学校。这次回校,刘雨檀不是继续自己的校园生活,而是由学生转换为“老师”——奉献出自己的身体,成为无言的“大体老师”。

当日凌晨,遭遇车祸的刘雨檀因抢救无效离世,其父母决定,捐献女儿的眼角膜和遗体。这也是成都医学院第一位将遗体捐献给母校的学生。

一个月前,刘雨檀的生活还跟大多数成医学子一样。作为成都医学院公共卫生学院预防医学专业2018级本科2班的学生,她每天一早起床,去食堂吃饭、教室上课、图书馆看书、医院实习、寝室休息、操场跑步,和同学玩耍,大学生生活匆忙而规律,辛苦而快乐。

今年11月3日7点20分,一场车祸突如其来。刘雨檀的生活被摁下停止键,她陷入昏迷,再未醒来。即使医护人员——她的老师们用尽全力,多次手术,刘雨檀也没能睁开眼睛,见一见赶来探视的亲人、朋友和同学,更没能留下一句话。

12月11日凌晨,刘雨檀离世。刘雨檀的爸爸妈妈决定,捐献女儿的眼角膜和遗体。

12月11日中午,成都医学院将刘雨檀接回校园。

“她会和她爸爸做一样的决定”

“我觉得,以她的豁达和善良性格,也会和她爸爸做一样的决定。”刘雨檀的学妹、朋友荆艾琳说。荆艾琳和刘雨檀的相识始于一场活动,“2019年10月,我刚进大学,大一新生啥都不太了解。活动中,学姐给了我很多建议。”

荆艾琳回忆,是刘雨檀把她带到了校医院志愿者岗位,干起了疫情防控的预问诊,还帮助她成为了组长;是刘雨檀带着她一起去图书馆复习,把自己整理的笔记借给她;是刘雨檀,常常用自己的豁达,开解她生活中的不如意……

说起刘雨檀,预防医学专业2018级本科2班班长王露琪红了眼睛。

“2018年10月,刚入学不久,我们一起去参加军乐团队员考核,她个子很高,爱笑,能说,很开朗。”王露琪回忆,说说笑笑中,她们熟悉了起来,一起被录取为学校军乐团第16届队员。“刘雨檀喜欢帮助别人,她家住成都,又喜

欢探店,所以同学们去城里玩,找她咨询地方,准有所获;每次回家来校,都带好吃的东西和同学分享;很多同学都到她家去聚过餐,她爸爸会弄很多菜招待我们。”

两个月前,9月25日,刘雨檀刚刚过完21岁生日,她的最后一条QQ动态,停留在这一天:“一岁一礼,一寸欢喜,我已亭亭,无忧亦不惧。愿今天的计算机大家都有个好成绩,不只是你有趣有盼,不负心中热爱。愿以诚挚之心,不负岁月之教诲。”配图是朋友送的花、生日蛋糕和一个小包,还有自己的开心笑容。

荆艾琳记得,生日那天是星期六,刘雨檀考完英语六级,“她感觉很好,晚上聚会,她说是我送了她人生的第一束花,她很珍惜朋友送的礼物。”本来,荆艾琳打算在刘雨檀实习结束时,在她寝室门上挂上“恭迎刘雨檀返校”的红色条幅,“想开个玩笑,可现在,再也挂不上去了。”荆艾琳难过地低下了头。

“我们只是完成她的心愿”

“给需要的人,让生命延续,她也活在我们心中。”刘雨檀爸爸说,女儿是不惑之年降临的,“这个小天使给我们带来了太多太多美

好和欢乐。”

出身于航天家庭,爸爸妈妈没有过分宠溺小女儿,一点一滴塑造了刘雨檀“别人有困难,能帮就帮一帮”的善良品质——学姐回校考研没地方住,刘雨檀带回家里;一位新疆籍同学提前返校没地方住,给刘雨檀打电话,她接到家里,住了10多天。

“我大女儿几年前就签了遗体捐献志愿书,我和她妈妈也有这个想法。”刘爸爸说。但他没有想到,小女儿刘雨檀却走在了前面。

爸爸妈妈对刘雨檀的很多美好期望,如今,都无法实现了。

“女儿,我们最最亲爱的女儿,多么希望看到你成为社会有用之材,为社会多做一些贡献。女儿,我们最最亲爱的女儿,我们经常畅想着,以后可以好好享受儿孙满堂的天伦之乐。”

刘爸爸说,刘雨檀的爷爷是第一代中国航天人,她是航天人的后代,还没有为社会作过什么贡献,捐献遗体就是贡献了。

“给需要的人,让生命延续,她也活在我们心中。这和她一心想要学医的精神一致——帮助更多需要的人,我们只是完成她的心愿。”刘爸爸说。(王海川)



学生现场品尝甜橙。

师生共享“黄金果”

图片新闻

近日,古蔺县马蹄镇初级中学学生劳动实践基地里,一树树挂满枝头的“黄金果”被映照得格外耀眼。师生们挥舞着手中的剪刀在林间来回穿梭,采摘甜橙1000余斤,用于学校举办的劳动实践成果展示暨第三届甜橙分享节。

活动现场,学校团委将摘下的甜橙分发给12个班,同学们一边品尝,一边回忆一年来劳动实践中的点点滴滴,体验劳动带来的快乐。(丁朝阳 徐显强)



师生在劳动实践基地采摘甜橙。

聚焦「双减」落地 区域动态

本报讯(乡文)为全面提升学生的学习兴趣 and 综合素质,严格落实“双减”政策,乡城县加强各学科作业统筹、严控书面作业总量的同时,开展以兴趣为主导的特色社团活动,促进学生全面发展,让孩子的校园生活更加丰富多彩。

创新作业布置。该县教育督导委员会办公室印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担的实施方案》

文件和规定,明确作业管理具体要求。减少作业数量,各校学科教研组根据教学进度研讨确定作业内容、形式和数量,同时班主任对班级作业总量进行把关,统筹协调本班作业总量。提升作业质量,根据学生个体差异分层设计作业,分为基础性作业、综合运用作业和拓展提升作业三个层次。深化教育教学改革。乡城县不断丰富

校本研修形式,开展以学课标、研课本、研方法、课后反思等为主要形式的校本培训;抓好教师备课中的备学生问题,研究设计好课堂提问,加强对课堂节奏的把握和管理,积极开展小组合作学习,推动实施作业分层布置。

丰富课后服务内容。乡城县构建“校本必修课程+年级主题课程+校本自选课程”的三级课程体系,形成内容包括科普、

阅读、运动、艺术、劳动、辅导、国学、红色基因等十多项特色课程,为学生提供多元选择,满足个性化需求。

整合优质师资力量,充分发挥教师专业特长,将学校教师分为两部分,一部分是以语文、数学、英语教师为主的作业辅导教师;另一部分是以音乐、体育、美术等教师为主的特色课程教师,满足不同学生的兴趣需求。

(上接1版)

优化监测评价质量。规范考试内容,建立考试管理和试题质量监测评估制度,组建学科考试命题专家委员会、学科命题中心组;规范考试评价,树立科学的教育评价观,综合考虑学生学科考试成绩与其他表现,科学全面评价学生。

课后成长如何“看得见,摸得着”? 处方:做好5套“加法”,赋能多元成长

如今课后服务课程种类繁多,一些家长不免担心,“蜻蜓点水式”校内拓展课程难以学精学好。为此,双流区教育局从增强课程有效性、改善评价方式等方面入手,加强对课后服务的管理。

构建“校内+校外”教育资源。区内学校要结合办学特色,充分发挥资源优势,根据学生学习和成长需求整体规划、系统设计课后服务内容,切实增强课后服务的吸引力和有效性。用好区财政课后服务专项经费,引入符合条件的校外优质教育资源,

开多张“处方”解“急难愁盼”

激励课后服务质量突出的学校。

建立“行业+社会”监督体系。区教育局成立课后服务工作指导小组,采用“四不两直”的方式到校督导检查课后服务开展情况,将各学校课后服务质量纳入该校目标考核。利用线上线下等方式开展社会满意度调查,畅通社会监督渠道。

完善“共性+个性”素质评价。下一步,双流区将逐步健全学生综合素质评价,完善中学生综合素质写实记录管理,通过大数据生成学生整体发展的“画像”,构建促进学生发展评价机制。围绕“思想品德、学业成就、身心健康、艺术修养、社会实践”5个方面,建立以综合素质校本化评价方式。

实行“自愿+普惠”收费方式。各校课后服务和假期托管要遵循“家长自愿、成本补偿、非营利性”原则,按照双流区义务教

育课后服务相关收费标准执行。严禁以课后服务名义乱收费。对家庭经济困难的学生,减免课后服务费用。

满足“差异+弹性”服务需求。区教育局提出弹性离校制度,学校可结合实际,安排不同年级学生分批结束课后服务,错峰离校。同时,支持鼓励义务教育阶段公办学校在“5+2”基础上,向周末和寒暑假延伸。

教师生活工作如何平衡? 负担太重怎么办? 处方:围绕4个“核心”,赋能教师发展

“双减”政策后,一些教师处于焦虑和迷茫的状态,一些教师感觉压力增加了。为此,双流区教育局紧抓教育教学这一主线,坚定走好教师专业培养道路。以回归主责主业为核心。研制新时代双流区中小学高质量课堂教学指导意见,

构建高质量课堂。深入推进“基于课程标准的教学评一致性”实践研究,提高教师国家课程校本化、班本化实施能力,确保学生在校内学足学好。

以助推专业发展为核心。以赛促培、以赛促教。完善校级赛课打底子、“教坛新秀”选苗子、“明日之星”引路子、“挑战名师”搭台子、“学科比武”给位子的教师专业发展模式,通过“高质量课堂”教学比武为教师专业成长搭建良好的平台。

以减轻教师负担为核心。优化教育教学管理制度,充分考虑教师工作和生活平衡。学校修订教育教学管理制度,统筹安排教师实行“弹性上下班制”,保障教师学习、备课时间及休息权利。

以保障教师权益为核心。优化教师工资结构,课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助。优化教师考核机制,将教师落实“双减”和参与课后服务情况,作为职称评聘、评优评先和绩效工资分配的重要参考。