



据教育部消息,2022年全国硕士研究生招生考试将于12月25日至27日举行,全国报考人数为457万。针对报考人数大幅增加及近期新冠肺炎疫情局部散发的形势,教育部采取了系列针对性举措,全力保障考试安全。一是全面加强工作部署。教育部会同国家教育统一考试工作部际联席会议成员单位,提前召开考试安全工作视频会议,指导各地统筹做好疫情防控常态化条件下的研考组织工作。

二是及时开展专项调度。对疫情形势复杂的重点省份进行专项调度,进一步完善应急处置方案,及时妥善处置疫情封控地区滞留考生就地参加考试。三是增设相关考点。增设备用考点、隔离考点及医院考场、集中隔离点考场等,全力确保考生和考试工作人员身体健康和生命安全。四是加强考试组织管理。进一步规范考生进入考点(考场)安全检查工作要求,切实严肃考风考纪,维护考试公平公正。

教育部提醒广大考生,要认真做好个人防护,提前了解考点有关防疫要求,按规定做好各项准备。要充分考虑体温检测、安检等因素,合理安排考试期间出行时间和路线,预留足够赴考时间。要仔细核实确认考试时间、地点和考试科目,按照考务相关要求,提前准备好考试所需有关证件以及必备的考试用具。考试期间,要服从考试工作人员的引导和指挥。

### 聚焦两项改革“后半篇”文章 教育探索

## 不负群众对高质量教育的期待

### ——四川省两项改革“后半篇”文章的教育实践与回答

■ 本报记者 胥茜 葛仁鑫

推进乡镇行政区划和村级建制调整改革(以下简称“两项改革”),是四川结合省情实际贯彻落实党的十九届四中全会精神、加强和改进乡村治理的重大基础性原创性改革,是四川省委作出的打基础、利长远、系全局的重大改革部署,也是近年来四川涉及最广泛、群众最关注、影响最深远的改革之一。

两项改革是一篇前后相继的大文章。省委书记彭清华在绵阳市三台、盐亭两县蹲点调研形成的“两项改革”调研报告中指出:“前半篇”重在调整减量,形成物理变化;“后半篇”重在提质增效,催生化学反应。目前“前半篇”完成较好,但如果“后半篇”跟不上,改革就不算真正到位。”

教育,是与老百姓关系最为密切的公共服务之一。一年来,四川教育系统紧抓做好两项改革“后半篇”文章的契机,坚持规划引领先行,做优做好学校布局调整,推动学校布局由“行政区”向“经济区”转变,教师配置由“学校人”向“系统人”转变,管理体制由“管学校”向“管学区”转变,展开了卓有成效的工作,以满足群众对高质量教育的期待。



随着两项改革教育“后半篇”文章的推进,我省涌现出一批有特色的乡村学校。图为广元市利州区范家小学课堂。(宁先民 摄)

#### 破局 “城挤村空”,两极分化难题亟待破解

回想起自己面对过的两极状况,叶辉至今印象深刻。

三台一中初中部和长坪初中皆位于绵阳市三台县潼川镇。2019年,叶辉既担任城区学校三台一中初中部校长,同时又兼任乡镇中学长坪初中的校长,“两校相距仅4公里,情况却截然相反。”

当时,长坪初中仅有120余名学生,却拥有近40名教师。“学校每周仅上两节课的教师不在少数。”叶辉回忆说,那时学校教学氛围不强,教师比较散漫,教学没有激情,导致学校管理工作力不从心,教学质量也提不上去。

而与此形成鲜明对比的是,镇上的三台一中初中部有着近1800名学生,却只有110名教师。学校教师教育教学分身乏术,“每学期开学教师缺口大,无法合理排课。”此外,该校共设有31个班级,部分班级超60人,大班额现象严重。

“城挤乡空”,不只是三台面临这样的问题。

由于历史原因,四川乡镇数量曾多达4610个,居全国首位。建制村数量也大大高于人口、面积和经济总量相近的省份,这样一种数量多、规模小、分布密、实力弱的乡镇和建制村设置,稀释了公共资源,降低了服务效能,这在教育领域表现得尤为突出。

随着城镇化进程的加快,大量农村

生源向城区学校转移。农村学校生源日益减少,不仅导致学校资产闲置浪费严重,还造成教师资源浪费。同时,部分乡村学校教育质量连年下降,与城区学校的差距不断拉大,无法满足群众对教育从“有学上”向“上好学”的需求转变。

而另一方面,随着大量生源涌入,城区学校“一位难求”,教师资源紧张、大班额难以化解、场地条件有限……阻碍了城区学校的发展。

“城挤、乡弱、村空”的供需矛盾、教师配置的不均衡矛盾、城乡教育的质量矛盾,成为制约全省城乡教育发展的重要因素。

在两项改革“前半篇”文章中,四川乡镇和建制村数量大“瘦身”,到了“后

半篇”文章,优化布局、提质增效则成了重头戏。按照省委部署和要求,全省教育系统闻令而动,开启了一场突破城乡教育发展瓶颈之战。

#### 布局

##### 优化调整,城乡教育资源“活了”

“学校布局调整优化是实现学有所教向学有优教转变的必经之路。”今年3月,四川省教育厅对全省183个县(市、区)的教育局长进行两项改革教育“后半篇”文章专题培训。培训对我省《基础教育学校布局调整工作方案》进行解读时指出:“教育系统做好两项改革‘后半篇’文章,重点是要做好基础教育学校布局调整。”

(下转2版)

### 聚焦“双减”落地

## 四川疏堵结合标本兼治 促进“双减”政策落实落地

本报讯(沈文)四川省坚决贯彻落实中央决策部署,坚持校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治,推进“双减”工作落地见效。

#### 提高政治站位 强化责任担当

我省坚持把“双减”工作作为加快建设教育强省、办好人民满意教育的重要抓手,纳入省委常委专题研究和省政府年度重点工作部署。省委、省政府和省教育厅、省市场监管局、网信、民政、人社等部门抽调人员组成工作专班,建立工作协调机制。各级党委和政府把“双减”工作作为重大民生工程,纳入督查督办、漠视群众利益专项整治和党委政府履行教育职责督查评价的重要内容,压实属地工作职责,确保落地见效。

实做好近期校外培训管理有关工作的通知,要求各市(州)通过明查暗访,督促所有培训机构全面落实“双减”要求。

严格违规查处。严肃查处违规和变相违规校外培训、“超纲教学”“提前教学”、非学科类机构实施或变相实施学科类培训等行为,持续打击无证无照“黑机构”,并向社会公布举报电话,特邀媒体记者参加随机暗访,严防校外培训乱象“地下”溢出。

#### 严格作业管理 做优课后服务

提高作业管理水平。教育厅召开全省中小学“五项管理”工作推进视频会议,传达贯彻全国会议精神,指导各地各校建立健全作业管理机制,严控书面作业总量,提高作业设计质量,推动作业管理制度化、常态化。

提高教育教学水平。深入21个市(州)开展专题调研,指导各地各校开齐开足国家课程,严格按照课程标准零起点教学,做到应教尽教。依托“四川云教”免费提供爱国主义教育、优秀传统文化、安全教育、拓展阅读、劳动与实践等优质教育资源,已有在线课程近7万节,服务学生23万余人。印发《关于进一步提高中小学课堂教学质量的指导意见》,探索构建基于“减负”与“提质”并举的教学教研机制。提高课后服务水平,印发《关于做好中小学课后服务工作的实施意见》等文件,指导各地各校在抓好学生完成作业的基础上,开展丰富多彩的科普、体育、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。目前,全省义务教育学校全部开展课后服务,参与学生694万名,家长满意率达97.69%。

#### 突出系统治理 规范校外培训

严格控制增量。四川停止新的学科类校外培训机构审批,2020年7月以来,压减学科类校外培训机构3452家;完善校外培训机构信息管理平台功能,连通学籍、学籍系统,实行培训教员、参训学员实名制管理,公布机构黑名单1000余家。

严格资金监管。印发《关于做好校外培训机构预收费监管工作的紧急通知》,严格校外培训机构按比例缴存最低余额,完善校外培训机构第三方全额资金存管制度和风险评估机制,逐步实现“全额监管、一课一消”。

严格工作要求。印发《关于切

## 平昌县全力打造课后服务升级版 在“小小时光”中体验“大快乐”

■ 王玉蓉

傍晚5时许,走进平昌县第六小学的厨艺操作坊,孩子们忙得热火朝天,洗葱、剁馅、和面、擀皮……大家各司其职,忙而有序。

这是日前平昌六小课后服务中特色课程的活动场景,也是平昌县开展校内课后服务的生动缩影。自秋季学期开学以来,平昌县88所中小学学校全面推行“5+2”课后服务模式,全力打造课后服务升级版,让全县7.4万中小学生学习“学有所获”。

#### 孩子们有了多样化选择

当天的厨艺课由五年级1班学生担任主角,负责包饺子。一碗碗热气腾腾的饺子相继出锅,让人垂涎三尺。校长李紫贤说,学校专门在食堂开辟了厨艺操作坊。“让学生学会学习,学会生活,是开展课后服务的出发点和落脚点。”

同样时段,在平昌县实验小学的舞蹈室里,30多个手拿小铜钹的学生在教师李倩的指导下,练习着非物质文化遗产“翻山饺子”舞。篮球班、乒乓球班、朗诵班、象棋班、纸艺班等,也正开展活动。孩子们有了多样化的选择。

根据“双减”政策要求,平昌县教科体局出台多个文件,要求各校立足学生和家长的现实需求,利用师资、场地、资源等方面的优势,健全相应的实施方案和考评细则,完善课后服务体系,提升课后服务水

平,注重个性化课程和特色活动,形成“一校一品牌”“一校一特色”。

#### 为学生和家长“松绑”

“以前,看到别人家的孩子都上课外辅导班,自己家孩子没上,心里还是有点慌。”学生家长李颖丽说,“现在,孩子足不出校就能获得全方位的素质培养,我们的焦虑少了。”

围绕“孩子想学的,家长需要的”,平昌县充分发挥学校教育主阵地作用,把“1+N”(“1”即正常放学后,学校提供1小时的作业辅导;“N”即学校开展兴趣小组、社团活动)作为全县课后服务总模式,“一校一案”推动落实。目前,全县义务教育阶段课后服务实现学校、学段、有需求的学生三个“全覆盖”。

平昌二小课后服务分为两个时段。前半段为作业辅导时间,学生全员参与,每班配有1-2名辅导教师,确保“课后作业不回家”“知识盲点不累积”。后半段为兴趣社团时间,开设有66个社团供学生选择,把放学后教育的“空白期”变成“可为期”。

“课后服务作为一项重要的教育民生,既能切实减轻老百姓的负担,又能减轻学生的学业负担和提高学生综合素质。”平昌县教科体局局长冯辽平说,“全县将积极探索,着力打造课后服务的平昌品牌。”

## 宜宾学院国际教育学部教师党支部探索“三抓三促”工作法 将思政教育融入外语人才培养全过程

■ 本报记者 何元凯 文/图



辅导员王星(后排左三)在“星辰”微思政辅导员工作室和学生讨论近期活动方案。

学部找到组织建设这把钥匙,利用教师党支部的组织力量和团队示范带动课程思政项目建设。

教师党支部组建起以党支部书记为主任、党小组组长为骨干的课程思政教研室。教研室规划建设目标,制订

实施方案,建立“月月研讨、人人申报、课课过关”工作机制,依靠政治、业务“双过硬”的党员教师,强化党支部对植入课程的思想价值引领把关。4个党小组先后有8名教师以专业课、公共课、课程建设、课堂设计等为切入点,

示范如何将课程思政的理念植入教学教研实践。

樊军告诉记者,在支部工作法的引导下,自己加入课程思政教研室,积极参与党支部组织生活、党小组交流研讨、示范课展示、“四史学习进课堂”等活动,在学习、实践中明晰了实施课程思政途径和方法,成功申报了两个省级课程思政课题。

“以前课程思政建设都是教师一个人单打独斗,如今通过抓好组织建设,所有党员教师积极参与课程思政,带动了学部课程思政建设,实现课程思政工作从党建层面向非党员教师层面辐射。”党小组组长杜云说。

#### 强化实践机制促能力提升

党的十九届六中全会召开后,宜宾学院国际教育学部党总支书记罗春雁立刻把学习贯彻全会精神放进了自己主讲的微党课里。

(下转2版)

## 切实筑牢校园安全稳定防线

全稳定信访处副处长张强从三个方面总结2021年工作。

2022年校园安全工作怎么干?安全稳定信访处处长谢亮冯表示,要重点解决好三个问题,一是加大基层责任落实,破解“顶层设计”与“末端发力”两张皮问题;二是提升应急处置能力,破解“形式主义与务实管用”两张皮问题;三是

全力遏制学生非正常死亡,破解“统筹部署与落地落实”两张皮问题。

成都理工大学保卫处处长滕琴、四川师范大学保卫处处长李海建议,成都市教育局调研员周宏、资阳市教育局工委专职副书记魏勇军作为特邀嘉宾,纷纷提出意见建议。

要“加强校园安全稳定防控体系建设,全面开展矛盾纠纷和风险隐患排查整改,有效推进信访积案化解,加强校园安全管理能力建设,切实筑牢校园安全稳定防线。”李志刚指出,维护学校安全稳定、保障师生生命健康安全是我们的职责,也是全省教育系统的职责,需要铁的作风、铁的手段狠抓落实。

### 2021年怎么看? 2022年怎么干?