

勇者 师者

——记绵阳师范学院教师雷军

■文/高玉婷 唐瑶(图片由学校提供)

勇救落水者的游泳健将

绵阳涪江边上,有一支由多位游泳爱好者组成的一个游泳小队,雷军也是其中的一员。工作之余,他们经常会相约到涪江里畅游。雷军喜欢游泳,身边人都知道他在宜宾夜游岷江的壮勇之举。

8月27日,上游刚下过大雨,涪江已经涨水,雷军和往常一样,去东方红大桥附近那片熟悉的水域游泳。游完一个来回后,他上岸准备走向河滩边的休息地,准备收拾一番回家。

天正下着雨,涪江的水流较以往更为湍急。雷军沿着河边栈道上慢慢走着,周围空无一人。突然,他的余光扫到江中出现了个黑乎乎的不明物体,在水中随着水波上下起伏。“因为离岸边有一段距离,所以我第一眼以为是一个大木桩,可是我突然想起在上游不远处就有一座水电站,按理说不会有这么大的‘漏网之鱼’,想到这里,我脑中那根弦一下就绷紧了。”

雷军屏住呼吸,仔细辨认,随着又一个水波的起伏,他终于看清了那是一个人!一瞬间的停顿后,雷军连忙飞奔回休息地去取救生圈,同时一边跑,一边扯着

嗓子大吼:“110、120救人啦!110、120救人啦!”

雷军抄起救生圈就往水里冲,他一只手死死地抱着救生圈,顺着湍急的水流绕到溺水者的后面,凭着巧劲反复在她后腰位置推送。临近岸边时,雷军一抡胳膊把救生圈甩上去,再双手使劲把人往岸上拖,终于成功地把落水者捞上了岸。

雷军刚把人捞上岸,就已有四五个人闻声赶来帮忙,其中一个人立即去按压落水者的胸口做心脏复苏。上岸时,雷军被石头刮伤了膝盖,不断渗血,加上高度的神经紧张加上体力消耗,他整个人都虚脱了,腿软得忍不住往下滑,终于瘫坐在地上。

这已经是雷军第二次救人了。就在之前不到一周,同样在这片水域,他和一位游泳同好丁大叔一起救下了一位年轻女子。那天的天气好一点,雷军和同伴刚上岸,就发现上游漂下来一个人。虽然当时身边没有任何救生设施,但是雷军考虑到时间就是生命,他顾不上自己没有救人经验,迅速纵身一跃,奋力游向落水者,游近



后才发现是位女子。雷军从背后托举她游向岸边,在丁大叔的大力协助下,那名女子终于被救上岸。

第一起救人事件发生以后,雷军的妻子心中明白他心中那份社会责任感,也知道再遇落水的人,雷军还是会义无反顾地去营救。因此,她把自己的救生圈挂在了游泳小队的休息点。果然,雷军就用这个游泳圈救了第二个落水者。

无论是专业课还是实验课,雷军都有自己的一套上课准则——专注、认真、饱含激情。

为了让后排的同学能够清晰地听见上课内容,雷军每次讲课的声音都十分洪亮。“经常我路过化工楼,都能听见雷老师的声音从四楼传下来,知道他们正在讲哪一个实验。”化工学院2019级12班学生雷玉平形容道。

生活中的雷军朴实耿直、喜欢运动、热爱环保。了解他的李华兰说:“雷老师生活十分简朴,一心扑在 teaching 上,经常一顿饭就吃两三个馒头或是一碗面条就解决了。”教学中,雷军也一直教育学生要节约资源。平时实验课上,有冷凝操作的实验,他要求学生们在保证冷凝效果的前提下有细水流从出口管流出就可以了,不要将水龙头开得太大,以免浪费水资源。不影响实验的情况下,称量纸也可以用旧的作业本。

为老师,身行一例,胜似千言。课上,雷军用自己的专业知识教导学生,课后,雷军用自己的实际行动影响学生。勇者、师者,都是雷军。

他们,感动了我

■赵怀广

从旺苍县三江镇蒙沟小河畔的桃红小学,走进雒山腰的绵阳师范学院;从窗明几净的象牙塔,走进设施简陋的农村中学;从中学英语教师转岗市级英语教研员;从教育科研转岗到教育装备指导再到教师培训,一路走来,我已年过半百。读书、教学、师培,我与教育结缘已有42载。在这42年曲折的求学和工作生涯中,虽有不少的辛酸和泪水,而对一个农家子弟来说,心里更多的是自豪。

然而,最近的师培工作,确切地说就是与名师的两次偶然相遇、短暂相处,让一向自豪的我心生惭愧。就在那一刹那,他们唤起了我的教育初心,引起心灵的巨大震动,产生强烈的情感共鸣!“人到中年万事休”?非也。

10月下旬,我到雪峰小学参加利州区名师考核工作。那天,天气格外晴朗,考核工作进展也很顺利,各位名师准备充分、汇报流畅,都给我留下了良好且深刻的印象。但当杨凤秀副校长、高林枫、余义敏等老师走到前台汇报时,我大为惊讶。日常工作、教育改革、教育科研……他们侃侃而谈。他们有的已是高级教师、特级教师、省级名师,更重要的是他们教育观点新颖、情怀深厚,听得出背后是持之以恒的深耕。一个个名师是那么的不同,而本质又是那么的相同!他们对教育满腔,对事业一心付出,对学生满怀关爱,这种情怀深深地打动了、感染了我、启发了我。

我虽是教师身份,但早已远离讲台、远离学生,不是真正意义上的老师了。一线老师才是教育的主力军,才是孩子们健康成长的守护神,才是“教育麦田”的守望者。他们一个个很平凡,亦很伟大。备课,上课,批改作业,与学生谈心,与家长沟通,研究课题,送教下乡……日复一日,年复一年,周而复始,他们不但没感到枯燥,反而甘之若饴,乐此不疲!几十年如一日,初心如磐,这靠的是什么呢?那就是对教育的热爱,对学生的热爱。“没有爱就没有教育”,正是他们的爱托起了广元的教育。这一天的所见所闻大大加深了我对教育的理解,丰富了我对教师的认知。

之后,我又到旺苍中学参加名师考核。一进校门,迎面走来我的两位同学,何永奎副校长与马海蓉老师。见到他们,我既有久违的兴奋,也有难言的苦涩,更有由衷的钦佩!想当初“恰同学少年,风华正茂”,如今大家年纪增长,身上都有了岁月的痕迹,但他们神态自然、淡定,脸上洋溢着幸福和满足。而我呢?时常顾影自盼,感叹岁月无情,青春不再,与他们相比自愧不如。难道他们不苦?不,他们早已习以为常,他们在成就学生时,也早已成就了自己——腹有诗书气自华,就是他们的最好形容!这两位老同学再次给我猛烈一击,让我更清楚教育的重心在哪里,教育的天职是什么,师培该走向何方。

11月,我收到了新一届名师工作室申报名单,令我感到惊讶的是“马海蓉”3个字赫然在列。她本已考核届满,荣获优秀,再申报名师工作室岂不是自讨苦吃吗?但我往下看,李现文、曾蓉、孔祥平……他们一个个甘于奉献,心里装着学生,肩上扛着责任“心系学生,立足课堂,做教育教学的躬行者”,这是南鹰小学杨凤秀的郑重宣告;“赓续百年初心,担当育人使命”,这是零八一中学王崇林的铿锵承诺;“在匆忙的生活中寻找诗意”,这是剑门关高中黄大光的美好誓言。

广元名师,就是广元教育的那一抹亮色,让我看到了教育人高贵的精神,看到了广元教育更加美好的明天。

严谨朴素的师者

“好,同学们都到齐了,我们现在开始讲实验。”

在化工学院,雷军主讲有机化学、有机化学实验、药物分析等多门课程。

为了让学生更深入地理解实验理论,掌握每个实验的具体操作步骤,每节实验课开始之前,雷军都要将该实验的目的、原理、用品、步骤等板书在黑板上。“我尽可能保证学生们在课堂上获得更多的知识,愿意听,喜欢学。”雷军说。

理论讲解不马虎,实验操作也细致。化工学院2019级12班学生刘欣说:“雷老师随时都在提醒我们实验安全问题,每次遇见新的基础实验操作时,雷老师都会亲自给我们示范一遍。”

雷军坦言:“实验室安全不是小事,除了外界安全隐患,实验过程中也存在很多安全问题。学生接触过的实验操作,都知道有哪些注意事项,可是面对新的实验操作,那些注意点仅靠口头提醒是不够的,必须要我先示范一遍才能让大家都更直观地理解。”

尽管雷军教导事无巨细,实验室还是会发生一些小意外。一次学生们实验结束后,雷军整理实验台。他刚拿起一根胶头滴管,就有液体从胶头处滴落到他的衣服上,迅速腐蚀出几个小洞。“这肯定是哪位同学移取了浓硫酸后倒放,残留的液体腐蚀了胶头,幸好今天是我拿到这根滴管,要是别的学生拿到说不定就要受伤了。”自己险些受伤,但他第一时间考虑的还是学生。

事后,雷军反思是不是自己日常的安全普及程度还不够,还需加强提醒。在有机化学专业课时,雷军的教学方式又与实验课有所不同。因为有机化学一直是化学类考研的主要学科与主要方向之一,所以雷军更注重知识的延伸。“当讲到的知识点是考研涉及过的,雷老师都会反复给我们强调,让我们做好标记。”化工学院2020级6班谢倩说道。

雷军坦言:“实验室安全不是小事,除了外界安全隐患,实验过程中也存在很多安全问题。学生接触过的实验操作,都知道有哪些注意事项,可是面对新的实验操作,那些注意点仅靠口头提醒是不够的,必须要我先示范一遍才能让大家都更直观地理解。”

我们的黑板会“说话”

■夏晓磊

只是想让今天下午的家长会有个话题。”我接着挑明了事情的原委,不料一石更是激起了“千层浪”:“在家长会上念这个吗?岂不是当众‘社死’?哎呀老夏你不停地道啊!”“就是就是,你还是发家长群吧,我家长有可能不看群消息,还能躲过一劫。”

听到这里,我心一紧:孩子们究竟为何那么害怕父母知道他们的真实想法呢?

“别着急,今天咱们让黑板替咱说话。下面我们选出重复率高的、有代表性的话语写到黑板上,不必署名。”我安慰一个个犹若“惊弓之鸟”的孩子。

“我来选!”“我来写!”“老师,要不要设计一下黑板?”“老师我会画表情包,需要不?”孩子们恢复了可爱,七嘴八舌起来。

我大手一挥,示意他们都上来,自行分工,一起把想法交给我们的黑板,让它“会说话”。

下课铃响起的时候,我被孩子们的创造力惊呆了,他们把黑板分成了两部分,一部分写了“你爱说的”,一部分写了“我爱听的”,配着图文并茂,还有色彩斑斓的表情包……

两分钟后,“家长大部队”就浩浩荡荡地来到了我们教室门口。“掌声欢迎!”也不知哪个孩子忽然喊了一声,掌声雷动,家长们何曾见

过这“阵势”,我打开了门,他们谁也不敢第一个往里进。

这让咱们班里的孩子有了“主人”感,纷纷站起来迎接自己父母。

“今天的家长会,分三步走:第一步,大家看黑板,哦,不是看,是听,我们的黑板会说话;第二步,大家看孩子们,他们课上的精彩你是否见过;第三步,同学们去上体育课,我们家长留在教室说说心里话。”我的“导入语”一下让喧闹的环境静了下来。

凝视、皱眉、偷笑、思考……全部发生在我们的家长听黑板“说话”这一环节。静默的5分钟显得好漫长啊,是时候开启第二环节了,我轻声宣布:“下面是我们的诗歌朗诵赏析课汇演,掌声有请一组上场。”

我们班同学像是被施了魔法一样,精神抖擞,背靠那面五颜六色还会说话的黑板,个个表现出乎意料的好,赢得了家长们阵阵掌声和喝彩。

轰轰烈烈一番“迎接”之后,孩子们说着笑着去操场上体育课,教室里只剩下家长们和我,还有那面会说话的黑板。我打开事先准备好的课件,轻音乐响起,大屏幕出示“和黑板说说我们的心里话”,家长们忽然就安静下来。

相信孩子,大家别自我埋怨了,有问题及时改正就好了。”

听着大家开启了心扉,我出示了我课件的第二页:“良药苦口利于病,忠言逆耳利于行”vs“良言一句三冬暖,恶语半句三春寒”,你觉得哪句更有道理?

大家议论纷纷,最后晓蕊妈妈总结说:“哪句难听说哪句,是本能,知道哪句有用说哪句,是本事。”大家深表赞同。

紧接着我出示了课件第三页:“心理专家马歇尔·卢森堡说,也许我们并不认为自己的谈话方式是暴力的,但语言确实常常引发自己和他人的痛苦。语言也具有攻击性,不要让自己随意的一句话,成为插进别人心里的一把刀。”

“对!对!”有家长边说边拿手机拍照。我补充了一句话:“静坐常思己过,闲谈莫论人非,适用于任何年龄段、任何人、任何事。”家长们纷纷点头。

最后我出示课件第四页:“批评的话好好说,着急的话慢慢说,建议的话轻轻说。各位家长,请擦干净黑板,写下你们想说的话,让黑板说给孩子们听。”

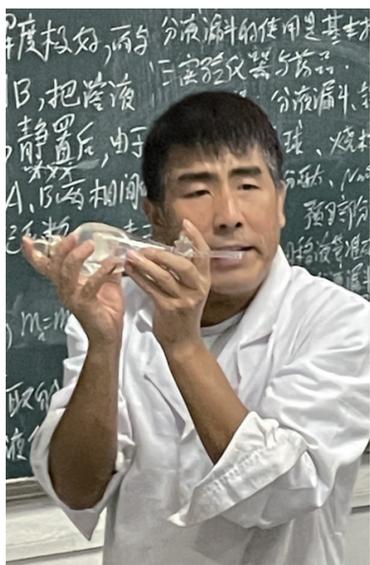
家长们奋勇争先,我们的黑板很快就交卷了:原先的两部分合为一部分,家长命名为“孩子,我们爱你”,各种信任和支持的话语又温暖又包容,更令人欣喜的是,黑板上的话,少了些盲目的表扬,多了理解和尊重。

是啊,当你爱说的变成我爱听的,那么即便是寒冬,也会让我们的身心沐浴着春日暖阳。

冬日淡淡的阳光洒在楼道,上课铃声在教学楼间起伏回荡,绵阳师范学院化学与化学工程学院来来往来的老师和学生间,中等身材、穿着黑灰色的陈旧外套和同色系牛仔褲的雷军,看上去平平无奇。然而,同事李华兰这样评价雷军:“虽是一介书生,却拥有舍己救人的大侠风范。”

“大侠”事迹要从雷军的游泳爱好说起。

雷军给学生讲解实验



上次家长会,黑板成了同学们的“吐槽墙”,家长们的“表白墙”,学生因此有感而发写出了很多精彩的文章。这一次家长会,我还想让黑板“说话”。

时间选在周五下午,但学生事先并不知情。第一节作文课,学生拿到了半张作文纸,一个个充满好奇地瞅着我。我故作神秘:“这节课,请你们写一篇最短的作文,一共两句话,一句是你爸妈平时最爱说可你最少爱听的话,一句是你爱听可是父母却很少说或从未说的话,5分钟后收取。”

孩子们皱着眉头开始交头接耳,教室里嗡嗡一片,语文老师一语中的:“别吵,我猜老师就是想看看我们和父母的矛盾点吧,写你讨厌父母最常说的那句话,然后再写你想听、你爱听的那句话。”我微笑着点头。

“原来如此,那好写!”一旦明确了任务,孩子们的驱动力立刻上线。

5分钟后,我就收齐了所有同学的“小作文”,而且一打眼就发现了好多优秀“作品”:一丁同学写得很工整,还拟了题目《你爱说的,我爱听的》;恒宇同学写了好几句自己不爱听的,同时配上了自己爱听的几句;清茹写自己忽然发现父母没有之前耐心了,而自己也失去了与父母交流的热情……

学生看我一会儿皱眉,一会儿微笑,不知道我葫芦里卖的什么药,担忧起来:“老师,你不会要拍图发家长群吧?”

“老师,你是认真的吗?”
“早知道我们不署名啊,这下‘死’定了。”
“放心吧,我是那种出卖大家的人吗?我