

新闻 动态

广元市
两套体系抓实校园食品安全

本报讯(孙晓英 宁先民)“通过活动,我们家长直观地感受到了学校食堂卫生条件,了解到了孩子们在校的饮食安全状况。”近日,广元市八一中学以“手牵手维护食品安全,心连心共创和谐校园”为主题,开展校园食堂开放日活动。

活动当天,广元市教育局、利州区市场监督管理局相关负责人,家长、学生及学校伙食管理委员会代表一行参观了学校食堂,重点查看食堂后厨环境、食堂制作加工、清洗消毒、食品留样等情况,学习了“选购零食、鉴别假冒伪劣食品”等知识。在食品安全座谈会上,与会代表填写了《食堂满意度测评表》,针对校园食品安全相关工作进行交流。

据了解,成立“伙食管理委员会”是广元市教育局严抓学校食品安全工作“两套体系”中的一项内容,通过成立伙食管理委员会,邀请代表参与就餐模式与配餐食谱确定、食材采购招标、食堂日常监管、督促公开食堂财务收支、收集意见建议等工作,促进了学校食堂规范化管理,改善了食堂供餐质量,提升了食堂服务水平。

“两套体系”中的另一项内容是“加强行政管理,构建严密管理体系”。通过严格组织领导、严格制度建立、严格内部管理、严格依法行政的“四严”举措,扎实推进责任落实、制度建立、监督管控和依法行政等工作,牢牢守住校园食品安全底线,确保师生饮食安全和身体健康。

巴中市恩阳区
“组合拳”助“双减”落地见效

本报讯(张明)“双减”政策实施以来,巴中市恩阳区通过“四招组合拳”,课堂课后齐发力,不断提升教育教学质量和服务水平,同时结合学生兴趣爱好,充分利用好课后服务时间,开展内容丰富、形式多样的课外活动和社团活动,满足学生多样化需求,促进学生全面发展。

课堂教学中“实招”。恩阳区抓课堂强课后,完善互补机制,抓牢课堂主阵地,加强教学过程、重点环节管理,优化课堂设计和课堂知识的融合贯通。遴选优质课例,建设千堂优秀课堂教学案例库,积极推进高效课堂全面深入落实落地。作业设计用“新招”。出台作业管理实施方案、学科作业设计指导意见,在作业管理上求“精”,强化教学研究,建设高效课堂,做到教师课堂精讲、学生课后精练。规范作业总量,做到作业布置精选、设计精细、批改精准,同时坚持教、学、考相统一,严控考试次数,降低考试难度,力求难易程度与教学要求相当,切实减轻学生压力。课后服务放“大招”。出台中小学生学习课后服务实施方案,指导学校“一校一案”抓落实,课后服务实现全覆盖。

培训机构整治出“狠招”。印发《关于进一步规范校外培训机构管理的实施意见》,建立巴中市恩阳区校外培训机构治理工作联席会议制度,落实对校外培训机构的监管职责,建立长效的监管制度。印制《参加校外培训风险告知书》宣传单5万余份,畅通违规行为的举报途径,提醒家长参加校外培训的注意事项。联合公安、应急管理、市场监管等部门先后开展集中治理5次,送达停办通知书11份,劝返学生127名,退还费用80760元。

宜宾市叙州区
召开学前教育工作现场会

本报讯(郑琴华)日前,宜宾市叙州区教育和体育局组织召开了2021年全区学前教育工作现场会。现场会分为现场观摩和经验交流两个环节。活动旨在搭建学习交流的平台,进一步加强全区学前教育教师队伍师德师风建设,落实安全管理责任,依托课程建设促进幼儿园内涵和特色发展,提升保教质量,为建设高品质学前教育探路。

当天,全体与会人员观摩了虹桥幼儿园本部和横江镇中心幼儿园,实地了解两所示范园的校园环境、特色文化、园本课程、课题研究等,并与师生互动交流。在下午召开的经验交流会上,横江镇中心学校、虹桥幼儿园、观音镇中心幼儿园、凤仪乡中心幼儿园围绕学前教育安全管理、园本课程建构与实践、教师队伍建设等进行了经验分享。

各乡镇(街道)中心学校校长,中心园(含雅颂园)园长,直属园园长,部分民办园园长以及局机关人事股、教育股、保卫股、秘书股等人员,研培中心相关人员共60余人参加了现场会。

据了解,叙州区现有公办幼儿园153所,村级园点(附设班)123个,在园幼儿27634人。自今年“幸福宜宾”城乡基础教育提升工程启动以来,全区共投资1.7亿元,建成了20所城镇幼儿园,新建面积5.5万平方米,其中12所由开发商在居民住宅小区配套、性质属“公”的标准化幼儿园在南岸街道和赵场街道建成,部分已投入使用,解决了主城区“入园难、入园贵”问题。

(上接1版)

该支部通过“书记讲、典型讲、党员讲”微党课,把思想政治建设与课程思政,组织培训与个人学习有效结合;通过开展“习近平谈治国理政(英语版)进课堂”“课程思政共商、共赏”等系列活动,切实帮助教师提升用外语讲好中国故事、讲通中国道路、讲懂中国文化的专业思政能力。

此外,该支部大力建设课程思政创新案例库,挖掘具有外语人才培养特色的课程思政精品课,鼓励教师以如盐入水的方式教育引导学生继承和发扬中国传统文化,正确认识中国特色和国际比较,向世界讲好中国故事、中国共产党故事。英语专业导论课以“大学生怎样珍惜自己的大学生活”为主线,对学生们进行爱国主义教育。综合英语课补充中国文化负载词、时政热词,内化学生民族认同感和历史使命感。

揭榜挂帅!
我省创新方式遴选名师工作室领衔人

本报讯(沈文)近日,教育厅印发《关于采取“揭榜挂帅”方式遴选组建四川省第三批中小学名师工作室的通知》,确定以任务为导向,围绕落实国家教育改革、服务乡村振兴战略等,首期设置“中小学作业设计、课后服务课程建设、四川幼教双师远程教学、乡村振兴重点帮扶县‘一村一幼’教学、心理健康教学、职教双师型教师培养、《可爱的四川》教学”等榜单,采取项目制,以“揭榜挂帅”方式遴选全省第三批中小学名师工作室领衔人,受到全省中小学名师的广泛关注。该做法得到教育部“国培”项目办充分肯定,作为典型案例推广。

“谁有本事谁揭榜,谁能能干谁挑梁。”在第二批中小学名师名校长工作室周期建设取得良好实效基础上,教育厅坚持任务驱动、问题导向、项目引领,采取揭榜挂帅方式遴选

组建第三批名师工作室,在解决教育教学实际问题中助推教师专业成长,确保“好钢用在刀刃上”。目前,首期公布榜单45个,全省中小学名师申报积极,申请揭榜241人次。

紧扣机制创新,实现三个转变。由目标导向向需求导向转变。相较于以往先申报、后任务的方式,揭榜挂帅需求更清晰,导向更明确。由逐级推荐向公平竞争转变。标准与以往的项目申报采用逐级推荐的方式不同,能否推荐出来很大程度上取决于申报人在某专业领域的影响力。由聚合模式向产出模式转变。坚持驱动项目、制造“产品”,提高水平有机统一,跨越原来工作室团队简单聚合的初级阶段,吹响攻坚克难的“集结号”,聚焦先进教育教学(管理)方式方法,打造为教师学习成长提供服务支持的成体系的系列课程范例和数字资源,推动“名师出高徒,团队出成果”。

围绕榜单内容,做到三个覆盖。学科覆盖。首期公布“榜单”45个,涉及语数外、理化生、音体美、心理健康等23类学科(领域);涵盖学前、小学、初中、高中、中职和特教等中小学所有学段。重点难点全覆盖。“榜单”聚焦课堂、聚焦学生、聚焦实际需求,专题设置项目式教学、群文阅读教学、情境教学、地方课程教学、作业设计、课后服务课程建设等26项重点任务。任务清单全覆盖。“榜单”结合学情、教情实际,面向工作室确定研发数字课程资源,实现自身成长、有效定向指导成员教师和乡村教师、开展教育科研、定期开展论坛活动和完成决策咨询等多项工作任务,涵盖了理念升华、能力提升、教育科研、成果凝练、引领示范等多个方面。

聚焦建设成效,着力三个突出。突出放权赋能。以“榜单”任务为指引,“产出”为导

向,允许名师工作室领衔人自主规划工作方案,自主设计课程内容,自主选择实施路径,自主确立合作模式,赋予其在组建团队、使用经费、考核管理等方面的充分决策权,鼓励其带领团队高效工作、大胆创新。突出引领帮扶。在名师工作室任务清单中,明确“指导10名成员教师成为市级及以上学科带头人;帮扶10名乡村薄弱学校老师成为教育教学骨干”等内容。突出投入问效。结合“国培计划”实施,三年一个周期,每年为每个工作室配套10万元工作经费,围绕榜单任务和产出效果开展过程和年度考核,新增“对任务完成较好,考核获得优秀以上等次的工作室领衔人(成员)优先作为省级名优教师遴选及表彰奖励推荐对象,优先推荐参加正高级教师职称评审”等激励条款,进一步调动中小学优秀教师揭榜挂帅的工作积极性。

川大教授捐20万元奖金给烈士家属

■任雨薇

12月21日上午,四川大学华西广安医院党委书记、教授李昂将自己的科技成果转化个人所得20万元奖金,全部捐赠给了李波烈士家属,希望能帮助他们解决眼前的困难和问题,化悲痛为力量,去创造美好的未来。

奖金来自李昂参与的产学研创新项目——SurgSmart人工智能质控系统,即人工智能外科手术质控系统。“它类似于飞机上专用的‘黑匣子’,能对整个手术过程进行监控和分析,包括对手术时间、手术难度、手术关键节点的处理、手术的熟练度等进行数据综合

分析,比传统的质控方式节约了大量的人力物力,并且更快捷、更客观,更加全程量化,大大方便了作为医院管理者对手术质量的控制和改进。”李昂介绍道,该系统为华西医院与华西广安医院合作研发的医工结合项目,目前已应用于对腹腔镜胆囊切除手术的质控与评价,后续将在更多的手术领域开展研发工作。

将这笔奖金捐出,是李昂很早就有的一个想法。“前不久,四川大学华西医院麻醉中心主任刘进,从自己的科研成果转化个人所得中拿出1个亿,在华西医院设立专项规培

发展基金,用于激励住院医师、带教师资,提高住院医师临床能力。”李昂说,刘进教授这一事例给予他启发,在还没收到奖金时,他已经在思考如何让这笔奖金更有价值。

收到科技成果转化个人所得奖金时,正好是李波烈士“回家”那天,李昂从新闻中更深层次地了解了李波烈士的事迹。“李波烈士为救人‘逆行’,而这种‘逆行’与去年初奋战在疫情防控第一线的医护人员并无二致,让我深受感动。”在捐赠仪式现场,李昂袒露心声,李波烈士的举动引起了她内心强烈的共

鸣,在与家人商议后,他决定将这笔奖金全数捐赠给李波烈士家人,也成功让这笔奖金实现了它的最大的价值。

“我也希望我和我医疗战线的同事们,发挥白衣战士和解放军战士同样执甲逆行的大无畏精神,用我们的接续奋斗去推动医院高质量发展,全心全意为人民服务好,以此作为对李波烈士的最好告慰。”李昂表示。

此外,李昂还表示,将协调医院相关部门,给为社会、国家作过贡献的人群开辟“绿色通道”,送上“健康大礼包”,在全社会形成良好的风气。

不负群众对高质量教育的期待

(上接1版)

2021年,四川教育系统按照“幼儿园就近就便、小学向乡镇集中、初中向中心城区或片区集中、高中向县城集中、资源向寄宿制学校集中”的总体思路,重点推进“空心学校”、生源严重萎缩的小规模学校(含教学点)的撤并整合。

此次布局调整,并非简单的“撤点并校”。

例如雅安石棉县,县域内73%的幼儿、72%的小学生、78%的初中生集中在城区,在做“减法”撤并农村小规模学校前,石棉县先增加投入做“加法”,坚持学校布局向“行政区”向“经济区”转变,通过新建、改造、扩建等方式新增幼儿园学位和城区寄宿制学位,保障每一个孩子的就读需求。

与此同时,如何整合教育资源也是各地在布局调整中思考的关键问题。

以三台县乐加紫荆初中为例,该校与邻近实力较强的新镇初中合并后,腾出校舍用于乐加小学办学,而乐加小学原址又改建为公办幼儿园,这种“撤一校、利三校”的情形,频频出现在各地的布局调整中。

“中小学布局调整是一项系统工程,在具体操作中,绝不是简单的撤并、联办。”绵阳市教育和体育局局长王永昭谈道:“必须将人口、地理、经济与教育结合起来,以空间布局调整为牵引,才能着力破解当前城乡教育资源不均衡的难题。”

随着基础教育学校布局调整的深入推进,我省各地城乡教育资源焕发新生。

德阳市旌阳区将闲置校舍改造为净菜加工厂和“中央厨房”,什邡市将闲置校舍改造为艺术与劳动教育基地,闲置资源用“活了”;眉山市洪雅县以布局调整为契机,探索“学区制”改革,学区内各项资源统一调配,学校发展环境统筹“活了”;广元市旺苍县试点公立学校“两自一包”改革,扩大学校办学自主权,学校发展动力激“活了”;内江市资中县推行教师“县管校聘”,教育部门统一管理,学校按岗聘人,教师有序流动,教师资源搭配“活了”了……

因地制宜、不搞“一刀切”也是这场布局调整的一大特色。

宜宾市高县文江镇礼义小学位于大山深处的苗族聚居村,虽然学校规模小,考虑当地实际,仍然得以保留,还被高县打造成为苗族特色鲜明的精品小学;乐山市井研县在布局调整中坚持“一生一案”精准施策,四合小学残疾学生小美(化名)在上学期期间需家长陪护,撤并到马踏小学后,学校特别安排其母亲在校内负责保洁,陪同就读。此外,多地结合实际情况,通过定制公交、“红领专车”等方式,解决学生上学路程远以及家长接送的问题。

变局

提升质量,让师生更有活力和干劲

去年11月,在仁寿县龙正镇小学金顺校区开展撤并校点工作的时候,该校点45名学生家长中,仅学生李尧伟的爷爷一人反对,在他看来,孩子到了镇上读书接送



挥洒青春 逐梦贡嘎

本报讯(记者 倪秀)今年10月28日,四川省第二届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛开赛。联赛将持续至2022年4月,包括足球、篮球、排球项目。比赛共分为选拔赛、分区赛、总决赛三个阶段,当前分区赛正如火如荼进行。

本届“贡嘎杯”由四川省教育厅、四川省体育局、共青团四川省委共同主办,吸引了全省104所高校、575支代表队、1万余

名运动员、教练员参赛。作为我省学生青少年年度最高水平体育赛事,“贡嘎杯”青少年校园体育联赛将始终坚持“健康第一、全面发展”的育人理念。省教育厅、省体育局将积极推动“贡嘎杯”系列赛事与省中学生系列比赛的融合。

图为排球中学组联赛分区赛(绵阳赛区)比赛现场。(图片由绵阳市教育和体育局提供)

紧抓课后思政教育不放松

每周五,国际教育学部英语专业师范生李祖国都会前往翠屏区青叶小学给孩子们上英语课,这是国际教育学部“希望之翼”党员志愿服务队的日常工作之一。

自党员志愿服务队成立以来,这样的支教活动从未中断。队伍先后与宜宾市翠屏区5所偏远山区学校达成长期合作关系,为其提供英语课程义务教学。“这是我们作为共产党员的责任和义务。”李祖国说。

如何创新形式,强化教师党支部对学生成长的引导作用?近年来,针对外语人才培养中思想政治教育渠道单一、特色不显的问题,国际教育学部教师党支部着力强化阵地建设,搭建党建新平台,实现思政教育多维互补。教师党支部牵手学生党支部建立了“希望之翼”党员志愿服务队,

学生公寓党员工作站和“星辰”微思政辅导员工作室,紧抓课后思政教育不放松。三个平台在党员志愿服务、党建和思想政治教育进宿舍、新媒体手段推进大学生思想政治教育等领域展现风采。

“追梦人”巡回交流会应该提上日程了,同学们有什么建议?”在“星辰”微思政辅导员工作室,工作室主持人、辅导员王星和同学们正讨论一项思政教育创新活动。王星介绍,工作室采用“工作室+学生社团”的创新模式,根据学生需求针对性开展“线上+线下”教育和服务活动,让辅导员与学生接触方式更加直接。在这个工作室,辅导员与学生是成长的共同体。“利用微平台传递思政微语言,透过微细节打造思政微故事,拉近师生距离,突破时空界限,实现润物细无声的育人效果。”王星说。