

“内”“外”发力 让童年五彩斑斓

(上接1版)
记者从德阳市教育局获悉,截至目前,全市280所义务教育阶段学校全面开展课后服务,学生参与率达99.38%。通过推行“基本托管服务+素质教育托管服务”模式,实现义务教育阶段课后服务学校全覆盖、有需求的学生全覆盖。

“研磨”课堂,激发学习内驱力

丰富多彩的课后生活,少不了高质量、高效率的课堂作支撑。对德阳市的许多学校来说,“双减”是一次能量满满的“课改”助力。

中江县兴隆中学推行的“潺潺”现代课堂,以“三五”的操作模式、小组合作的组织形式,让学生成为课堂学习的主人。

“以《邹忌讽齐王纳谏》一课为例,学生在上课前利用学单自学字词等;课堂上,小组内合作解决重点句段的翻译、表现手法等,之后再行组间的展示和汇报。”兴隆中学语文老师白翼鹏说,这样的课堂,能让学生形成自主管理的意识和能力。

德阳市第五中学在全校范围内遴选作业负担轻、教学效果好的教师组成专家组,对初中各学段学习内容提出作业设计建议,并审核评估教师作业布置的质量。经过教师个人设计、备课组集体修订、专家组评审之后,教师还需根据本班学生学情,进行分层布置。经过4个环节,作业才最终跟学生“见面”。

“作业设计是校内提质的重要一环。”德阳五中校长徐永杰说,“精研精管、分层布置,能保证每一份作业的有效性,让‘双减’在教学一线真正落实。”

“双减”政策实施以来,德阳市积极推进现代课堂教育改革,全流程改进教法、学法、教研、监测等环节,实现课堂教学提质增效;出台学校作业管理实施意见,建立审批、公示、登记、通报四项制度,控制作业时间,提升作业质量。同时,德阳市积极发挥德育教育同城化优势,建立结对发展学校85对,组建教育联盟8个;深化“县管校聘”改革,交流轮岗教师953人,促进优秀教师资源均衡配置。

抓牢抓实校外培训治理

重塑教育的良好生态,除了强化好学校教育这块主阵地之外,校外培训治理须抓牢、抓实。

中江县是德阳市内面积最大、人口最多的县,学科类培训机构数量较多。在校外培训机构治理中,有不少难啃的“硬骨头”。最“硬”的一块,是培训机构的风险防控,退费难、“卷钱跑路”、规模裁员等风险。

面对这些困难,中江县统筹、风控双管齐下。建立培训机构风险防范机制,完善部门协同应急处置预案;加强预期风险研判,建立重大风险机构台账,制定“一校一策”应对方案和化解办法;建立举报信访实时督办机制,妥善处置涉校外培训问题。

此外,中江县还大力加强“双减”政策宣传,营造尊重教育规律、理性看待培训作用的良好社会氛围,为“硬”政策的“软”落地创造条件。

德阳市人民政府教育督导团副总督学谭立薇介绍,该市2018年就启动了校外培训机构专项整治,“双减”后,又进一步加大学科类培训机构治理力度。

德阳一方面严格审批准入,全面执行面向义务教育阶段的学科类校外培训机构和面向学龄前儿童培训机构“零”审批;另一方面,严格监督管理,建立培训材料、培训时间、黑白名单管理等12项监管政策。同时,加快推进“营转非”工作,大幅压减学科类培训机构。开展无证无照机构、中小学在职教师有偿补课等专项整治,查处违法违规机构76家。

在资金监管方面,德阳市下好“先手棋”,加强风险防控和处置。2020年起,按机构年收入10%且不低于10万元标准,留存机构风险保障金。谭立薇介绍,目前,旌阳区和罗江区已启动机构预收费“资金+全流程”监管模式,形成经验后将在全市推广。

截至目前,德阳市321家学科类校外培训机构中,已转型、注销289家,压减率达90.03%。教育部基础教育“双减”工作监测平台满意度调查显示:全市97.23%的学生和97.47%的家长,对“双减”工作感到满意或比较满意。

(上接1版)

党建+人才建设

塑造团结向上的教研团队

支部深入贯彻学校人才强校2.0行动计划,将落实好学校人才引育过程中的基础对接服务放在研究室学科建设工作的首位。每位党员合力打好人才引进“三张牌”,即优势学科文化宣传吸引人的“文化牌”、真诚温暖贴心相待感动人的“感情牌”、助力人才成长发展留住人的“政策牌”。

同时,细致地为人才事业发展做好服务工作。支部积极为人才的科学事业发展做好服务工作,特别是对引进人才,第一时间解答他们在环境适应、项目申报、职称评审等方面遇到的困难,让人才留得住。

党建+科学研究

塑造勇于探索的创新生态

激发科研创新活力是研究室的主体工作,支部活动时离不开科研创新这一主题。研究室在领军科学家的带领下,充分研究当前学科发展前沿,确定了信息大数据与沉积古地理交叉的未来数字古地理发展方向,在人才引进、团队组建和科研方向方面都围绕这一学科定位进行布局。

支部还在学院安排部署下,带头组织多名骨干教师联动本学院、学校科发院、计算机与网络安全学院,积极开展交叉学科的平台建设,联合成功申请“自然资源部深时地理环境重建与应用重点实验室”。

党建+社会服务

塑造服务国家需求的家国情怀

支部紧密围绕国家战略需求谋划学科发展,科学研究瞄准国家油气战略需求,将服务国家能源资源勘探作为沉积古地理研究的重要面向,与油田公司开展应用合作研究,有效服务国家油气勘探需求。

支部还将高层次人才培养定为研究室工作的重中之重,落实研究生培养各个环节的过程管理和质量建设工作。积极按照学校和学院要求组织培养方案调整等工作,开展“沉积岩石学”四川省一流课程建设,率先推进“地学大数据挖掘及应用”等课程建设。

(成都理工大学)

这一年,聚焦这些教育大事

即将过去的2021年,是一个不同寻常之年。2021年既是中国共产党成立100周年,又是“十四五”开局之年,更是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的起步之年。我省教育系统坚决贯彻党中央、国务院和省委、省政府决策部署,全面加强高校党的建设,扎实推进党史学习教育;坚持改革创新,深入推进教育教学内涵建设;全力做好校园疫情防控,强力提升安全能力;积极稳妥推进“双规范双减”工作,扎实抓好学校五项管理,各项工作取得新成绩,奋力开启全面建设社会主义现代化教育强省新征程。作为四川教育系统的官方权威纸媒,教育导报始终坚持服务四川教育改革发展的大局、服务四川省教育厅中心工作,在2021年的教育新闻宣传报道中,守好教育舆论阵地,传递教育好声音,弘扬教育正能量。



图片均为资料图片

关键词1:庆祝建党100周年

2021年是中国共产党成立100周年。习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调,在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。

四川教育系统快速行动、精心部署,从教育行政部门到大中小学校,各地各校围绕党史学习教育,不断搭建学习平台,创新学习形式,深挖红色资源“鲜活教材”,推进党史学习教育走心走实走深。

围绕“庆祝建党100周年”,本报开设“奋斗百年路 启航新征程——学党史 悟思想 办实事 开新局”栏目,报道我省各地各校开展党史学习教育的进展动态、实际成效、先进典型;推出“奋斗百年路 启航新征程——寻访四川‘党史名片’讲好四川教育故事”栏目,本报记者前往四川七张“党史名片”涉及的多个点位,讲述当地的党史教育故事。为庆祝建党100周年,本报还特别策划“我的名字叫‘七一’”系列报道,回访四川7所特殊党费援建学校,展示学校新貌和办学成果,表达师生对党和国家的感恩之情。

关键词2:党的十九届六中全会

党的十九届六中全会是在党成立一百周年的重要历史时刻,在党和人民胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会,向全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头,召开的一次十分重要的会议。学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神是当前党史学习教育的重中之重。

我省教育系统把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为当前和今后一个时期首要的重大政治任务,扎实抓好全会精神的学习和宣传宣讲,掀起学习宣传贯彻热潮。本报聚焦我省高校师生热议党的十九届六中全会精神,我省教育系统学习贯彻党的十九届六中全会精神等,持续推出了一系列的专题报道,反映我省教育系统全方位、多层次、宽领域宣传解读全会精神。

关键词3:对标竞进 争创一流

2020年9月,我省启动高校“对标竞进、争创一流”活动。“对标”的目的,就是各高校全面客观对比各项办学指标数据,查找差距和短板,分析存在的问题和原因;“竞进”的目的,就是在“对标”基础上,结合自身优势和办学基础,梳理出需要赶超的重点领域,科学设置发展体系和指标。

“对标竞进、争创一流”活动开展一年多来,我省各高校瞄准国际国内对标学校,聚焦学科建设、科研指标、师资队伍、人才培养等方面,全面查找差距,认真分析原因,奋力提升超越,取得阶段性成效。对此,本报开设“对标竞进 争创一流”栏目,展现各高校一年多来对标国际国内学校、争先创优的探索实践。

关键词4

创建高校党建工作品牌 推选优秀“支部工作法”

坚持和加强党对高校的全面领导,是建设一流高校、办人民满意大学的根本保证。更好地发挥党员先锋模范作用和党支部战斗堡垒作用,是推动高校党建和改革发展各项工作落地落实的关键。

为进一步提升高校党建工作质量水平,发挥示范带动作用,省委教育工委启动高校党建工作品牌创建活动和优秀“支部工作法”推荐评选活动,以高质量党建引领高质量发展。全省高校高度重视,积极组织、认真谋划,掀起党建工作创先争优高潮。本报开设“创建高校党建工作品牌 推选优秀‘支部工作法’”专栏,展示各高校积极开展两项工作中取得的成效。

关键词5:两项改革教育“后半篇”文章

推进乡镇行政区划和村级建制调整改革(以下简称“两项改革”),是四川结合省情实际贯彻落实党的十九届四中全会精神、加强和改进乡村治理的重大基础性原创性改革。2019年以来,全省各地积极按照预定方案着力书写好改革“前半篇”文章,进一步优化资源要素配置,重塑乡村经济和治理版图。

教育是老百姓关系最密切的公共服务之一。如何进一步提高教育方面的资源配置和使用效率,满足老百姓享有高质量教育的愿望,做好改革“后半篇”文章?本报推出“聚焦两项改革‘后半篇’文章·教育探索”栏目,呈现记者对各地针对“后半篇”文章的教育领域谋篇布局、改革探索的观察和记录。



关键词6:聚焦“双减”落地

2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,一场关于“双减”的战役拉开序幕。11月22日,教育部部长怀进鹏在《学习时报》的撰文,更将“双减”作为“一号工程”,要求校外治理与校内提质联动,确保党中央决策部署落地见效。“双减”政策出台以来,我省各地各校迅速行动,积极贯彻落实,拿出实招、硬招,涌现出一大批新举措、新典型、新经验。

为了给学校、老师、家长提供权威、有效的引领,本报持续开设“聚焦‘双减’落地·区域动态”“聚焦‘双减’落地·学校行动”“聚焦‘双减’落地·记者观察”等栏目,多角度、全方位地报道了我省各地各校在推进“双减”工作中的典型案例和创新做法,为“双减”工作营造浓厚的舆论氛围。

12月,四川省教育融媒体中心联合成都市教育局举办了“‘双减’大家谈”主题沙龙,邀请教育主管部门负责人、中小学校长、教师、家长等代表做客,围绕作业管理、课后服务、家校合作等热点话题,分享真知灼见。本报参与了沙龙线下活动的策划,并在报纸上进行了系列的专题报道。

关键词7:成渝双城教育协同发展

推动成渝地区双城经济圈建设,成渝双城教育如何协同发展?自2020年4月底,两地教育部门首次会晤后,川渝教育协同发展按下“快捷键”,四川省教育鼎兴之路与重庆市教育改革发展新征程开始交织融汇。一年来,成渝两地教育人携手共进,为在西部形成高质量发展的重要增长极,建设具有全国影响力的重要经济中心、科技创新中心、改革开放新高地和高品质生活宜居地作出了贡献。

2021年4月,在成渝两地共同擘画教育协同发展图景一周年之际,本报记者围绕两地如何加快健全教育协同发展的体制机制,探索抓改革促创新的策略举措进行了深度报道,充分反映了两地教育系统加快教育协同发展中取得的成绩。此外,本报还报道了四川遂宁与重庆潼南探索区域教育协同发展的典型案例,探索川渝毗邻地区教育一体化发展改革实践经验。

关键词8:全国第六届大学生艺术展演活动

2021年5月6日至13日,由教育部和四川省人民政府主办的全国第六届大学生艺术展演活动在成都市举行。来自全国31个省(区、市)、新疆生产建设兵团和香港特别行政区、澳门特别行政区共计198所高校264支代表队的6800余名师生参加了展演活动。

本届大展项目分为艺术表演类、大学生艺术实践工作坊、艺术作品类、高校美育改革创新优秀案例四大类。围绕这些主题,本报浓墨重彩推出了多篇专题图文报道,聚焦大学生艺术实践工作坊暨艺术作品展览、大学生参演团队和志愿服务队伍背后的故事,充分展现了当代大学生优秀的艺术素养和创新创造的青春活力。

关键词9:青少年近视防控

近年来,我国儿童青少年近视率居高不下、不断攀升,近视低龄化、重度化日益严重,近视防控刻不容缓。2021年4月2日,全国综合防控儿童青少年近视暨学校卫生与健康教育工作现场会在成都召开,会议交流了各地工作进展和经验,部署高质量推进儿童青少年近视防控和学校卫生与健康教育工作。

为推广我省各市州、学校在近视防控中的创新举措和经验做法,本报开设“近视防控在行动”栏目,希望给各地教育系统或学校进一步做好近视防控工作提供更多新思路,共同呵护儿童青少年视力健康。

关键词10:心理健康教育

2021年,教育部印发《关于加强学生心理健康管理工作的通知》,要求进一步提高学生心理健康工作针对性和有效性,切实加强专业支撑和科学管理,着力提升学生心理健康素养。

5月25日是全国大中学生心理健康日。在这个特殊的日子,本报特推出了一期专题报道,聚焦我省大中小学如何开展丰富多彩的心理主题健康教育活动,帮助学生提升心理健康水平,树立健康积极的生命观。我省各地各校又是如何常态化开展中小学生心理健康教育工作,本报记者分别前往筠连县、南充市高级中学等地进行典型经验报道,加大心理健康教育宣传的力度、广度和深度。