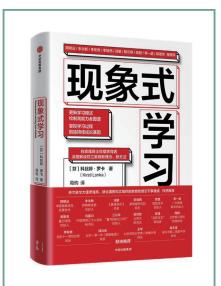




▼▼▼ 家庭教育类

教育教学类 ▼▼▼▼



梁衡的

21

堂

作

文课

余映潮 🔞

阅读教学设计

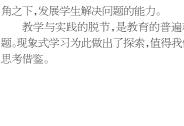
文章人选语文课本最多的作家之一 多年中考、高考语文阅读理解文章常选作家 人民教育出版社教材总顾问 《人民日报》副总编 微文大家 梁衡

《现象式学习》

作者:【芬】科丝婷·罗卡(Kirsti Lonka) 译者:葛昀 出版社:中信出版集团

何为现象式学习?如科丝婷·罗卡所 言,它是一种强调整体性的学习方法,综合 了来自不同学科的知识,学生们通过协作 研究某个现实中的具体现象,其目的不是 取代科目学习,而是将其置于更广阔的视

教学与实践的脱节,是教育的普遍难 题。现象式学习为此做出了探索,值得我们

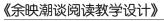


《梁衡的21堂作文课》

作者:梁衡 出版社:北京联合出版公司

梁衡是著名的学者、新闻理论家、作 家。他的文章曾多次人选语文课本。梁衡在 数十年的写作生涯中,总结了一套简单有 效的写作技巧,这本书是梁衡多年写作心 得的结晶。21堂作文课,我们可以将其分 为三个主题:第一,什么是好文章?也就是 懂得如何欣赏文章,并能于其中学习写作 技巧。第二,详解写好文章的五种"调料": 形、事、情、理、典。最后,如何把握文章材 料、风格和语言。

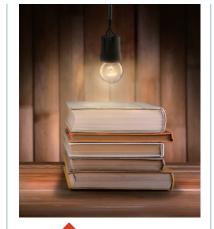
写作并非没有诀窍,更重要的是怎样 去理解和运用这些诀窍。读梁衡的作文课, 深感受益匪浅。推荐青少年读,必有收获。



作者:余映潮 出版社:中国人民大学出版社

余映潮认为,语文阅读教学一定要摒 弃"零敲碎问"式的上课方式,并且提倡整 体布局,采用板块式教学方法;把课堂还给 学生,学生才是课堂的主人;我们教师只是 提供适时的帮助和启发。为此,他提出"整 体阅读教学"和"主问题"的概念。

书中余映潮的很多方法普通老师可以 借鉴,只要教师仔细研读教材,明确这堂课 要通过这篇课文教给学生什么,再根据这 一终级目标分层次、分板块地设计教学环 节,语文课一定能找回它独有的味道。





岁末年初,是反思的时候, 也是立志的节点。是时候"考问" 自己:"过去的一年,你读了几本 书?""新的一年,你又准备读几 本书?"韩愈有诗云:"读书患不 多,思义患不明。"教书的人,也 应当是读书的人。而为人父母, 也要和孩子一同成长。

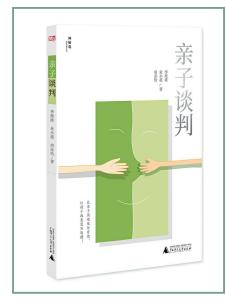
新年开端,寒假即将来临, 我们给你梳理了这一份书单。岁 月不居,时节如流,让我们 起学习,共同进步。

《亲子谈判》

作者:李颜浓 朱小超 胡赤怡 广西师范大学出版社

本书是国内资深家庭心理咨询师团队 十余年亲子关系问题处理经验的沉淀和总 结,深刻剖析孩子的行为问题和亲子关系 难题,提供清晰的解决思路、步骤和方法。 这是一本关于亲子谈判的自助读本,所讨 论的具体问题和案例主要是面对12到18 岁青春期的孩子。

全书分三个部分,分别介绍了亲子谈 判的缘起、原则和方法,并用具体的案例分 析来破译青少年行为背后的动因,为家长 提供切实可行的谈判解决方案。

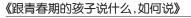


《以书为友》

作者:[日]永江朗 译者:烨伊 出版社:新星出版社

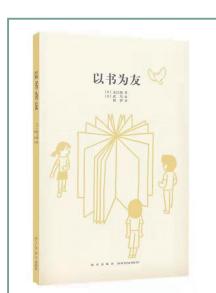
这是"14岁懂社会"系列丛书的第一 本。不论男孩女孩,在这个年纪,都有了一 定的认知与理解能力,是时候让他们开始 观察社会,了解社会,学习与社会如何相处 了。《以书为友》,恰好写明白了如何与书交 朋友,通过阅读让自己变得从容强大,对于 孩子顺利走上社会十分重要。

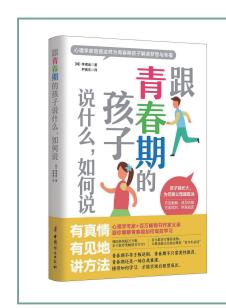
当然,所有的人生问题,未必在书里都 有答案。但读过的书,无论是史实还是小 说,那些真实或虚构的书中生活,都是可以 借鉴和参考的。而你活得美好或糟糕,取决 于你在这些答案里,如何思考、汲取、选择。

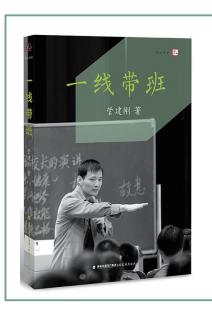


作者: [韩]李珉圭 译者: 尹嘉玄 出版社: 中国妇艾出版社

青春期的孩子,往往不愿意跟父母沟 通,但李珉圭有自己的方法。李珉圭是韩国 心理学博士、临床心理学专家、畅销书作 家,现在是韩国亚洲大学心理学教授。这本 书通过李珉圭与儿子之间电子邮件的往 来,细致人微地指导读者如何与青春期的 孩子沟通。书中内容涵盖了关于克服危机、 目标制定、时间管理、读书技巧等诸多方面 的高效方法,"给青春期的孩子们点亮了一 盏提升学习力的明灯。"阅读这样的育儿类 书籍,任何父母都能"开卷有益"。







与幸福同行

从容而坚定 撑起孩子的幸福人生

蜗牛校长"的教育手记

《一线带班》

作者:管建刚 出版社:福建教育出版社

只要是当过班主任的老师,都会有这种感触:班级事务千头 万绪,杂乱无章,而班主任事无巨细都得亲力亲为,如果想要班 级带好,必须好好研究一番。为什么管建刚能在教学上有这么高 的建树,最关键的原因,是"会带班",把学生的行为习惯培养好, 有了好习惯,才能做好事情。

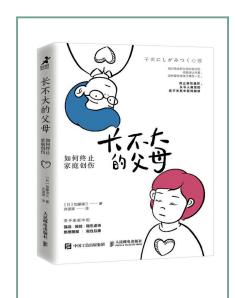
从《一线带班》里我们可以了解到,管建刚带班是从"七抓" 人手:抓开头、抓家长、抓时间、抓作业、抓基础、抓常态课、抓复 习。书中有许许多多的小妙招,招招都给我们启迪。甚至可以直 接拿来用,对一线教师有很好的借鉴价值。

《长不大的父母》

作者:【日】加藤谛三 译者:许源源 出版社:人民邮电出版社

作者加藤帝三借用英国儿童心理学家约翰·鲍比提出的"亲 子角色颠倒",用丰富的真实案例深入分析了"长不大的父母"的 形成原因和心理构造。何为"亲子角色颠倒"?指的是父母向孩子 撒娇的行为。"亲子角色颠倒"其实就是父母出于自己潜意识的 需求进行育儿的行为。这会使孩子沦为帮助父母解决自己内心 冲突的工具。所有颠倒亲子角色的父母都在"攻击"自己的孩子, 却不自知。

为了自己的原生家庭,为了下一代的教育问题,建议年轻人 读一读此书,从心理层面了解很多人和事,不仅是家庭里的,还 有社会上的人际关系。



-位"蜗牛校长"的教育手记》

作者:江文龙 出版社:中国经济出版社

"慢"是教育的属性。但是,慢不下来的教育并非少数。教育 慢不下来,其原因是多方面的,其中,校长走得太快是原因之一。 当校长走得太快时,师生们为了与校长的速度保持一致,全校的 教学节律很容易被打乱,在盲目追赶中,"幸福"离师

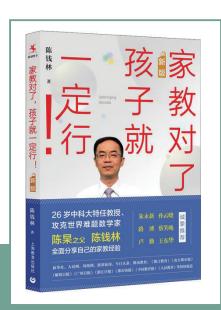


《家教对了,孩子就一定行》

作者:陈钱林 出版社:上海教育出版社

作者陈钱林是位资深的家庭教育专家、全国知名校长,有着 20多年家教经验。该书正是其家庭教育的结晶与成果的体现。 本书侧重教育案例,作者用细腻的笔记录了孩子成长过程 中的点点滴滴,这些案例自然流淌于生活之中,看似自

然而然,却充满着作者别有用心的设计与安 排,积极正确地引导,这正是家庭教育 的魅力,看似无意却有意,化春 风于无形,润物而无声。



本版图片均为资料图片