



据四川日报消息 近日,省委改革办发布2021年四川全面深化改革十件大事名单。

这十件大事分别是:深入推动成渝地区双城经济圈建设重大改革、系统谋划推进创新驱动引领高质量发展重大改革、谋划以实现碳达峰碳中和目标为引领推动绿色低碳优势产业高质量发展重大改革、做深做实乡镇行政区划和村级建制调整改革“后半篇”文章、以改

革思路推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、坚持改革攻坚突破推动四川国资国企高质量发展、深入推进省属国有文化企业(单位)改革取得突破性进展、主动融入“一带一路”建设全方位推动高水平对外开放、持续深化“放管服”改革打造一流营商环境、着力深化教育领域综合改革取得新成效。

名单根据其重要性和影响力大

小反复筛选而来,入选大事在各自领域走在全国前列。以深入推动成渝地区双城经济圈建设重大改革为例,出台建设改革开放新高地的实施意见,与重庆市联合制定成渝地区双城经济圈体制机制改革创新方案。积极探索经济区与行政区适度分离改革,制定《关于支持川渝高竹新区改革创新发展的若干政策措施》,着力打造川渝合作高水平样板。

从百年党史中汲取前行力量

——四川以党史学习教育成效推动教育高质量发展

■ 本报记者 鲁磊 倪秀

“同学们,咱们今天能有这么好的学习生活条件,是百年以来党领导人民百折不挠、不懈奋斗的成果!”最近,在成都铁路沿线的攀枝江市仁和区北碚希望小学,西南石油大学的大学生党史宣讲员以讲述党百年奋斗的重大成就为重点,给小学生上了一堂精彩纷呈的思政课。一张张今夕对比的图片、一段段见证发展的视频,带领同学们回顾峥嵘岁月,更加坚定了信仰、信念和信心。

为了让党史学习教育突出实效、“声”入人心,2021年暑期以来,西南石油大学将党史学习教育与大学生思政教育和社会实践活动结合起来,培训培养大学生党史宣讲员,成立了火车上的大学生移动宣讲团,利用假期时间,为列车乘客和铁路沿线中小学校开设“移动课堂”,获得了广大群众的好评和点赞。

“移动课堂”是我省教育系统高质量开展党史学习教育的一个生动“缩影”。青少年学生思维活跃、个性鲜明,党史学习教育如何在他们的心中激起涟漪?

党史知识竞赛、党史名言手抄报展评、党史诗歌朗诵会、党史故事分享会……去年以来,全省各地各校把学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会精神和省委十一届十次全会精神作为首要的重大政治任务,充分依托红色资源、创新



仪陇县渔田幼儿园开展党史学习教育实践。(图片由南充市教体局提供)

教育形式,通过打造主题鲜明、内容丰富、青少年学生喜闻乐见的课程、活动,有效推动党史学习进学校、进课堂、进头脑,引导学生在体验中感知幸福生活的来之不易,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,从百年党史中汲取前行的力量。

“城区小学一年级还差150多个学位,去年刚化解的大班额成果可能‘泡汤’!”2021年3月,巴中市通江县在生源预测中发现,秋季学期城区学校学位缺口较大,学生入学矛盾突出。

“正在建设的高明小学必须9月1日开学!”通江县教育系统将“我为群众办实事”作为破解发展瓶颈的“撬动点”,整合后勤、基建、资助、安全、扶贫等部门功能,统筹推进保障机制改革,形成了多部门联动的“大后勤”服务保障体系,集中“火力”,攻坚克难。去年9月1日,通江县城新建学校如期投入使用,不但招收了100名幼儿和176名一年级学生,还解决了411名进城务工子女的读书问题,把“实事”办到百姓心坎里。

学史明理、学史崇德、学史增信,最

终要落实到力行上。四川各地各校把基层作为抓好党史学习教育的“练兵场”,扎实推进“我为群众办实事”实践活动,结合实际出实招、办实事、见实效,用心用力解决师生困难事、群众烦心事,着力破解发展难题、积蓄发展势能,以党史学习教育成效推动教育高质量发展。

“学校发展中还存在哪些突出问题?目前还面临什么样的困难?还需要哪些方面支持?”这是省委教育工委、教育厅领导干部在走访基层学校时的“三连问”,并提出“符合政策规定的抓紧办,目前还没有政策规定的抓紧研究怎么办,千方百计推动问题解决。”

对于人民群众的“急难愁盼”和学校发展中的“疑难杂症”,省委教育工委、教育厅把巩固党史学习教育成果与教育工作实际相结合,坚持问题导向办实事,把办好实事作为检验工作成效的重要标准,同师生群众“面对面”“心贴心”,对于基层提出的问题,明确牵头领导和责任单位,建立工作台账,以大决心、高标准、实举措,推动问题解决。

省委教育工委书记李建勤说,全省教育系统将坚决落实党中央和省委决策部署,进一步巩固和提升党史学习教育实效,深入推进“我为群众办实事”实践活动,着力构建常态化长效机制,切实把党史学习教育成效转化为办好人民满意教育的强大动力。

聚焦“双减”落地 区域动态

成都市义务教育阶段学科培训收费标准出炉

本报讯(成文)日前,成都市发展和改革委员会、成都市教育局、成都市市场监督管理局联合印发《关于成都市义务教育阶段线下学科类校外培训收费标准的通知》,就全市义务教育阶段学科类校外培训收费进行规范。

通知指出,义务教育阶段线下学科类校外培训收费属于非营利性机构收费,依法实行政府指导价管理。学科类校外培训范围包括语文、数学、外语(英语、日语、俄语)、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物等面向义务教育阶段的学科。

义务教育阶段线下学科类校外培训基准收费标准和浮动幅度为:中心城区10人以下班型为50元/课时·人次,10人(含)~35人班型为42元/课时·人次,35人(含)以上班型为35元/课时·人次。中心城区外区域10人以下班型为41元/课时·人次,10人(含)~35人班型为35元/课时·人次,35人(含)以上班型为30元/课时·人次。

其中,中心城区指:四川天府新

区成都直管区、成都高新区、锦江区、青羊区、金牛区、武侯区、成华区、龙泉驿区、金白江区、新都区、温江区、双流区、郫都区、新津区;其余为中心城区以外区域。按照要求,各培训机构在基准收费标准和浮动幅度内,确定具体收费标准。其中:45分钟为标准课程时长,实际时长不一样的,按比例折算;上浮不超过10%,下浮不限。

《通知》还规定,所有预收费均应通过监管账户收取,不得在监管账户之外收取任何与培训相关的费用。同时,全面使用教育部和市场监管总局统一制定的《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》,严格履行合同义务,规范收费行为,不得以任何理由、任何方式提高或变相提高政府制定的培训收费标准,不得在培训费外另行收取资料费、材料费等其他费用。校外培训收费时段与教学安排应协调一致,不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费用。

攀枝花市营利性学科类培训机构100%压减

本报讯(王影)压减学科类校外培训机构,是“双减”政策的一项重要内容。据攀枝花市教育和体育局统计,截至2021年12月31日,该市113所学科类校外培训机构已压减了107所(其中转型为非学科类69所,注销38所);全市剩余6所学科类校外培训机构,均办理了“营转非”(营利性转非营利性)，“营转非”机构占运营机构比例为100%;所有机构均实行预收费监管,全面完成年度工作目标任务。

去年8月以来,攀枝花市教育和体育局联合市级相关部门,多措并举推进减轻学生校外培训负担工作。多次向全市17万余名中小学生家长发布《温馨提示》《告家长书》,发布9批校外培训机构黑白名单,

曝光违规办学培训机构139所。市教育和体育局全面加强校外培训机构预收费监管,督促校外培训机构采用银行托管、风险保证金等方式建立资金托管或风险保证金专用账户,对校外培训机构的资金实行全流程监管。东区教育和体育局率先开启了民办学校资金监管“云”模式,落实“最低余额”制度和大额资金异动预警机制,实现了资金全流程监管。

与此同时,攀枝花市发改委、市教育和体育局、市市场监管局联合下发了《攀枝花市义务教育阶段线下学科类校外培训收费有关事项的通知》,明确了学科类校外培训收费的政府指导价标准,2022年1月1日起全面执行政府指导价。

学皮影戏 弘扬传统文化



日前,华蓥市广安实验中学学生在老师的带领下学习制作皮影戏道具,并学习皮影戏表演。近年来,华蓥市广安实验中学

将传统文化教育与课后服务相结合,建立“校园艺术坊”,打造了书法、剪纸、皮影、葫芦丝等一批具有优秀传统文化底色的

课后服务课程,引导学生做传统文化的继承者、传播者和弘扬者。(周松林 摄影报道)

为教育高质量发展赋能

——资阳市全力推进两项改革教育“后半篇”文章

■ 本报记者 钟兴茂

聚焦两项改革“后半篇”文章 教育探索

“以前只听说过录播教室,现在我们也有了!”看着刚刚装修好的录播教室,安岳县石羊初级中学校长彭虎很激动。2021年秋,学校整体搬迁到占地面积20亩,可提供3000多个学位的新校区。

不仅是石羊初级中学新校区,2021年秋季,资阳市共有8所中小学(幼儿园)投入使用,另有临空经济区第一小学等6个项目正在建设中。在解决“城郊乡弱村空”的现实问题中,资阳教育作出了怎样的探索?日前,记者前往资阳进行了探访。

以教兴城 优先布局教育资源

走进安岳县九韶初中,流水潺潺、木廊流光,青瓦白墙的新中式建筑风格,给人一种宁静致远的感觉。距离初

中几百米的是九韶小学和县第五幼儿园,小学以热情活跃的橙色、红色、绿色为主要装饰色,幼儿园则以柠檬为主题,淡黄、淡绿、淡紫为主要色调。

这三所学校坐落于安岳县城北部,均于2021年9月投入使用,从开工到建成仅用了半年时间。九韶初中可提供3000个学位,九韶小学提供1890个学位,第五幼儿园提供600个学位,有效地化解了该区域“大班额”的问题。

为什么学校的修建速度如此快?“一方面为了缓解城区‘入学难’的困境;另一方面留住一名学生,就留住一家人,能为城市发展集聚人气。”资阳市教体局局长文富洲介绍说,近年来,随着城镇化发展,资阳市既面临城区入学矛盾加大的问题,又面临部分生源向成都、重庆流出的现实。

为解决这一难题,2019年,资阳市

提出“以校带城、以教兴城”的发展思路,在财政困难的情况下,通过鼓励国有资本、民间资本投资建设,优先满足教育需求,并带动学校周边城市发展。

雁江区水库山九年义务制学校正在如火如荼地建设当中,其建设资金由当地国企投资。学校的开工,吸引了不少居民小区建设项目。这些区域发展将促进就业和政府性收入的增加。

与此同时,资阳抢抓成渝地区双城经济圈建设战略机遇,积极布局临空经济区基础教育资源,打造成渝地区双城经济圈建设实践基地、天府国际艺术城、天府国际体育健康城,助推城市发展。

优化配置 稳妥撤并小微学校

“到了新学校上课,我交了好多新朋友。”石羊镇中心小学四年级的李煜阳是个活泼热情的孩子。他之前就读的宝珠村小只有一个班共4名学生。2021

年宝珠村小撤并到石羊镇中心小学后,乐于交际的他很快就融入了新环境。

与其他市(州)类似,资阳市也存在农村学校布点散、校点多、规模小的特点。2020年,资阳市教体局调研群众对乡镇行政区划和村级建制调整改革的认识及反馈问题和建议发现,绝大多数家长对撤销建制村学校的教育投入和质量感到担忧,此前就有许多学生转学到城区和中心场镇就读。撤并小微学校、优化学校布局,成为满足人民群众对公平优质教育需求的必由之路。

如何确保小微学校撤并和师生安置稳妥有序?资阳市确立了“就近就好、科学统筹、审慎推进”的原则。以安岳县石羊镇为例,石羊初中搬至新校区后,旧址交由石羊镇中心小学办学,小学旧址则交给中心幼儿园,既解决了原来中心小学、幼儿园办学场地狭小的问题,又为撤并学校的师生安置留下了足够的空间。

(下转2版)

创建高校党建工作品牌 推选优秀“支部工作法”

西南民大青藏高原生态与环境保护创新团队 党支部探索“四抓四化”工作法 党建之花在高原绽放

西南民族大学青藏高原生态与环境保护创新团队是长期奋战在青藏高原高寒高海拔地区,从事生态保护和科研攻关的高素质科技创新人才队伍。近年来,青藏高原生态与环境保护创新团队党支部把握高原党建工作特点规律,探索形成“四抓四化”工作法,破解野外科研工作支部党员分散、党建科研“两张皮”“各顾各”的难题,以高质量党建保障科研提质增效。

抓政治理论学习 促思想同心化

支部采取“党小组+课题组”的形式,确保政治理论学习不打折。支部成员每年近一半时间扎根高原科考作业,针对高原上支部成员经常性时空错位的现实难题,支部创新思路,按照课题方向将支部划分为生态系统、生物危害防治、土壤微生物、生物多样性4个党小组,以党小组形式保障制度化政治理论学习有序开展,做到走到哪、学到哪,随走随学,确保理论学习不打折、不走样。

以“学党史+学党史”的方式,加强思想政治建设不放松。支部扎

实开展党史学习教育,学习学校红色历史,感悟老一辈科研工作者的不辞艰辛、扎根边疆、敬业奉献的品格。同时,支部还充分利用科考沿线的红色资源,在科考途中重走长征路、重温入党誓词、缅怀革命先烈,推动党史学习教育走深走实。

抓党员示范引领 促目标同向化

支部通过微党课、主题观影、支部论坛等方式,组织支部全体党员深入学习习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的回信精神,学习校友王瑛和姬秋梅的典型事迹等,用榜样力量激发全体党员接续奋斗。

加强党员队伍建设,发挥“双带头人”示范引领作用。近年来,团队依托“若尔盖高寒湿地生态站”国家级野外台站,通过科技服务乡村振兴培训会等多种形式,助力青藏高原地区脱贫攻坚和乡村振兴,在此过程中涌现出一批素质过硬、无私奉献的党员教师。支部以此为契机,用身边典型教育身边人,营造支部创先争优良好氛围。

(下转2版)