

新时代好少年

编者按 为贯彻落实习近平总书记关于未成年人思想道德建设的系列重要论述精神,积极培育和践行社会主义核心价值观,帮助青少年“扣好人生第一粒扣子”,根据中央文明办、教育部等五部门《关于开展2021年度“新时代好少年”学习宣传活动的通知》要求,省文明办、教育厅、团省委、省妇联、省关工委组织开展了2021年四川省“新时代好少年”评选。经过层层推荐、专家审核、社会公示等环节,评选产生2021年四川省“新时代好少年”30名。

他们,是新发的嫩芽,是初升的旭日,是明天的希望。今天,让我们来认识其中一位好少年——乐山市实验小学学生石昊文。



11岁的石昊文就读于乐山市实验小学五年级一班,是老师眼里的好学生,同学心中的好榜样,父母喜爱的好孩子,大家公认的好少年。

学习中,石昊文有着一股钻劲儿。课堂上,他是最活跃分子,总是跟着老师的思路走,总是积极举手回答问题,总是能把其他同学的热情带动起来。每天不管再晚,他都要积极主动地做复习和预习。正是这种好习惯,促使他不断进步,语文、数学、英语等各科成绩一直名列前茅,多次获奖。

追求自身优秀的同时,石昊文还有着乐于助人的高尚品质。他时刻注意帮助学习相对落后的同学,经常以“小老师”的角色为他们答疑解惑。同学有了困难,他总是及时伸出友爱之手,谁的笔没有拿,他把自己的借给他;谁的橡皮没有带,他一声不响地递过去……

石昊文还是一个关心集体、热爱集体、责任心很强的好学生。他连续5年担任班长或中队长,是老师的“小助手”、班级的“领头雁”。无论是学校,还是班级组织的各项活动,他都积极响应,热情参与,劳动中最脏最累的活他总是抢在前头,黑板没有擦,他总是主动拿起擦板,并带领其他同学以饱满的激情和良好的精神状态,投入到各项班级活动中。

在学校,石昊文是个好学生,在家里,他

是父母喜爱的好孩子。他从小坚持自己的事情自己做,还帮助家长做一些力所能及的家务活。每逢节假日,主动打电话问候或回老家看望爷爷奶奶;每次在学校获得奖励,他都要带回家与爸爸妈妈分享。出去旅游时,像“小大人”一样,关照到每一位成员。走在马路上,他会主动让妈妈靠里面。

石昊文多才多艺,擅长书法、唱歌、弹钢琴、拉二胡、川剧表演,先后获得学校优秀大队委、优秀大队干部、五星少年、文明星、美德少年、“机器人班”小小实验家等近20个称号,曾获乐山市中小学生书法比赛一等奖1次、二等奖3次,获乐山市第七届青少年航模大赛小学组第二名。

从小学二年级开始,石昊文就自愿报名参加乐山市川剧艺术研究院与学校合办的嘉州古艺萌春传承川剧班。他热爱川剧艺术,尽管排练很辛苦很累,但他毫无怨言,努力练习唱念做打,立志成为一名川剧艺术传承者。在四川省教育厅、省文明办、省文化厅主办的四川省中小学川剧普及展演中,他参演或主演的川剧节目,连续三届获得一等奖,他演唱的川剧唱段《空城计》被推荐参加中国戏剧小梅花奖评选。他还多次参加加、澳等国使团来川文化交流以及各类文艺展演活动,节假日在乐山大佛、峨眉山景区向中外游客免费表演川剧,受到一致好评。

身怀才艺的石昊文热心公益,积极参加各项爱心和文化志愿服务活动。虽然小小年纪,但他积极参与“乡村振兴”工作。一次,他感冒了,但还是坚持去乐山最边远的马边彝族自治县贫困山区进行公益演出,为当地小学同学展示川剧艺术,与大家交流分享。每逢岁末年初,在学习任务较重的情况下,他还多次到

社区和农村参加文化惠民活动。新冠肺炎疫情发生后,他拿出压岁钱为抗击疫情捐款,积极参演抗“疫”公益MV《草》。

雏鹰展翅志高远,搏击长空会有时。愿石昊文在未来的成长道路上迈出更加坚实、更加有力、更加自信的步伐,演绎出更多的精彩!



记者 郭路路 整理 (图片由受访恶化提供)

石昊文：校园里的好榜样



新年心愿

■ 耿艳菊

辞旧迎新,新年的美好意义都在这几个字中。过去的日子就像花园里的玫瑰,明媚鲜艳是它,芳香满园是它,枝上含刺是它,但花总会凋谢,幸福快乐抑或忧愁郁闷都将远去,展现在每个人眼前的都是一轮温暖的太阳。

一年又一年,年年都有崭新的开始,年年也都有美好的期待和心愿,那是人生花枝上的蓓蕾和希望。农历的新年一般在立春前后,细想这样的岁序安排,不得不佩服老祖宗们的智慧,那是蕴含着祝福和美好心愿的。新年,每个人都会拥有一个明亮温暖的开始,寒冷萧瑟的冬天远去,紫花似锦的春天到来。

读到冯延巳的《春日宴》:春日宴,绿酒一杯歌一遍。再拜陈三愿:一愿郎君千岁,二愿妾身常健,三愿如同梁上燕,岁岁长相见。看来不但今人重视健康,古人的心愿也是把健康放首位,才得有甜甜蜜蜜的好日子。

老友发了一条朋友圈,说是新年不能免俗,要写下新年的心愿。他发的是张图片,心愿手写在一张粉色信笺上。看第一条:健康。他说,三十而立,立的不单单是家庭事业,还有一颗成熟睿智的心。所以你首先得知道保养自己的身体,爱自己,才有基础爱别人。30岁之后,他的新年心愿总是会把健康排在首位。

本该如此,生活这么美好,身体健康才是最最重要的。新年的第一个心愿就是要健健康康的,自己、家人、亲戚、朋友,认识的、不认识的,愿我们都有一个好身体。

董桥的老师亦梅先生《三保洞怀古》有一句诗这样写道:两字平安三尺井,万家心愿一炉烟。他说,三保洞是郑和下西洋地遗迹,古井最著名,人人要拜,要喝井水祈求平安。

这平安两字,可不就是千家万户的心愿嘛。寻常人家,不祈求大富大贵,唯愿平平安安地过好日子。乡下老家过年,老一辈的人爱自己写春联,在大红的纸上,用毛笔认认真真写下:出入平安,贴在门口显眼的地方,贴在自家各种车上,心里才算踏实。如今自己写春联的,却必定会到集市上买来这些平安条幅。

平安,这是新年的第二个心愿。“新年好!”“新年快乐!”这是我们在新年里最平常的问候与祝福。虽平常,却也最真挚。那些长篇大论的祝福词看起来华丽炫目,但都不如这几个平常的字最贴人心。所以,新年的第三个心愿也平常得很,就是要天天开开心心的,快乐地上班、读书、写文、看风景。心要宽一点,再宽一点,像天空一样辽阔大气,像大地一样真诚质朴。

健康、平安、快乐,新年的三个心愿,有点俗套了,可过日子就是俗套的,俗套的才真实,也珍贵。

又一年

■ 陈赫

“少年易老学难成,一寸光阴不可轻。未觉池塘春草梦,阶前梧叶已秋声。”这是朱熹的劝学诗,是警示人们要珍惜时光,努力学习的名言,也是对光阴易逝,人生苦短的叹息。

时光,对于我们每个人而言,都是一个切身的话题。我们从出生起,就开始利用时光,一直到最后一刻,才算是一个时段的终结。这个时段的长短因人而异,不尽相同,也没有人能控制它。只是每个人对它的利用不同,或精彩或平庸,也要等到谢幕后,由别人去评说。

游戏人生的人,总抱怨时光过得太快,还没尽情享受就该散场了。辛苦挣钱养家的人又嫌时光过得太慢,怀疑它是不是偷懒,总想找个鞭子抽它一通,让它跑起来。勤奋的人在珍惜时光,不肯浪费一分一秒,所以同样的时光,他们能创造出较高的价值。懒惰的人在虚度时光,他们抱着明日复明日的心态,得过且过,不思进取,时光在他们那里,就是一件一次性消费品。而颓废的人,是在荒废时光,他们无所事事,放任自流,根本就没有这个观念,即使属于他们的时段再长,也是毫无价值。就像诗人臧克家说的那

趁年光,不许人间日月长。遂使四时都似电,争教两鬓不成霜。”白居易也对时光发出这样的感叹。

尤其是对于今天的我们来说,“时光”的“光”字真的是太贴切了。时间就像光速一样快,又像是被折叠过,四季好像重叠在了一起。昨天才在桃花下饮茶,今天就在雪花中煮酒。我想下一步桃花会不会开在雪花里?暴雨会不会跟着大雪一块下?荷花会不会浮在冰上开?今天播种,后天会不会就能收获?有时候我在想,时空就像是被一个巨大的车轮碾过,被轧出了褶皱,再也拉不出那么多的时光。即使我们拼命地扯出一点,也像是董董老人,徒有哀叹。现在的分,对应不上从前的秒,昨天的须臾到今天就变成了刹那。

人生苦短,生命易逝,让人心生畏惧的是时光。斗转星移,沧海桑田,使人功成名就的也是时光。给予我们成长的是时光,夺走我们青春的还是时光。

“盛年不再来,一日难再晨”,又是一年须臾而过,让我们珍惜时光吧,逝去的不会再来,不要让最后的你,为虚度过时光而遗憾!

为学生插上信心的翅膀

■ 董建华

一天,我正在办公室批阅学生作业,突然接到一个电话,是一名毕业多年的学生打来的,她说:“老师,我现在通过了招聘播音员的笔试部分,马上要进行面试,心情好紧张啊!”

“要充分相信自己的实力,我相信你会一举成功,退一万步讲,即使失利了,也没什么,你年轻,身体好,有了这两条,遇到什么困难还不能克服?”我在电话中耐心安慰她。

“老师,听到您的声音,我就不紧张了,刚才双腿和双手不停地颤抖,心里也咚咚咚地跳个不停,现在心情好多了,我马上就要面试去了,老师再见。”说罢就挂断了电话。

几天后,这名同学又打来电话:“老师,我顺利通过面试了。谢谢您的鼓励!”

很多时候,老师对学生的期望能够点石成金,不是因为老师有多么厉害,而是我们的孩子对一些未知事情还处于迷茫的阶段时,老师的期待和鼓励往往成了他们前进的动力和努力的方向。

有一次,我们班上的小孙参加全县组织的演讲比赛,我在学校打听到她比赛出场的顺序。掐好时间,当地准备上场前,我打电话过去。在电话那头,小孙沮丧地说:“老师,前面的选手演讲好厉害啊!我越听心里越紧张,也越没谱,我恨不得不上场了,免得出洋相。”

“全县的几个选手,哪个我不知道?你是当局者迷,我是旁观者清,老师现在是旁观者,心里清楚得很,凭实力,如果我的学生不拿第一名,就没有人敢拿第二名!”在电话中,我及时对她进行了比赛前的动员、鼓励 and 安慰。

“老师,您比我还自信!”小孙听了我的话,在电话中哈哈大笑。

“不,不是自信,是对参与演讲者的充分了解,退一万步讲,你失误了,也没什么”,老师相信你的实力,迟早还会夺回第一的。”为提升她参加比赛信心,我在电话中对她进行强化鼓励。

演讲结束后,比赛名次刚公布,小孙就

给我打来电话:“老师,你好厉害啊!说得真准,我终于获得第一了。”

其实对那些参加演讲比赛的同学,我除了她,一个都不认识,就在她非常焦虑和不安的时候,我的期待和鼓励就像给她送去一场及时雨,滋润着她浮躁不安的心灵,促使她充满自信地走向了演讲台,将自己的演讲水平发挥得淋漓尽致。

学生的可塑性非常强,他们很容易朝着老师期待和暗示的方向前进,所以老师面对学生,千万不可胡言乱语,更不能给学生送去消极的思想,带去不良的情绪,而要根据他们的能力和性格,帮他们指引一条正确的、通过自身努力能达到的地方。

我曾教过一名学生,学习很努力,但每次考试成绩公布后,都不理想,这名学生慢慢对学习也失去了信心,一次考试后,她的成绩极差,她情绪低落,我将她请到办公室,好心安慰她:“你很聪明,许多难题你都能做好,现在成绩不理想,不是智力问题,而是因为你在努力的同时,其他同学比你更努力。

成绩的进步不可能一蹴而就,需要的是持之以恒地努力,某个阶段的失败或成功,并不能说明什么。按照你这样的学习态度和钻研精神,我敢肯定,你将来在高考中一定会取得优异的成绩,而且老师还相信,你将来也一定是我们班里,率先考取研究生的同学之一!”

几年后,我接到这名同学的电话:“老师,我考取了研究生,我们学校在这个专业,只招考了8名研究生,我的初试成绩和复试成绩都是第一名!”

老师不是算命先生,老师不一定能准确地预测学生的未来,但我们可以利用学生对老师的信任,在期待中为他们的茁壮成长插上美丽的翅膀,就像心理学中的“皮格马利翁效应”。

送给学生一份美好的梦想,传递给一份孜孜不倦的前进动力,在学生的生命中为他们插上信心的翅膀,也许在某一天,学生就会将老师送给他们的这份期待转变成现实。

把愿望化为行动

■ 苑广阔

年终岁末,微信朋友圈格外热闹,很多人纷纷晒出自己的新年愿望,有人发誓新的一年要减肥多少斤,有人希望父母身体健康,有人期待孩子学习进步,也有人期望换一份更好的工作。单是看看这些美好的愿望,就让人感觉充满了正能量。

不过多少让人有些哭笑不得的是,如果你去翻阅这些微信好友的朋友圈,会发现很多人去年乃至前年的新年愿望,其实也是这些。这意味着,很多人的愿望,仅仅就是愿望,最终并没有实现。

有人可能会说,新年愿望,不过就是一种美好的祝愿,不必太当真。但是我有位朋友,却很当真,他每年到了新年的时候,不但会晒出自己的新年愿望,而且会在愿望后面郑重地写上自己为了实现这一愿望而准备采取的计划、行动。

我们在他的朋友圈看到如下的愿望清单:希望新的一年父母身体健康,找时间带父母去医院做一次体检;希望自己今年减肥10斤到20斤,从新年第一天开始跑步锻炼;希望孩子成绩有新的提高,以后多和老师沟通联系,多辅导孩子学习……

而到了年底,你就会看到他发出来的新年愿望完成的情况。有些愿望如期完成了,有些愿望完成了大部分,剩下未完成的部分,则会被纳入下一年的新年愿望,继续完成。总之,他的愿望和我们大多数人的愿望没有什么太大的不同,只不过他为了实现自己的愿望而付出了实实在在的努力,所以他才会一年更比一年变得好。

有一次和这位朋友见面,喝茶聊天中,就谈到了新年愿望的话题。

我说每到年终岁末,许愿的很多,但是新的一年愿意为了付出行动实现愿望的,可能并不多,包括我自己在内。

朋友听了,笑了笑,说道:“许愿,其实是对自己的一种承诺,如果只许愿,却不采取行动实现愿望,岂不是像人家说的,连自己都骗了?”

我点点头,朋友喝了一口茶,继续说,许愿容易,实现愿望不容易,这就是很多人只见新年许愿,到了年底,却不见晒一晒愿望是否实现的原因所在。虽然实现愿望并不容易,但只要愿意付出行动,还是有很大的希望实现它,一旦愿望得到实现,那种满足感、成就感,是别人体会不到的。

听了朋友的话,我频频点头。从小老师就教育我们,要做“行动的巨人”,不要做“语言的巨人”,可我们长大了,却往往就成了“语言的巨人”。

希望更多的人能真心真意地许愿,也能够通过实实在在的付出行动,让愿望成真。