### 家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

写作课堂

"举头望明月,低头思故乡。" 每当我读起这句诗时,就会想起故 乡的网红打卡地——河坝。 五六岁那两年,每到夏天,外

公外婆就会带我去河坝,戏水、捉 螃蟹、解暑、纳凉……每一样都记

今年暑假,怀揣着儿时的梦, 我又去再探童趣。吃过晚饭,热气 渐退。我和几个好伙伴,蹦蹦跳跳 地朝河坝跑去。随身携带的有玩 具水枪、水盆、空的矿泉水瓶…… 你应该猜到我们此行的项目了 吧!对,我们要打水仗、玩躲藏、抓 小鱼,嗨翻个天呢!

到了河坝的一条小支流旁,人 可真多啊! 我们都拿上了自己的 作战武器,分组,吸水,开始"上战 场"。哈哈,自由组队,我和两个都 比我大的姐姐分在一组,强强搭弱 手,不赢都难哟。我们跑到"制高 地",朝对方发动猛烈的"进攻"。

你看,对方都比我们小,我 们只要动一动手指,就可以把对 方打得落花流水。果然不出意 料,几个回合下来,对方就被我 们打得狼狈逃窜。剩下一个不肯 认输的,在多次"负伤"后,依

然咬着牙,挑战我们的勇敢。她 代表她们组提出,为了公平,要 求我们只能一人出战。我想,以 多胜少,即使赢了,也不光荣。

这次,我们队派出了手脚最伶 俐的我,而对方居然是那位不服输 的。不需多说,结局早就注定。我 们,又胜利啦!

水上大战告一段落,我们便开 始抓鱼虾。因为鱼虾又小又透明, 所以,我们还需要助手——捞鱼 网。我们跑到绿油油的秧田边,拿 出秘密工具,开始上演一场场人鱼

攻躲战。

时间接近七点,一幅幅人群戏 水图呈现在我们眼前。人踏着水, 水翻着浪,浪撵着水,水生着花。 七点半后,天空的云彩渐次出现在 眼前,它们叠着,靠着,挤着,追逐 着,向着更深、更远。天渐渐暗下 来,星光站在东山上微笑,我们依 依不舍地回了家。

梦里,依旧是河中戏水图 …… 戏水,真美!

德阳市罗江区深雪堂小学 五(1)班 卿馨苒

> 我们跟 随着作者的 脚步,重拾 儿时记忆, 找回打水仗 的时光,从 字里行间读 到了孩子们

指导教师 周辉

脸红得像一个大苹果。 经过层层淘汰,场上只剩下两名选手

接下来是第二回合,同学们更是兴奋

青神县实验小学

作者遣词造句的能力很强, 擅长比喻等修辞手法,将游戏过 程写得生动具体,通过心理活动

# 有趣的 抢凳子游戏

在我童年生活中,我玩过的游戏像夜 空中的星星,数不胜数。今天,我就挑一 颗最闪亮的星星送给你们吧!

那是一个风和日丽的下午。下课时, 老师神神秘秘地让同学把课桌分开,留出 了一条通道。我想:老师葫芦里卖的是什 么药呀?上课时,老师揭晓了答案:"我们 把七个凳子抬在中间围成一个圆,让八个 同学围着椅子转圈,等待我说抢时,就坐 下去,到最后一个凳子被谁抢到谁就是冠

第一回合老师就请了我,我摩拳擦 掌,跃跃欲试。游戏开始,我们围着凳子 转了一圈又一圈,把我转得晕头转向,好 像有一颗颗半明半暗的星星在我头上转。

立马坐了下来,唯独小雷被挤了下来,只 见他垂头丧气地回到了座位。我嘲笑着 小雷,可我也是帅不过三秒的小屁孩,在 下一轮,我也被挤下来了。因为我刚想坐 下,小周看准时机,一屁股把我给挤了下 来。现在轮到小雷笑话我了,顿时,我的

了,分别是陈浩宇和张译文。只见他俩双 眼直直地盯凳子,就像两只狼盯着一只小 绵羊一样。全班顿时喊声震天:"加油,陈 浩宇!""加油,张译文!"老师一声"抢",张 译文眼疾手快,比陈浩宇抢先一步,所以 张译文成了冠军。全班女生欢呼雀跃起 来,而男生则一片唉声叹气。

得手舞足蹈,我本以为男生会赢,可是又 被许谦夺王争霸了。

通过这次游戏,不仅加深了同学之间 的友谊,我们还明白了一个道理:做事我 们不能光靠眼睛或嘴巴,要五官并用,这 样才能得到更好的结果。

> 四(7)班 张澜 指导教师 郭燕萍

描写、神态描写进行细节刻画,让

# 这时,老师突然叫了一声"抢",大家

读者感受到游戏的有趣。

我是一条幸福的小鱼,有一个快乐幸 福的家,鱼爸爸、鱼妈妈和我一起快乐地 生活在清澈见底的水里,我们常会跃出水 面看看外面的世界,阳光是那么的耀眼, 空气是那么的清新。

幸福的小鱼

在水里,有漂亮的珊瑚,有长长的水 草,我们遇见过憨憨的海龟,碰到过凶猛 的鲨鱼,遇到过可爱的小鱼,还遇见了很 多有趣的事。

可是,突然有一天,水面上多了很多 我们从来没有见过的东西,塑料瓶、垃圾 袋,各种各样的垃圾,海面上时不时还有 难闻的味道。

这些原本不属于大海的东西,现在却 都漂浮在水面上,因为这些垃圾,爸爸妈 妈再也不能带我出去玩了。垃圾产生了 很多细菌,很多小鱼都死掉了,海龟也因 为细菌感染,生病了躲在家里,凶猛的大 鲨鱼也因为捕捉不到食物快要被饿死 了。海底就像突然被按下了暂停键,所有 的一切都静止了。

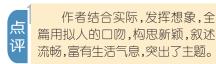
鱼爸爸说:"人类这样乱扔垃圾,不爱 惜环境是不对的,是会失去我们共同的家 园的。"是啊,破坏了环境,我们都无法在 地球上生存。

有一天,人们发现了环境的污染,他 们都来了,大家一起齐心协力,把水面上 的垃圾全部打捞起来。人们从此也不再 乱扔垃圾了,水面又变得清澈透明了,小 鱼们又回来了。

鱼爸爸鱼妈妈又可以带我到处遨游 了,清清的水,憨憨的海龟,可爱的小鱼, 我们又可以在一起了。阳光透过水面洒 在我的身上,就像给我穿上了一件新衣 服,漂亮极了。

这就是我理想的世界,清澈的水,暖 暖的阳光,可爱的小伙伴,美丽的家。

> 什邡市国人小学 三(1)班 刘婼依 指导教师 李大田





### 街道即景

清晨,在小城的一个角落里,一条 弯弯的街道睁开了它那朦胧惺忪的睡 眼,摆脱了黑夜的束缚,开始了街道一 天的繁华。当淡淡的雾还在恋恋不舍 这美丽的清晨时,街道是那么宁静。忽 然,一声"烤红薯,烤洋芋,烤芋头,好吃 得很——"响起,荡气回肠的叫卖声打 破了这份宁静,街道才算是真正的醒

秋风也加入了这个队伍,来渲染着 早晨的街道。秋风拂过,一片片金黄的 银杏叶从树上慢慢地飘落下来,像一只 只翩跹起舞的蝴蝶,飞落在行人的头发 上、肩上,飞落在行驶的汽车上,飞落在 路边小摊上,街道一下子变得色彩斑 斓,充满了无限的诗情画意。

随着时间的流逝,人流车辆开始不 断增多,赶着上班的,赶着上学的,赶着 做生意的,赶着进市场买新鲜货的…… 清早的人们,匆匆忙忙,奔着一天的目 标去了或者来了。站在楼上往下看,车 水马龙,川流不息,密密麻麻的人群仿 佛是无数蚂蚁在动,由于人太多,一不 小心,有可能你踩了我一脚,我碰了你 一下,要想从人群中快速出去,就得具 备"钻空子"的能力喔!

随着上班时间和上学时间一过,熙 熙攘攘的人群略微少了一些,街上的人 们转为休假的、逛街的、退休的、来游玩 的、出来采购的……随处可以听见人们 的欢笑声和优美动听的音乐声,好不热 闹!满目琳琅的商品令人眼花缭乱,目 不暇接;此起彼伏的叫卖声和讲价声不 绝于耳,震耳欲聋;扑鼻而来的食品香 味沁人心脾,回味无穷。

中午,街道两旁铺满了金黄的落 叶,树叶用它逝去的短暂年华装点着街 道。这时的街道和"闹"字已经撇清了 关系,不沾一点儿边了,人们都回到家 中吃午饭去了。这一份静给街道和落 叶增添了独特的韵味,它是那么的迷 人,在金灿灿的阳光下熠熠生辉美轮美 奂,让人永生难忘。漫步在街道上,仿 佛行走在一幅美丽的画卷里、一首优美 的诗里、一曲悠扬的音乐里、一场华丽

晚上的街道更是绝了,霓虹灯下, 人行道旁,随处可见休闲消遣的人群。 色彩缤纷的灯饰把这条街道打扮得美 丽妖娆,婀娜多姿。人们除去白天的匆 忙紧张,在夜的笼罩下欢乐享受。

街道的每一寸每一分每一刻都是 那么美,那么奇妙,那么让人沉醉。

> 丹棱县城区小学 五(3)班 李晓萱 指导教师 祝久芬

作者描写了不同时间段 的街景和人文,使用了比喻、 拟人、排比等修辞手法,语言 优美,文笔流畅,思路清晰, 令人感觉风景就在眼前,身 临其境。

## 

一滴水可以折射出太阳的光 辉,一朵花可以点缀春天的美丽, 生活中有许多细微之处,饱含着温 柔而伟大的母爱。

母亲有个习惯,春夏交替的时 节,总会把一家老小的衣服分门别 类的规整好。那天,她照例收拾着 衣物,我躺在沙发上,翻着一本小 说。午后暖暖的阳光照进来,茶几 上一束纯白的栀子花发出淡淡的

"瑶瑶,你看,这儿有好多条手 帕呢!"母亲突然转过身来对我说, 似乎很兴奋。"手帕?"我问道。"你 还记得这些手帕吗?这些年你用 过的手帕都在这儿了。""你看,这 块蓝色的,还记得吗?你4岁的时 候,我常用一根别针把它别在你的 外套上,给你擦汗。看着你在我面 前迈着小碎步地走,手帕一荡一荡 的,真像一只花蝴蝶呢!"母亲絮絮 叨叨地说着,也不看我,沉醉在幸 福的回忆中。

我静静地听着,沉默着。我无 法应和母亲——因为那时我太小 了,什么都不记得了。

"还有这块粉色白边的,是你6 岁那年我特意定制的,上面还印着 字哩——'爱女瑶瑶六岁生日快乐 '。一眨眼的工夫,你就长这么大 了。"她轻轻转过身,把脸对着我, 可她那慈爱的目光却让我不知所 措。我多么希望自己能记起这些 往事呀,哪怕是模糊的、零碎的也 好! 我无法想象,为什么母亲如此 般细心地收藏着往昔,如数家珍般 地道出我过去的点滴,她不是常常

抱怨人老了记性不好吗? 我承认,我是彻底将有关手帕 的故事忘了,随意将它扔在记忆的 角落里。更何况,现在也不时兴手 帕了,取而代之的是纸巾。当我流 汗时,取出一张,轻轻一擦,质感很 好,还有一丝隐约的香气,擦完就 可以扔了,多方便。于是,手帕在 不知不觉间被我遗忘了。若不是

母亲提起,我实在无法记起这些手 帕曾属于我。

我很容易忘记一些什么,包括 那朴实的爱。母亲则不同,她是岁 月的收藏者,她永远走在我身后, 悄无声息地拾起了我遗漏的童真 与记忆。

稍许,我开口道:"妈,那么久 以前的事情,你怎么都记得呀?" "怎么会不记得呢?"对呀,怎么会 不记得呢……因为爱着,所以记

> 巴中市巴州区第三小学 六(5)班 张馨瑶 指导教师 徐怀秀

作者从母亲整理衣 物写起,"手帕"贯穿始 终,结尾照应主题。文章 以细腻的笔触描写了一 个平凡而伟大的母亲形 象,感情真挚。

饭菜凉了,只有我的心还热

午, 我快快不乐回了家, 才得知

在我吃饭的间隙,妈妈把书带回

了家。这一刻,我不知是苦是

甜,苦于干等大半天,甜于蓦然

开,扯掉,放好,动作行云流水,一

气呵成。望着这苦等的书,我激动

地抱在怀中,一本本,慢读、细品、

我迫不及待地抱起快递,撕

眉山市洪雅县实验小学

六(4)班 贾蕊绮

指导教师 谢涛

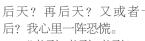
回首,书静坐家中。

回味。

### 等书





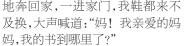


第二天清早,我背上书包,高 高兴兴去学校,连走路都带风,一 整天都如沐春风,就连见到了难 已派送。 题,眉眼间也不浮躁。放学铃一 响,我第一个冲出教室,马不停蹄

我早早来到收货点——咱家 店铺,目光掠过一辆辆快递车,来 回踱步。到底什么时候才能到 个小时! ……唉,怎么还没到呢? 我的心情如同火上浇油烦躁不已, 明明坐在软垫凳上却如坐针毡,焦 急地望向车流,心中的期 盼几乎快要溢了出来,书 啊,你怎么还不来?书啊,

呢?说好的早上八点准时送达 呢? 都十一点了! 我整整等了三 你到底什么时候来?





"下单成功。"望着手机上蹦出

来的页面,我笑得合不拢嘴,一下

子扑在床上。太好了! 又有新书

了! 这真是个美好的夜晚。

"你买的书?"妈妈抬头看了我 一眼,"我怎么知道?洗手吃饭!" "哦。"我满脸堆笑,"妈妈,我

要练读英语,把手机给我吧!" "先吃饭。"妈妈眨眨眼,一口 拒绝。

"可是……我想现在就读完!" 我一边说,一边哀求着。

"嗯?那倒不用,吃饭吧!"妈

妈端碗上桌。 我只得专心吃完饭。走回房 间,我又开始胡思乱想:书……不

会是预售吧?早知道下单时就看 仔细了! 到底多久到啊? 明天? 作者生动刻画了等待 新书到来的心理历程:喜

悦、期待、恐慌、盼望、焦急、 激动,情感真实,描写细 腻。走进灵动的文字里,一 个热爱阅读的孩子仿佛就

在眼前,让人难忘。

后天? 再后天? 又或者十来天 乎着,等待书的大驾光临。下

"书到,书到,书到! ……"我 不厌其烦地整天念叨,每日都看物 流,眼睛仿佛是要盯出一个洞来才 肯罢休似的。终于,收到消息——



本报全国发行 邮政编码:610041 报址:成都市锦江区上南大街49号 邮发代号:61-30 广告联系电话:028-86140497 定价2.00元 本报法律顾问:万刚律师 电话:13908091146 广告发布登记编号:川广登字[2020]0011号 印刷:四川华龙印务有限公司