

新闻 动态

成都中考招生新规出台
体育总分提高到60分

本报讯(记者 倪秀)1月7日,成都市发布中考招生新规,明确进一步增加普通高中和职普融通班招生计划,构建高中阶段学校招生录取新模式、增加体育素质综合评价考核等内容。本报记者从成都市教育局获悉,此新规将从2022年成都市中考招生开始执行。

为更好满足学生接受优质高中教育的新需求,成都市明确进一步增加普通高中特别是优质普通高中招生计划,预计2022年全市普通高中招生将在2021年基础上扩招5000人以上,让更多的学生有机会升入优质普通高中。同时,进一步扩大职普融通班招生计划,融汇升学预备教育和职业技能教育,实现普高和中职学生互转互通,让一部分学生通过一段时间的高中学习体验,特别是在增加对自身了解的基础上,对接受普通教育和职业教育再进行一次选择。2022年,职普融通班招生计划将达2000人以上。

为打破“唯分数论”的顽瘴痼疾,不简单根据中考成绩“以分取人”,2022年,成都市将构建基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式。在高中阶段学校录取中,综合素质评价将会作为指标到校生的推荐依据、项目班招生的录取参考和普通高中招生录取参考。

值得一提的是,成都市明确2022年起进入新体考模式,总分由50分提高到60分,增加体育素质综合评价考核(过程性考核)10分。统一考试项目由坐位体前屈、立定跳远和长跑3项,调整为4类,其中两类为必考项目,两类为自主选考项目。

(上接1版)

助力地方旅游资源开发

少数民族地区和边远山区有得天独厚的自然风光,若能充分开发旅游资源,则既能盘活当地经济,又能助力乡村振兴。然而,不少地方缺乏系统、科学的规划和学术指导,成了开发中的劣势。

党建又一次发挥作用。

乐山市金口河区金口大峡谷风光旖旎,在创建3A级景区时遇到发展难题,乐山师范学院旅游学院及时帮其出谋划策,并帮助修订金口河区“十四五”规划中的旅游资源开发部分。

为什么少数民族地方旅游资源开发要找乐山师院?“好些少数民族和边远山区项目开发,交通不便,一般公司要么收费贵,要么不愿意接。”旅游学院院长郭剑英说。

旅游规划团队教师中80%以上是党员教师,在郭剑英看来,旅游管理教工党支部发挥凝聚共识的作用,党员充分发挥示范作用,并团结同事,支部接下艰巨的任务,采用党小组形式推动项目。

例如在助力甘孜州泸定县蒲麦地村旅游资源开发时,规划团队需要爬上悬崖考察,还要面临停水停电等难题。支部成员先后数次前往蒲麦地村考察和落实项目规划,最终高质量完成其旅游规划,助力当地经济发展。

近年来,乐山师范学院旅游学院以党建为引领,承接了教育部规建中心项目《少数民族特色村寨和风情小镇旅游产业规划》和省文旅厅项目《乌蒙山区旅游智力扶贫》;同时,1200余名师生坚持在乐山大佛等景区和旅游咨询点服务,打造了“三大服务品牌”,该志愿服务项目于2020年在第五届中国青年志愿服务项目大赛四川省赛中获得金奖。

在项目开发中,旅游管理教工党支部利用学生实践周,带领他们去参观,切身感受专业的社会价值,树立对专业和未来职业的信心。

以物质文化遗产保护事迹鼓舞师生

沐川县内有着集中的丹霞地貌,沐川竹海内的崖洞岩壁上有着奇特的地貌景观和人文遗迹。然而由于自然侵蚀,丹霞地貌和崖刻文化面临严峻的保护问题。

乐山师范学院旅游学院教授、老党员罗成德长期从事丹霞地貌与文化学术研究,为乐山提供了完整的丹霞地貌资源名单,退休后依然坚持科研和物质文化保护工作,带领学生采集岩石标本,收集数据。如今90多岁的他,一面坚持研究,一面利用一切机会向广大青年科普地理知识。

“一生就干一件事,在平凡的岗位中干出不平凡的事业。”孙永兴说,“罗老令我们后辈感佩。”

孙永兴和其他年轻博士加入丹霞地貌保护团队,传承罗老的文化保护精神,通过实地考察与取样研究,发表多篇丹霞地貌分析论文,探索保护脆弱丹霞崖刻文化的途径。与此同时,老师们还带领学生到沐川等物质文化遗产保护一线,切身感受专业的力量和老一辈的奉献精神。“既要当好‘经’师,又要做好‘人’师,不是说说那么简单。”孙永兴感叹。

“党员更是一种责任,一份担当,要时刻冲锋在前。”学生张扬到一线后,在老师的讲述中,明白了如何做科研,如何保护物质文化,更重要的是看到了党员教师的榜样力量。不久,他便递交了入党申请书,成了入党积极分子。



扎实开展党史学习教育
教育系统党的建设全面加强

全面加强教育系统党的建设,坚持把学习习近平总书记重要讲话精神作为工委、党组会第一议题,第一时间传达学习党的十九届五中、六中全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话精神和省委十一届九次、十次全会精神,引领党员干部强化政治担当,自觉做“两个确立”的坚定拥护者、“两个维护”的忠实实践者。扎实开展党史学习教育和庆祝建党100周年系列活动,20位省领导到高校作形势政策报告,开展习近平总书记“七一”重要讲话精神、“四史”宣讲等活动2.8万余场次、参与学生1500万余人次,打造9条红色研学线路,112个红色教育基地,“我为群众办实事”活动确定的10项重大项目全部完成。扎实提升高校党建工作质量,召开全省高校党的建设工作会议,举办高校党委书记、校长读书班。集中选派31所民办高校党委书记(督导专员),实现全省52所民办高校全覆盖。指导高校创建示范党委、标杆院系和样板支部,创建党建工作品牌100余个,推动高校基层党组织工作创新并总结提炼优秀“支部工作法”200余个。扎实推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接,被省委、省政府表彰为全省脱贫攻坚先进集体。压紧压实高校党委意识形态工作责任,加强思政课教师、辅导员队伍建设,数量与2020年相比分别增长15.36%、21.78%,新增高校马克思主义学院17个,全员、全程、全方位育人的思想政治工作格局进一步形成。

深入开展“对标竞进、争创一流”活动
高等教育内涵式高质量发展步伐加快

认真落实教育优先发展战略,保障教育优先投入,我省连续12年教育财政投入实现正增长,全面完成国家“两个只增不减”目标任务。实施《建设高质量高等教育体系重点行动方案(2021—2025年)》,新设置自贡职业技术学院、甘孜职业学院2所高校,四川省林草学院、四川省应急学院正式挂牌,四川音乐学院资阳校区(成都美术学院)顺利开工建设,内江师范学院新校区启用。高等教育毛入学率达到51.9%,迈入普及化发展新阶段。8所“双一流”建设高校顺利完成首轮建设目标任务,14所高校61个学科进入全球一流学科行列,获批国家级一流专业162个。新增博士、硕士学位授予高校各1所,新增博士、硕士学位授权点105个,其中博士学位授权点13个。高校新增院士3名,培养引进高层次人才67人。聚焦“一带一路”,深化人文国际交流。成功举办全国第六届大学生艺术展演活动,全国大学生和四川高校风采得到充分展示。

全力做好校园疫情防控
校园安全稳定向好

毫不松懈抓细抓实新冠肺炎疫情常态化精准防控,加强应急演练与处置,推进疫苗应接尽接,实现校内师生“零感染”。制发《关于遏制学生因心理问题发生极端事件的指导意见》,对全省10325所中小学986.18万学生进行全覆盖心理健康筛查,学生非正常死亡人数同比下降30%。全面完成中小学幼儿园安防建设三年行动计划,得到教育部、公安部高度肯定。在全国率先制发《学校突发事件处置细则》,对全省2.4万所各级各类学校安全管理干部全覆盖培训。盐源县“8·27”泥石流灾害33名学生成功避险,被央视网、人民日报誉为“教科书式避险”;泸县“9·16”地震,10多万名师生有序疏散,无一人伤亡。

稳受有序推进“双规范双减”工作
素质教育水平逐步提升

制订《规范民办义务教育发展实施方案》,停止审批新的民办义务教育学校,规范治理“公参民”学校。制订《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》,推进学科类培训机构“营转非”和压减工作,压减义务教育阶段培训机构5120家,压减率达80%,学生校外培训负担减少2/3以上。全省课后服务实现义务教育学校和有需要的学生全覆盖,参与学生698万名,学生和家长满意度均在97.5%以上。中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”落地见效,全省中小学生学习时间控制达标率100%,全省儿童青少年近视率降至49.3%,比全国低3.4个百分点。深化体教融合,“贡嘎杯”系列联赛蓬勃开展,学生体质持续提升。全省整体通过国家督导检查,县域义务教育全面实现基本均衡发展历史性目标。推进两项改革“后半篇”文章基础教育学校布局优化调整,平稳调整学校1313所。“四川云教”优质资源覆盖1195所学校、23万余名学生。在全国率先建设省级教育评价改革试验区,落实“五育并举”,成功承办全国中小学劳动教育现场会。切实提升学前教育普及普惠水平,成都市双流区、青白江区2个区在全国被率先认定为“全国学前教育普及普惠县”(目前全国仅有),全省普惠性幼儿园占比达到85%以上。民族地区“一村一幼”近37万在园幼儿全部系统学习普通话,“学前学会普通话”行动荣获全国脱贫攻坚组织创新奖。

严实推进巡视反馈意见整改
教育系统党风廉政建设持续深化

落实巡视整改政治责任,成立领导小组和工作机构,研制3个整改方案,明确整改措施。健全“季反馈”“月督查”制度,紧盯省委书记专题会点人点事问题,以“清单制+责任制”推动整改落实,随机抽查8所高校,点名通报35项问题、不足,压实整改责任。注重整改实效,健全管理制度800余项,高校追回资金、挽回损失6300余万元,教育系统政治生态持续向好。召开全省教育系统全面从严治党视频会,对省属公办高职院校校党政主要负责人开展述责述廉,对直属高校(单位)开展政治巡察,调整中层以上干部63人。打造高校廉洁文化教育基地,出台中小学、幼儿园教师违反职业道德行为处理实施细则。搭建高校网络理政平台,推动解决师生急难愁盼问题。

深化产教融合、科教融合
教育服务经济社会发展能力不断增强

围绕工业“5+1”、服务业“4+6”和农业“10+3”产业布局本科专业2322个、高职专业2648个。在全国率先召开全省职教大会,成都市被确定为全国首批5个职教高地试点城市之一,省级“双高计划”立项建设22所四川省高水平高职学校,我省被国务院表扬为校企合作推进力度大、职业教育发展环境好、推进职业教育改革成效明显省份。新增2个国家重点实验室、2个国家大学科技园、1个国家工程技术研究中心、2所高校专业化国家技术转移机构,高校建成国家和省级科研平台562个。全省4个天府实验室建设,高校全面参与,其中牵头建设3个。搭建玄武岩纤维、钒钛高校协同科创平台,推动清洁能源就地转化和价值放大。组织实施科研经费、科研产出、成果转化“三个倍增”行动,全省高校获国家级科技奖5项,获省级科技奖励147项。高校转化科技成果超过1万项,合同金额近50亿元,占全省的76.2%,其中90%实现就地转化。普通高考、研究生招生考试等国家教育考试安全顺利,高考加分改革平稳推进。普通高校毕业生毕业去向落实率位居全国前列,就业工作首次得到国务院肯定。

(数据来源:四川省教育厅)

西南科技大学

沉浸式体验“绿色”课堂 做手机的“主人”

本报讯(谢金)信息时代,手机已经融入了大学生日常的学习、生活和工作中,尤其在智慧课堂上,手机为学生提供查找资料、熟悉知识点便利的同时,却也存在分散学习注意力、影响学习效率的弊端。针对这一现象,西南科技大学环境与资源学院在学风建设活动中,面向2021级大一新生中开展了沉浸式“绿色手机”课堂体验活动,让同学们在实际课堂学习中,自主感悟手机的作用,帮助学生适应大

学学习生活,养成良好的生活习惯,做自己学业规划与能力提升的决策人。

2021年11月27日一早,测绘2101班学生黄琦像往常一样走进教室准备高等数学课的学习。与往常课堂不一样的是,在辅导员丁露的指挥下,同学们有序地将自己的手机调整成静音状态,放在了手机收纳盒中。第一讲的高数课如期进行,随着老师知识点的讲解,丁露发现同学们渐渐出现了不同的状态,20分钟后,有三分之一的学生会下意识地做出摸手机的动作,黄琦也是其中一员。“当时我也是想拿出手机看看时间,再看看其他消息,然后意识到手机已经上交了,就强迫自己再次把注意力专注在老师的PPT上。”黄琦说。

12月初,环境与资源学院的“绿色无手机”课堂一周体验式活动已经接近尾声,2021级的新生辅导员丁露、曹竹、蒲砾阳分别对自己的班级开展活动总结班会,班会上,2021级的同

学纷纷表达自己的活动感受。有的同学觉得无手机课堂可以提升听课专注力,课堂效率更高,能收获更多的知识,尤其是当没有手机的时候,注意力可以跟随老师的讲课思路,自己在运算和记忆方面也会有显著提升。也有些同学认为当想记录重点知识的PPT时,没有手机很不方便,而且,有些课堂上,手机也是教师的教具,是分享、传递知识的有效工具。

据悉,“绿色手机”体验式课堂活动是环境与资源学院构建“1-3-5”绿色生态学学风建设体系中的一项沉浸式活动,它有效打破了一刀切“无手机课堂”的局限,而是让学生自主感悟、察觉,提高自主规划的意识,做手机的“主人”。