



省政协十二届五次次会议开幕

彭清华讲话 黄强王强等到会祝贺 柯尊平作工作报告

据川观新闻消息 1月17日上午,中国人民政治协商会议四川省第十二届委员会第五次会议在成都开幕。

省政协主席柯尊平,省政协党组书记田向利,副主席崔保华、曲木史哈、钟勉、李昌平、赵振铁、杜和平、林书成、欧阳泽华、祝春秀、刘成鸣、杨克宁,秘书长兰开驰在开幕会主席台前排就座。

中共四川省委副书记彭清华,省委副书记、省长黄强,西部战区中将副司令员兼西部战区空军司令员王强等到会祝贺,并在主席台就座。

本次会议应到委员874人,实到782人,符合规定人数。开幕会由崔保华主持。上午9时,崔保华宣布省政协十二届五次会议开幕。全体起立,唱国歌。

大会审议通过了省政协十二届五次会议议程。

全省落实“双规范双减”政策推动基础教育优质均衡发展培训班在蓉举办

落实立德树人根本任务 推动基础教育优质均衡发展

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和 摄影报道)1月12日至13日,全省落实“双规范双减”政策推动基础教育优质均衡发展培训班在蓉举办,强调要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚决贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于“双规范双减”和两项改革教育“后半篇”文章决策部署,落实立德树人根本任务,推动基础教育优质均衡发展。省委教育工委书记李建勤主持开班仪式并讲话。

李建勤指出,“双规范双减”政策的出台,是党中央、国务院从为党育人、为国育才的战略高度,克服功利化、短视化教育行为,为落实立德树人根本任务、发展素质教育、构建良好教育生态、保障每个孩子的健康成长、确保小康成色作出的重大决策。举办此次培训班,就是解决教育部门主要负责同志思想认识不到位、能力不足、政策把握不准等问题,要切实提高政治站位,提升能力,全面厘清和精准把握“双规范双减”政策和两项改革教育“后半篇”文章的目标、思路、路径,稳妥有序推进,不出问题地完成各项任务。

李建勤强调,要学理论、学政策、学做好经验,牢牢把握新时代义务教育发展的方位、定位和地位,充分认识减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担,维护义务教育公益属性、保障人民群众接受优质公平义务教育的极端重要性;学懂弄通“双规范双



1月12日至13日,全省落实“双规范双减”政策推动基础教育优质均衡发展培训班在蓉举办。

减”和两项改革政策,把握好“时”与“势”,清楚“干什么、怎么干”,用好用足政策,尽可能放大政策效应,把工作做到最好;学习借鉴省内外好做法好经验,推动“双规范双减”落地见效。

李建勤要求,要静下心来学,珍惜培训机会,精心读文件,听听讲解,踮踮脚步,严格遵守培训纪律,自觉维护课堂纪律,作息纪律;要带着问题学,联系本地实际,对出现的问题深入探讨,寻找解决方法、路径;要相互交流认真学,分享学

习成果,达到互学互促互进的目的。

省委教育工委书记、教育厅党组成员、副厅长崔昌宏围绕落实“双规范双减”政策、做好两项改革“后半篇”文章作主题授课;省委教育工委委员、教育厅党组成员、副厅长张澜涛围绕“科学规划、合理布局推进基础教育协调发展”作主题授课;校外教育监管处、教师工作处、基建后勤处、基础教育处负责人分别就扎实做好“双规范双减”工作、建好“四有”教师队伍、优化学校布局、

落实校内减负提质等主题进行授课。

全省教育部门主要负责同志参加培训。眉山市东坡区教育和体育局、成都市双流区教育局、兴文县教育和体育局等15个县(市、区)教育部门相关负责同志作交流发言。

省委教育工委、教育厅相关处室和直属事业单位负责同志,成都师范学院主要负责同志在主场参加开班式。各县(市、区)教育部门相关负责同志及相关科室负责同志在分会场参加开班式。

李建勤主持召开部分中小学“双减”及“五项管理”工作调研座谈会

坚持“减负”与“提质”并举 推动“双减”政策落地见效

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和)学校“双减”政策落实得怎么样、工作推进中遇到哪些难题、如何推动基础教育优质均衡发展?1月12日,省委教育工委书记李建勤前往成都市泡桐树小学西区分校、成都市实验小学调研,并主持召开部分中小学“双减”及“五项管理”工作座谈会,强调要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚决贯彻落实习近平总书记关于“双减”工作重要指示精神,全面落实立德树人根本任务,推动“双减”及“五项管理”工作落地见效,促进学生德智体美劳全面发展,努力办好人民满意的教育。

在成都市泡桐树小学西区分校,李建勤听取了学校办学特色、校园文化建设等情况介绍,察看了课后延时服务学生学学习成果,随后走进教室、“泡家食堂”、开放课堂,详细了解智慧学校建设、学生劳动教育、课后延时服务、假期

- “双减”是手段,根本在提质,核心在课堂,关键在老师。
- 探索构建基于“减负”与“提质”并举的教学教研机制。
- 提高作业管理水平,推动作业管理制度化常态化。
- 深入推进校外培训机构治理,重点规范校外培训的内容和时段。
- 形成家校协同落实“双减”的良好局面。

托管服务等情况。

在成都市实验小学,李建勤听取了学校历史沿革介绍,走进网校导播中心,了解网课的制作、传输和共享流程,要求学校凝练办学特色,打造名师团队和优质课程,让更多孩子享受优质教育资源;随后来到学校博雅图书馆,与期末综合素质测评的教师设计团队深入交流,详细询问设计思路和实施效果。

在随后召开的座谈会上,部分中小学校长、教师代表围绕推动“双减”及“五项管理”落地见效作了交流发言,李

建勤边听边记,不时询问情况,深入讨论交流,对大家的意见建议给予肯定,并要求各地各中小学校边探索、边实践、边总结,形成可复制推广的经验。

李建勤强调,“双减”工作中央高度重视,关系人民群众切身利益,涉及立德树人根本任务,各地各中小学校要深刻认识重大意义,弄清楚为什么要“双减”,解决好“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”三个根本性问题;要坚持问题导向,反向思考“为什么学生作业负担这么重、校外培训这么多”,找准问题根

源,探索破解办法,推动工作落实。

李建勤强调,“双减”是手段,根本在提质,核心在课堂,关键在老师。要转变育人观念,改进教学方法,探索构建基于“减负”与“提质”并举的教学教研机制,提高课堂教学质量;要提高作业管理水平,健全作业管理机制,严控书面作业总量,提高作业设计质量,推动作业管理制度化常态化;要深入推进校外培训机构治理,重点规范校外培训的内容和时段,切实减轻学生过重作业负担和校外培训负担;教师、学生、家长三人要同向同行,形成家校协同落实“双减”的良好局面。

省委教育工委副书记,教育厅党组成员、副厅长崔昌宏;成都市教育局相关负责同志;省委教育工委、教育厅相关处室和直属事业单位负责同志参加调研。

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)

在新春佳节来临之际,1月14日,省委教育工委书记李建勤前往四川工程职业技术学院和四川建筑职业技术学院,调研党的建设、产教融合、人才培养、创新创业等情况,并看望慰问部分老党员、困难党员和教师代表,强调要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,深入学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示,全面落实全国、全省职业教育大会精神,坚持产教融合、校企合作,推动产学研一体化发展,努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化提供人才和技能支撑。德阳市委书记靳磊一同调研。

在四川工程职业技术学院,李建勤听取了德阳市教育情况汇报,看望慰问了部分老党员、困难党员和教师代表,向他们及全省广大教师和教育工作者送去新春的祝福和节日的慰问,代表省委教育工委、教育厅向大家为四川教育事业作出的贡献表示感谢。新的一年,希望退休的老同志继续为四川教育事业多提建议;希望在教职岗位上继续发挥作用,为建设教育强省、办好人民满意的教育再作贡献。

随后,李建勤走进四川工程职业技术学院航空材料检测与模锻工艺技术工程实验室,听取学院办学历程、教育教学改革、服务行业发展等情况汇报,对学校通过“三个对接、三个进入、三个引入、三教改革”,搭建产学研育人平台,落实“三全育人”的做法表示肯定;前往高温合金切削工艺技术工程实验室、冲压发动机先进制造技术工程实验室,察看教学、实训设备和活页式教材,详细了解学校生产性实训开展情况。

在四川建筑职业技术学院,李建勤走进结构中心、电梯实训中心,听取学校产教融合、校企合作、国家精品教材、学生就业、对外合作等情况汇报;前往建筑工程实训中心,详细了解装配式建筑智慧教学中心建设情况,并与正在实训的学生交流,鼓励大家认真学习、锤炼本领,努力成长为推动社会和行业发展的能工巧匠。

李建勤强调,四川工程职业技术学院和四川建筑职业技术学院办学特色鲜明,在校企合作、德技并修、

坚持产教融合校企合作 推动产学研一体化发展

李建新勤赴四川工程职业技术学院和四川建筑职业技术学院调研并看望慰问部分老党员、困难党员和教师代表

工学结合、育训并举等方面成效明显。要求学校全面加强党的领导,落实立德树人根本任务,完善党委领导下的校长负责制,深化党建工作品牌创建和优秀“支部工作法”总结提炼推广,以高质量党建引领高质量发展;抢抓“双高计划”和“提质培优行动计划”机遇,深化产教融合、校企合作,紧盯产业链条、紧盯企业需求、紧盯社会急需、紧盯市场信号、紧盯政策框架、紧盯技术前沿,优化学科专业布局,深化课程教材建设与教法改革,实化学生实习实训环节,强化“双师型”教师队伍建设,产学研一体化推动办学水平上突破、线上推进、面上提质;加快构建现代职业教育体系,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,形成可复制推广的经验,努力建设一批高水平职业院校和专业。

省委教育工委副书记、教育厅党组成员刘立云,省委教育工委、教育厅相关处室负责同志参加调研。

成都文理学院将党建工作贯穿于办学治校各个环节——高擎党旗 铸魂育人

■ 本报记者 鲁磊 葛仁鑫



2020年3月9日,成都文理学院的校园里举行了一场特殊的升旗仪式。受新冠肺炎疫情影响,师生无法按时返校,空旷的运动场上,坚守学校的党员教师照常升起国旗。三万余名师生通过“云升旗”,把心紧紧聚在了一起。

走进成都文理学院,能听到许许多多这样让人动容的故事:学校所在的金堂县地处沱江流域,水患频发。抢险救灾、守护校园,党员干部始终奋战一线;学校坚持十余年不间断办好校报校刊,让理论学习成为全校师生的生活常态;学校党委办公室被教师亲切地称为“教工之家”,教师工作生活遇到了困难事、烦心事,这里就是他们倾诉的地方……

作为一所民办高校,成都文理学院自创办以来,始终坚持“党的领导”这个“根”,铸牢“加强党的建设”这个“魂”,党员在哪里,就把党组织建到哪里,让党旗高高飘扬,赢得了“牌子硬,风气正”的好口碑。

牢牢把住社会主义办学方向

考察后备干部的政治素质,参与教职工待遇和薪酬方案的审定与实施,专题学习党的教育方针、路线、政

策……在每个星期举行的党建联席会上,成都文理学院党委书记高华锦都会参与学校发展的各项重大决策。

与公办高校不同,民办高校实行的是董(理)事会领导下的校长负责制,如何回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”三个根本性问题,牢牢把握社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,是民办高校党建工作的关键。

“党建在学校现代化治理体系中的政治核心作用如何发挥?从建校开始,我们便开始探索董(理)事会、党委、行政的权责关系和工作机制。”在成都文理学院董事长刘学民看来,通过明晰职责、定位确权、理顺关系及长期的探索实践,党建已经成为学校最显著的办学特色,也是学校的“金字招牌”。

高华锦说,学校党建工作有三个特点:一是党委在学校处于政治核心地位,在党建和思想政治工作中起领导作用,在把握办学方向、推动改革发展起保证作用,在坚持依法规范办学、维护各方权益中起监督作用;二是学校党委书记、校长都进入董事会,实现了学校党的建设与行政、董事会之间的良性互动;三是学校着力强化党的组织体系建设,切实提高党的组织覆盖和工作覆盖的质量和水平。

(下转2版)

省政协十二届五次次会议开幕,政协委员为全省教育发展建言献策——这些教育话题备受关注

■ 本报记者 葛仁鑫

1月17日,中国人民政治协商会议四川省第十二届委员会第五次会议在成都开幕。不少省政协委员围绕“双减”、职业教育、教师工资、学生心理健康等方面,为我省教育发展建言献策。

近年来,随着城镇化加速发展,城乡教育发展不平衡的问题也进一步凸显。针对这一问题,省政协教育委员会在今年的集体提案中呼吁,建议进一步合理配置我省农村义务教育资源,抓住两项改革“后半篇”文章的契机,优化顶层设计,统筹布局规划农村学校“撤、并、建”,改革创新体制机制,不断加强乡村教师队伍,盘活存量闲置资源,确保各项改革措施落地落实。

“双减”政策如何取得实效,是今年委员们关注的重点。“双减”不是最终目的,最后指向的仍然是教学和育人质量的提升。”省政协委员、成都天府中学校长陈东永说,“要实现学校教育水平的提升,为校长、教师提供能潜心育人的‘生态环境’必不可少。”他建议,应当在“双减”背景下减轻学校负担,激发办学活力,通过精简文件、统筹相关

会议、整合评估考核内容等方式,让学校、校长和教师能够把更多时间和精力花在教书育人上。

省政协委员、民盟内江市委主委邓国军最关注地方高职院校的发展情况。“市(州)高职院校(不含副省级城市所属的高职院校)是地方经济社会发展的重要引擎,也是我省高职院校高质量发展的短板。”他说,我省入选国家“双高计划”的8所高职院校中无一所市(州)高职院校,市(州)公办高职院校办学水平总体偏低。对此,邓国军建议通过理顺管

理机制、统筹生均拨款、加强干部关爱、落实自主权力等方式,加大对市(州)高职院校发展的支持力度。

民建四川省委在集体提案中关注中小学生学习心理健康的问题,针对中小学生学习心理困扰增多,抑郁和焦虑问题多发的情况,提案建议研究制定“四川省中小学生学习心理健康促进条例”,建立完善中小学生学习心理健康常态化制度、心理危机干预制度、转介制度、中小学生学习心理督导制度,通过法律形式保障中小学生学习心理健康。