

教育导报

四川省教育厅主管
四川教育报刊社主办
国内统一刊号:CN51-0052



2022年1月20日 星期四
今日4版 第9期 总第3657期
邮发代号:61-30

2022年全国教育工作会议召开 加快教育高质量发展

据教育部官网消息 1月16日至17日,2022年全国教育工作会议在北京召开。中央教育工作领导小组副组长、教育部党组书记、部长怀进鹏作工作报告。

会议指出,2022年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年,教育工作要围绕中心、服务大局,作出实质性贡献。一是坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要

政治任务,坚持以高质量党建引领教育。二是巩固发展更加公平而有质量的基础教育。持续打好“双减”攻坚战,深入推进学前教育普及普惠发展,大力推进义务教育优质均衡发展,加快推动普通高中特色多样化发展。三是大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育。优化发展环境,增强职业教育适应性,提高内涵质量。四是创新发展支撑国家战略需要的高等教育。推动“双一流”建设高校为加快建设世界

重要人才中心和创新高地提供有力支撑。五是建设高素质专业化教师队伍。坚持师德师风第一标准,全面夯实教师发展之基,切实保障教师权益。六是以改革创新注入教育发展强大动力。深化新时代教育评价改革,激发基层和学校活力,提升依法治理水平,实施教育数字化战略行动,健全4%落实机制。七是在大变局中谋划教育对外开放新策略。用好全球优质教育资源,讲好中国故事。

李建勤赴西华师范大学、川北医学院、南充职业技术学院调研

找准办学定位 坚持特色立校 更好服务区域经济社会发展

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和 摄影报道) 1月17日至18日,省委教育工委书记李建勤赴西华师范大学、川北医学院、南充职业技术学院,调研党建工作、思政教育、人才培养、产教融合等工作,强调坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,找准办学定位,坚持特色立校,深化产教融合、校企合作,推进产学研一体化发展,更好服务区域经济社会发展。

在西华师范大学,李建勤参观了川北行署历史陈列馆、中华档案文献研究院,听取学校办学历程、党建工作、教育教学等情况汇报。

在川北医学院,李建勤走进校史馆、形态中心,了解学校办学历史,听取党的建设、思政教育、科学研究、合作交流等情况汇报,了解基础医学创新平台在双创课程开发、癌症成因研究等方面的情况。

在南充职业技术学院,李建勤走进国家级非遗传承人工作室,察看学生皮影制作、灯戏排练、木偶表演、剪纸作品,了解学校技术技能教育与非遗文化传承相融合的情况;随后走进汽车实训中心、工业机器人应用研发实验室,听取学校校企合作、1+X证书试点、智能制造教学实训等情况汇报。



1月18日,李建勤(左二)走进南充职业技术学院国家级非遗传承人工作室,了解学校技术技能教育与非遗文化传承相融合的情况。

李建勤强调,要全面加强高校党的建设,深化党建工作品牌创建和优秀“支部工作法”总结提炼推广,以高质量党建引领高质量发展;要深化教育教学改革,创新人才培养模式,推进科研成果转化;要抓好重点学科和重点实验室建设,积极主动融入成渝地区双城经济

圈建设,进一步增强服务区域经济社会发展能力。

李建勤强调,职业院校要优化职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,推动产学研一体化发展;要增强职业教育适应性,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,集中力量建设一批高水平职业院校和专业;

要紧扣社会和市场的需求,及时调整专业布局和招生计划,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

省委教育工委、教育厅相关处室负责同志,南充市有关负责同志参加调研。

以史为鉴育新人 勇毅前行谱新篇

四川教育系统开展党史学习教育综述

沈文

最近,在成昆铁路沿线的攀枝花市仁和区北碚希望小学,西南石油大学的大学生党史宣讲员以阐述党百年奋斗的重大成就为重点,给学生们上了一堂精彩纷呈的思政课。这是全省教育系统党史学习教育的一个生动缩影。

党史学习教育开展以来,省委教育工委、教育厅党组坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要论述,紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”目标要求,结合教育系统实际,把握正确导向,坚持分层分类,突出育人特色,推动党史学习教育入脑入心、走深走实,取得扎扎实实成效。

突出以上率下,铸牢理想信念

省委教育工委、教育厅党组以高度政治责任感、使命感,精心组织部署,全面推动开展。第一时间传达学习中央、省委各项决策部署,第一时间成立党史学习教育领导小组及4个专项工作组,强化统筹协调、督导落实。研究制定《教育系统党史学习教育实施方案》《全省教育系统党史学习教育总体安排》及4个专项方案和若干子方案,形成“2+4+N”工作布局,排出“时间表”、列出“任务图”,实施台账式管理、清单式推进。

坚持示范引领,狠抓“关键少数”。省委教育工委、教育厅党组主要领导先后召开5次领导小组会议,理论中心组先后围绕“学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神”“学习贯彻党的十九届六中全会精神”等主题开展中心组(扩大)学习8次,主要领导、班子成员主动先学一步、学深一步,领导干部带头坐下来、静下心,读原著、学原文、悟原理,真正做到学有所思、学有所悟、学有所得。

2021年5月底,教育厅党组理论学习中心组(扩大)学习暨党史学习教育专题读书班在四川长征干部学院雅安夹金山分院举行。通过自主学习、专题辅导、集中研讨、实地体验等方式,深刻领悟同群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的宝贵精神。

阐释理论精髓,抓好专题宣讲。教育系统各级领导班子成员深入基层带头上党课,做宣讲。构建“省委宣讲团+高校分团+省委教育工委宣讲团+高校宣讲团+学生宣讲团”的全覆盖宣讲模式,省领导第一时间组织召开青年师生代表座谈会、高校辅导员队伍建设座谈会集中宣讲,共逐层逐级宣讲3万余场次,听众达2300万人次。

突出三个融入,强化育人特色

青少年是国家的未来和民族的希望。省委教育工委、教育厅党组立足教育实际,坚持重点抓好青少年学习教育,让红色基因、革命薪火代代传承。

注重融入课堂教学。将党史学习教育融入“思政课程”和“课程思政”,制发《青少年“四史”宣传教育方案》,组织百万大学生同上16期“四史”大课,邀请校内外党史领域的名师大家和各领域的先进典型策划组织全省高校师生围绕党史学习教育上好春季“开学第一课”,全省2.47万所学校收听收看。

(下转2版)

踔厉奋发 推动新时代治蜀兴川再上新台阶

2022年省两会特别报道

聚焦政府工作报告

(教育部分)

2021年工作成绩

- “双规范”“双减”工作有序推进,全省整体通过县域义务教育基本均衡发展国家督导认定,民族自治地区15年免费教育惠及学生172.8万名
- 8所“双一流”建设高校顺利完成首轮建设任务,2所高校分获博士、硕士学位授权单位,新增博硕士点105个,居全国前列,高等教育毛入学率达51.9%

2022年工作要点

- 新建公办幼儿园200所,多渠道解决“入园难”
- 积极稳妥推进高考综合改革
- 实施职业教育“双高计划”

(来源:四川日报)

“双减”之下,教师如何更好潜心育人?

■ 本报记者 葛仁鑫

“双减”,是2021年的热词。“双减”政策实施以来,在学生负担明显减轻的同时,教师群体也迎来了更大挑战。如何让相对“减负”的教师更好地潜心育人?在今年省两会上,不少政协委员和人大代表提出相关建议,呼吁要关爱教师,解决“双减”后老师工作压力增大的问题。

“首先要明白‘双减’的最终目的是什么。”在省政协委员、成都天府中学校长陈东永看来,减负只是一种方式,最后指向的仍是教学和育人质量的提升,让学生得到更好的发展。而要达到这样的效果,为教师提供专心教学的“生态环境”必不可少。

针对过多的文件、检查、会议让教师疲于应对的问题,陈东永在提案中建议通过精简文件、统筹相关会议、整合评估考核内容等方式,让教师能够把更多的时间和精力花在教书育人上。

除了为教师提供良好的育人环境

外,如何调动教师参与“双减”的积极性?也是不少代表和委员思考的问题。

“‘双减’工作实施以来,由于很多教师参与了课后服务工作,课余时间被占,自身学习培训的时间也相对减少,甚至无暇顾及家庭。”省人大代表、内江市第六中学校长唐昭强说,这种情况下,减轻教师的非教学负担、完善课后服务经费保障机制就显得尤为重要。

“落实好‘双减’工作,必须在课后延时服务上下功夫,同时也要在教师的权益保障上下功夫。”省政协委员、马尔康市第四小学校长三郎斯基也认为,教师作为落实“双减”政策的中坚力量,其权益必须首先得到保障。

她建议,重点就教师课后延时服务权益保障进行调研,形成教师权益保障机制。在收费标准、分配原则,以及一些关爱教师队伍的制度上都做到责任明确,规范实施。

省政协委员、内江市政协副主席段

辉国也在提案中呼吁关心关爱教师,他建议,可以进一步畅通“双减”工作教师反映问题渠道,让教师的心声与诉求有处可留,同时要不定期、分时段、有针对性地以问卷调查、座谈访谈等形式集中征集参与课后托管教师的意见建议,对收集汇总的信息全面深入分析,逐一讨论解决。

此外,“双减”需要什么样的教师也引发了代表委员的热议。

“‘双减’背景下,基础教育更加关注学生的全面发展,这就对教师的综合能力与综合素质提出了新的要求。”省政协委员、西华师范大学党委书记王安平说,“师范院校作为培养基础教育教师的高校,必须把握时代脉搏,让培养的师范生符合时代特征,主动适应这种新要求。”他在提案中呼吁修订完善师范学院师范生人才培养方案,更新师范生的教育理念,改进师范生的教学方法,以适应新时代青少年综合发展的需求。

为青少年筑牢“心”防线

■ 本报记者 葛仁鑫



在省政协十二届五次会议上,委员认真研读大会报告。张聪 摄

目前,四川省通过各种方式加大对中小学生学习心理健康服务力度,但精神卫生资源总体不足、分布不均,学校心理健康课程设置不合理,心理健康机

制不健全等问题仍然存在。

“儿童青少年心理健康问题已经成为了不容忽视的社会问题。”在省政协委员、成都市泡桐树小学校长黄艺竹看

来,学生心理健康问题涉及面广、复杂程度高,单靠学校进行心理健康教育很难得到显著改善,“比如有些学生是因为长期缺失家庭的温暖与关怀,有些学生是因为没有及时得到专业的干预和治疗,这就突显了多方协作的重要性。”

为此,黄艺竹建议,形成多方合作联动机制,建设多元干预队伍,建立多元调处平台,共同促进青少年心理健康。

民建四川省委也在今年的提案中关注到中小学生学习心理健康的问题,提案中呼吁研究制定《四川省中小学生学习心理健康促进条例》并促进其立法,通过法律形式保障中小学生学习心理健康。

该提案建议在四川省内所有中小学校与心理咨询和社会服务机构推进上述条例,由县级以上教育部门统一领导本行政区的中小学生学习心理健康促进工作,并建立完善中小学生学习心理健康常态化制度、心理危机干预制度、转介制度和中小学习心理教师督导制度,同时加快促进心理健康教育的专业化、科学化转型,完善家校社协同发展机制。

成都纺织高等专科学校纺织学院教工党支部 “五微”激发党建活力

■ 陈绍芳

创建高校党建工作品牌 推选优秀“支部工作法”

成都纺织高等专科学校纺织学院教工党支部坚持“以党建促业务,以业务强党建”,立足服务师生,着眼于解决党支部存在的“课堂”式集中学习次数少、学时短、讲党课的授课主体仅为领导干部、党员服务质量不够高、科研创新能力不够强、党建宣传不够广等问题,探索总结出“五微”支部工作法,强化党建引领,实现党建与业务工作双结合、双丰收。

“微学习”强化理论武装。党支部充分利用“学习强国”“四川党建”等新媒体学习阵地进行“微学习”,组建“线上党支部”微信群,畅通党员分享学习感悟、讨论理论热点、关注思想动态的渠道。坚持开展支部“学习强国”答题竞赛,形成“比学赶超”浓厚氛围,统筹学习与研讨交流,结合线上与线下学习,让党员政治理论学习成为习惯。

“微党课”提高党性修养。支部开展以全体党员为主体的“党员讲党课”活动,利用主题党日活动和集中学习时间,鼓励和支持党员围绕党的政策方针等,联系自身工作实际讲党课,促使党员从“听人讲”转变成

“我来讲”,由听课对象变成讲课主体,增强主动性,促进其系统思考如何将党建和业务工作有机融合。

“微服务”发挥先锋模范作用。支部结合党史学习教育安排,围绕“我为群众办实事”主题,大力开展各类“微服务”实践活动,充分发挥党员的先锋模范作用。完善“党员教师结对帮扶”机制和“党员教师联系指导学生成长成才”机制。

“微创新”增强学科科研能力。支部充分发挥支部书记“双带头人”作用,切实推动“党建+教改”“党建+科研”,聚焦教学科研中的问题和难点,进行方法创新、路径创新,以问题的破解为教师的成长点。积极开展课程思政研究,及时掌握纺织产业发展前沿和市场所需,提升“双师”能力,推进教学改革和科技创新。开展“学术诚信与学术道德”“教风建设”等主题党日活动。

“微宣传”讲好党建故事。支部积极实践“互联网+党建”,拓展党建宣传载体,激发基层党建新活力。利用学院党建橱窗宣传栏、支部党建宣传QQ群、支部党建宣传微博等进行党建宣传报道。开通“书记信箱”,广泛接收听取对党支部工作的建议和意见,对存在的问题制定相应整改措施,确保支部党建工作不断突破创新。

休刊启事

本报1月25日起休刊,2月15日恢复出版。