



据教育部官网消息 近日,教育部发布2022年工作要点,对今年教育工作提出总体要求并全面布局。2022年教育工作的总体要求是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九届和十九届历次全会精神,认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,深刻认识“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,弘扬伟大建党精神,坚持稳中求进工作总基调,完整、准确、全面

贯彻新发展理念,服务构建新发展格局,坚持和加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线,加快教育高质量发展,推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。 工作要点涉及6大类35个要点,包括坚定不移用习近平新时代

中国特色社会主义思想铸魂育人,确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地;加快完善德智体美劳全面培养的育人体系,促进学生健康成长全面发展;积极回应群众关切,不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民;全面提升教育服务能力,为构建新发展格局提供坚强支撑;深化改革扩大开放,持续为教育发展注入强大动力;把教师作为教育发展的第一资源,打造高素质专业化创新型教师队伍。

转作风 提能力 抓落实

中共四川省委教育工委、四川省教育厅党组召开“转作风、提能力、抓落实”活动动员大会 锤炼干部队伍 提升工作效能 为办好人民满意教育提供坚强保障

本报讯(记者 鲁磊 何文鑫 陈朝和 摄影报道)一年之计在于春。2月7日,春节假期后上班第一天,省委教育工委、教育厅党组召开“转作风、提能力、抓落实”活动动员大会,强调要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述,坚决贯彻落实中央和省委、省政府决策部署,进一步加强作风建设和干部队伍建设,推进直属机关工作“规范化、制度化、科学化”,提升工作效能,为构建高质量教育体系、建设教育强省、办好人民满意的教育提供坚强保障,以实际行动迎接党的二十大和省第十二次党代会胜利召开。省委教育工委书记李建勤出席会议并讲话,教育厅党组书记、厅长邹瑾主持会议。



2月7日,省委教育工委、教育厅党组召开“转作风、提能力、抓落实”活动动员大会。

落实能力的具体举措,直属机关党员干部要提高政治站位,充分认识开展此项活动的重要意义。会议强调,要坚持问题导向,着力解决党员干部在工作作风、能力和抓落实方面的突出问题。要勇担当、尚实

干,解决“不作为”“慢作为”“乱作为”等问题,做到想干事、干成事、不出事,推动作风大转变;要重学习、练真功,解决本领恐慌、眼界不宽、办法不多等问题,坚持学中干、干中学,开拓新视野,找到新路子,推动能力大提升;要

强执行、明责任,解决光说不练“天桥把式”、畏首畏尾“不担当”、虎头蛇尾“没恒心”、不求实效“缺抓手”等问题,做到雷厉风行抓落实、动真碰硬抓落实、锲而不舍抓落实、精准发力抓落实,推动工作大落实。

会议要求,“转作风、提能力、抓落实”活动是推进直属机关党员干部队伍建设的重大活动,要切实站高站位、担当作为,各方协同配合,确保活动各阶段、各环节扎实推进,取得实实在在的成效。要坚持领导带头、示范引领,直属机关班子成员要抓班子带队伍,抓落实见实效,改作风树形象,立标杆做表率,切实起到示范引领作用;要坚持全面覆盖、全员参与,把握进度节奏,层层深入、环环相扣、压茬推进;要坚持问题导向、求真务实,自觉把查找问题、解决问题作为开展活动的基本要求,切实增强活动的针对性和实效性;要坚持两手抓、两不误,将“转作风、提能力、抓落实”融入工作大局,推动活动往深里做、往实里走,确保全年目标任务完成。

会上,教育厅党组成员、机关党委书记李志刚就活动开展作具体安排。动员大会以视频会议的形式召开,省委教育工委、教育厅领导班子成员,驻厅纪检监察组,机关各处室全体党员干部,各直属高校、事业单位班子成员在分会场参加会议;各直属事业单位全体干部职工在分会场参加会议。

瞄准问题 紧抓落实

——“转作风、提能力、抓落实”活动动员大会在直属机关党员干部中引发热烈反响

本报讯(记者 鲁磊 何文鑫 陈朝和)“虎年开工第一天就召开‘转作风、提能力、抓落实’动员会,是省委教育工委、教育厅党组深刻把握形势、准确把握大势,立足直属机关党员干部队伍建设实际,经过深入调研和认真研究后作出的安排,是巩固拓展党史学习教育成果的重要抓手,是构建高质量教育体系、建设教育强省、办好人民满意的教育现实需要,是解决直属机关党员干部作风和能力问题、提高抓落实能力的具体举措,我们要扛起责任、紧抓落实,以实实在在的成绩迎接党的二十大和省第十二次党代会的胜利召开。

当前,“双减”是家长关注的痛点,也是学校教育工作的重点,全省基础教育工作者如何结合全会精神,瞄准问题抓落实?教育厅基教处处长何庆表示,处室将以推进高质量发展为核心任务,以强化校内减负提质为有力抓手,以巩固普及普惠水平为坚实基础,着力解决好基础教育当前存在的优质资源短缺、上好学难的问题,加快建设高质量基础教育体系。“安全重于泰山,生命高于一切。”教育厅安全稳定处处长谢亮冯说,将认真贯彻落实本次会议

精神,坚持以人民为中心的思想,践行人民至上、生命至上的理念,按照省委和厅党组的决策部署,抓实抓好;推动建机制、强督查、压责任、抓落实,知重负重、明责扛责,以更大的决心、更高的标准、更实的作风、更强的举措保校园平安、促教育发展。 教育改革与政策落实离不开高质量的后勤保障和服务。教育厅基建后勤处处长蒲俊梅表示,基建后勤处

将坚持在工作中加强理论学习,巩固党史学习教育成果,在服务教育、绿色发展、师生安全等中心工作中做到“两个维护”。 一流的教育离不开一流的评估,离不开教育的科学监测。省教育评估院院长陈立兵表示,在未来工作中,该院将紧紧围绕“全国一流”和“评价智库”这两个目标不动摇,严格落实工委和厅党组的决策部署,深入推进评估院和评估监测工作规范化、制度化和科学化。

习近平总书记强调:“我们处在前所未有的变革时代,干着前无古人的伟大事业,如果知识不够、眼界不宽、能力不强,就会耽误事。”面对日新月异的发展形势,不少党员干部出现了“本领恐慌”。有的新办法不会用、老办法不管用,解决问题捉襟见肘;有的眼界不宽,对新趋势、新知识、新技术缺乏学习,跟不上时代潮流;还有的既没有抓落实的主观意愿,也没有抓落实的能力,“歪嘴和尚念歪经。”凡此种种,都从反面警醒我们,提升能力、磨砺本领,迫在眉睫。

虎年新春之始,中共四川省委教育工委、四川省教育厅党组部署启动“转作风、提能力、抓落实”活动,正是深刻把握形势、准确把握大势,坚持问题导向,立足直属机关党员干部队伍建设实际的应时之举、有力之举、远见之举,展现了工委、党组凝心聚力抓班子、带队伍、干实事、开新局的奋发之气,展现了厅直属机关党员干部切实纠治作风不实、能力不强、本领恐慌等突出问题的勇敢之气。

“水之积也不厚,其负大舟也无力。”化解难题、破解矛盾、破除障碍,必然要求党员干部在干事创业上有“几把刷子”。党员干部要发扬“挤”和“钻”的精神,始终坚持马克思主义立场、观点、方法,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践;要坚持在干中学、学中干,在千锤百炼中增长才干,在摸爬滚打中积累经验;要在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面,在实践中炼好“金刚钻”,干好“瓷器活”;要“上通天线”,明大势、懂政策,又要“下接地气”,问题要清,情况要明;要知敬畏、存戒惧、守底线,敢干事、能干事、成干事。

软肩膀挑不起硬担子,能力过硬方能肩负时代重任。党的十九届五中全会明确提出:建设高质量教育体系,到2035年建成教育强国。而推动四川从教育大省向教育强省迈进,不仅需要跳出教育看教育、跳出四川看教育的视野和眼光,还要有勇担当、尚实干、强执行的作风和能力。我们坚信,随着“转作风、提能力、抓落实”活动的深入推进,必将在四川教育系统营造踔厉奋发的浓厚氛围,引领广大党员干部不断改进工作作风、锤炼顽强意志品质、提升工作能力素质,牢记教育初心使命,勇于担当攻坚克难,为新时代四川教育改革创新、高质量发展作出更大贡献,以优异成绩迎接党的二十大和省第十二次党代会的胜利召开。

积厚之水方可负舟远航

本报评论员

从严做好春季开学学校疫情防控工作

本报讯(沈文)2月11日,经省应对新型冠状病毒肺炎疫情应急指挥部同意,教育厅、省卫生健康委联合发出《关于从严做好2022年春季开学学校疫情防控工作的紧急通知》(以下简称《通知》),明确返校要求。 《通知》明确,全省普通高校师生员工持报到前48小时内核酸检测阴性证明和四川天府健康通绿码返校;如不能提供48小时内核酸检测阴性证明的,需在返校后24小时内进行1次核酸检测。

全省中小学校和托幼机构师生员工本人及其共同居住的家人14天内无省外旅居史、无与省外返川人员密切接触史的,持四川天府健康通绿码返校,由学校查验本人及其共同居住的家人的行程码后,可不提供核酸检测阴性证明。

全省中小学校和托幼机构师生员工本人或其共同居住的家人14天内有省外旅居史、有与省外返川人员密切接触史的,返校时应提供48小时内核酸检测阴性证明;如不能提供48小时内核酸检测阴性证明的,需在返校后24小时内进行1次核酸检测。

各级各类学校、托幼机构后勤管理、临聘辅助等重点岗位人员,需持报到前48小时内核酸检测阴性证明和四川天府健康通绿码返校,学校要加强对开展常态化核酸抽样监测。

《通知》要求,各地各校要加强防护管理,做好开学准备。要严格按照相关要求及“四川疾控”官方微信公众号最新更新发布信息,对返川返校师生员工进行动态排查管理。要科学合理制订2022年春季学期开学方案、疫情防控方案和应急处置预案,分类、有序做好师生返校安排。高校要按照“错峰、错层次”总体原则,科学安排不同院系、年级学生有序返校报到。要统筹利用学生宿舍、教室、校内宾馆、闲置场所,在校内规范设立“三室一区”(医务室或卫生室、校内隔离观察室、校门口临时观察室、隔离区)。

此外,《通知》要求,各地各校要聚焦重点环节,落实常态措施。要主动将校园疫情防控纳入社区(乡镇、街道)网络化、全覆盖管理范畴,加强对校园环境综合治理,有针对性地协同开展多场景、实操性应对突发疫情应急演练。

本报讯(记者 鲁磊)日前,中共四川省委办公厅、四川省政府办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施方案》(以下简称《实施方案》),明确将艺术类科目纳入中考,逐步提高中考体育分值。

《实施方案》明确,四川各地、各部门要聚焦提升学生核心素养,科学开展体育课程建设,完善美育课程设置;开齐开足上好体育与健康课、美育课,严格落实学校体育与健康课程、美育课程开设刚

近日,中共四川省委办公厅、四川省政府办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施方案》,明确将艺术类科目纳入中考。艺术课科目考什么内容?怎么考?四川省教育厅相关负责人对相关问题进行了解答。

问:艺术类科目进中考基于什么背景,有什么意义? 答:根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新

四川印发方案,全面加强和改进新时代学校体育、美育工作 艺术类科目将纳入中考

性要求,提升体育课程和美育教学质量。鼓励高中阶段每周开设体育课不低于3课时,有条件的市(州)实行基础教育阶段学校每天开设1节体育课,探索在高等教育所有阶段开设体育课程。《实施方案》还对统筹整合社会资源,改善学校体育和美育基础设施条件,强化教育督导评价等方面提出明确要求。 在师资队伍的建设上,《实施方案》要求采取有效措施配齐配强中小学体育和美育教师,推进优秀退役运动员担任学校体育教练员工作,在大中小学校设

立专(兼)职教练员岗位,鼓励优秀文艺工作者等到学校兼任美育教师,支持非物质文化遗产代表性传承人参与学校授课和教学科研。同时,完善体育和美育教师绩效工资和考核评价机制,建立健全学校教练员岗位评价体系,让体育和美育教师安心从教。有条件的地区可通过购买服务方式,与相关专业机构等社会力量合作,向中小学提供体育和美育教育教学服务,缓解师资不足问题。 根据《实施方案》,四川将推进学校体育和美育评价改革。将体育纳入学生

综合素质评价体系,纳入中小学期末测试、初高中学业水平考试及中职学生学分管理范围;改进中考体育测试内容、方式和计分办法,逐步提高中考体育分值;积极推进高校在招生测试中增设体育项目,将体育纳入人才培养方案,学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。推进艺术类科目中考改革,从2022年秋季学期入学的初中一年级新生开始,全省各市(州)全面将艺术类科目纳入中考并作为高中阶段学校考试招生录取计分科目。

为何考 怎么考 考什么

——四川省教育厅相关负责人解读艺术类科目进中考

时代学校美育工作的意见》精神,结合我省实际,我省《实施方案》明确提出“推进艺术类科目中考改革,从2022年秋季入学的初中一年级新生开始,各市(州)全面将艺术类科目纳入中考并作为高中阶段学校考试招生录取计分科目,考试内容依据国家颁布的课程标准确定,成绩主要由艺术素质测评和技能测试成绩组成。”

艺术类科目进中考主要有四个促进

作用,一是促进地方党委、政府更加重视学校美育;二是促进加快补齐补足师资和场地器材短板;三是促进教师提升教学能力,提高美育质量,让美育教师有为有位;四是促进学生和家长正确认识美育在学生全面发展中的作用。从其他试点省份和我省试点市来看,艺术类科目进中考的确定督促学校严格落实学校开齐开足上好美育课程刚性要求起到促进作用,教育教学设施条件,如师资、场地、器材等方面也有很大改善。

问:艺术类科目进中考什么时间开始考,已经在校学生是否要参加考试? 答:《实施方案》明确实施对象为2022年秋季入学的初中一年级新生开始,也即意味着2025年的初三毕业生才全面实施艺术类科目进中考,期间还有三年的过渡时间。除各市(州)原有的计划和安排外,现在已经入学的在校初中生不参加艺术类科目中考。