

新闻 动态

古蔺县
向违反师德师风者“亮剑”

本报讯(徐显强)近日,古蔺县教育体育系统召开2022年党风廉政建设警示教育大会,通报了近年来违反师德师风的典型案件,并对参会人员进行了党风廉政建设集体廉政谈话,要求大家要重学习、压责任、严自律、慎用权、守小节、重家风,不断拧紧自己干事创业、治校管理的思想“总开关”,共同为古蔺教育发展营造风清气正的良好氛围。

会议通报了近年来古蔺县教体系统违反工作纪律、财经纪律、廉洁纪律、教师职业道德、社会公德及违纪违规问题的15起典型案例,并安排部署了今年党风廉政建设工作。

古蔺县教育和体育局党组书记、局长罗富华对全县中小学校长、教体局机关中层以上干部进行了集体廉政谈话:要求大家要认真学习相关法律法规,不断提升自身素质,做一个政治上的清醒者,教育教学管理上的明白人,教学业务上的行家里手以及工作生活中的勤廉者;要认真贯彻落实党风廉政建设责任制,坚定不移推进全面从严治党,党风廉政建设和反腐败斗争,严格遵守党的政治纪律和组织纪律,不断强化风险防控和监督执纪,坚决向一切不正之风和违纪违规问题“亮剑”;党员干部要算好“政治账、经济账、名誉账、家庭账、亲情账、自由账、健康账”“七笔账”。

古蔺县教育和体育局还向各中小学校(园)长发放了《古蔺县教育体育系统廉政风险防控提醒卡》,为各校敲响了廉政建设的“警示钟”。

苍溪县
念紧纪律作风“紧箍咒”

本报讯(李新)近日,苍溪县教科局为深化系统纪律作风建设,切实规范机关干部和教职工行为,根据上级纪律作风建设相关要求,结合全县教育实际,出台《苍溪县教科系统干部职工纪律作风“十个一律”规定》,念紧纪律作风“紧箍咒”,要求全系统以严的要求、实的作风、铁的纪律,打造风清气正的教育发展环境。

《规定》明确,到学校检查指导工作,一律在学校食堂就餐;公务接待在外就餐的,一律由签单者个人承担全部费用;向学校推销商品或指定服务被查实的,一律由校长个人承担全部费用;越级请示汇报工作引发矛盾、影响团结的,收受红包礼金、违规吃请一经查实的,违反社会公德、家庭美德造成恶劣影响的,一律调整工作岗位、两年内不得晋职晋级;受到党纪处分,一律降低年度绩效奖金等次、影响期不得评优评先和晋职晋级;学校年度经费非正常赤字、基建项目未批先建的,一律实行学校财务提级县局监管。

富顺县
“三步优化”选拔培养年轻干部

本报讯(夏莱文)近年来,富顺县教体局围绕“选得出、用得好、留得住”的年轻干部培养目标,探索推行严格把控、优化培训、厚植情怀的“三步优化”选拔培养年轻干部模式。

严格把控,“选好苗”。学校、学区教育工作督导室党组织“由下而上”层层推荐,严格把控,在全县7000多名教师中初步拟定年轻干部培养人选300余名。干部选拔培养小组再以公文写作笔试和无领导小组面试的方式进行综合考核,择优选拔出110名德才兼备的优秀年轻干部作为培养对象,以确保培育底子优良。

优化培训,“育好苗”。为了让每个培养对象都“活”起来、“动”起来,培训变得真正“有效”起来,培养小组特意在课程设置、培训考核上进行了优化。一是此次培训所选派课教师水平高,课程涉及党史学习、学校安全、法律、卫生、班主任等工作等方面,重在以“思政渗透强基铸魂”,全方位培养学校年轻干部管理素质。二是学员在每一阶段的定向小组与随机小组合作展示的表现通过动态台账记录,采取必修+选修的学分制严格考核。

厚植情怀,“留好苗”。本着对县教体局事业发展的管理高度负责的精神,配合做好年轻干部在单位的管理工作,富顺教育以通过实实在在给条件、传经验、教方法、压担子等方式厚植责任、浸润情怀,使年轻干部面临新的挑战心中有底、脑中有策、手上有招,少走弯路,关键时刻能愿意留用,勇于挑起更重的担子,主动为“四川教育强县”作贡献立新功。

内江市市中区与四川省青少年科技教育协会共建“青少年科技创新教育实验区”

本报讯(苏勤)日前,内江市市中区教育和体育局与四川省青少年科技教育协会签订了《共建“青少年科技创新教育实验区”框架协议》,旨在整合资源,共建“青少年科技创新教育实验区”。

四川省青少年科技教育协会将为市中区提供一流学术、一流队伍、一流服务,在市中区科技教育优势基础上进行梳理提炼,打造四川省青少年科技创新教育样板区。

接下来,市中区教育体育系统将以共建“青少年科技创新教育实验区”为契机,借助省教育科研课题《县域内科技创新教育生态体系建设研究》,加强科技教育队伍体系、课程体系、平台体系、评价项目四大体系建设,促进全区科技创新教育特色项目建设,让科技之花在市中区这片沃土上开得更加绚丽多彩。

凝聚青春力量 服务家乡建设
——四川农业大学学生寒假返乡实践小记

■ 彭雪棋 刘芷瑶 文/图

“寒风凛冽,是宅在家中享受温暖的火炉,还是利用所学服务家乡?”寒假期间,四川农业大学学子用青春行动做出回答,主动向村、社区报到,通过关爱老人儿童、爱心志愿服务、政务实习、实地走访等系列返乡社会实践活动,以青春正能量助力家乡新发展。

学子不忘桑梓地,满腔热情
“哺”家乡

100余名川农学子以乡村振兴为背景,开展环境保护、支教助困、科技支农、调研献策等活动,投身于家乡生态、经济、政治、文化的美好建设。

林学院伍六斤、戴涵俊等9名定向学子跟随赖家明、冯茂松和钟宇3位教授在雅安夹金山开展了为期8天的森林火灾普查。面对夹金山恶劣的环境与层出不穷的问题与挑战,师生团结一心,牢记“学林爱林强林兴林”的责任使命,攻坚克难,圆满完成了森林火灾普查工作,筑牢了森林安全“防火墙”。

“我们朝着新方向贯彻落实环保意识,在思考和动手改变废弃物后,美化了居住环境,让社区富有年味气息。”建筑与城乡规划学院“城爱团队”杨涵雅带领11名队员在家乡社区举办“变废为宝”闲置物品再利用活动,吸引和鼓励社区居民前来参与制作,闲置物品摇身一变,成了纸灯笼、中国结和福字等作品。

针对辽宁鞍山腾鳌镇南草沟村新影养鸡场在规模化养殖及标准化生产方面的不足,动物科技学院的“畜”势待“法”团队从养

鸡场的技术设备、疾病预防、养殖环境等方面着手,翻阅专业书籍,利用自身掌握的禽类养殖知识,为养殖户进行了技术科普,助推禽畜养殖规模化、标准化发展。

“找准品牌定位,打造自身优势。”林学院举个“荔”子团队针对合江县荔枝散户营销难的问题,与合江荔枝龙头合作社会谈,帮助政府打造合江荔枝公用品牌下的精品荔枝支链品牌,培育强势经营主体,以大户带动小户,实现数十家千亩以上荔枝种植产地良性循环的发展,助推合江荔枝产业整体发展。

爱心青年志愿行,爱意传递
暖心田

50余名川农学子走向河南、贵州、新疆、福建、四川等地不同的岗位开展志愿服务工作,为社会带来“冬日暖流”。无论是返乡路上的春运站点、疫情防控,还是家乡各区县的社区管理、民事服务,“红马甲”的身影随处可见。

在甘洛县汽车站,机电学院学生高继云在10天内帮助上百名返乡人员搬运行李、购置车票,宣传疫情防控有关知识,收到了甘洛县

共青团委及火车站、汽车站的感谢信。

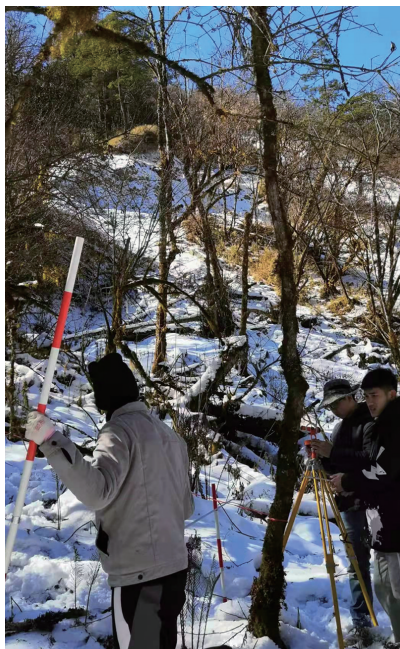
“小妹”“丫头”“小姑娘”“幺妹”……人文学院学生万虹英被隆昌农商银行里前来缴纳医保和社保的老人这样亲切地叫着,她耐心地安抚老人不会使用自助机器的焦躁情绪,也遇见了老婆婆几年免费送菜给银行工作人员的温情故事。

“在一针一线中追忆革命事迹,感悟革命精神。”“时代印记-红色脚印”团队成员胡晓燕与韩雯静在家乡开展红色主题手工制作活动,通过对红色主题作品的制作,重温党的光辉历史,向大家讲好党的故事。

政务实习练本领,实岗试岗
收获丰

30余名川农学子在检察院、民政局、社保局、统计局等岗位开展政务实习,开阔视野、增长才干,踏实努力工作,积极为所在单位建言献策,为服务家乡经济建设和民生发展贡献一己之力。

“通过工作,我加深了对‘绿水青山就是金山银山’的理解,良好生态环境是普惠民生福祉,绿色是增进民生福祉的底色。”人文学院学生罗礼园规整了有关合江县生态环



林学院定向学子在雪地安装仪器。

境局案件审批、环境监察等文件上百份。谈起自己的收获,她表示:“我对生态环境局的组织机构、权力运行流程、管理程序以及工作方式等有所了解,为未来的工作积累了丰富的经验。”

“我不仅学会了一些基本技能,还体会到基层工作人员的认真负责。面对拖欠农民工工资问题时,他们坚决、高效、依法维护农民工劳动报酬权益,用行动诠释了全心全意为人民服务的宗旨。”水利水电学院学生周健豪前往遂宁市安居区柔刚街道办事处党建办公室,协助工作人员整理发文台账、打印整理文件、为返乡人员提供返乡防疫政策电话咨询、解决群众反映的问题。“政务工作人员就像萤火虫一般,发着自己的光和热,我会学习他们在平凡中坚守、在坚守中担当、在担当中闪光的精神。”



▲ 华龙街道射洪庙村的留守儿童在老师的带领下开展篮球运球练习。
▶ 9岁的吉利萍(右)在“流动少年宫”志愿者王德艺的指导下学习舞蹈动作。

图片 新闻

“流动少年宫”里乐趣多

开学临近,华蓥市“流动少年宫”开课。共青团华蓥市委充分挖掘已有的乡村少年宫和人才、公益项目等资源,打破地域界限,通过兴趣社团和志愿服务等形式,邀请学校教师、民间艺人、返乡大学生、志愿者利用课后和节假日等时间,专门为留守儿童开展体育运动、绘画、音乐、舞蹈等公益性趣味主题课程,既丰富孩子们的课后生活,又促进学生全面发展。

(游青 张冲 摄影报道)



做好开学工作 护航“平安校园”

2022年春季开学在即,我省各地教育系统结合学校实际和疫情防控形势,早谋划、早部署、早准备,细化措施,强化防控,多措并举,全面开展疫情防控各项工作,充分做好开学准备,确保开学和开学后良好的教育教学秩序。

石棉县抓好后勤保障、人员培训、疫情防控等各项重点工作部署,“三个到位”做好2022年度春季开学准备工作。后勤保障“到位”。组织中小学校近50名学校保安门卫进行法律法规和安保技能集中培训;36所各级各类学校开展校园安全隐患排查并完成整改,健全整改台账。严格落实疫情防控工作各项要求,切实做好校园消毒消杀和防疫物资储备;规范食堂管理。工作统筹“到位”。组织全县中小学校(园)长召开2021年度学校党支部书记述职暨2022年春季开学工作会议,全面深入贯彻落实“三免一补”政策,义务教育阶段免费入学就读,要求非义务教育阶段各级各类学校做好开学收费公示。报名准备“到位”。学校在校门口等醒目位置张贴开学报名公告;在学校大门等位置设置举报箱,公示举报电话,监督学校违规收费、违规征订教辅资料等“教育乱象”;筹备组织教育部门4个小组,于报名当天深入12个乡镇36所各级各类学校进行开学检查。

青川县“三大行动”做实春季开学准备工作。安全预热行动。召开部署

疫情防控会议3次,督促各校全面摸排师生返校报到前14天行动轨迹,建立工作台账;要求各各校检查维护各项设施设备,对教室、食堂等公共场所进行开窗通风;根据学校学生及教职工数量,储备足量防疫物资。开学巡查行动。将全县划分为5个片区,由16名责任督学组成8个检查组,计划在开学第一周,围绕疫情防控、食品安全等18个方面,对全县10个办学机构进行拉网式巡查,重点对学校内消防器材过期、排水设施堵塞、校园监控探头失效等隐患进行督促整改。安全教育行动。通过微信、QQ、安全教育平台等媒介,向学生、家长发送校园安全教育信息,提前进行安全知识宣传;开学后将疫情防控、森林防火等7类安全工作纳入开学第一课,并常态化开展安全演练活动,通过每日巡查、每周汇报的方式,科学掌握各校安全教育情况。

并研县教育局严格落实各项工作,多措并举确保2022年春季顺利开学,让家长放心、孩子安心。工作部署到位。召开开学安全评估工作部署会和2022年春季开学工作会议,围绕人员排查、疫情防控、开学评估、校内管理、宣传等工作明确要求,落实责任,逐项落实推进,确保顺利开学。开学督查到位。县教育局牵头联合公安、卫健、消防等部门,由56名工作人员分别组成8个安全评估组,根据《并研县教育局春季学期开学安全评估细则》对全县123所中小学、幼儿园、校外培训

机构逐校开展复学评估,对安全评估不合格的学校坚决不允许开学,并跟踪整改达标后方可开学,切实做到评估一所、安全一所、开学一所,确保不漏一所学校。疫情防控到位。开展师生轨迹排查、落实健康监测管理制度、执行封闭式管理等工作。县教育局联合卫健部门开展学校返校人员核酸检测本采集检测工作,组织共计3000余名教职工开学前全员核酸检测,织密筑牢校园疫情防控网。

绵竹市通过周密部署、科学防控、严格督查等措施,护航“平安校园”。周密部署。召开2022年春季开学工作会议,制订2022年春季开学方案、疫情防控方案和应急处置预案,科学有序做好师生返校安排,发布《绵竹市教育局致家长的一封信》,确保每一位师生和学生家长都对开学时间、核酸检测要求等了解到位。科学防控。常态化落实“日报告”“零报告”制度,利用“疫情智控”行程上报平台,动态掌握全市学生、教职工的行程和身体健康情况,对中高风险地区返绵的4名师生及时落实核酸检测和居家隔离。及时组织普通高校、有省外旅居史、与省外返川人员密切接触史的师生员工开展核酸检测。严格督查。组建5个网格化督查小组,对全市63所学校、31个培训机构的疫情防控、校园安全、规范办学等工作进行全面督查,责令整改违规培训机构1家,立行立改问题4个。(本报综合整理)

邻水县·党建引擎助推教育高质量发展

本报讯(肖勇 糜川)近年来,邻水县委教育工委紧紧围绕“办区域性最好的教育,建川东教育强县”总目标,始终坚持党建引领、添动能、守底线、抓贯彻,充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用,推动全县教育事业持续高位发展。

强引领,筑牢思想根基。印发《党委中心组学习安排计划》和《党员教育培训计划》,采取“规定+自选、线上+线下、集中+分散”等形式,以党委研学为龙头、支部集中学为重点、干部自主学习为延伸,全覆盖开展党史学习教育。

添动能,发挥引领作用。结合党史学习教育,“走基层、解难题、抓落实”“大学习、大调研、大转变、大作为”活动,全系统党员干部主动当好排头兵、急先锋,4000余人次广泛参与到“疫情防控”“千师进万户”、结对帮扶、党员志愿服务等专项行动中,让党旗飘扬在一线,“红马甲”穿行在一线。实行以事择人、对标选配,注重在一线中识别提拔党员干部,深入开展实地走访、调研座谈,了解掌握班子队伍具体问题。

守底线,恪守廉洁自律。紧盯“四风”问题动向新表现,持之以恒抓好作风建设,扎实开展干部职工作风整顿,逗硬惩处各种违规违纪行为。强化正面典型宣讲和反面警示教育,常态抓好重大节假日廉政短信提醒,建立党风廉政建设责任制和领导干部廉洁自律制度,层层全覆盖推进廉政谈话,及时纠正苗头性、倾向性问题,坚定不移把全面从严治党引向深入。

抓贯彻,夯实“四个责任”。强化“阵地、队伍、课程、学生”重点管理,明确中小学党组织职责,做到守土有责、守土负责、守土尽责。围绕立德树人根本任务,构建起类型丰富、层次递进、相互支撑、全面覆盖的课程体系,以主题鲜明、内涵丰富、形式多样的德育活动为抓手,拓宽德育载体,促进学生全面成长。依托县级未成年心理成长指导中心,加强学校心理辅导室建设,建强心理健康教师队伍,加强学生心理健康教育和干预,营造良好的育人环境。