

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

聚焦「双减」落地 家校在行动

「双减」后,寒假作业有了生活气息

书面作业减少,实践性活动增多

成都市盐道街小学

搭建“飞行器”,设计自己的“外太空之家”



成都市盐道街小学坚持“五育融合”,根据学生的认知特点、兴趣需求和发展目标,设计了各年级寒假实践作业。三年级的作业以“信息适融、明理启智”为主题,结合近期我国载人航天大事件,以此鼓励孩子们主动收集相关航天知识,大

胆发挥想象,设计“外太空之家”。三年级三班的一个6人合作小组通过学习课程“天宫号”和观看电影《流浪地球》,模仿“天宫号”和“领航员号”,并且利用环形结构模拟微重力环,设计出了自己的飞船“麦几号”。

小组学生张梓骐介绍,通过老师的讲解和网上查阅各种资料,他们制作了这样一个简易飞行器,利用环形结构模拟微重力环。

为了搭建好这艘“飞船”,孩子们花了不少心思。

“太阳能板不好固定,我们选了很多种材料,最后选择了热熔胶来固定。”谈起设计和制作的过程,小组学生钟思循说,买回来的LED灯长度不够,组员就把飞行器的侧面作为休眠舱和更衣舱。

小组成员还到成飞公园实地学习,并将成品带到公园展示。合作完成这样有趣又充满挑战的假期作业,同学们大呼过瘾,想要继续挑战。

“我们非常开心,期待下一次一起玩、一起学习,完成更多与生活有关的实验或者高科技作业。”小组学生郑语晴说。

成都市草堂小学西区分校

巧做年夜饭,培养综合能力

今年寒假,学校启动“学科融合实践作业”,并在一二三年级率先试点。这份作业由各学科老师联合策划设计,考察学生各学科综合能力,培养学生的核心素养。

二年级的寒假实践作业主题是“萌厨‘巧烹’年夜饭”,涉及语文、数学、美术、英语4个学科。二年级二班学生何崇瑀和家人计划好回河北姥姥家过年,拿到实践作业,他便很兴奋,摩拳擦掌想要一试。

回到姥姥家,他和妈妈先理出了一份年夜饭菜单。本着水果和肉类都要有的原则,最后确定了包含“清蒸鲈鱼”“水煮肉片”“炖肘子”“蓝莓”等在内的菜单。

“清蒸鲈鱼”寓意年年有余,“水煮肉片”意为红红火火,“清蒸螃蟹”寓意八方招财。”何崇瑀说,年夜

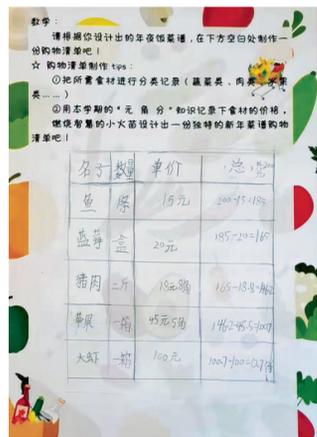
饭这项综合作业中,语文作业要求写下自己最喜欢的三道菜的寓意。

定好了菜单,何崇瑀便运用学过的美术技能画出一道菜的创意摆盘,他画的是清蒸鲈鱼,还特意配了一双翡翠白筷子,增添“吃”的氛围。

准备工作完成,妈妈给了何崇瑀200元钱,并带他去超市买食材和水果。“鱼15元一条,猪肉两斤花去18元8角……”何崇瑀不时算算自己手中的钱够不够。

买完拟定菜单上的食材,他还剩了7角钱。何崇瑀在学校发的小册子上画上表格,记录下菜谱清单(账单)。

家人将买回来的食材精心烹饪,一一上桌,大家围坐一起,团团圆圆过大年。开餐前,何崇瑀用英语为一家人介绍每一道菜。不会的

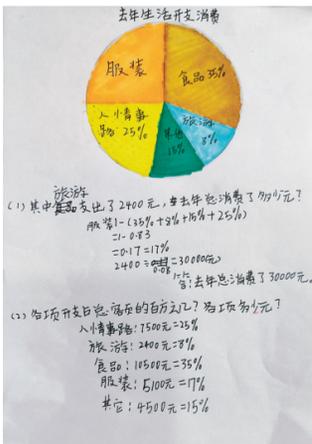


单词,他早已查了词典。

“这真是一个有趣而充实的新年啊。”一边吃饭,何崇瑀一边跟妈妈讲,学习的知识在生活中都能用上呢。

广元市利州区范家小学

统计家庭开支,实践中学数学



“当家方知柴米贵,记账才觉父母难。”这是广元市利州区范家小学

六年级学生李欢记录和分析家庭年度开支、春节开支后的深刻感受。

受疫情影响,范家小学今年没有集中安排学生在校参加寒假实践活动。给六年级学生安排的是数学实践活动,让学生统计过年期间的家庭开支,并制图加以分析。

李欢的爸爸在北京打工,妈妈在家照顾姐姐和她。年前,一家人去村子所属的宝轮镇购物,爸妈负责拟定购买清单,李欢负责记账。

镇上商品琳琅满目,打折促销的商家很多。李欢用学过的折扣知识不时计算哪一种购买方式更划算。有的是9折,有的是9.8折,有的商家推出的是满减活动。……

比如,在一家鞋店给姐姐买鞋,店家提供两种促销方式,一是满百减五十,一是5折。姐姐看中的鞋子,原

价是368元,经李欢一算,满减需要花费218元,而直接折扣的话184元就买到了。家人果断选择折扣。

“原来学到的数学知识还有这样大的用处。”李欢说。

置办的零食水果、蔬菜和肉,买的衣服、春联、灯笼、图书等,李欢都一一记账,连春节期间走亲访友送礼和发的红包也没落下。过完年,李欢用扇形图的方式,按照百分比绘出了家庭开支。

扇形图直观地向家人展示,去年除了日常生活,遇婚嫁嫁娶送出的“人情钱”达7500元之多,占家庭生活总开支的25%。这也让李欢明白人情往来的重要,父母担子不轻。

正是有了这样的经历和直观的感受,李欢寒假期间除了读买回来的书和做笔记,还干了扫地、洗碗等家务活,每天扶奶奶在附近散步,让爸妈少操心。

过一个绿色假期

张春风

寒假里,我给学生送上了这样的寄语:“今年‘双减’形式奇,边玩边学有意义;关注冬奥助力,健身娱乐二合一;燃放烟花我做主,祝愿大家年吉利!”我要带领学生过一个绿色的假期。

假期规划助“双减”。近半年来,“双减”成了当下的一个热门话题,人们对这种回归自然的教育方式拍手叫好。俗话说:凡事预则立,不预则废。假期里,我引导学生制定行之有效的规划。以德育为经,其他四育为纬,编织出一个在“玩中学,学中玩”的假期蓝图。通过观看爱国影片,增强对学生的爱国主义教育;走近古诗词,体会中华古典文化的博大精深;每天坚持做两操,强身又健体;拿起彩笔,绘出“我的家乡”美丽画卷;参与到春节大扫除当中,体会家长忙年的辛苦,并从中体验劳动的快乐。“五育”并举,用心规划,既丰富了学生的假期生活,又让他们感受到“双减”带来的轻松愉快。

走进冰雪助冬奥。朱光潜在《谈休息》中写道:“人须有生趣才能有生机。生趣是在生活中所领略得的快乐。”寒假时,冬奥在即,我和学生们设计出精彩纷呈且带有生趣的助力活动。孩子们刚一说出穿上冰鞋,带上冰车,拿起冰壶时,仿佛小手已经触碰到这些快乐玩耍的道具,内心无法抑制住那股兴奋劲儿。在家长的细心陪护下,孩子们来到滑冰场、滑雪场,尽情地开展冰雪运动,嘴里再哼唱着《冰雪我要遇见你》的曲子,亲身感受运动带给他们的欢畅。此起彼伏的笑声已经震落了树上雪片儿,洁白的雪花伸出六根手指,拥抱满脸笑盈盈的孩子们。这时,家长迅速按下相机的快门,开心的时刻被定格在照片里。冰雪运动带给孩子们快乐,他们也用这样的方式为冬奥助力,绝对的满分作业。

燃放烟花助环保。春节期间,各地出台了禁放烟花爆竹的规定,我号召学生们争做生态文明的宣讲人、实践者和监督员。每个学生要担负起对家人、亲戚、邻居的宣传工作。自主收集周边人员往年因燃放烟花爆竹而受伤的事例,以此劝导他们自觉拒绝燃放烟花爆竹,宣讲其危害和危险的同时,告诉他们冬奥盛会在我国举办的重大意义,凝聚起保护环境的正能量。倡导通过举办家庭联欢会、赛诗会等文明、健康、安全的方式共度佳节,营造出“人人有道德、人人守公德”的良好氛围,做人与自然和谐发展的促进者。为了生命安全,为了碧水蓝天,我们要敢于对不文明行为说“不”。

今年的寒假,孩子们再也不用像赶场似的去各种培训班了,家长终于有时间静下心来陪孩子看看书、下下棋。一家人徜徉在书海中,在玩乐中拉近了距离,与孩子进行心与心的沟通。“双减”之下,家长和孩子一起度过了一个快乐的绿色假期。

为创新寒假作业点赞

刘根旺

观看优秀影片,阅读优秀课外书,写观后感;做一天家里的小管家,学会做一道家常菜;给自己喜欢的诗词配图;认识七巧板里的图形,并拼出自己喜欢的图案,把它们画在纸上;学唱一首阳光向上的英语歌曲;学一项家务技能和一项急救技能;学习拜年的礼貌用语……“双减”之下,这样的寒假作业火爆起来,备受家长和学生的的好评。

曾几何时,“不怕同学是学霸,就怕学霸放寒假”“学霸的寒假是用来进一步赶超的”等说法让寒假成了不断提高孩子成绩的舞台,老师们布置的作业也多是重复机械地写字做题,或买几本寒假练习册,把上面的题一个不漏地做完,做不完的孩子,开学时还要接受严厉批评,并限时补齐,或者上补习班,刷高难度的题,寒假成了孩子们的沉重负担,背离了让孩子们充分休息,调整好体能,快乐成长的初衷。

很显然,创新型寒假作业,有助于孩子们主动、有效地去学习,有助于孩子们融入到生活实践中去,有助于培养孩子们的兴趣爱好,增长孩子们的社交能力,也有助于提高孩子们的生活本领,最终实现全面发展的目的。这样的寒假作业,让寒假成为了孩子们快乐成长、全面发展的广阔天地,彻底让他们摆脱了“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的束缚,也避免了不断产生高分低能的怪现象,岂能不受热烈欢迎?

期待老师和家长们都投入到创新寒假作业的设计中来,让更多科学的、接地气的、灵活多样的寒假作业,能为孩子们的茁壮成长助力。

宜宾市高县来复镇中心小学

童心跃冬奥,一起向未来

这个寒假恰逢2022年北京冬季奥运会,宜宾市高县来复镇中心小学为孩子们设计了“童心跃冬奥 一起向未来”寒假实践活动。

冬奥会开赛前,该校六年级四班学生薛雅尹在妈妈的帮助下,用一周的时间认真准备,了解了从冬奥会的历史背景和冬奥会的比赛项目,到这届冬奥会举办地点、环境等一系列关于冬奥会的知识,深入了解冬奥会,做足了准备功夫。

2月4日,她早早地和妈妈坐在电视前等待开幕式的盛况。开幕式上,24节气倒计时,

中国结雪花、中国门、中国窗、国旗传递……这些画面直入心灵。

“真的太漂亮了,再一次让全世界看到中国文化之美。”薛雅尹说,能有幸见证这一历史时刻,将永生难忘。

开幕式结束后,薛雅尹每天的空闲时间都在收看冬奥会,认真记录一些项目以及比赛规则,然后查阅资料,从冬奥运动项目、北京冬奥之黑科技和中华元素,以及我国体育名将等板块着手,做了精美的手抄报和漂亮泥塑“冰墩墩”“雪容融”,用自己的方式为奥运健儿喝彩,为冬奥助威。

泸州市合江县临港小学

探寻年味,感受传统文化

春节前夕,泸州市合江县临港小学四年级五班学生邹胜劼特别忙,每天都有亲戚或邻里上门求一副春联。

今年,临港小学设计了不少具有综合性、趣味性、探究性和实践性的“非书面”寒假作业,如“跟着书本去旅行”读书活动、“加油冬奥,强身健体”体育活动等,而“探寻中国传统文化下的年味儿”为其中一个作业包。邹胜劼自小练习书法,便想到为大家写春联。

每天在家,邹胜劼都要花至少两个小时练书法,除了隶书和楷书字体的临帖练习以外,还要选择很多主题来写。春联写什么内容也很关键,他会动员全家人参与讨论。妈妈总是不厌其烦、半学半教地给邹胜劼补课,并为他提出建议。邹胜劼则准备好本子认真地记录着、揣摩着。

“没想到胜劼如此用心,还将我的名字中的‘梦’字串联到春联里,让我体会到了满满的成就感!”当邹胜劼将自己写的春联作为新年答谢礼,送给班主任和语文老师杨梦霞时,她感到由衷的欣慰。

邹胜劼的大姨收到春联后,又惊讶又高兴,马上就把手写春联贴到了门上,还迫不及待地通过微信分享了这份喜悦。

邹胜劼算了算,自己大概练习了一百多副春联和数不清的“福”字,并选择了最满意的作品赠送给亲朋好友和邻居,送上新年祝福。他爸爸说,往年寒假,孩子可能忙着上各类培训班,忙着赶作业,今年孩子终于远离“题海”,沉浸在自己的兴趣爱好中了。

年后,邹胜劼准备挑战行书,争取在下一个春节创作更多的作品送给大家。