

新时代好少年



为贯彻落实习近平总书记关于未成年人思想道德建设的系列重要论述精神,积极培育和践行社会主义核心价值观,帮助青少年“扣好人生第一粒扣子”,根据中央文明办、教育部等五部门《关于开展2021年度“新时代好少年”学习宣传活动的通知》要求,省文明办、教育厅、团省委、省妇联、省关工委组织开展了2021年四川省“新时代好少年”评选。经过层层推荐、专家审核、社会公示等环节,评选产生2021年四川省“新时代好少年”30名。

他们,是新发的嫩芽,是初升的旭日,是明天的希望。今天,让我们来认识其中一位好少年——平昌县通用职业技术学校2019级旅游班学生苟婷。

苟婷 全面发展 不负青春

在平昌县通用职业技术学校2019级旅游班,有个长相甜美、阳光活泼的女孩——苟婷。她身上彰显着新时代好少年的品质:积极向上、谦虚好学、尊老爱幼、助人为乐,真正做到了德智体美劳全面发展。她先后被评为巴中市、县“优秀学生”和“优秀学生干部”,先后获得2019—2020年度国家级奖学金、市级技能大赛“中餐宴会摆台一等奖”。

勤奋好学,她是同学学习的榜样。苟婷刻苦努力,有一种不服输的韧劲儿。每学期,她都会为自己制定明确的学习计划和学习目标,为达到目标而努力拼搏。文化知识方

面,苟婷求知欲强。课堂上,她专心听讲,积极发言,善于质疑,对所学知识均能理解掌握。专业技能方面,她精益求精。为了参加“2019年巴中市技能大赛”选拔,她每天早上6:00就起床开始,一遍一遍地按照参赛的要求,完善自己的仪容仪表,锻炼自己的专业技能,直至晚上23:00。训练过程中,她为了缩短0.1秒的比赛成绩,花了一周来重复训练一个动作,终于在老师的帮助下她找到了方法。通过日复一日的努力,终于在全市中职学生技能大赛中以超越第二名0.5秒的成绩斩获冠军,成为同学们的偶像和榜样。

尽职尽责,她是老师的得力助手。在校期间,苟婷一直担任班级团支部书记,她恪尽职守,具有强烈的责任心和出色的管理能力,工作上一丝不苟,学校里的各项活动也都有她活跃的身影,班里的大事小情都有她付出的心血和汗水。遇到老师有事离开教室,她会主动站出来,约束班里的纪律,给同学们总结一天的收获。每周,她都会组织全班同学参加“青年大学习”活动,同学们都亲切地称她为“小老师”。

关心同学,她是大家的贴心朋友。苟婷各方面表现都很优秀,但她总说:“一枝独秀不是春,只有让全体同学都进步了,那才是一件大事。”于是,她经常组织班里的班干部,关心班里专业实训基础薄弱的同学。苟婷还会利用放学后的时间,对这些同学进行专门指导,使她们进一步加强实训课的熟练程度。在她的热忱帮助下,几名原来实训基础薄弱的同学都有了较大的进步,让老师十分惊喜。第一年开学初,班里转来一位新同学,她对这里的一切都很陌生。苟婷主动帮助她,帮她理顺学习和生活的关系。发现她不太与同学交流,苟婷就带她与班里的小伙伴一起吃饭、一起活动,使那位同学迅速融入到这个温暖的集体中。苟婷对待班里的每一位同学,就像对自己的兄弟姐妹一样。

服务社会,她是爱心少年。除在校学习期间表现优异外,苟婷还积极投身参与社会

苟婷参加酒店知识技能培训



实践服务工作,以丰富自身的职业能力和专业素养。2020年秋季,苟婷参加了校企共同组织的“现代学徒制”试点学习,在带队教师和企业师傅的共同指导下,圆满完成了阶段专业技能学习,并获得“优秀学员”称号,受到校企双方好评。她还积极响应学校团委号召,踊跃投身社会服务活动,在“重阳节”等活动中,与学校志愿者走进社区敬老院,为孤寡老人送福利,传递青春正能量。

品学兼优,乐观向上,自信的苟婷就像一只雏鹰,正向着自己的理想起飞。

本报记者 郭路路整理(图片由受访者提供)



苟婷(左一)获得2020年巴中市餐饮摆台大赛一等奖

二月二 踏青“课”

■ 马海霞

二月二又叫踏青节,白居易有诗:“二月二日新雨晴,草芽菜甲一时生。轻衫细马春年少,十字津头一字行。”

上世纪80年代,我读小学时,每年二月二这天,学校会组织学生到郊外上课。学校就坐落在乡村,不用远足,三四里内必有好景致。风景都是大家熟悉的,平时放学后,我们打猪草或跟着家长上田里劳作,不知道踏过多少次青了,但师生聚在一起漫步山野,沐浴春风,听鸟语、闻花香,在大自然里上课、做游戏、放风筝,一起野外聚餐。家门口的风景也能让我们有不同寻常的欢喜。

学校规定,二月二出游时,学生自带一顿午饭,统一为馒头加咸菜,零食只能带炒豆子,这是为了防止学生带饭形成攀比。到了二月二这天,师生步行到目的地,各班寻一处向阳的坡地,老师将黑板挂在树上,学生们摆下马扎。与以往课程表不同,这一天语、数、音、体、美都会安排一节课,在树林里唱歌的音乐课,在田野间奔跑和放风筝的体育课,在大自然中画画的美术课,一下调动起我们的学习热情。连在野外上语文和数学,我们都觉得格外有趣。

中午,师生围坐在一起吃午餐,饭后,大家再取出自带的炒豆子,掺和在一起吃。二月二这天,家家都吃炒豆,每家炒的味道都差不多,但凑在一块儿,你尝尝我的,我尝尝你的,40位同学也能尝出40种炒豆子的味道来。

在亲近大自然的同时,我们也学到了知识。正如校长所言,春天是关不住的,不如彻底给孩子们一个春天。

升入中学后,学习任务加重,很少在二月二这天踏青游玩了。后来参加工作,休息日赶上二月二,我会和朋友结伴外出旅行。套用沈从文的句子,我看过很多地方的山水,尝过很多地方美食,但都没有小学时踏青时节处大自然上感受到的春光美妙。

那些童年的好时光,成为一生最美的记忆,慰藉成年后的每一场负重之旅。

把他乡作故乡

■ 代蕊

下班后,一个人往家走。穿过空无一人的巷子,平日里,这条巷子人来人往,其间最多的就是一个小孩。他们的嬉笑声充满了整条巷子。而此刻,巷子却十分幽静,一想到所有的孩子都倦鸟归巢般回到了温暖的家里,我就觉得无比的安心。

走到楼下,看到有老人在卖菜,她戴着厚厚的毛线帽子,坐在一个小小的凳子上。寒风凛冽,她双手插进袖子里,头自然地垂着。我走上前看了看,她所剩菜品并不多,青菜也只剩下一把菜薹了。

我拿起菜薹看了看,非常新鲜,问老人多少钱。她说,就最后一把,原本卖5元一斤的,现在两元。我准备用微信支付,老人却说她没有微信。于是,我开始在衣服兜里和包里努力翻找,可翻来翻去就只有一元。老人见我找不着,便挥挥手说:“姑娘,算了啊,一块就一块。”我实在是有些不好意思,连连道谢,她给我装菜薹的时候,又给我装了好几根葱:“一个娃儿家,煮完热面,加点儿青菜、葱花,香着呢。”

她这么一说,我的内心顿时涌起一阵暖流。是啊,这些不经意流露出的善良与暖意让一个外乡人感到无比的幸福。也让我不禁想到了曾在小镇生活的一幕幕。

记得那时候我20岁刚出头,来到了距离县城60多公里外的一个小镇上教书。才一踏进小镇,我就被周围巍峨的群山吓住了,不知道自己怎么才能捱得过这漫长孤寂的山中岁月,更不知道这热血的青春要如何安放?只是哀怨地想着,过一天是一天吧。

和沉默冰冷的大山不一样,小镇上的人给了我太多的感动。从一到学校,校长立即给我们分了几间宽敞的寝室,到学校里,老师们对我们指导帮助,再到比我们早来一点的老师,我们的交流分享……这些都让我们这些外乡人感到了无比的亲切。

渐渐地,我融入了校园,更融入了整个小镇。原本以为会“枯燥乏味”的山居生活,竟变得有滋有味起来。白日里,教那些小孩读书认字,常常讲着讲着,有些孩子从嘴里不自觉地就蹦出了几句“土”话,逗得我忍俊不禁,而整个课堂顿时一片欢笑。

那时候,小镇外还在修路,回家至少得半天。于是,周末的时候,春天,我就跟着学生去附近的茶山上,挂上茶篓学采茶;夏天,就跟着他们去学校脚下的小溪沟里,看他们捉螃蟹、小鱼、小虾;秋天,去采山上大片大片黄灿灿的野菊花;而冬天太阳好的时候,我就跟着他们去爬山……日子就那么悠悠地过着。

那时候还没有课后服务的说法,孩子们早早地就放学了。学生放学后,我们这些老师也就没什么事了,就跟着家住在本地的汪老师去他的菜园子里摘菜。汪老师是个顶和善的人,跟谁说话都是一脸的笑意,我们跟在他后面,听他讲小镇的趣事。听他骄傲地给我们介绍他的菜园子,种了哪些菜,什么时候种的,哪些菜可以吃了。他反复强调:“你们只要有空,就来摘菜吃,懒得买了”

汪老师的菜园里,绿油油的全是小油菜。这些小油菜全都抽出了菜薹,有的高,有的低,直直的菜秆儿头上有一簇簇的还未开的油菜花,有些窜得快,已经有星星点点黄色的菜花了。这个时候的菜薹是最好吃的,无论是清炒还是炆炒,都十分鲜嫩。我们用手轻轻一掐,“啾”的一声,菜薹就断了。掐断处,还会流出鲜嫩的汁液来。

不止菜薹,还有莴笋、香菜,我们在汪老师的菜园子里来来往往。原本全都不怎么做饭的我们,渐渐地,都爱上了做饭。

当然不止汪老师,还有许多本地的老师,总会在冬日煮一锅热气腾腾的火锅或是腊肉,邀请我们去吃。山里的日子,渐渐变得调色生香起来。

小镇没有别的娱乐方式,逛街有的时候就成了我们的消遣。说是“逛街”,显得有点儿过于“洋气”了。其实一到傍晚,小镇没有几家店铺是开着卖货的,他们开着门,是因为他们就是本地人,他们坐在店门口,就如同我们坐在自家院子里。

从校门口出发,一路走过去,少不了全是一张张质朴真诚的脸,以及一声声热情的招呼:“代老师,逛街去啊!”“某某老师,你们吃过饭没?”……

特别是校门口杂货店的李叔和阿姨,有时候到他们的店里去买点东西,总是给得多拿得多,什么红薯啦、腊肉啦、炒栗子啊,一坨一坨地往我的怀里揣。还有校门口早餐店的陈姐和江哥,每次去他们店里吃碗米粉吧,海带牛肉准是大块大块的,一笼包包子总是会多出那么一两个……

不止他们,还有许许多多我写不出来的慷慨与热情。这让我们常常感叹,小镇虽小,但小镇上的人们心胸却格外宽广博大。都说现在的老师地位不如从前,但在小镇上,我们却真真切切地感受到了,一群质朴的人们对老师的尊敬和对教育的重视。

后来,由于工作发生了变化,我来到了小城,但小镇上那些人的音容笑貌却常常在我的脑海中浮现。和小镇告别的时候,我无限伤感,经年累月地生活在小镇,已全然忘记我只是此间匆匆的一个外乡人。

其实不管是在镇上还是小城里,无时无刻,我都在感受着人与人之间的温暖与善意,哪怕在他们看来,只是一句平淡的话语、一个微小的动作,对于我们这些常年在外工作的人来说,却如同冬日里一簇窜动的火苗,温暖着我们。

我想,哪怕天寒地冻,哪怕身处他乡,有了这些温暖,我们不但不会常常陷入“思乡”的苦闷中,而是从心底就会把他乡认作故乡,珍惜在他乡的每一个日子。

又到 樱花花开时

■ 唐雅冰

校园中间长有3棵樱桃树,两株长在东面,一株长在北面。朝东两株高大挺拔,朝北一株秀颀舒展。它们与学校同龄,18岁,如果放在人身上,正是发表成人宣言的年龄。它们是建校时老校长亲手栽的,并把那片地命名为“樱桃园”。斗转星移,学校在当地声名鹊起,樱桃树也长得枝繁叶茂,阴翳了一大片天空。

一夜春风拂过,樱花又开了,枝头白中带粉的小花挤挤挨挨,一嘟噜一嘟噜地顶着露珠,折射着太阳,在风中微微颤抖,惹人怜爱。一只只白头翁呼朋引伴,在枝间跳跃,有那多情者叼起花瓣,扭头献给身旁伙伴,一如情窦初开的孩子偷偷给同学传递纸条,翘膀扑棱间,花瓣飘飘撒撒,地面便沿着树干呈放射状铺了一圈花瓣,柔柔的,软软的,让人舍不得踩,更不忍心打扫。

樱桃何时开花,何时挂果,我是清晰记得的。建校第一年的春天,树还很矮很小,不及六岁孩童高。一天,孩子们惊呼着、跳跃着,惊喜地跑来告诉我找到了春天,并簇拥着我去看。一条瘦弱的枝桠上,羞答答地挂着3朵小花,仅仅3朵,一朵全绽,两朵半开。我告诉孩子们花的名字,并尽量把先天的破锣嗓子放软,教他们唱歌:“樱桃好吃树难栽,不下苦功化不开……”年幼的他们也许根本理解不了歌词的含义,可从他们清澈的眼眸,我找到了当一名老师的快乐。

樱桃树何时开花,何时挂果,不用我关心,自然有孩子来报告,他们小心翼翼地呵护着那几株小苗,则则小心翼翼地呵护着他们的好奇心。一天,一向调皮的小文摊开掌心给我展示出3颗晶莹剔透的樱桃时,夏天也就到了。那天,当着全班同学的面,我让小文尝尝樱桃的味道,他极其夸张地用4颗门牙轻轻咬了一下,刚咬破樱桃皮,又把樱桃拿出来,微闭双眼,做出一副享受的表情。我看穿了他的表演,示意他继续,他再次把樱桃放进嘴里,认真咬了一口,立即皱了眉,并马上吐了出来:“好酸呀!”引来教室里一阵哄堂大笑。那节课,我教孩子们围绕樱桃画画、唱歌、写儿童诗。小文读完自己写的诗后,偎在我的身边久久不愿意回座位,在同学们羡慕嫉妒的眼神中仰头对我说:“唐老师,长大后我也要当老师。”其他孩子们跟着纷纷嚷起来:“我也要!”“我也要当老师!”……

樱桃年年开花,年年挂果。孩子们的教室从一楼移到了四楼,樱桃树也窜出了四楼的天空。樱桃花一年比一年开得更多,樱桃一年比一年结得多,孩子们的作文一篇比一篇精彩,学校老师、学生的数量也一年年增加。我不知道有多少樱桃滑进了顽劣孩子的嘴,装饰了他们童年的校园梦;不知道有多少樱桃掉进了泥土,慢慢化为尘土,化为来年花开的养分;不知道有多少被鸟儿吞进肚子里,带往了何方,又在何处生根发芽;又有多少张樱桃花与樱桃的照片成了老师上课ppt里的内容;有多少孩子把樱桃写进了日记……只知道那3棵樱桃根越扎越深,一如我对讲台的情结。

时光荏苒,一批批孩子如羽翼丰满的小鸟,飞向更加辽阔的天空;一批批孩子张着新奇的眼睛来到这里;一位位老教师深情拥抱同事后退出讲台;一个个年轻人怀揣梦想跨入教师行列……来的尽管来,走的终须走,3棵樱桃兀立在此扎根、发芽、抽枝、开花,结果,默默守望,暗自欢喜。

当年的樱桃树苗早已枝繁叶茂,俯视图校园,继续忠实地守着孩子们成长,见证学校的发展与壮大;当年的老校长退休后报名参加了老年大学,成了一名学生;当年的小文同学从北京师范大学毕业后站上讲台,成了一名老师;而当年意气风发的我华发毕现……

樱桃花又开了,风吹过,落英缤纷。我分明在一片花瓣上,隐约看见了自己的影子。

