

教育导报

四川省教育厅主管 四川教育报社主办 国内统一刊号:CN51-0052



2022年3月8日 星期二 今日4版 第19期 总第3667期 邮发代号:61-30

踔厉奋发 推动新时代治蜀兴川再上新台阶

2022年全国两会特别报道

今年全国两会上,代表委员围绕教育热点难点积极建言献策——促公平 提质量 强内涵

教育历来是全国两会上最受关注的民生领域之一。今年全国两会期间,代表委员纷纷围绕如何扎实深入推进“双减”、加快构建现代职业教育体系、推进高等教育内涵式发展等教育热点难点积极建言献策,共同为发展更加公平、更高质量的教育而努力。

【关键词】“双减” 多管齐下让“双减”行稳致远

“双减”是今年全国两会的一大热门话题,也是社会广泛关注的民生话题,备受代表委员关注。

民盟中央在“关于‘双减’政策下提升学校课后服务质量的提案”中指出,为确保“双减”政策实施行稳致远,“学什么”“谁来教”“如何管”等社会关切的问题急需进一步破解。为此,民盟中央建议,建立学校课后服务的准入制度和资源配送体系,加强课后服务的师资队伍和管理制度建设,健全课后服务评价制度,完善课后服务监管体系。

全国人大代表、眉山市青神中学校长王晓梅告诉记者,“双减”方案出台后,四川各地积极贯彻落实文件精神,孩子们的书包轻了、作业少了,课堂丰富了、课后服务拓展了,压力小了、笑声多了。

但在基层,“双减”政策的落地是一项复杂的系统工程。王晓梅表示,尤其在农村地区,政策的落地和社会各界的认知与发达地区还有差距,在政策执行中面临的一些具体问题须引起关注。为此,她建议:一是完善推进机制,强化监督管理,完善校内延时服务体系,把“双减”进行到底;二是继续加大经费投入,优化师资配置,督促各级学校配齐各类学科师资;三是拓展延时服务,满足更大范围的需求;四是进一步完善校外培训常态化检查机制,坚决打击以非学科名义开展学科培训的方式。

全国人大代表、四川省雅安市雨城区第二中学校长唐庆明在工作和调研中发现,一些家长对“双减”存在误解,以为“双减”就是让孩子少做学校作业,很担心和焦虑孩子在学习上输给其他孩子。对此,他建议,加强家校沟通和政策解读,通过家长会、线上交流等方式,让家长真正了解“双减”政策的意义和作用。另外,学校和教师也应练好内功,加强对学生学习与发展的研究,加快学校教育教学的全方位改革,提升家长学生对学校教育的认可度、信任度。

“现在一说到‘校企融合’‘产教融合’,人们直接联想到职业教育,实际上理论与实践紧密结合的教育方法应当成为教育的共识。”作为乐山“硅材料领军人才群培养计划”引进的高层次人才,全国人大代表、乐山职业技术学院教授、乐山太阳能研究院院长姜希猛对如何培养创新拔尖人才有着深入的观察和思考。今年,他提出的两条关于教育的建议,均聚焦职业教育高质量发展。

姜希猛说,当前老师讲理论的多,讲落地的少,学生的理论与实践脱节比较严重。“要从根本上树立学生的创新意识,就是要教方法,要教社会和产业背景,让学生从宏观和微观层面都能把握自己所学的东西。”姜希猛还建议,国家层面要进一步强化统筹,逐步减小区域间教育特别是基础教育领域的发展差距;要加大经费投入,切实改善中职学校办学条件,吸引优秀师资从事中职教育;职业学校办学要以社会经济发展需求为导向,切实解决实际问题;教育教学要重视实践,创新育人方式,提高育人质量。

“近年来,随着职业教育的发展,我国职业教育经费投入逐步增加,然而由于职业教育投入的底子薄、历史欠账多,现有投入还无法完全满足职业教育快速发展的需要,与办学规模还不十分匹配。”全国政协委员、东北大学教授赵继说。对此,赵继表示,加大职业教育经费投入,改善职业院校办学条件,是办好职业教育的基本保障,也是确保职业教育高质量可持续发展的根本。“职业教育经费投入涉及多个部门,地方政府是保障职业教育经费投入的主体。建议由国家有关主管部门牵头,协调各地和各部门厘清分工,落实责任,合力保障职业教育办学条件的改善。”赵继说。全国政协委员、中华职业教育社副理事长苏华认为,职业教育肩负着培养高素质技术技能人才,传承技术技能

【关键词】职业教育 加快构建现代职业教育体系

作为与经济社会发展联系最紧密的教育类型,职业教育为国家经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑,但与现代职业教育体系的要求相比,还有一定差距。今年全国两会,不少代表、委员把目光聚焦职业教育,积极建言献策。

重要职责,是加快建设制造强国的主力军。要加快构建现代职业教育体系,深化教育链、人才链与产业链、创新链融合,促进职业教育主动对接和服务新旧动能转换,推进产业转型升级,实现政府、行业、学校、企业同心同德“大合唱”,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为涌现更多中国好制造、中国高质量、中国大品牌夯实基础。

【关键词】高等教育 激发内生动力和发展活力

今年政府工作报告指出,要推进高等教育内涵式发展,分类建设一流大学和一流学科,加快培养理工农医类专业紧缺人才,支持中西部高等教育发展。如何推进新时代中西部高等教育发展?全国人大常委会委员、中国高等教育学会会长杜玉波在接受《中国教育报》专访时表示,中西部高校占全国高校总数的半数之多,是中西部全面振兴的战略内生力量。没有中西部高等教育的全面振兴,就无法全面缩小区域差异、城乡差异,就无法实现共同富裕的奋斗目标。

“建设新时代的高等教育体系,中西部地区高等教育的高质量发展是重中之重,需要我们坚持战略思维,强化系统意识,调动多方资源、多措并举形成合力。”杜玉波表示,要将中西部高等教育振兴成效转化为区域经济的支撑能力,走出一条立足地方、扎根地方、服务地方,具有内生动力和发展活力的特色发展之路。

全国两会期间,“双一流”也是不少代表委员口中的热词。“加快推进高校所属企业体制改革是加快推进高校‘双一流’建设、集中精力推动高质量内涵发展的重要保障。”住川全国政协委员、四川大学校长、中国工程院院士李言荣的目光,聚焦在了“高校所属企业体制改革”上。

【关键词】“两会声音” 住川全国政协委员吴德 振兴新时代西部农林高等教育

“三农要发展,产业要升级,乡村要振兴,最重要的‘芯片’是种子,最紧缺的资源是人才。”住川全国政协委员、四川农业大学校长吴德在提案中呼吁“加快推进川种振兴”和“振兴新时代西部农林高等教育”。吴德特别关注西部地区农林高校建设和人才培养。他表示,西部地区是我国粮食重要产区和畜禽养殖核心区,更是乡村振兴的重要战场,但作为培养服务西部“三农”发展生力军的西部农林高校,却长期面临着资源保障不足、人才培养结构不优、国家一流学科建设数量和科技创新

保障要素不够等问题约束。为给西部地区乡村振兴培养更多“下得去、干得好、留得住”的高素质农林专业人才,吴德建议设立“西部高校振兴发展专项资金”,经费支持向西部农林院校适当倾斜;增加西部农林院校的硕博招生指标,支持西部农林高校改善人才培养结构,显著提升高层次农林人才的数量和质量;优化一流学科和博士点布局,开展“国家级科技创新平台建设工程”,支持西部农林院校一流学科和国家级创新平台建设。(本报记者 鲁磊)

【关键词】“两会声音” 全国人大代表徐玖平 构建全民应急素养教育体系

近年来,国内灾害事件突发频发,尤其是四川,各类自然灾害风险隐患很高。应对灾害,提高民众的应急自救能力也至关重要。为此,全国人大代表、四川大学校长助理徐玖平建议,推动开展公民应急素养教育,构建全民应急素养教育体系。徐玖平介绍,他的团队开展了一项样本达3327人的网络调查,结果显示,只有20%的受访者“清楚地知道在人潮拥挤的地方灾难发生时该如何表现”;认为自己具备必要的知识和训练,能在自然灾害中保护自己的比例仅24%。

为此,徐玖平建议,加快应急素养教育立法,将全民应急素养教育纳入法律体系,将应急素养教育经费纳入国家财政性教育经费,从而确保学校、社区和公共文化机构应急素养教育的可持续发展,构建起以学校和社区为基础、公共文化机构为媒介、多主体联动的全民应急素养教育体系,大力开展应急素养教育活动。另外,学校和社区的应急素养教育不能搞整齐划一的模式,要结合各地实际情况进行分类指导。(四川日报)

【关键词】“两会声音” 全国人大代表王树江 建立性侵害未成年人精神损害赔偿制度

全国人大代表,四川省高级人民法院党组书记、院长王树江综合审判实务以及走访调研成果后,提出关于建立性侵害未成年人精神损害赔偿制度的建议。他认为,性侵害未成年人的犯罪行为对未成年被害人造成的伤害不仅包括肉体伤害和物质损失,还包括严重精神痛苦、精神障碍和精神疾病等各类精神损害。他建议,进一步完善相关法律及司法解释,建议在相关法律及司法解释修订时,明确规定因性侵害遭受严重精神损害的未成年人可以在附带民事诉讼中主张精神损害赔偿,或者将性侵害未成年人精神损害赔偿明

确排除在人民法院“一般不予受理”的案件范围之外。正式建立性侵害未成年人精神损害赔偿制度。各地法院在办理性侵害未成年人犯罪刑事附带民事诉讼案件时,应当充分考虑未成年被害人身心特点和案件特点,对于性侵害未成年人违法犯罪,造成未成年被害人身体伤害、精神类疾病、精神障碍等人身损害的,应当依法支持康复治疗所支出的医疗费、护理费、交通费、误工费等合理费用的赔偿;造成未成年被害人严重精神损害的,应当依法判决精神抚慰金。(封面新闻)

“我与残奥冠军面对面”

3月7日,一堂“超越自我 成就梦想”——残奥冠军励志故事分享德育大课”在成都市龙江路小学举行。作为北京2022年冬奥会开幕式火炬手的中国残疾人射击队队员董超,来到现场,为师生分享了自己的励志故事。

董超是残疾人射击领域的“大满贯”得主,曾多次获得过残奥会、世锦赛、世界杯、亚残会金牌。在全体师生热烈的掌声中,他开始了分享。两岁时因为一场意外左脚受伤的他,在成长过程中遇到了比常人更多的困难,但他并没有因此放弃自己喜欢的体育。2004年,董超被推选到四川残疾人运动会开始训练射击。“如果用一句话概括我的射击生涯,那就是——一段艰难前行的历程,和一份永不妥协的信念。”他说。

王媛红 谢颖 摄影报道



11所在蓉高校志愿者将参与大运会开闭幕式演出

本报讯(记者 殷曼)日前,成都大运会开闭幕式演职类志愿者工作部署会在教育厅召开。记者从会上获悉,11所在蓉高校将选派志愿者参与大运会开闭幕式仪式及文艺展演,践行志愿服务精神,展现四川学子的青春风采。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长陈朝先就相关工作进行部署;共青团四川省委副书记唐经天参加会议。

据介绍,去年11月,四川省教育厅组织召开了成都大运会在蓉高校赛会志愿者招募培训动员部署会,大运会开闭幕式演职类志愿者招募工作正式启动。各高校积极宣传动员,学生踊跃报名注册,参与线上测试。随着开闭幕式创意方案不断优化完善,节目安排、志愿者岗位需求数量、专业要求也多次调整,有关志愿者的选拔推荐工作仍在紧张进行中。

会议强调,成都大运会是我国继北京冬奥会后再次举办的大型涉外活动,对提高四川省和成都市对外开放水平、扩大国际美誉度和影响力有着重要意义。各高校要提高政治站位,以高度政治责任感和强烈历史使命感全力做好保障工作;要迅速行动起来,积极配合大运会执委会高质量开展开闭幕式演职类志愿者的选拔推荐工作,向全世界展示四川

学子努力、自信、积极向上的良好形象;要积极主动作为,筑牢疫情防控防线,做好学生后勤保障、心理调适等工作,确保学生安心参与大运,充分展示风采。

大运会执委会志愿者部通报了成都大运会开闭幕式演职类志愿者选拔和演出排练工作计划安排。开闭幕式演职类各保障高校分管负责同志表态发言。