

新闻 动态

苍溪县  
打好师德师风建设“组合拳”

本报讯(邓敬)今春开学以来,苍溪县教育和科学技术局切实把师德师风建设摆在新时期教师队伍改革发展更加突出的位置,咬定目标,勇毅前行,全面检视、全面整治师德师风领域突出问题,通过一系列组合拳,积极锻造“四有”教师队伍,奋力推进新时期教育高质量发展。

从严综合治理,匡正风气涵养师德师风。苍溪县将2022年确定为“五风建设年”,制订了实施方案和责任清单,计划用一年的时间集中整治系统的顽瘴痼疾,重塑苍溪教育的良好形象。

狠抓思想武装,强化党建引领师德师风。切实加强党对教育工作的全面领导、加强意识形态工作、加强思想政治工作、加强师德师风建设等工作紧密结合,充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用。

建立长效机制,纲举目张规范师德师风。坚持问题导向,新出台《县城学校教师遴选办法》《学校中层干部管理办法》,分别规定“师德考核优秀等次者方可报名参加遴选”“新任任的学校中层干部师德考核等次必须为优秀”等。

逗硬评议考核,公示公开监督师德师风。每学期末通过学生测评、家长测评、个人自评、教师互评、行风监督员和学校领导点评等方式,对师德师风考核测评一次,评议等次在学校公示公开,与教师年度考核、年度目标绩效奖金、职称评定、评优评先、教师调动等硬挂钩。

选树标杆榜样,关心关爱激励师德师风。今年拟评选“苍溪好老师”50名、“师德标兵”100名,将先进事迹编印成册发至全县教师,举行先进事迹巡回报告会。研究制定优秀教师职称评定、岗位晋升、提拔任用破格办法。

严肃执纪问责,铁腕整治促进师德师风。加大师德师风在学校年度目标考核中的权重,凡发生师德师风失范事件造成恶劣影响的,学校年度目标考核降等。对违反师德师风的教师,以零容忍的态度,依法从重、从快、从严查处。

坚持真抓实干,干事创业检验师德师风。着力抓好安全稳定工作,营造良好的发展环境;深化教育改革,持续加强“五项”管理、推进“双减双规范”落地;做好布局调整“后半篇”文章,加快推进教育重点项目建设,破解县城入学难、择校热。

彭山区二小  
推行“无作业社团活动日”

本报讯(姜亚莉)为进一步落实“双减”,促进学生全面发展和身心健康成长,眉山市彭山区二小从本学期起,推行“周三无作业日”,即每周三,所有年级所有学科均不布置书面家庭作业。在当天下午的延时服务时段,开展全校学生参加的社团活动,引导兴趣培养,增强童年乐趣。

“无作业社团活动日”即把平时零散的课外活动时间集中在周三下午课后服务时段,全员开展社团活动,让孩子们学得开心、玩得尽兴。

在“无作业社团活动日”,学生不仅可以在学校课后服务时参加社团活动,回家后还没有任何书面作业,而是开展“四个一”活动:一段家庭阅读,一项家务劳动,一次亲情聊天,一小时健身活动。

截至目前,学校在周三集中开展41个社团活动,既有本校教师,也有外聘师资。每一个社团都有学习任务和效果评估,并将在“六一”儿童节开展社团成果汇报。

(上接1版)

【关键词】 毕业生就业创业  
支持毕业生多渠道灵活就业

政府工作报告中指出,今年高校毕业生超过1000万人,要加强就业创业政策支持和不断线服务。

针对目前社会就业总量压力加大、就业结构性矛盾凸显等问题,全国人大代表、云南工商学院执行院长李孝轩建议,大力拓宽就业渠道、加大中央就业经费对高校毕业生就业创业的投入和支持力度。

李孝轩建议,加强与高校间的联动,实现优质企业岗位资源多渠道共享。适当扩大全口径事业单位招聘,鼓励毕业生到农村地区、城乡社区等基层就业;推动国有企业适当扩大招聘;用好减税降费、金融支持、援企稳岗等政策,激励中小微企业吸纳更多毕业生就业,支持毕业生多渠道灵活就业。同时,加大中央就业经费对高校毕业生就业创业的投入和支持力度,例如扩大面向高校毕业生的求职创业补贴发放范围,设立专项经费,专门激励、支持教育系统更好履行公共就业创业服务职能等。

全国政协委员、重庆理工大学校长杜惠平建议,要注重整合各类人才资源,服务农村电商。要提供创业担保贷款和优惠政策,让符合条件的高校毕业生、返乡农民工、大学生村官及其他专业人才,进入电商及相关领域开展创业就业或从事第二职业;鼓励各级各类学校针对性地设立劳动教育基地和实习实训实践基地,建设农村电商教育团队和课程资源,持续培育农村电商人才。

全国政协委员、中国音乐学院声乐歌剧系教授吴碧霞认为,在大学生就业压力大的形势下,要帮助一般院校低收入家庭毕业生就业,这关系到巩固脱贫攻坚成果。她建议完善政策制度,激励带动更多企业优先录用、按比例招录、提供实习或定向培养低收入家庭的学生。

吴碧霞建议,将就业精准帮扶的重点进一步聚焦到地方一般院校低收入家庭学生群体,加强监督监测;建议进一步完善政策制度,简化操作流程,通过税费减免、经费补贴、表彰先进、加强宣传等机制,激励带动更多企业优先录用、按比例招录、提供实习实训或定向培养低收入家庭的学生。

在忐忑与憧憬中眺望

——考研初试放榜后学生状态素描

■ 实习生 赵欣婕

距离2022年全国硕士研究生考试初试放榜已经过去一段时间,国家线预计在3月中旬公布,紧随其后的是复试、调剂……在这段等待的日子里,各高校“研友群”里,各种未经证实的“小道消息”,猜测与对比迎面而来:去年算得上很高分数的今年也许刚够得到国家线;教育机构、学长学姐们根据往届经验划出的“分数友好学校”在今年轮番失灵……一时间,除了偃旗息鼓的人在收拾心情、保持沉默,线上线下弥漫着能否考研成功的焦虑与憧憬。



图为西南科技大学学生备战考研。(图片由学校提供)

尚能“战”否?

明确的失败结果  
并不意味着心理情绪的尘埃落定

小陈(化名)是一名“二战”北师大心理学专硕的考生,本科会计学专业,虽然早有“梦想学校”关山难越的心理准备,但她还是想去努力一把。第一年,她选择了一个价格不菲的辅导班,“征战”未果;今年,在家长的支持下,她依旧选择“脱产”考研,虽然降低了预期,但仍让她承受着不小的心理压力。

成绩下来后,与她自己预估分相差不少,“偏低”,“第一反应就是和去年国家线做比较,然后……就没有然后了。”

明确的失败结果并不意味着心理情绪的尘埃落定。相较于查分那天,她现在的心情已经好转许多:“当时还考虑怎么跟家长和朋友说分数,结果跟我妈聊过之后,她态度出奇平静,惊讶于现在的考研像我这样的分数居然还考不上……”小陈的父母都从事科研工作,母亲更是在大学任教多年。母亲的认可让她宽心了不少。

是否还会“三战”吗?小陈表示,对未来的计划并不明确,现在只想单纯地将大脑放空,“可能会先回老家住一段时间,考虑清楚接下来到底怎么办。”

此岸彼岸?

是选择就此“登陆”,  
还是来年“再战”

在今年,远超往年国家线数十分的学生也并不高枕无忧。在某社交网络APP,考试失败的学生在小组里分享经历,彼此安慰。考研出分当天,除了成绩不理想的同学在此报团取暖外,370—390分所谓“传统意义上

高分”的学生声音也在小组首页飘荡起伏,甚至有人晒出394的总分,却依旧无缘于第一志愿。

“Top2新传,只录前15名,分数线400分。”发帖人在后续的回复中透露,她所报考的学校是北京大学,按照往届只录取前15的规律,她正卡在复试名次的门口。

像她一样怀有焦虑,“好像还差一点点”的人有很多。与高考的平行志愿不同,每个考生在考研时只能报考一所学校,分之之差不仅意味着会落榜名校,更有大概率会直接滑档。根据今年的情况,“新闻传播学”专业370分左右的人可能都面临着这个选择难题。如果今年的分数只能遗憾地够到“此岸”,是选择就此“登陆”,还是来年“再战”,往往让学生百解纠结。

“985的本科有没有必要读双非的硕士”“末流985是调剂,还是直接工作”“非全日制硕士的认可度高吗?”……无数相似的疑问困扰着一年又一年的考生。

比起“明年一定更好”的许诺,“今年更‘难’了”大概是常态。冷门专业逐年被发难,文科专业热度不减,考生在复习过程中一心想着考上心仪的学校,往往很少抽空去规划考上以后的科研计划。

据教育部发布的数据,2022年报名考研人数再创新高,较去年上涨了80万人达到了457万,增幅21%。作为参考,2022年全国各级各类高校毕业生预计1076万人。

临岸一步

高分带来的喜悦之后,  
是新一轮的刻苦学习

早在出分之前,各大培训机构的复试群就已经热火朝天。英文自我介绍、科研成果

整理是必须,书本复习、中英文文精读是基础。日程安排仿佛又回到了考研前的复习阶段。毕竟对于大多高校,复试资格从来都不意味着“稳了”,每年都会出现初试成绩优异、复试却发挥失误的案例,没有人想成为“意外”。

但随着近年来各大社交平台开始风靡经验帖,学生们在准备复试期间又多了一个环节——提前联系导师。

一位2021届考研成功的工科生就认为提前联络导师十分重要。她解释说,这样主要是为了确保未来三年所在的实验室条件良好。文科也不例外,已经有人在微博晒出心仪导师的回复截图为自己加油鼓气,争取在复试中获得更好的表现。不过太主动的联络也有可能引起部分高校教授的反感,但对于离心仪学校仅有一步之遥的考生来说,机会依然大于风险。

在这段关键的复试准备阶段,高分带来的喜悦正逐渐冷却,取而代之的是新一轮刻苦的学习。公共课的优势将在复试时消失大半,专业课成绩更过硬的考生们则要凭此背水一战。

每年2月到4月的锦鲤图转发里,愿望的内容总是相似的,每个人都在用百分之百的努力争取那份稀有的幸运:“拜托了,让我顺利考上吧!”

“岸”在何方?

渴望知识的人  
从来不缺学习的渠道

“没有一个人的人生故事是从:我考上研究生开始的。”这句感悟在互联网最早可以追溯到2018年,在今年的回帖里它又重新获得了2836个点赞。

现如今生考研的目的早已不只局限于科研梦想,这更像是一个人进入成年阶段后难遇的选择机会,而人们也笃信,这些选择将改变自己的人生。专业、城市、地区,一些在高考时“做错”的选择或许可以在此弥补,三年的科研经历既是深造,也是缓冲。

根据2021年中国教育在线调查显示,当年超过半数考生读研目的是为了提升自身的知识水平和能力,以及由于就业压力大,提高就业竞争力。超过八成的非全日制研究生则是因为学历在就业过程中受过歧视。

“学历=竞争力”的等式或许从来都不那么绝对,独立思考和终身学习的能力才是校园和企业公认的硬指标。

北京师范大学文学院教授赵勇发表于2021年的一篇文章也提到:“我知道一些同学考硕后再考博,其实主要还是想混一个比较高级的饭碗,并没有把学问太当回事。如此这般之后,也就泯然众人矣,不会有多大出息。与其这样,那我觉得还不如做一些更实际的工作,那样也许会更有成就感。”

光阴似箭,相较于在踌躇不定之中浪费时间,珍惜手中已有的机会,是许多刚刚踏入20岁的年轻人更需要的。正如诸多良师益友们所劝导的:“考上后,学习只是起点而不是终点”“名校的资源多,机会多,要主动去品尝消化”……今日社会,渴望知识的人从来都不缺学习的渠道。

“岸”究竟在远方的星空,还是就在脚下?相信每个考生心中都有自己的答案——虽然国家线尚未公布,但2022年考研对于大多数人已经告一段落。决意踏上2023届考研路的学子早就出现在各大自习室里,沉心静气,翻开书页,在每个可能改变人生的段落上做起标注。

反哺家乡 青春绽放  
——西南医科大学学生寒假返乡社会实践小记

■ 杨娜

寒假已悄然结束,对于西南医科大学的青年学生来说,他们刚过完一个富有意义、磨炼自我的假期。寒假期间,西南医科大学团委在严格落实疫情防控要求的前提下,组织开展了“青春返乡,筑梦远航”2022年寒假“返乡”社会实践活动。同学们反哺家乡,积极开展专业实践、社区服务、政务锻炼、志愿服务、疫情防控等一系列内容多样、形式多样的实践活动,“返乡”学子把智慧和汗水洒在家乡大地,在实践中“受教育、长才干、作贡献”,为家乡建设贡献青春智慧和力量。

专业实践练本领,知行合一强能力。学子们回到家乡,利用专业知识,结合专业所长,深入一线,在医院、学校、政务机关等一线参与医

疗服务、基层治理、乡村振兴等工作。

2019级护理专业学生仲吉萍在家乡卫生院见习半个月后,对护理工作有了进一步的认识和感悟,“许多人觉得护士就是执行医生的医嘱,但其实并非如此,如何做好护理是需要终身学习的学问,而我通过护理见习,也体会到了做护士的酸甜苦辣。”2020级中医学专业学生李发明回到家乡绵竹在政务中心、中医医院、政府办公室等进行了轮岗实践。“当我了解到驻村干部的工作后,心中肃然起敬,我要学习他们扎根基层、在脱贫攻坚路上发光发热、为乡村振兴贡献力量的精神。”李发明说。

文明新风进社区,志愿服务暖人心。许多学子选择在家乡参与志愿服务活动,无论是在

社区、春运站点……随处可见“小红帽”的身影,他们穿梭在家乡的大街小巷,为严寒的冬日送上一股股暖流。

医学信息与工程学院2021级学生程茗吟子进社区慰问独居老人,开展国家帮扶政策宣传等;2020级口腔医学院学生廖思琪协同社区组织了庆元宵活动后,对中华优秀传统文化也有了新的理解。护理学院李倩等同学回到家乡帮返乡人员搬运行李、购置车票、宣传疫情防控等有关知识。

“志愿者来自各行各业,有医生,有教师,有护士……我们在不同的区县,巡护着不同的河流,向着同样的目标。”基础医学院2020级的学生孔欣雨与37名来自社会各界的志愿

者,共同参与家乡水环境保护建设,用行动保护良好生态环境。

疫情当前勇担当,责任在肩使命。在疫情防控常态化背景下,作为医学院学子,他们返乡后积极参与社区、乡镇、村庄的疫情防控工作,防疫知识宣传、物资发放、协助核酸检测、摸排重点人员……学子们与基层工作人员并肩奋战在防控一线。

“身处疫情防控的前线,每天收集各村上报的疫情数据,通知相关医院给居家隔离人员采样,在平凡的日子里做不平凡的事情。”基础医学院的学生王袁可全力参与、编织防疫安全网。

临床医学专业的学生吴帆在成都街道办参加疫情大数据排查工作,她在自己的实践日记里写道:“‘梦’在哪里?一个多月的逐梦经历告诉我,梦在基层——因为基层能看清楚社会最真实的状态,能够理解一项政策从上至下传达、实施到结束所遇见的困难与回响。”

“剪”出教育春景

让剪纸艺术在校园内外种下桃李芬芳。在乐至实验中学,每周二、三、四下午课后服务时间,王佳在全校开设剪纸社团课,吸引了全校的剪纸爱好者。而周一的时间,则留给她所轮岗交流的乡镇学校——乐至县大佛中学。

一把剪刀,一把刻刀,一张红纸,这手艺看起来简单,其实大有学问。假如让初一、初二的学生一节课都拿着剪刀去剪纸,不仅会感到枯燥,可能一双手也会被剪出茧来。那么,怎

样让青少年保持可持续的兴趣呢?

王佳动了一番脑筋。她站在青少年的角度思考,假如你的书包、笔袋、书签,甚至T恤上印着你的剪纸作品,你是否更钟爱剪纸呢?于是,她让学生选择自己钟爱的小猫、小狗、花鸟虫鱼、中国结等小宠物或物品,或自己设计文创内容,再用剪刀或刻刀一笔一画地剪出来。自从爱上剪纸后,乐至实验中学学生龚雅

莹学会了观察周围的一花一草,一只小昆虫或小动物。比如,看着翻飞的蝴蝶,她脑袋里会琢磨,怎样才能剪出她美丽的翅膀?今年是虎年,她要剪老虎,则需要查阅相关的文化知识,让自己的文化积淀丰厚起来,剪出来的作品才更有“味道”。这种有滋有味的创作,竟然让她写作文的时候文采也飞扬起来。

一纸一故事。剪纸代代传承,不变的是材料和技法,变的是内容。在王佳的剪纸课堂上,既有花鸟鱼虫、十二生肖、京剧和川剧脸谱等传统内容,也有地方特色的蚕桑文化等,又紧跟时代的变化有了新表达。