

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

在今年开始实施的《中华人民共和国家庭教育促进法》中，明确提出：“监护人要引导未成年人培养广泛兴趣爱好、健康审美和良好学习习惯，增强科学探索精神、创新意识和能力。”

落实“双减”后，孩子的作业负担和课外培训负担有效减轻，课外自主安排的时间更加充足，这也为我们开展家庭科学实验，培养孩子的科学探索精神提供了时间保障。那么，作为家长，我们如何在家庭教育中增加孩子的科学探索精神、创新意识和能力呢？一起来看看一位小学科学老师和孩子一起开展的家庭科学实验探索。在开展家庭科学实验时，可以从以下几个方面来提高实验的效果，促进孩子成长。



家庭科学实验

开启孩子探索之门

陶涛



一 选择适合探究的主题

要想家庭科学实验贴近孩子实际情况，符合孩子的年龄特点，达到较好的效果，家长就要精心选择适合孩子探究的主题。

一方面，可以结合孩子科学课堂的拓展活动来确定主题。现在的小学生除了科学教材外，还有一本科学活动手册。学生活动手册是教材的组成部分。它除了保证课堂探究活动外，也能引导孩子将探究活动从课堂拓展到课外，围绕生活中常见的事物提出探究活动的主题。家长可以充分利用科学活动手册，引导孩子根据活动手册的提示开展课后拓展研究，让课内外学习有效融合。

另一方面，可以根据孩子的兴趣来确定主题。有些内容可能不是科学教材的拓展内容，但是孩子非常感兴趣，家长同样可以开展此类活动。比如，孩子对蚂蚁感兴趣，我就带他喂养并观察蚂蚁。我发现，在养蚂蚁的活动中，孩子会自主地去学习了解更多的知识以满足他的活动需求。在参与中发现问题，并通过各种方式解决问题的过程，这正是孩子自主学习和探索的过程。

其实这样的主题很多，只要家长翻翻孩子的科学活动手册或者常常关注孩子感兴趣的内容，就很容易从生活中发现好的主题，引导孩子开展科学实验探究。



开展了家庭科学实验，家长还要注重引导孩子进行成果收集。成果收集是科学研究的重要内容，对于小孩子的科学探究亦是如此。

在探究过程中，家长要指导



陪着孩子一起开展家庭科学实验，家长一定要做好保障工作，以达到良好的效果。

首先是安全的保障。家庭科学实验活动，无论是常规实验还是户外观察实验，都必须要在大人的陪同下进行，以保障孩子的安全。

其次是物质的保障。家庭科学实验活动，往往需要一些实验材料。对于小孩子来说，活动材料的准备也是他们面临的重要问题。因此，家长要及时为孩子提供合适的材料。

最后是做好沟通工作。一些孩子主动开展的家庭科学实验，往往是老师布置的课外拓展活动任务，家长要主动为孩子提供必要的帮助。当他们对研究有疑问时，家长可以及时解答，如果有不懂的地方可以与老师进行沟通，一起解决孩子探究过程中所出现的问题，并做好细节指导。同时，

二 注重实验成果的收集

孩子及时进行记录。可以采用图文结合的形式，记录实验过程、结论以及收获。中高年级的孩子可以在家长的指导下，将这些素材写成科学小论文。此外，家长还可以帮助孩子用视频的形式进行记录。用视频记录科学探究的过程，也是科学记录的重要方式。这些视频素材也可以整理成一个展现探究全过程的科学影像。现在在网上也可以看到许多精彩的学生作品。

孩子收集了实验成果，有机

会时就可以在班级或者学校进行分享交流，这对孩子探究兴趣和科学素养的提升作用是多方面的。除此之外，每一年，从全国到省市都会组织青少年科技创新大赛，不少学校也会开展同样的活动，而科学小论文和科学影像就是科技创新大赛的重要项目。孩子可以通过参与活动，将自己的成果与更多的人分享和交流。无论是获奖，我想，孩子的研究过程和交流分享的体验，都对他的成长有着重要的作用。

三 做好家庭科学实验保障工作

家长对孩子开展家庭科学实验应该多多鼓励，让他们在科学探索的路上快乐前行。

家庭科学实验是学校科学教育的有效补充，通过一段时间的尝试，我发现，家庭科学实验对培养孩子科学探索精神、创新意识和能力，提升孩子的科学素养有着重要作用。

我们期待孩子小时候喜欢仰望星空，长大后依然保持

对世界的想象力，孩子的成长能“面向未来”，成为我们向创新型国家转变的中坚力量。



本版图片均为资料图片

孩子，请为妈妈让座

我们的孩子今年已经11岁了，读小学四年级。在孩子11岁生日那天，我们很郑重地对孩子提出一个要求：以后在公交车上，如果只有一个空位，那么，请为妈妈让座。孩子很惊讶地问道：“为什么？”是啊，他是要惊讶的，从来都是爷爷奶奶、爸爸妈妈为他让座，这仿佛是天经地义的。后来，他逐渐懂得了要为老弱病残孕让座，这是我们中华民族的美德，可谁也没有告诉他要为爷爷奶奶、爸爸妈妈让座。我说：“孩子，你今年已经11岁了，是小学四年级的学生了，已经快和妈妈一般高了，你身体健康，精力充沛，而妈妈已人到中年了，腰腿都不如从前了。之所以要在你生日之时提出这样的要求，是因为你出生那天，就是妈妈一生中最为辛苦的一天。几个月前，妈妈上班的路上遇到了车祸，右腿小腿骨折，现在有时还会痛。”孩子晶莹的眸子里有泪光闪烁，他说：“妈妈，我懂了。”

时隔几日，我们和孩子路经一家酒店，一个熟人正搂着她的儿子在众亲友的簇拥下走出门来。见我，她就神采飞扬地说，今天是她儿子10岁的生日，摆了整整10桌。孩子的脸上充满了羡慕。我们就问那孩子，知道爸爸妈妈的生日是几月几日吗？那孩子发光的双眼顿时迷惘起来。我又问，等你长大了，会为爸爸妈妈准备生日宴吗？那孩子就愈发迷惘了。熟人哈哈大笑地拍着我的肩膀说：“将来可不想指望他们，等我们老了，走不动了，就进养老院，靠社会。”熟人说这话的时候，依然是神采飞扬，我们心里却咯噔一下。相比之下，我们是否小气了一点，自私了一点？

那一拨人离开了，我不免有些迷惘。是的，青年时、中年时，我们可以很潇洒地说到老年，等到老之将至，我们眼花、耳聋、步履蹒跚时，还能这么一副独立自主，站着说话不腰疼的样子吗？进养老院不失为一个好办法，但将来负责养老院工作的不就是现在的这些孩子吗？支撑整个社会的中坚力量不就是这些孩子吗？如果一个人连自己的父母都不能善待，连自己的家庭责任都不能承担，又如何去善待别人的父母，如何去承担社会的责任？未来，整个社会、整个国家都要靠一代一代的孩子们，怎么能说我们老了不靠他们？而这一代的很多孩子，现在却被父母、祖父母百般宠着，只要求他们刻苦读书，考试成绩优秀，却忽略了对他们的思想道德教育、家规家训教育。人应该有好品行、好性格，懂得做人的道理。未来家庭、社会的两副重担，他们才挑得起。

从现在起，社会、学校、家庭要共同抓好孩子立德树人的这项有战略意义的工程，使孩子们真正成为既有好的道德品质和责任意识，又有科学文化知识的合格的接班人和建设者。

公交车上，终于有了一个空位，疲惫的妈妈毫无反应，孩子习以为常的一屁股坐下，随即又像弹簧一样跳起来说：“妈妈，请您坐。”妈妈如梦初醒坐下了。妈妈和孩子都还未习惯这样的让座，但我想，我们都会慢慢地习惯起来，就像我们终究要习惯让孩子去独闯天下。孩子，我们知道此刻你也很疲惫，但你就站着吧，你前面的路还很长很长，或许还有很多坎坷，从现在起，你应该练练脚力，努力锻炼自己，成为对社会、对祖国、对人民有用的人。

陈天根 徐军

当孩子要去“捞蝌蚪”……

钟乐江

上周六下午，天气很好，我和爱人就带着4岁多的孙女甜甜到郊外去玩，主要是让她走进大自然，呼吸呼吸外面的新鲜空气，吮吸大自然中泥土的芬芳。

我们来到一处休闲之地，有一大片草坪，不少家长带着孩子在这里晒太阳、放风筝、玩各种游戏，好一片热闹的景象。

草坪旁边有一个小池塘，池塘周围也有很多家长带着小朋友在捞蝌蚪。小孙女很好奇，看着其他小朋友在捞，她也想去。池塘边卖小水桶、捞蝌蚪网子的商贩则在一旁不停地鼓动：“小朋友，买一个网子吧，捞蝌蚪很好玩呢。”“爷爷奶奶就买一个吧，又要不了几个钱。”商贩越是卖力推销，小孙女就越是想买，越是想去捞蝌蚪玩。

看着小孙女渴望和坚持的样子，我

灵机一动，何不趁此机会给她进行一次爱惜小动物、珍爱生命的教育呢？于是，我掏出零钱给她买了一个小水桶、一个网子。

小孙女高兴极了，很快加入了捞蝌蚪的队伍，我则在一旁护着她，以免她不小心掉进池塘里。

大约下午5:00多，一些小朋友在爸爸妈妈的带领下，提着自己的胜利果实（小水桶里的蝌蚪）陆续回家了。小孙女因为年龄小，不会捞，没捞着几只蝌蚪，但她仍然很高兴，也提着水桶准备回家了。

我问她：“我们把蝌蚪带回家吗？”“当然啦，那些哥哥姐姐不是都带回去了吗？我也要带回去养。”她开心地答。

“甜甜，我们把小蝌蚪带回家，它们想爸爸妈妈了怎么办？它们的爸爸妈妈想它们了怎么办？”

小孙女愣住了，没说话。

“甜甜，这些小蝌蚪这么小，我们带回家，它们吃什么呀？饿了怎么办？要是饿死了，多可怜呀，它们的爸爸妈妈要多伤心呀！”

“那……爷爷，那怎么办呢？可我也想和它们玩呀。”小孙女还是有点不舍的样子。

“你已经和它们玩了这么久了呀。你要是想它们了，我们下周又可以来看它们，到时，它们可能就变成小青蛙了呢。可我们带它们回家，如果它们饿死了，你就再也看不见它们了。”

“那……好吧。我们把它们放回去吧。”

于是，我带着孙女回到池塘边。“小蝌蚪，快去找你们的爸爸妈妈吧。”看着回到池塘中的蝌蚪高兴地游来游去的样子，小孙女有点不舍地说道。

听了我们爷孙俩的对话，看见孙女

将小蝌蚪放回了池塘，后面也有一些小朋友在家长的带领下，将蝌蚪放回了池塘。

“爷爷，我们下周一定要再来看小蝌蚪。”小孙女边走边回头，一副依依不舍的样子。

回家的路上，为了安慰她，我给她讲了语文课本上的一篇童话故事《送小龟回家》。故事写的是，妈妈从市场上买了一只小乌龟供儿子玩耍，儿子玩了一天，发现小龟不吃不喝，心里很纳闷。爸爸说，是小龟很孤单，想爸爸妈妈了，想回家了。于是一家三口冒雨送小龟回家，把小龟放回了河里。这个故事寄寓着不能人为制造骨肉分离、玩弄小生命的思想，蕴含了生命和人性意识的教育理念。

小孙女听了这个故事，说：“爷爷，我也不买乌龟回家玩。下周，我们就只去看小蝌蚪，不捞蝌蚪了。”

听了孙女的话，我和爱人会心地笑了。我们的目的达到了。

现代社会，由于人们物质文化生活水平的提高，家庭里饲养小动物的多了，有的甚至专门养起来给孩子取乐。再加上一些有益或珍稀动物在餐馆的出现，这种残杀生命，无视生命的行为，都给孩子以不良的教育影响，导致孩子从小缺乏生命意识和同情意识，致使一些孩子从小就无视小动物的生命，甚至残忍地对待小生命。

教育无处不在，教育契机在于及时主动把握。作为家长，在亲子陪伴过程中，要善于抓住诸如“捞蝌蚪”这样的有利时机，在具体的情境中，给孩子以循循善诱的教育引导，给孩子施以健康的教育影响，传递家庭教育的正能量，帮助孩子从小树立正确的世界观、人生观和价值观。