

教育导报

四川省教育厅主管
四川教育报刊社主办
国内统一刊号:CN51-0052



2022年3月15日 星期二
今日4版 第22期 总第3670期
邮发代号:61-30

政府工作报告教育部分修改内容

新华社受权于3月12日全文播发李克强总理代表国务院在十三届全国人大五次会议上所作的《政府工作报告》。其中,教育部分的修改有10处。具体如下:

促进教育公平与质量提升。落实立德树人根本任务。推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化,依据常住人口规模配置教育资源,保障适龄儿童就近入学,解决进城务工人员子女就学问题。全面落实义务教育教师工资待遇,加强乡村教师定向培养、在职培训与待遇保障。继续做好义务教育阶段减负工作。多渠道增加普惠性学前教育资源。加强县域普通高中建设。办好特殊教育、继续教育,专门教育,支持和规范民办教育发展。提升国家通用语言文字普及程度和质量。发展现代职业教育,改善职业教育办学条件,完善产教融合办学体制,增强职业教育适应性。推进高等教育内涵式发展,优化高等教育布局,分类建设一流大学和一流学科,加快培养理工农医类专业紧缺人才,支持中西部高等教育发展。高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度,加强师德师风建设。健全学校家庭社会协同育人机制。发展在线教育,完善终身学习体系。倡导全社会尊师重教。我国有2.9亿在校学生,要坚持把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好。

(红字为修改内容)
来源:中国教育报

李建勤赴广元、巴中调研教育工作时强调

坚持安全至上 提升教育质量

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和 摄影报道)3月9日至10日,省委教育工委副书记李建勤前往广元市、巴中市部分大中小学调研疫情防控、党的建设、安全管理、“双减”、五项管理、人才培养等工作,强调要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实党的教育方针,坚持安全至上,做好校园常态化疫情防控,实施教育提质工程,办好人民满意的教育。广元市、巴中市相关领导陪同调研。

落实立德树人根本任务,必须坚持和加强党对教育工作的全面领导。在四川信息职业技术学院,李建勤先后前往网络与通信学院党总支、电气工程系第二党支部,详细了解了《“初心”铸魂课堂》党建工作品牌、“四梦树人”支部工作法、“双带头人”教师党支部书记工作室建设等工作情况,随后走进马克思主义学院,听取学校运用视频、图片、虚拟技术等数字化手段赋能思政教育、红色文化传承、党史学习教育等工作的汇报。

科学精准做好校园常态化疫情防控,是教育教学工作顺利开展的前提和保障。调研中,李建勤每到一所学校都严格遵循扫码、测温等流程,仔细督查各学校疫情防控措施落实情况。在广元中学,李建勤还深入学生食堂、心理咨询室,察看学校食品安全、消防安全等各项校园安全工作,叮嘱学校加强对学生心理状况的关注、关爱。

如何破解“双减”后,学生高兴、家长忧虑、教师迷茫的状况?在广元市北街小学,李建勤走进学生陶艺工作室、书法工作室、劳动教育体验馆,察看学生陶艺制作、书法练习等各项社团活动情况。在巴中市巴州区兴文小学,李建勤认真察看课后服务特色课活动公示栏,询问校长、教师关于“双减”工作的困惑。他指出,中小学校要彻底转变以分数论质量的观念,以教师为关键、以课堂为主阵地,深化落实“双减”政策,做好“五项管理”,培养德智体美劳全面发展的学生。

“职业院校的生命力在产教融合。”在巴中职业技术学院,李建勤叮嘱学校要紧盯行业需求布局专业、培养人才。调研中,他还走进四川信息职业技术学院信息安全公共实训基地、物联网学院、大学生创新创业俱乐部,了解学生学习实训、技能竞赛、双创教育情况;深入川北幼儿师范高等专科学校学前教育实训中心、民族音乐中心、智能琴房,



▲3月9日,李建勤在广元市召开座谈会,听取相关工作汇报交流。

▲3月10日,李建勤(左四)在巴中市兴文小学红色大厅详细了解学校深入挖掘红色资源、红色文化、红色精神与教育教学交融的经验做法。

察看学生幼儿生活照料技能训练、卫生保健实训、声乐舞蹈学习等情况。

川东北地区是革命老区,红色血脉在这里流淌。李建勤先后走进川北幼儿师范高等专科学校红色文化展示厅、巴中职业技术学院秦巴画廊、红色文化阅览室和兴文小学红色大厅,详细了解各学校深入挖掘红色资源,将红色文化、红色精神与教育教学交融的经验做法。调研中,李建勤还前往川陕革命根据地红军烈士陵园,代表省委教育工委、教育厅向革命烈士敬献花篮,调研红色研学教育情况。他强调,学校要用好“历史”这本教科书,给学生讲好红色故事,让学生铭记革命历史、传承红色基因、树立远大理想,为实现中华民族伟大复兴中国梦

而不懈奋斗。

调研期间,李建勤还在广元召开座谈会,听取广元市教育局、剑阁县教育局、川北幼儿师范高等专科学校、广元中核职业技术学院、广元市职业高级中学校、利州区万达实验中学等教育主管部门和各级各类学校关于学校布局调整、“双减”落地见效、职教园区建设、职业院校内涵建设等工作的汇报交流,充分肯定好的意见建议,详细回应提出的问题

和困惑。李建勤强调,各地各校要坚持党对教育工作的全面领导,职业院校要健全党委领导下的校长负责制,深入开展党建工作品牌创建和优秀“支部工作法”提炼活动,中小学要落实好党组织领导的校长负责制,完善党建工作规范制

度;要坚持立德树人根本任务,全面落实党的教育方针,把握好调整、改革、规范的教育“时”与“势”,职业院校要产教融合、校企合作,产学研一体化发展落到实处,中小学尤其是义务教育学校要把“双减”政策落实到位;要坚持问题导向,实施教育提质工程,对标先进,找到差距、找准问题,以问题为导向,明确教育发展的方向与目标,健全机制,加大投入;要坚持安全至上,科学精准做好疫情防控工作,守好校门,坚决防止疫情在校园蔓延,确保校园安全稳定,同时加强学生心理健康筛查,做到早发现、早防范、早疏导。

省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长张澜涛;教育厅相关处室负责同志参加调研。

《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》印发

5年建设200种精品教材

据教育部消息,近日,教育部印发《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》,强调要整体推进不同学段、不同类型高校哲学社会科学相关学科专业教材建设,用5年时间,重点建设200种精品教材,形成以马克思主义为指导、体现中国特色的高校哲学社会科学教材系列。

《推进方案》坚持正确方向,体现中国特色,增强针对性,注重创新性,强化统筹性,聚焦7大重点任务,以深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材为主线,系统推进马克思主义理论学科专业课程教材建设,加快推进“中国系列”教材建设,完善一批专科、本科、研究生相关学科专业基础课程、核心课程、公共课程教材,着力建设适应新时代新要求、体现中国特色的高水平原创性教材。

《推进方案》在教材编写、出版、使用等方面大力创新,采取国家直接编写、高校等单位申报编写和从现有教材中遴选修订等多种方式建设,支持一流学者和有实力、高水平的高校、科研出版机构参与,合力打造精品。《推进方案》还就组织实施工作提出要求,进一步强化省级教育部门和高校的主体责任和主体责任,确保落地见效。

据悉,《推进方案》分两批实施,2022年发布第一批教材建设目录。

转作风 提能力 抓落实

在“学”“实”“严”上下功夫

本报讯(沈文)连日来,按照省委教育工委、教育厅党组决策部署,各处室(单位)认真学习领会“转作风、提能力、抓落实”活动动员大会会议精神,按照“规定动作+自选动作”的方式,细化方案,推进活动走深走实。

高教处坚持“四项举措”,在“学”上下实功。一是制订年度计划,每月发布一期《学习任务清单》,做到持续学习,做到分析学。二是建立处室人员每月学习交流机制,做到研讨学。四是围绕“对标竞进、争创一流”活动,组织人员前往其他省市调研,做到实地学。对处室及个人问题,建立每周自查、半月互查、一月一销监督机制。

机关党办坚持“五抓三促”,在“实”上下功夫。以“五抓”为手段保落实,抓专题会议推进度,抓专题培训提能力,抓分类台账督整改,抓机制完善增效能,抓简报信息展实效,确保活动有序开展。以“三促”为目标促实效。通过查摆问题找差距、建立台账明差距、整治问题补差距、完善机制防差距,促进转作风与全面从严治党同向发力;通过组织学习提认识、系列培训提能力,促进提能力与队伍建设同步而行;通过选先强激励、严纪律促规范,兴文化重熏陶,促进抓落实与业务工作同频共振。

机关服务中心坚持“后勤不后、勤快于先”,在“严”上下功夫。一是严明工作纪律,查处中心工作人员迟到、早退、无故缺勤离岗现象,对宗旨意识淡薄、拈轻怕重、敷衍应付、服务对象差评干部职工进行通报,对违规违纪人员严肃处理。二是严管公务接待,落实接待标准,陪同人数、会议标准、经费支出规定。三是严格流程管控,把好物资采购和维修管理的流程关,财经关、质量关。四是严格审批管理,执行公务用车管理制度,有力保障机关运行。

四川文理学院化学化工学院化工制药党支部

“五真”促党建业务深度融合

创建高校党建工作品牌
推选优秀“支部工作法”

四川文理学院化学化工学院化工制药党支部以党建为引领,形成“五真”支部工作法,以强化党建思想教育的根本,通过“真听、真看、真学、真比、真做”等沉浸式、体验式、实践式学习与工作方式,结合化工制药学科专业特点,在课堂与实验室两个阵地上开展好“党建+”系列活动,有机地将党建与教育教学和科研工作结合,实现支部向着“更好、更强、更专业”方向发展。

真听,通过收听收看每日新闻联播进一步了解“国之大者”。支部成员通过每日收听收看新闻联播和学习强国等,积极主动了解国家大政方针,教育教学改革需要、科学研究重大需求等,并通过召开主题党日活动、谈心谈话、撰写学习体会等形式让全体党员同志开展广泛交流与深入讨论,使理论学习与业务工作深度融合,做到学习跟进、认识跟进、行动跟进。

真看,通过对理论原著的深度研读进一步坚定理想信念。近年,支部以“优秀著作评论”“寻找书中黄金屋”等活动为支撑,先后采用集中或分散、线下或线上、讲座或诵读等方式对《中国共产党简史》《共产党宣言》《自然辩证法》等理论知识进行深入学习,强化党员政治思想,提高政治站位,丰富政治教育,进一步坚定理想信念。

真学,通过对优秀典型的全面学习进一步明晰党员自身发展方向。支

部党员通过全面学习革命先辈和先进典型,将典型的激励作用转化为服务于民和干事创业的扎实行动,把合格的标尺立起来,把党员的先锋形象树起来。以“党建+教育”品牌活动创建为契机,通过开展向燃灯校长张桂梅、黄大年逐梦生涯、心系百姓黄文秀等优秀共产党员和典型事迹的学习,以及举行“学习周永开精神、追寻信仰力量”暑期社会实践周等活动,让党员同志从优秀中汲取营养,不断激励其奋发图强、对标竞进,明晰自身发展方向。

真比,通过教学科研比武进一步激发教书育人动能。面对支部大量年轻教师,以“党建+教育”为抓手,以传帮带的方式全面实施导师制,按照“一年站稳讲台、两年站好讲台、三到五年站精讲台”的发展规划促进其成长。在教学方面,以课程为单元,探索支部新老教师集体备课,以听评为核心,开展新进教师公开课,以讨论为重点,进行教学改革创新。近年,支部教师主持各类科研项目63项,发表高水平论文78篇,申请专利30件(授权21件),获“科研十佳”和各类科技创新奖40余人次。

真做,通过骨干示范带动进一步落实立德树人根本任务。课堂上,通过教授名师示范课、博士教学骨干研训课、青年教师公开课等形式,示范带动全体教师进一步落实立德树人根本任务,让支部党员同志在教学过程中树立起精益求精、博爱于生的思想,在保障教学质量的同时也及时关注学生动态,积极传播优秀文化、先进思想、高尚情操。

(四川文理学院)

“对标竞进 争创一流”在行动

西南石油大学深入推进“对标竞进、争创一流”活动,打造一流创新创业教育——

双创“种子”生根发芽

■ 本报记者 何元凯

去年10月,第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛在南昌收官,西南石油大学获金奖4项、银奖4项、铜奖2项,金奖和获奖总数均创历史新高,其中国际项目和红旅项目是四川省首次夺冠。在取得历史性突破的喜悦中,该校双创中心已全面启动第八届“互联网+”大学生创新创业大赛的筹备工作。

近年来,西南石油大学将创新创业教育改革作为深化教育教学改革的突破口,以“互联网+”大赛为抓手,对标一流高校,创新工作方法,营造浓厚双创氛围、创新双创教育模式、筑牢双创基础保障,打造一流的创新创业教育,让一颗颗双创的种子生根发芽、成长成才。

营造浓厚氛围 播下创新创业“种子”

赵艺是西南石油大学经济管理学院会计学教授,空间信息技术与大数据研究所副所长,曾在企业工作多年的

她来到西南石油大学时,就感到这所学校学生双创意识非常强烈。“不少低年级学生就有这种意识,这让我很惊喜。”

同学们有如此强烈的创新创业意识,源于学校浓厚的双创文化氛围。

2018级本科生殷梓航告诉记者,他在大一入校不久,就在一次讲座中聆听了学长学姐创新创业的奋斗经历,那时便对创新创业心向往之,并积极参与到老师的研究项目中。而真正萌发强烈的创业冲动,是殷梓航在大三时的一次工厂参观经历,让他真正感受到实验室到市场的距离。去年6月,殷梓航所在团队成立了以他为法人代表公司,他们的项目“碳为光止——国内首创镍钴负碳排放新工艺设备”在第七届“互联网+”创新创业大赛中获得国赛银奖。

在“能源使命激发创新创业,铁人精神铸就一流人才”的理念下,西南石油大学将创新创业文化融入校园文化。学校每年组织大学生创新创业年会,推广典型经验与做法;组建大学生创新创业宣讲团,深入学院、班级普及创新创

业政策、宣传先进人物典型事迹;运用校园媒体,搭建线上线下结合的宣传讨论平台。近三年,该校累计参与大学生创新创业训练计划和“互联网+”大学生创新创业大赛的师生超过37600人次,敢为人先、敢冒风险、宽容失败的良好创新创业氛围和创客文化蔚然成风。

创新培养模式 为创新创业厚植土壤

2020级机械工程硕士杨茂港是第七届“互联网+”创新创业大赛国赛金奖项目“纳米之星——全球高端纳米光学膜引领者”的项目负责人,也是已成立公司的法人代表。他告诉记者,自己本科期间就开始参与老师的研究项目,自己一开始只是负责技术,不懂项目运营。“以前讲项目一两个小时才给人讲明白,通过双创课程的学习和老师的指导,如今路演,我10分钟就能讲得清清楚楚。”

近年来,西南石油大学大力完善双创课程体系,建设含理论通识课、专创

融合课、实践指导课的“分层级”创新创业课程群。目前已建成国家级一流本科课程1门,省级课程思政示范课1门、省级双创示范课9门,校级“专创融合”课40门,创新创业选修课98门。

在专门的双创课程之外,西南石油大学十分重视将双创教育融入日常教学,广泛开展启发式、融入式、讨论式、参与式和项目化教学活动。“创新创业项目不是空想出来的,要与专业学习结合,在实际中发现问题,转化成项目,才有更大价值。”电气信息学院副教授李茜说。

对于创业者来说,商业素养不可或缺。“商业是没有标准答案的。”经济管理学院老师赵艺在专业课程中一直坚持开展探究式教学,引导学生以个人或团队形式开展探索。在她看来,创新创业教育不等于学生都要创办企业,对于多数学生来说,能在工作岗位上打破常规、开拓创新也就是双创教育的意义所在。

(下转2版)