

## 成都石室中学一学子被剑桥大学录取,分享优秀秘籍

## “没有那么多天才剧本”

■ 本报记者 何元凯(图片由受访者提供)

今年春节前夕,成都石室中学剑桥课程中心高三学生赵杨予辉收到了剑桥大学数学专业录取通知书,这是今年四川唯一的一封。同时,赵杨予辉还收到来自多所全球顶尖高校录取通知书。

在川内多位面试官中,剑桥大学为何独青睐赵杨予辉?除了聪明和勤奋,“学霸”身上还具有怎样的品质?作为“学霸”的老师,是怎样对其开展教育引导的?就此,记者采访了赵杨予辉和他的班主任易力敏。

## 自我分析:热爱令人走得远,但坚持才是日常

赵杨予辉在数学领域取得了令人羡慕的成绩,获全美数学竞赛 AMC12 distinctive 奖(并获得 AIME 资格)、欧几里得数学竞赛校级冠军、东南亚数学奥林匹克竞赛金奖(区域排名第一,世界排名第14)、加拿大数学奥林匹克竞赛金奖、美国数学大联盟杯赛金奖、英国物理奥林匹克竞赛2次金奖、阿斯丹伯克利数学竞赛 Power Round 荣誉奖、美国数学大联盟团体赛团队金奖等多个奖项。

但他说:“没有那么多天才剧本。”

赵杨予辉告诉记者,自己从小就对数理化有兴趣,但初中时他更喜欢化学与物理,对数学的热爱是从高中才开始的。进入石室中学后,外籍数学老师安德鲁比尼让他发现:数学可以让人对这个世界有不一样的认知。最令他印象深刻的是,高一时,这位老师便提前将高三的公式拿给他们学习,引入各种符号与证明方法。满

黑板的符号与数字带给赵杨予辉强烈的冲击感,那一刻,他觉得数学就是一种语言,一种用符号和数据来展示世界规律和美好的方法。“就是某些瞬间,我发现自己从数学里得到的快乐,无可比拟。”赵杨予辉形容道。

在赵杨予辉的记忆里,他的高中三年总体是很快乐的,除了高二与高三的冬季。这两段时间,是他对数学专业理解更上台阶的时候,也是他实现自我超越的时光。在高二的9月到12月里,他全身心地投入于竞赛(主要是数学)学习中,参与了大大小小近十个比赛,有一个月更是每周六都在参赛。竞赛的强度让他更专注,也更深入地去理解数学,时常与数学老师交流,翻阅各类相关书籍与文献,让他自觉在专业上有了明显提升。

“热爱确实能让我们在某个领域走得更深更远,但要到达卓越,枯燥的、独自承担的日子总是更多地占据着日常。”赵杨予辉说。



赵杨予辉和班主任易力敏

聪明和勤奋或许是大部分“学霸”的共同之处,除此之外,他们还拥有怎样的品质?以赵杨予辉为例,通过观察,班主任易力敏总结出了“4个稳定”——

## 稳定的情绪

高中阶段最容易对学习产生负面影响的就是情绪。这一阶段学生在与同学、老师以及家庭的相处中都比较容易产生情绪波动,部分学生还可能遇到情感问题。而能够最终取得优异成绩的学生,往往能够在这3年中能把情绪维持在相对稳定状态。易力敏介绍,赵杨予辉面对挫折失败时不会陷入懊恼,取得令人羡慕的奖项后也从不沾沾自喜。易力敏唯一一次观察到赵杨予辉较大的情绪波动,是在某次重要竞赛前表现出了焦虑。但那次,他也表现出了自己较强的情绪调控能力。平常住校的他申请回家住两天,经

## 班主任观察:稳定的状态和开放的姿态

过两天的调节,易力敏看到的又是一个阳光、镇静的男孩。

## 稳定的身体素质

易力敏表示,能长期保持良好的身体素质,一般拥有良好的身体素质。易力敏告诉记者,赵杨予辉非常喜欢体育,尤其热爱篮球运动。学校体育老师并不了解赵杨予辉其他学科的成绩,但赵杨予辉所表现出的运动能力和激情给他们留下了深刻印象。易力敏坦言,自己曾经认为体育活动会影响学习,如今偏见早已转变。体育一方面让学生拥有良好的身体状态,另一方面作为释放压力的途径,能让学生拥有良好的心理状态。

## 稳定的目标

拥有持之以恒的目标才能从优秀走向卓越。现在很多家庭已为孩子创造了较好的物质条件,学生对物质的追求没有那么强烈,要保持

稳定的目标就需要找到自己热爱的事物。赵杨予辉发现了自己的数学天赋并爱上了数学。因为热爱,他乐在其中,得到了很多正向反馈。

## 稳定的努力程度

兴趣很多人都有,然而“学霸”把它变成了坚持。

此外,易力敏认为,“学霸”还拥有开放的姿态。从教多年,易力敏遇到过很多成绩优秀的学生,他们中很多人专注于学科知识的学习。赵杨予辉拥有更加开放的视野,痴迷数学,就提前钻研了国内、国外大学的教科书;觉得自己缺少组织能力,就参加学校英语社,一步步成长为社长,在英语周运筹帷幄;没尝试过戏剧,就热烈投入一次,用风趣精湛的表演逗乐全场;人际交往自信积极,和同学互帮互助,为他们解疑答惑,仿佛一个“编外教师”……近3年中,赵杨予辉参与了很多活动,自身得到了全面发展。

## 经验总结:如何引导学生从优秀走向卓越?

## 给学生创造机会

易力敏表示,兴趣很容易是短暂激情,作为老师,需要帮助学生从兴趣发展到能力,从能力发展到使命感,老师需要积极为学生创造获取正向反馈的机会。在易力敏的班级,高一高二时经常利用中午或自习课让有学科特长的学生作为“小老师”为同学们讲解知识难点,赵杨予辉就是“小老师”之一。讲解中,“小老师”既帮助了同学,获得了正向反馈,同时又加深了自己对知识的理解。

## 多维度关注学生

易力敏表示,高中学习压力大,学生主要精力在学业,为了学生全面发展,老师要因材施教,把他们“拎出来”。以赵杨予辉为例,他对数学钻研很深,高一高二就已关注国内外数学论文,但其他方面阅读范围却比较窄。易力敏就专门与他交流阅读的重要性,帮助他拓宽阅读面。高一时,赵杨予辉没有担任班干部,老师们就建议他多参加活动,高二下学期,他成为英语社社长,组织协调能力得到了进一步锻炼。

## 给你一颗“勇气糖”

■ 刘晨曦

不可否认,在人的生活当中被拒绝和拒绝别人都是需要勇气的。

我小时候是一个非常胆小的人,甚至影响到了现在的我,我很难自如地开口,每次都害怕伤害别人。回想起自己童年,我那时身体不好,动作语气都要比别人慢很多,尤其是运动方面很笨,因此格外不自信,总是想要讨好别人。

在家里,爸爸妈妈把我保护得太好了,导致我的思维总是简单直接。有些事情是不能直说的,然而少根筋的我总是不注意,导致很多时候朋友接受不了。她们几次表达受到伤害后,从那时起,我就不大敢表达自己

的真实想法,总是习惯迎合,一般迎合和讨好都不会有好结果。最后,我发现并没有交到几个真心的朋友,自己也在这样无谓的纠结中,损失了很多学习进步的机会。

初中毕业的时候,去买一瓶水我都不敢说话,甚至不敢抬头看售货员,每次出门都很纠结,我总喜欢一个人悄悄地做事情,不爱跟人交流。

直到高中,我遇到了班主任白老师,是她给了我很多自信。她夸我写字好,让我做了几期黑板报,还让我当生物课代表。以前我心里虽然也曾梦想过,但是很多时候,我总是不敢举手去争取,而且白老师还鼓励我

参加了很多学校的活动,如:书法、唱歌、征文,和绘画等等。

在一些比赛中,我取得了好名次,我突然意识到自己并不是什么都不行。因为我妈妈是个过度焦虑、担忧的人,她总是会担心我做不到,总是想要帮助我,却从来没有给过我这种非常强烈的被信任的感觉。能够遇到这样一个百分百相信学生的老师,真的给了我很大的勇气。即使现在,我已经成家了,白老师还是会关注我,给我鼓励。

我永远无法忘记,一次家长会后,妈妈带我去找班主任,想投诉我回家不好好学习。但她还没开口,白老

师就说:“你女儿真好啊,每天上课特别认真,做人做事也都好,我希望我国女长大也能像她这样,多省心。”

白老师的这句话,从此成为我想要好好学习的动力。如果没有她,我也许不能一直坚持好好读书,白老师的信任就是我人生中最甜的那颗“勇气糖”。

现在我自己有了女儿,我总会提醒自己要发自内心地信任她、爱她,多让她自己做事情。这样,她一定不会像我一样自卑敏感,她一定会成为一个自信的人。只要相信自己,那么不管是拒绝别人,还是被别人拒绝,每个人都会更有勇气面对。

试,成为亚运会的志愿者,成为儿子在这个春天的梦想。

为了梦想成真,他努力地学习英语,练习礼仪,同时也要努力地学习专业课知识。他对我说:“志愿者会有集中的培训,放心吧,我一定不会耽误学业。”对于孩子来说,未来有无限的可能。青春是最美的画卷,我告诉儿子,在奋楫逐浪时,既有精彩,也会有困难。那都是人生中最美的风景。

19岁的青春,是最蓬勃的。儿子就像是一株挺拔的小树,正享受着属于自己的春天。祝福我的小树,能在人生的春天里努力向上,只有站得更高,攀上云梢,才能有更宽广的眼界、豁达的心胸。19岁的“小树”,祝你生日快乐,在时光的年轮里,写下属于自己的精彩与梦想。

## 我的「小树」

■ 刘云燕

儿子出生在植树节,时光荏苒,我的“小树”19岁了。

自从有了孩子,父母的时光就开始用孩子的成长来衡量。孩子小的时候,感觉时光是慢的,天天心心念念盼着哪天孩子会叫妈妈了就好了,哪天孩子会走路就好了……回首时,一不留神,儿子上幼儿园了,上小学了,然后时光似乎飞一般地跑起来,恰若植物在春天蓬勃生长。他追求着自己的梦想,上中学,然后上大学了,飞往遥远的城市,我的周围又安静下来。

时光从喧闹回归平静,这是儿子年复一年的成长。我们也许感觉不到自己在变老,却不得不承认,儿子已经长成了一个大大小伙子。

轻轻地推开儿子的房间,房门背后有一面身高墙,墙壁留下了孩子爸爸每

一年为儿子标注的身高。仿佛儿子还在跳着脚,说:“爸爸,我长高了吗?我要长得和你一样高。”可是一转眼,儿子在高中时,就已经远远地超过了爸爸,原来我的“小拐棍”,居然可以轻松地搂着我的肩膀,成为家里最高的那个人。时光,就是这样被记录在墙壁上,仿佛还记录了每一次量身高时,儿子的话语和表情。而在房门旁,还有儿子小时候铅笔的涂鸦,那是刚刚学会乘法口诀时写下的。时光,就是这样,当你回首去看时,19年宛若倏忽一瞬。

去年夏天,儿子考取了西子湖畔的大学。送他时,他用手记录下了很多沿途的风景。不久,我看到了儿子制作的视频。他说:“人生就是这样,山一程,水一程,我也开始奔向人生新的风景。”儿子不依附于我们任何人,我们养孩子

的目的,不是为了将来养老,而是参与了一个生命成长的过程,并享受作为母亲这一角色的喜悦与苦乐。

时光如水,很多记忆都会随着时光流逝。好在,19年如一日,我写下了儿子的成长记录。与其说是写给儿子的,不如说是写给自己的。如果有一天,我老了,记忆混沌,记不起很多很多事,我就会翻看写下儿子的成长记录,嗅着花香,一边看,一边微微地笑,与其说是送给孩子的礼物,不如说是儿子陪伴我的时光,是一生中最幸福的时刻。

儿子是积极上进的。刚刚在寒假里关注了冬奥会的他,开始努力地成为了一名杭州亚运会的志愿者。他说:“要用最美的自己,展示当代大学生的风采。”在学校里,他经过了多次的面

## 等小草开花

■ 王立静

一个大课间,我正在校园巡视,突然一位小女孩满脸兴奋地跑到了我的跟前,喊道:“老师,今天我们考数学了,我考了67分。”

乍一听并非是很高的分数,似乎没有值得炫耀的资本,但女孩看起来兴奋的样子,引起了我的注意,于是问她:“你考了67分,不错啊!你为什么这么高兴?”

她说:“这次考试我终于及格了,老师表扬我了!”

哦,我明白了,原来她是一名“后进生”,今天进步了,受到表扬了。

接着我又追问道:“你是怎样让自己考及格的?”

没想到我这个问题一出,外向的小女孩就眉飞色舞起来,说:“开学以来,老师天天表扬我,我学习认真了。”

“怎么认真的呢?”我继续追问。

“老师帮我换了座位,我的同位是班长,学习很好,她怎么学我就跟着怎么学。”

“哦,你是个好孩子!还有呢?”

“这段时间我都认真听课,回家后按时完成作业。”

“还有呢?”我继续启发道。

“我每天都是第一个到教室来读书,还做了一个纠错本,把每天的错题全记下来,课后重点复习。”小女孩如数家珍列举了自己好几条学习方法。

多有心孩子!我细细数一下,有五、六条之多。

“老师,如果我一直这样努力下去,你说我的成绩是不是还会提高呢?”

“对,一直这么努力,你的成绩一定会继续提高的!”我不禁对小女孩敬佩起来,抚摸着她的头温和地鼓励着。

“好的!”

只见仰头看着我的小女孩满脸阳光灿烂,又蹦又跳地走了。

这是一段真实而简短的对话,对我来说一点儿都不费神;可对刚刚建立起自信心的小女孩的学习乃至一生的成长,或许会产生不可估量的助推力,我有理由相信这一点。因为我给了这棵孱弱的小草阳光、雨露,我给这棵普通的小草落叶、开花的机会!

泰戈尔说:“教育的目的应当是向人传递生命的气息。”如果忽略了“人”,即使形式多样,其实教育也没有真正发生。

小草也有春天,每个孩子都需要老师的鼓励,其自信心、自尊心都需要小心呵护。

教育是一门育人的艺术,每个孩子健康成长都需要阳光和雨露,所以教育孩子时,我们能给南风的就不刮北风,能引导的就不呵斥,能说服时就不批评。因为多找优点,优点就会接踵而至;总看缺点,缺点也会如影随形。

教育更是爱的事业。无论学生成绩出色的,还是暂时落后的;无论家世显赫的,还是平民子弟;无论伶牙俐齿的,还是木讷寡言的……每个孩子都是独一无二生命个体,他们生命的鲜花都应该自由地绽放。越是暂时还不够出色的学生,可能越是平时缺少爱的滋润,越是需要教师的细心、耐心与恒心。

教师要细心观察学生,精准分析学情,遵循孩子的身心特点和教育规律,因材施教。懂得给优等生锦上添花,给中等生加油鼓劲,更要给学困生雪中送炭。

教育也是慢的艺术。既然教育是“农业”,就要遵守小草的生长规律。教育不是百米赛跑,不是生产工业标准件,别着急,慢慢来。孩子的成长不可能一蹴而就,犯错也是正常的,包容理解引导,静耐心等待,孩子的进步就会水到渠成,瓜熟蒂落。

“儿童幼小的心灵就像荷叶上的露珠,晶莹剔透又十分脆弱,一不小心就会滚落,就会破碎,应倍加呵护。”

面对幼小孩子的偶然之失、暂时之惑、些许懵懂,我们唯有满怀真情,付出真爱,洒下一片煦照的阳光,捧来一腔滋润的雨露,慢慢等待,待那棵草即是一棵草,一片苔,也会开花!