



教育导报
微信号

教育导报网

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-141 第24期 总第3672期



家教周刊

2022年3月19日 星期六 今日4版 四川省教育厅主管 四川教育报刊社主办



拒当“假父母” 为孩子维护爱的权益

■ 实习生 王一丹 秦小涵

每年的3月15日是国际消费者权益日。作为消费者,我们日常总会遇见各种各样的“烦心事”,虚假宣传、电信诈骗等等……遇到这些,父母们都知道要用正当手段来维护自己的权益。可谁又知道,作为孩子,他们可能也想要“维权”——向不负责任的父母说“不”!

今天,我们就来捋一捋身边的“假父母”们,为孩子们维护爱的权益。

「双减」下,父母要补好位

“双减”和《家庭教育促进法》的实施,要求父母应在家庭教育上补好位。家庭教育要做到“润物无声”,这要求父母及其监护人要身先士卒,在春风化雨的滋润下,让孩子在潜移默化中发生改变。

周末,上中学的儿子回到家里,用短暂的时间就完成了作业,相对以前的确有了很多闲散的时间,这也让我不能“躺平”,中考可是要看成绩的呀!我内心担忧着,也深深思考,学习这件事作为父母是帮不上忙的,何不利用这部分时间补好家庭教育的缺口。

我征求儿子的意见,如何将周末过得充实。儿子却说:“你不爱运动,坚持每天早上跑步。”我笑着对他说:“君子一言,驷马难追。”此后,每个周末的早上,河边的马路上都能看到我们父子跑步的身影。期末体测时,儿子体育的每项指标都是优秀等级。我也由不爱运动变得能坚持晨练了,精神面貌也好了很多。这种既陪伴了儿子也增强了体质的晨练何乐而不为呢?

这样周末早上的时间被“打发”了。可儿子作业完成后,剩余的时间做些什么呢?妻子又想到了一家人到农村老家走一走,让儿子走进田野,走进自然,听听田间鸟鸣虫叫,看看山川河流,看看乡村振兴的机械作业。

我们和儿子一道走进爷爷奶奶家,让爷爷奶奶给他讲讲以前的农村生活状况和生活环境,对比乡村社会的变迁,感知祖国的繁荣昌盛。我们一道走进爷爷奶奶的菜地,跟着他们一起学习播种、除草、收获,让儿子感知劳动的辛劳付出与收获的快乐。

晚上回到家里,我与儿子一道写下当天的感受。这样坚持下去,儿子的日记《乡村振兴献一策》还在杂志上公开发表了,这更加激励了儿子写作的兴趣。现在,每个周末儿子都主动要求和写一篇读后感或者日记。我想,这样下去他的学习能力也不会太低吧。

陶行知说过:“如果你想让你的孩子成为什么样的人,那么你必须先得成为那样的人。”孩子会以父母的行为举止、人格魅力等为榜样,因而父母在与孩子相处的学习、生活中,要以身作则,起好示范作用。

新时期的孩子自尊心更强,心理更脆弱,家长在补位时,要根据孩子的兴趣爱好、个性特征,用上恰当的方法和策略,与孩子潜移默化中实现情感沟通,达成心灵的默契,让孩子在无声的影响下静静地发生着改变。

■ 重庆市开州区南雅镇书香中心小学 李宏龙

教育论感情不论道理

假关爱

管生不管教父母“躺平”

假教养

不尊重孩子个性发展

假沟通

“假陪伴” 缺乏与孩子心的沟通

父母是孩子的第一任老师,来自家庭的陪伴和教育,对孩子整个人格的形成起着关键性作用,但有一些陪伴却是“假”的。

神游式陪伴 有的父母表面上陪在孩子身边,但实际上心里想的、关心的完全和孩子无关。这种陪伴也被称为“身在曹营心在汉”式陪伴,即表面上看着家长是在陪着孩子,但实际上,可能是在想工作、朋友,甚至是球赛、八卦新闻。

2017年的一项调查发现,97%的家长愿意花时间陪娃,但是基本都不是全情投入,47.6%的人会一边做家务,一边“陪娃”,38.4%的家长一边玩手机一边“陪娃”。这种“神游物外”式的陪伴方式,日积月累之后,只会让孩子变得没有安全感,然后影响孩子的心理健康。

电子式陪伴 随着电子产品的普及,5G时代的来临,随处可见拿着手机的大人和孩子。“假父母”在陪伴孩子的间隙,也要刷刷抖音或者快手;更有甚者,为了让孩子安静,让自己清静,直接把手机、平板丢给孩子玩。久而久之,在孩子的成长过程中,父母家人的相处和沟通都悄悄地被别的东西取代,很多人抱着手机乐呵呵,和家人沟通交流却冷冰冰,感觉手机才是“亲人”。“假父母”把电子产品当保姆,把孩子托管,孩子只能和电子产品一起玩耍,于是孩子们把电子产品当最亲密的伙伴,沉溺于手机、ipad、电视等不可自拔,患上“电子产品孤独症”。

高压式陪伴 有的父母在陪孩子做作业时,坐在旁边直勾勾地盯着,孩子一“出错”就指正,给了孩子很大的压力。试问:谁不紧张呢?就好像考试的时候,监考老师一直站在旁边看你答题,你还能自如的思考吗?这种高压之下,显然会分散孩子的注意力,还会把气氛搞得紧张兮兮,孩子和家长都不舒服。

注意力不集中,孩子对于某些作业和试题的回答就会产生偏差。也许本来是会做的题,却会答错。这种陪伴还会让孩子丧失主动思考的能力,当遇到不会做的作业时,正常状态应该是先自己解决,独立找到解题思路。但父母的陪伴,会让孩子过于依赖,只要不会,就想要求助。

年纪还小、不懂事成为了一部分“假父母”为孩子犯错找的借口。“他还是个小孩子呢!”这句话看起来充满了父母的爱,实际上成为了孩子成长路上的最大阻碍。

家庭需要充满爱,但是家庭教育不能只讲感情,不讲道理。因为爱不能代替规则,成为衡量对错的标准。学校是每个孩子走进社会前必经的“缓冲地带”,在这里,孩子们不仅掌握知识技

能,也逐渐学会如何与人协作,如何与人相处。当孩子走进学校,和老师同学在一起,他就要接受集体的规则。

然而,当孩子们在学校“受了委屈”,有不少父母“怜子心切”,不分青红皂白就觉得是自己的孩子没有错,都是别人的错。“他们都欺负我孩子!”在抱怨中,对孩子成长非常重要的老师同学成了家长的假想敌。

每个孩子都是独立的存在,有着独立的人格和追求,而不是家长的附属品。然而,“假父母”在教育孩子时只会发号施令,提出条件,用命令的口气逼着孩子听话,而且每天都在重复唠叨同样的话,把孩子“塑造成自己想要的那个人”,而不是把孩子“培养成他想要成为的那个人”。

这样的“假父母”是在牺牲孩子的感受,来维持自己作为一个成年人的人设:“看,我教

育的孩子多听话,我多有面子!”这种教育方式,表面看是让孩子听话,其实在扼杀孩子的个性,让孩子失去自己独立的思想,越来越懦弱、自卑。

用父母的权威强行培养成听话的孩子,势必会成长为一个没有个性、没有思想,甚至没有出息的人,这才是为人父母最大的失败。听话教育,只会害了孩子。

与其强迫孩子听话,不如教会孩子表达。如果父母蹲下

说,是同样重要的责任。孩子的教育需要的不仅仅是父母的物质条件支持,情感的陪伴和关怀也是不可或缺。特别是当孩子处于青少年叛逆期时,最需要的就是父母的引导。爷爷奶奶和孩子的年龄差距太大,难以真正关怀到孩子的心理健康,对孩子起到教导作用,而来自“隔辈”的宠爱,往往更让孩子在行为上无法无天,心理上乖戾孤僻。

因此,祖辈的“爱”,不能取代父母的“教”;物质上的弥补,不能填补情感上的空位。父母是孩子第一个、也是最重要的老师。父母心理上的“冷漠管教”容易造成孩子价值观缺失的“六神无主”。

试问,如果父母“躺平”,谁来教孩子走路?别让父母一时的懒惰,造成孩子成长的遗憾。

来,用心聆听孩子的内心,让他感受到你的爱,教会他做事的规则,与他一起探讨正确的方法,并且以身作则,相信效果会好很多。

家长应该明白孩子只是生命的延续,并不是父母未能实现梦想的寄托,孩子有他自己的人生,是独一无二的精彩过程。家长没有能力实现自己的梦想,却让孩子为自己的梦想负责,这其实是对自己人生不负责任的表现。

家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师。2021年10月,十三届全国人大常委会第三十一次会议表决通过了《中华人民共和国家庭教育促进法》,于2022年1月1日起实施。这是我们国家首次就家庭教育进行专门立法。

新法倡导这9种教育方法——

- 1 亲自养育,加强亲子陪伴
- 2 共同参与,发挥父母双方作用
- 3 相机而教,寓教于日常生活之中
- 4 潜移默化,言传与身教相结合
- 5 严慈相济,关心爱护与严格要求并重
- 6 尊重差异,根据年龄和个性特点进行科学引导
- 7 平等交流,予以尊重、理解和鼓励
- 8 互相促进,父母与子女共同成长
- 9 其他有益于未成年人全面发展、健康成长的方式方法

家庭教育促进法明确,未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育,应当关注未成年人的生理、心理、智力发展状况,尊重未成年人参与相关家庭事务的权利,合理运用以上方式方法。

希望家长树立科学教育观念,理性确定孩子成长目标,切实履行家庭教育主体责任,用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯,别做“假父母”,让孩子们健康快乐成长。

