

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

“阅读是教育的根本，是教育的基础，也是反映教育本质的最重要指标。”朱永新说。“双减”之下，如何抓好阅读，搞好教育，正确培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯。近日，全国政协常委兼副秘书长、新教育实验发起人朱永新做客《中国教育报》“两会夜谈·‘双减’说”，分享了他的阅读观。



资料图片

听朱永新聊阅读——

遇见好书 开启亲子共读之旅

■ 实习生 马晓冰

“书犹药也，善读可以医愚”

朱永新非常关注阅读的问题，在全国两会上不断呼吁建立“国家阅读节”，并不断在实践中组织专家研制教育书目，他说，阅读对个人、民族国家、教育、城市文明都有广泛而深远的影响。个人的精神发育史就是他的阅读史，阅读的高度则决定精神的高度；一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平，国家、民族的凝聚力、创造力、竞争力与阅读密切相关；阅读是解决学校问题的根本和基石，一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育，有饱读诗书的市民则会有书香充盈的城市。

同时，朱永新认为，教育是社会阶层流动的一个重要工具，阅读则是知识竞争时代的必由之路。他在《未来家家里的儿童阅读》报告中指出：“儿童阅读将成为终身学习的最佳开始，成为自我教育的坚实基础与最好手段。阅读将在一个人的成长中，在一个社会的文明推进中，在一个国家民族的强盛中，起到史无前例的重要作用。”在他看来，全民阅读是真正推进社会公平最好的抓手，也是人民精神生活共同富裕的坚实基础。

选择合适书籍，做孩子的领读人、带读者

“身以立学为先，立学以读书为本。”阅读在孩子的成长过程中至关重要，“如何读书”也是朱永新重点分享的内容，他指出，“开卷有益的时代已经过去了，现在是一个选书来读的时代。”目前，图书市场可供选择的书籍浩如烟海，但其中也泥沙俱下，良莠不齐。为孩子选择合适的书籍，把宝贵而有限的时间用在刀刃上，才有最大化的读书投入产出比。他建议家长可以借鉴诸如新教育实验针对各个群体出版的阅读推荐书目，参考

这些“阅读地图”为孩子精心挑选书籍。

家长在培养孩子阅读习惯的过程中，也起着很重要的作用，要将“共读、共写、共同生活”的理念贯穿进家庭的日常生活中，和孩子共同阅读，在亲子之间搭建书籍的桥梁。共读的时光也会使亲子间拥有关于同一本书的共同密码，家长可以和孩子一起探讨书中的情节故事，互相点评书籍中的人物性格，在讨论交流中增进对所读之书的认识，也培养了阅读兴

趣，还可以逐渐形成亲子间共同成长的良好氛围。

朱永新强调，家长是孩子的榜样，在家玩手机的家长是很难培养出喜欢阅读的孩子的。家长应当扮演孩子的领读人、带读者，引导孩子去接触更丰富的书种，为孩子推荐既有兴趣又不失经典的书籍，同时也要在亲子共读的时候鼓励孩子独立思考。家长在孩子的阅读之路上并非无事可做，而是言传身教，以身作则，为孩子营造书香家庭，做书香家长。

读书之法：循序渐进，熟读精思

在家长与孩子的共读之旅中，家庭的阅读氛围显得尤为重要。朱永新指出，家长要为孩子与好书的“相遇”创造条件，争取实现经典好书的“唾手可得”。孩子小的时候接触到一些专著、经典，可能翻阅时并不能看懂，但他会产生对这本书的印象和兴趣，随着年龄的增长，知识量的累积，他的每次翻阅都会产生新的认识，总会逐渐读懂这本书。很多家长疑惑，经典名著是否适合孩子去阅读，也是这样的道理。

朱永新强调：“经典的意义就在于每次阅读都有新收获。”只要孩子有兴趣读，不一定非要看懂。培养孩子的兴趣，家长可以为孩子在不同年龄段准备不同版本的名著，如

简写版、插图版，帮助孩子阅读。像“四大名著”的阅读，就可以结合经典影视剧辅助理解，增加孩子的阅读兴趣。另外，书目的选择也要符合孩子的身心成长规律，名著的选读也一定是一个从易到难的循序渐进的过程，就像有的家长提到的“四书五经”的阅读，朱永新建议孩子适当吟诵即可。让孩子从阅读童谣开始，再到五言七言，再到宋词元曲，这样的安排贴合儿童的成长特点，也能够形成一个相对合理的阅读体系。

“读书不知味，不如束高阁。”不仅要让孩子读，也要让孩子养成独立思考的习惯，要深读、专注地读。很多家长担心手机、电子书阅读对孩子

的阅读习惯有不良影响。对此，朱永新表示，作为互联网原住民的一代，数字化的阅读是孩子们不可避免的未来趋势，家长们需要警惕的是碎片化阅读对孩子注意力的分散，长期的碎片化阅读会让孩子的专注力下降。他建议，家庭可以实行每周几天或每天几小时的无网模式，来训练和保持孩子的专注力和持续阅读能力，养成静下心来读书的好习惯，这样才能保证阅读质量，品味书中韵味，在书海徜徉，形成自己的思考。

“只要关注阅读、重视阅读，一定会找到好的、合适的方法。”朱永新说，从小培养孩子的阅读兴趣，并养成良好的阅读习惯，在浩瀚书海中遨游，总会使人受益终身。

请重新认识你的孩子

■ 陈宏富

家长会上，“班妈”给我们推荐了一篇文章《爱德华——世界最恐怖的男孩》。这是一篇发人深思的好文章。文章讲述了男孩爱德华的经历，孩子从大人口中得到的评价直接成了他行为的指向，慢慢变得不爱干净、野蛮、脏乱、邋遢、恶劣、粗鲁和笨手笨脚。后来因为邻居的宽容，给他正确的引导，他变成了一个有爱心的、讲卫生的男孩。

在孩子的世界里，没有错与对，没有是与非，好玩是他们的天性。可是我们这些成年人总喜欢按照自己的经验，把一件本来非常普通的事情、一个无心的动作给无形地贴上了印有成人观点的“标签”。对孩子来说，这是“不公平”的。但是，俗话说“没有规矩，不

成方圆”。在一个变化万千的社会里，人们因为经历、受教育程度、生活状况等的不同，受到道德、法律、法规的约束，也就约定俗成，定义了错与对、是与非。

我在教育孩子的问题上，也常常犯一些经验错误，一旦孩子不听我的话，轻则不给好脸色，有时还冷嘲热讽；重则发火，有时还动手。可是，每当我冲动地发泄一番之后，又会心疼和自责。孩子的世界本是一张白纸，就是因为按照成年人的标准去要求、去评判、去给孩子“贴标签”，从而产生了所谓的“优秀生”“调皮鬼”“熊孩子”……其实，孩子的表现就是一面“镜子”，他是父母在日常生活中的影子。若父母笑口常开，孩子就会

自信开朗；若父母总是吵闹纠结生活琐事的“对与错”，孩子就会不知所措而缺乏安全感，容易形成一些不良习惯。

《爸爸去哪儿》这首歌里有这样一句歌词：“这是第一次做你的老爸，我们的心情都有点复杂。”这句歌词写出了真实的状况，初为人父母的我们，心里确实比较复杂。有的刚从学校毕业参加工作，有的成家立业不久，我们的角色都还没转换过来。记得我儿子刚出生时，在医院里那段时间，我连兑奶粉都不知道该加多少奶粉、多少水，只是觉得把奶瓶里的水变成“乳白色即可”。最后孩子出院时比出生时的体重减少了0.5斤。所以，学习做父母应该是我们生活的主题。

就如“班妈”所说：“我们班没有差生！”我们每个家长都应该重新去认识自己的孩子，去发现他们的优点，去理解他们的行为，了解他们的需求，在做好他们的第一任老师的同时争取成为他们的朋友。放下父母高高在上的权威，改变自己的态度，积极配合学校的教育工作，按照老师的要求，和孩子们一起学习。相信我们都会收获幸福美满的家庭生活，培养出优秀健康的孩子。

改变，从我做起，从日常生活的点滴做起。学会用“爱”去包容、去理解，学会用辩证的方法去判断，去和孩子共同面对成长中的荆棘和风雨。不要试着去改变他们，要学会走近他们，这样才能起到事半功倍的效果。

静谧的陪伴

■ 杨志艳

“柳条将舒未舒，柔梢披风，麦田浅鬣寸许。”在那个春光怡人、万里晴空的大好日子里，我们全家出发去郊游，上演着和谐温馨的幸福画面。

我先生钓鱼，我和孩子寻觅着荠菜。走在河边的树木丛林中，我们与一只斑鸠狭路相逢，它立在不远处“咕咕咕”地叫个不停，灰褐色的头顶上长着一对灵活的小眼睛，引得小家伙执意撅着屁股向上爬，非要前往林海深处与斑鸠交个朋友。可他还没蹑手蹑脚地走到跟前，斑鸠就有所觉察，它拍了拍翅膀然后不动声色地就飞走了，孩子只好无奈地选择放弃追赶，继续跟我挖野菜，一边寻觅还一边不忘嘀咕：“如果再遇见一只野兔子就好了，我要拔好多好多的青草去喂养它。”看着孩子童真的笑颜，我在心里不由得感叹，真是少年不知愁滋味呀！

我们把钓来的鱼撒上盐与佐料放到火里烤着，再把挖来的荠菜就着河边清澈的水洗干净了做成凉拌菜，然后还取出了一些从市场上买来的火腿肠、小青菜、嫩黄瓜，在河边大石头上支起的小锅里翻炒了起来。小家伙兴趣盎然，到处去拾干柴不帮我烧火。我们一起品尝着亲自动手制作的美食，那真叫惬意。小家伙累得倒头大睡，梦里还呵呵地笑个不停呢！

后来的我们却再也没有机会出去游玩过，他的书包越换越大，越背越沉，我与众多的妈妈一样，在每个寒来暑往中牵着他的小手游走在兴趣班里，人人都说孩子不能输在起跑线上，于是我只能茫然地紧随大流，他的业余时间被各种习题占据，以致于从初中伊始就戴上了近视眼镜。

有一次，我领着他到眼镜店里测视力配眼镜，那个热心的店员也让我去测试了一番，测毕告诉我：“你的视力很好，像你这个年纪既不近视，也不散光，真是好福气！视力好的人记忆力也好，这是保障人集中精神干好一切事务的前提。……”可是我家孩子近视了，我有些快快地打断他的继续：“可能是我书读得太少的缘故。”那位店员的声音戛然而止，略显尴尬地说：“可能你小时候条件有限，读的书较少，那时候没有电子产品，视力保护得还行。”我们匆匆结束话题走出店外，朝家的方向奔去。

回家后，孩子叫嚷着饿了，想着我家楼下就是烧烤店，于是我下楼准备去给他买一些吃的东西。到了小吃店，我点了烤鱼与火腿肠以及肉串。就在那食物滋滋作响的瞬间，我蓦然想起上次一个人来吃时，老板少给了我两根肉串，他承诺以后补上的，于是我就要求老板补偿两根，并且还提示他当时不愿收一位熟人的烤鱼钱，老板想了想还真有这么一回事，于是爽快地答应了。

当我把夜宵带回家时，孩子吃着烤鱼却说还不如爸爸钓的鱼鲜嫩可口，并且他还发现十元一扎的肉串多了两根，我向他说明原委，想不到孩子一语双关地说：“没戴眼镜的人记忆力就是好，人家少两根肉串她还记着呢！”说完，我们不约而同地“扑哧”一声笑了。

没过几日，我发现孩子在写字台上似乎搜寻着什么，并且还把几个绿色的瓶盖子集拢，我问他找什么？他说在找白色的饮料瓶盖子，我把我丢到垃圾桶里了，他有些可惜，因为那个盖子上面写有：再来一瓶，他可以凭着那个盖子去兑一瓶饮料。当我询问一瓶饮料多少钱时，他回答是6元，我说那只能遗憾了，末了还补充一句：“谁说戴眼镜的记忆力不好，他的瓶盖少了一个都记着呢。”孩子羞涩地笑了，习惯性地摸了摸脑袋，径直关上房门说了声“老妈再见”，就又上学去了。

在这些看似平常而又琐碎的日子里，我目睹过他第一次看见铁轨的欢呼声，见识过他看见野生动物时手舞足蹈的激动、可爱的小表情。我们相互陪伴、相互依赖、相互调侃，可能还会时不时地上演相互怄气的片断，但这些静谧的时光里有彼此的陪伴，真好！