

新闻 动态

越西县 “四向发力”激活教育动力

本报讯(夏莱文)越西县以“办好人民满意的教育”为宗旨,以“建设凉山北部区域教育中心”为目标,着力打好项目建设、教育改革、队伍建设、督导检查“组合拳”,奋力推动越西教育高质量发展。

推进项目建设。做实两项改革“后半篇”教育文章,全力推进越西二中学生食堂、县幼儿园综合楼等7个续建项目,加快推进新建文星中学、越西中学初中部2所学校项目建设,持续改善办学条件。创造条件实施一批学校提升项目,不断改善县城周边乡镇中小学办学条件,扭转乡村学校空、县城学校挤的现状。

深化教育改革。发挥高中教育“龙头”作用,推动学前教育普惠优质发展、义务教育优质均衡发展、高中教育特色发展、职业教育开放发展。扩大高中招生规模,努力留住优秀生源,支持越西中学提升“省级示范中学”内涵,支持越西二中创建艺术特色学校,支持县职业技术学校开办特色专业。

狠抓队伍建设。用好用活700名教师编制,不间断引进优秀教师,持续壮大教师队伍。从2022年秋季起,全面推行教职工“县管校聘”管理制度,实现教师由“学校人”向“系统人”转变。用好国家省州县校“四级培训”,加大教学质量突出教师奖励表彰,提高优秀教师成就感和获得感。

强化督导检查。完善督导模式,抽调富有教学经验和督查经验的教师组建教学质量专项督导组,于今年2月份开始,采取不打招呼、不定时、不定内容的方式,下沉到学校进行督导检查。强化结果运用,实行“每月2通报,月月抓整改”制度,全面发挥督导“指挥棒”作用。

南江县关坝镇小学 “多维课堂”为学生成长护航

本报讯(苏强国)开学以来,南江县关坝镇小学在全面落实“双减”工作中,“开门”办教育,大力开展家校联动、亲子互动、警校共育、党政助力等校外“金”课活动,大视野、全方位、多维度促教育教学提质增效,让“五项管理”落地生根。一系列“接地气”的活动引发了孩子们参与热潮,收到了良好的效果。

家国情怀的劳体课堂。“我为爷爷做顿饭”“我为街道捡垃圾”“我是防疫宣传员”……劳动是锻炼孩子创新精神的有益途径,在学校开展的这些活动中,同学们感受了劳动的苦与累,体会了“劳动创造财富”的真谛,逐渐形成“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的价值观念。

研学旅行的红色课堂。春季学期,学校抓住踏青郊游这一传统活动课,到光雾山巴山游击队纪念馆参观,通过馆内图片、实物、文字的学习,学生们深深地被革命先烈抛头颅、洒热血的精神所感动。回到校内后,同学们翻阅红色书籍,观看红色电影,讲红色故事,线上“云游”井冈山……通过各种学习平台,感悟红色精神,赓续红色血脉。

齐抓共管智慧课堂。学校不定期聘请派出所民警到学校进行防诈骗知识以及交通安全文明要诀讲座;邀请林业、消防救援人员进教室讲解防火防溺水知识。与此同时,设立家长讲坛,邀请家长代表分享育儿经验,聆听他们关于学校“五项管理”工作的意见和建议,邀请镇党委、政府相关负责人,入校宣讲环保、安全和乡村振兴等方面的新知识和新举措,让孩子们不仅学到了知识,也了解了社会。

比学赶超的创新课堂。采取走出去、请进来的开放式办学模式,邀请县研室专家、名师到校开课及议课,当场指导;每月举办全员赛课活动,赛出水平,挖掘亮点。这些举措有力地提升了办学水准,老师们亦找到了差距,明确了今后努力的方向。同时,做好做亮思政课。

(上接1版)

3月,“转作风、提能力、抓落实”活动转入查摆问题阶段,在推进会后,各机关单位纷纷表示,将认真学习领会此次会议精神,以求实的作风、务实的举措、扎实的行动推进活动的开展。

“此次活动传承的是党的优良传统,提升的是为民服务的能力,贯穿的是促进教育事业发展的要求,对照问题、对照工作实际,认真做好查摆问题工作,力争实现活动的推进与事业的发展双促进双进步。”

“我们将把学习和查摆整改问题贯穿全过程,两手抓两促进,在活动当中促进业务发展,办好人民满意的教育。”校外教育监管处处长蔡存明说,校外教育监管处将聚焦校外治理过程中的短板、问题,推动校外治理理念、治理手段和治理工具的创新,进一步优化教育生态。

体育卫生与艺术教育处处长唐克红谈到,自活动开展以来,体卫艺处坚持每周一次的集体活动,逐字逐句学习相关材料,“感觉同志们的精气神有了明显的变化,老同志积极发挥传帮带作用,年轻同志也主动担当,积极作为。”

“转作风、提能力、抓落实”活动是一项触及灵魂的思想淬炼和精神洗礼,为我们提升工作效能,涵养奋发向上的精神状态提供了遵循。”机关服务中心主任范琳说,作为机关服务工作者,将抓好会议精神落实,始终坚持做有情怀的服务人。

离退休人员工作处处长韩春蓉说,为对标先进,离退休处到公安厅、司法厅以及多个高校的基层开展了调研,在下一阶段工作中,还将从严从实加强部门的自身建设,聚焦干部作风大转变、素质能力大提升,“力争把离退休工作队伍打造成为政治坚定、作风优良、业务精湛的过硬队伍。”

站在儿童身后

——探访成都市第三幼儿园

■ 本报记者 钟兴茂 倪秀

绕过一幢幢的高楼大厦,一栋红色的城堡式小楼悄然出现在眼前。“叔叔,早上好!”小朋友们背着书包,仰着头,笑嘻嘻地向保安问好。这里便是成都市第三幼儿园。它坐落在繁华的春熙路旁,一百年日新月异,人来人往,不曾变址。

提起成都三幼,附近的居民都竖起了大拇指:“这所幼儿园办得好!”那么,成都三幼到底好在哪里?一百年的办学历程中,它有怎样的传承与创新?又能为学前教育现代化发展提供怎样的经验?本报记者日前走进该幼儿园,一探究竟。

儿童本位,为终生发展奠基

走进成都三幼,一棵高耸的银杏树下,小朋友们正在操场上踢皮球、踩泥巴,玩得不亦乐乎。对面是游戏区,山坡、树屋、木桥、流水……沿着游戏区往前走,又来到了“游戏商业街”。此时正是大班孩子的大创游时间,身后的几间屋子是儿童世界的理发店、小医院、餐厅,扫健康码、测体温、叫卖吆喝……一派热闹景象。

“扫码测体温,这些都不是老师教的,完全是孩子们根据生活经验,模仿大人。”幼儿园园长曾琴说,“游戏是儿童最佳的学习方式,我们主张将游戏的自主权还给幼儿,让孩子自己去想象、模仿、创造,教师则作为观察者,从解读儿童游戏反应、游戏表现入手,去发现儿童。”

六一儿童表演筹备期间,成都三幼中班教师王茹兰秉持以儿童为中心的理念,大胆将班级舞台剧的筹划交给孩子们。讨论中,她建议选定已有的剧本进行改编,但孩子们却热衷于讨论细节,在剧本没有敲定的情况下,就津津有味地商量起细节和对话,因此筹备进度落后于其他班级。“心里虽然着急,但我依旧说服自己尊重孩子们的做法。正式表演前,我们班只排练了一次,但最终的表演效果却很好,每个孩子都记得台词,清楚走位。”她说。

“我们希望能够站在儿童身后,去观察

儿童,发现儿童,支持儿童,增强儿童的独立性、自主性、创造性,为孩子一生的发展奠基。”曾琴介绍说,以儿童为本的理念,从建园初期就刻在三幼的基因里。20世纪三十年代,成都三幼就提出“为儿童成长培根、为民族复兴树人”的育人理念,近一百年来,一直坚持观察儿童、研究儿童的生活、学习方式,尊重儿童的生命样态,努力用最合适儿童的方式培养儿童。

西学中用,幼儿教育“中国化”

以儿童为本的理念如何根植于成都三幼?伴随着中国学前教育的萌芽,这一理念的运用,又在我国学前教育发展历程中结出怎样的果实?翻开一本本依旧散发着油墨气息的旧教材,一张张泛黄的老照片,一段段幼儿教育“中国化”的三幼实践浮现在眼前。

成都市第三幼儿园创办于1914年,原名“树基儿童学园”。最初为教会办学,校舍、环境和教学内容、教学方式等都带有西方文化的特色。1938年,完成加拿大多伦多大学学前教育学院和美国哥伦比亚大学师范学院学业的蒋良玉,怀着“欲救中国,先救儿童”的心愿,毅然远渡重洋返回祖国,任树基儿童学园第一任中方园长。她一方面秉承观察儿童、研究儿童的西方学前教育先进理念,另一方面又大力改革,在选编教材过



成都三幼的幼儿在玩沙水游戏。(图片由幼儿园提供)

程中,大量使用中国的民间儿歌、故事等,传习民族文化。

“要做一个优秀的幼教工作者,要了解和研究每一个孩子,针对孩子的特点开展教育。”1945年,中国学前教育先驱卢乐山担任树基儿童学园主任及园长,她带领教师进一步研究儿童的特点、研究儿童的需要,编写了《儿童舞蹈》《幼稚园春夏秋冬四季教材》《幼稚园音乐活动》等书。

“《幼稚园春夏秋冬四季教材》的自序中响亮提出不以成年人的喜恶要求儿童的观点,今天看来也很前卫。”四川师范大学教授、博士生导师郗超云认为,教材根据儿童年龄特点、入学时间、自然节气、传统节日编排教学内容,涵盖常识、故事、儿歌、谜语、游戏、律动、音乐、手工等各个方面,对当今的学前教育也有借鉴意义。

卢乐山担任园长时期,树基儿童学园还进行了大量的幼稚教育中国化和科学化的实验研究,开始研究中国儿童心理、家庭教育和幼稚园教育等方面的课题,不断探索,总结出切合中国国情、切合儿童身心发展的游戏和活动。

变与不变,回应时代需求

中华人民共和国成立后,树基儿童学园由成都市人民政府接管,更名为成都市第三幼儿园,持续实践“从儿童生活中来、到儿童

生活中去”的教育理念。

进入新世纪后,三幼的教师用新《纲要》理念检视幼儿园的游戏,发现老师越来越成为游戏的“导演”,儿童的游戏权力大打折扣。因此,成都三幼发出“幼儿游戏还是游戏幼儿?”的追问,并发起了“寻找失落的游戏”系列教改活动,采取科管研师、教师研研生、换位体验等方式,解决教师教育观念与教育行为的问题,真正实现尊重儿童,让儿童在游戏中自主发展。

为了让游戏精神贯穿在幼儿的一日生活中,老师在创造性游戏中深化出“自发游戏”板块;在学习区活动的基础上衍生出“游戏+伙伴任务”模块;将一日生活活动中表现出特别意义的事件整合成“游戏+生活”模块;克服集教活动中教师过度教的状态,从而促进儿童在自发的基础上形成更高层次的自主行为能力,让其在一日生活的各个活动中,以儿童的方式(即游戏的方式)自主建构属于自己的学习。

“一百年日新月异,改变的是社会对更高质量的幼儿教育的需求,不变的是以儿童本位的初心。”曾琴感叹道。新时期,成都三幼又提炼出“为儿童办乐园、为国家办好园”的树基教育哲学,在继续坚持儿童研究、努力关注每一个儿童的同时,积极探索集团化办学,将优质园、普惠园办到更多民众家门口。”

图片新闻



日前,在“春分”节气来临之际,内江市东兴区阳光幼儿园开展“立蛋”游戏,引导小朋友在活动中了解春分习俗,感受中国传统文化的博大精深,体验时令节气的趣味性。图为幼儿园的小朋友在老师的带领下玩“立蛋”游戏。(兰自涛 摄影报道)

90余名广汉村干部 报名开放大学提升学历

本报讯(肖茂军)“我要用好这次学历提升培训的机会,学到真本事,回村助力乡村振兴实践。”日前,家住广汉市南丰镇桂红村的村两委委员巫兴驰在德阳开放大学广汉校区现场成功报名注册。像巫兴驰一样的村干部参加此次学历提升三年行动共90余人,实现12镇(街道)全覆盖。

此次村干部学历提升三年行动,采用“校地合作”方式进行,由广汉市委组织部牵头实施,德阳开放大学广汉校区全力配合。“全面提升村干部履职干事能力和水平,以高素质的村干部队伍引领推动乡村全面振兴,我感觉肩上担子很重。”今年42岁的巫兴驰说,他所在的南丰镇桂红村正在实施包括稻田养虾在内的示范种养循环农业项目,如何帮助提升产品质量、经济效益、生态效益,就得有“金钢钻”,因此,他主动选择了“现代农业经济管理”这一专业。

“我也选了‘现代农业经济管理’这个专业。”家住连山镇滴水村,今年36岁的村两委委员张竹介绍,滴水村主要发展集“花经济”“果经济”“生态游”“民宿体验”于一体的复合型经济,在优化服务保障、产品提档升级、打造“拳头产品”、线上线下营销、维护各方权益、提升村民素质等方面,她还面临很多“课”要补。“我一定要抓住这次难得的学习机会,把书本知识与当地实际结合起来,把目前滴水村发展现状与赋能未来发展结合起来,在保护当地生态的同时,助力村民腰包更鼓、综合素质更高。”张竹对未来充满信心。

据德阳开放大学广汉分校负责人邓小林介绍,此次村干部学历提升三年行动采取线上线下方式进行。线上提供学习网络平台资源,收听收看专家教授直播视频、专业授课;线下邀请专家教授集中面授、答疑解惑,并开展研讨讨论、样本考察、撰写报告等活动。

四川教育报刊社 申请新闻记者证公示名单

根据《新闻记者证管理办法》等要求,本社对近期符合申领新闻记者证的人员的资格进行严格审核,现将拟领取新闻记者证人员名单进行公示:
李洪彬、倪秀、徐蒙影、张芮

四川省新闻出版局举报电话:
028-63090885。

四川教育报刊社
2022年3月22日

近视防控在行动

本报讯(赖颖)为切实加强和改进青少年学生近视防控工作,让广大师生树立健康第一的教育理念,近日,井研县周坡小学开展一系列预防近视工作。

多渠道推进近视防控宣传教育。学校通过举办专题讲座、开展主题班会、推送宣传资料等形式,广泛宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识,培养学生养成爱眼护眼的健康习惯。

减轻学生过重学业负担。为严格落实“双减”“五项管理”,减轻学生学业负担,学校依据国家课程标准组织安排教学活动。在作业管理方面,严格统筹调控不同年级、不同学科作业数量、作业时间和作业内容,

确保学生每天1小时体育锻炼。学生每天体育锻炼时间不少于1小时,“目”浴阳光,是降低中小学生学习发生近视的有效措施。同时,学校还通过积极开展课外体育活

动,举办运动会来充实学生的体育锻炼。做好视力监测。为了从源头上防控青少年近视,学校对学生定期进行体质健康测试、视力监测,班级督促学生认真做眼保健操,每周调整学生座位,有效降低学生近视眼发病率。

减轻学生过重学业负担。为严格落实“双减”“五项管理”,减轻学生学业负担,学校依据国家课程标准组织安排教学活动。在作业管理方面,严格统筹调控不同年级、不同学科作业数量、作业时间和作业内容,

井研县周坡小学:守护学生“心灵之窗”

动,举办运动会来充实学生的体育锻炼。做好视力监测。为了从源头上防控青少年近视,学校对学生定期进行体质健康测试、视力监测,班级督促学生认真做眼保健操,每周调整学生座位,有效降低学生近视眼发病率。

减轻学生过重学业负担。为严格落实“双减”“五项管理”,减轻学生学业负担,学校依据国家课程标准组织安排教学活动。在作业管理方面,严格统筹调控不同年级、不同学科作业数量、作业时间和作业内容,

确保学生每天1小时体育锻炼。学生每天体育锻炼时间不少于1小时,“目”浴阳光,是降低中小学生学习发生近视的有效措施。同时,学校还通过积极开展课外体育活

大安区新店镇中心校:增强学生爱眼意识

控制孩子电子产品的使用,保障睡眠和营养,早发现早干预。擦亮阳光体育示范校品牌,督促学生课间走出教室,积极开展多种形式的大课间活动。全面落实“双减”政策,强化体育课和课外锻炼,每天开设1节体育课,着力保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间。实施寒暑假、节假日、周末体育家庭作业制度,开展多种形式

大大减轻孩子室内用眼强度。在考试管理方面,一、二年级采用无纸化测试,其他年级每学期只举行1次期末学情测试。

减少孩子接触电子产品的时间。家长是孩子近视防控的“守门人”。学校呼吁家长通过与孩子沟通,减少孩子接触电子产品的时间,同时督促孩子学习时矫正坐姿,多带孩子进行户外活动。

今后,学校将进一步加强宣传教育,落实各项措施,提高预防近视宣传力度,引导中小学生学习积极关注自身视力健康。

青少年健身科普,吸引更多青少年儿童到户外参加体育活动。

今年,学校还成功入选自贡市关心下一代基金会“亮眼护眼”工程项目试点学校,将在专业眼科医生的指导下学习护眼知识,选拔组建“护眼员”队伍,常态化开展护眼宣传,患有眼疾的家庭贫困学生也将得到经费资助。