

记录精彩瞬间 图说教育故事



支教老师和小金中学嘉祥实验班学生在一起

## 教育帮扶 情暖小金

■ 文/王家源 向晏平 图/张学军

近日,四川省优质教育促进会各会员单位收到了一封特别的倡议书——《“爱心延续,情暖小金”教育帮扶倡议书》,招募青年骨干教师和有经验的老教师前往小金县支教。

这份爱心的缘起,要从2018年四川嘉祥教育集团精准帮扶小金县说起。

小金县位于阿坝藏族羌族自治州,受制于交通、区位等因素,小金县经济社会发展滞后,是典型的“老少边穷”县,2019年刚退出国家级贫困县序列。一直以来,小金县教育存在师资结构不合理、人才引进难、教育教学质量不高等短板,很多家庭把子女送往成都、绵阳等教育发达的地区求学,教育支出成为许多家庭的沉重负担。能在家门口享受到优质的教育,是小金县广大群众最为迫切的愿望。

2018年6月,经过3个多月的调研,在四川省委组织部、四川省教育厅的支持下,四川嘉祥教育集团与小金县建立教育精准扶贫帮扶关系。双方签订教育精准扶贫框架协议,制订了嘉祥教育集团精准帮扶小金中学实施方案,确定通过3年直接入驻,6年教育帮扶的“3+6”模式(后经双方协商,直接入驻改为4年),采取直办实验班、定期培训指导等方式开展精准帮扶,探索民族地区教育帮扶的新路径。

为保障支教工作的顺利推进,双方制定了系列举措保障帮扶落地:建立定期会商机制,双方定期召开联席会,确保教育帮扶落地见效;遴选优秀支教教师11名,全面推行嘉祥教育集团的教学方式、日常管理模式,在小金中学开设嘉祥实验班,常态化资助班内学生12人;组织小金中学教师前往嘉祥集团学校跟岗学习,参与教学教研和游学活动,提升本地教师的教学水平和综合素质;设立基金专项帮扶,嘉祥教育集团和小金县共同设立300万元的名校发展基金,嘉祥教育发展基金会倡导爱心企业设立小金中学专项帮扶基金、乡村振兴艺术特色发展基金等;协调嘉祥云教育为小金中学提供在线教育资源,为学生提供辅导,协调清华大学教育扶贫工作室在小金落地扶贫项目,共享四川省优质教育促进会的平台资源,为小金县师生搭建开阔视野、更新观念、增长才干的广阔平台。

“老师们的到来,带给我们最大的变化是思想观念的转变。支教老师们管理有方、制度健全,所有的工作都按流程操作,规范、执行力强,促使我们在规范管理、制度建设方面上了一个大台阶。”谈到对口帮扶给学校带来的变化,小金中学校长袁顺桥这样说。

刚开始,在当地教师眼里,嘉祥的支教教师有些“另类”:学校其他班都不出早操,而嘉祥实验班的学生从高一开始便由教师带着每天出早操;以前学校举行评课活动,大家尽拣好的说,而嘉祥的教师却从实际出发主要谈不足、谈改进;发现学校教师教学积极性不高,教研兴趣不浓,

嘉祥老师就建言革新绩效考核制度,开展教育研讨评比。随着时间推移,看到学校发生的可喜变化,当地教师的疑虑渐消。支教教师的业务水平和奉献精神极大影响并带动了小金中学教师队伍发展。最近3年,小金中学共有86名教师被评为州级骨干教师、州级学科带头人和州级名师。

学校教育水平同步得到了快速提升,这两年,到县外就读的学生有30余名回流小金中学,还吸引了不少其他县的学生。

在正常的教学之外,支教教师们深入学生家家访,联络爱心人士资助家庭经济困难的学生,组织学生游学,让学生们走出大山,得到了家长信赖、学生尊敬,结下了深厚的情谊。支教教师的办公桌上常常出现“神秘礼物”,有时是学生自家种的苹果、樱桃,有时是几块饼干、一盒牛奶,有时是学生从山上挖来舍不得卖的几根虫草。

毕业于小金中学首届嘉祥实验班的学生杨宁莹说,在3年的高中学习过程中,嘉祥支教老师一直是他们的坚实后盾。各科老师不仅传授给同学们很多书本上的知识,还在日常学习过程中教会他们如何更好地表达、展现自我,并经常与同学们谈心,分享自己的生活经验。在嘉祥的游学经历也是令杨宁莹十分难忘,一个星期的学习体验,不但令她增长了见识,而且让她看到了自身与众不同之处,意识到未来更多的可能性。

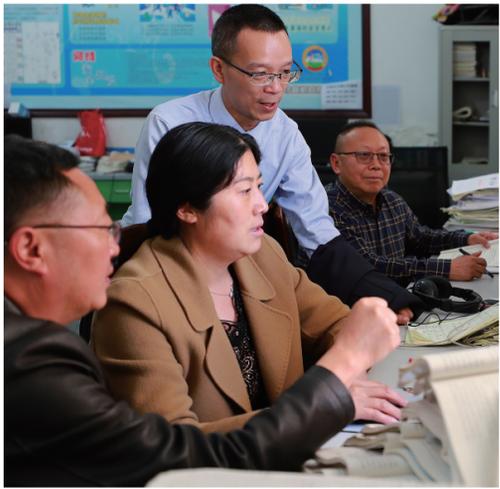
成都、小金两地相距300多公里,单向车程6个多小时,几乎全是山路。冬春季冰雪天气多,夏秋季塌方泥石流路段多。3年往返,每个支教老师的行程几乎都有8万公里。为了和女儿团聚,2020年春季开学,支教教师王超毅然将女儿转学到小金中学。面对亲友的质疑,她的回答响亮而坚定:相对于漫长的人生而言,与在成都的学习生活“脱节”一两年又何妨?女儿在小金或许能收获更加宝贵的经历而终生受益。另一位支教教师张莉在支教期间经历了结婚生子,孩子出生后,张莉为他取名“小金”,她让孩子记得这段特殊而有意义的经历。

3年来,四川嘉祥教育集团做实教育精准扶贫,在脱贫攻坚的关键时期,为民族地区教育的发展培育了人才,注入了活力,增添了动力。2021年,四川省优质教育促进会加入小金教育精准扶贫的公益行动中,充分发挥其平台和资源优势,与小金县人民政府面向社会联合发起教育帮扶倡议,来自绵阳南山中学、电子科技大学实验中学的教师成为第三批小金支教团队,与嘉祥支教教师共同承担嘉祥实验班的教学,并对当地教师开展传帮带。

今年3月,小金县人民政府和四川省优质教育促进会再次联合发出倡议:群策群力,做教育帮扶工作的率先探索者;勇挑重担,做帮扶工作的积极推进者;尽心竭力,做教育精准扶贫的助力实践者。这份爱心仍将在小金延续,传递教育帮扶的火种,点亮小金学子的希望。



晚自习期间,唐涛给学生梳理知识点和答疑。唐涛是成都嘉祥外国语学校北城分校教师,2019年参加支教,由于与一岁多的女儿很少见面,女儿只认识照片上的爸爸。



唐继勇(左三)给小金中学的老师们详细介绍嘉祥的英语教学,唐继勇来自成都嘉祥外国语学校北城分校,属于支教老师中的“元老”级别,2018年就来到了小金。



课余时间,李官怀(左三)与学生交流谈心。李官怀是退休教师,被促进会聘为小金中学支教教师,小金中学再聘为辅导中青年教师的兼职教师。

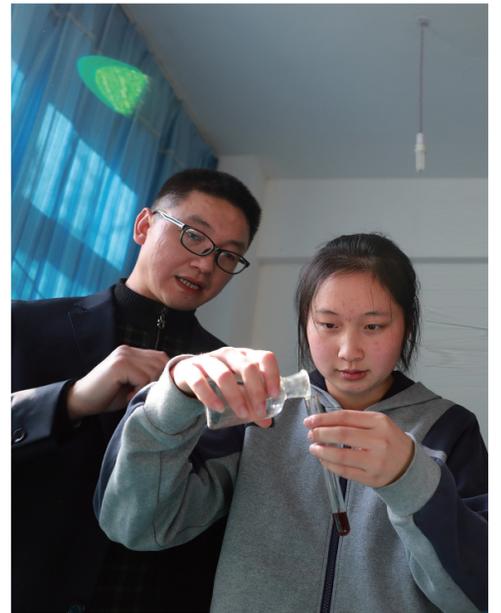


薛娇家访时,辅导学生做作业。薛娇来自嘉祥乐山分校,2019年,她主动申请到小金中学支教。



工作之余,张雪亮非常喜欢融入孩子们的生活中,和孩子们一起运动、一起谈心。她来自成都嘉祥外国语学校北城分校,主动申请前往小金支教。

化学课上,支教老师蒋宗材指导学生做实验。



明媚的蓝天下,朝气蓬勃的小金中学嘉祥实验班学生。