

新闻 动态

叙州区:从知识走向生活的德育

■本报记者 何元凯

资中县 多措并举加强教育保障

本报讯(曾勇)为推进脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,资中县多措并举做好控辍保学、改善办学条件和脱贫户家庭学生资助等工作,加强教育保障。

抓细控辍保学。各学校落实任务清单,压实工作责任,深入村组和学生家庭,采取排查、动员、劝返、巩固等方式抓细控辍保学工作。

夯实办学条件。扎实做好两项改革“后半篇”教育文章,进一步优化学校布局,撤销6个空心教学点和1所空心幼儿园,11所完全小学变更为教学点。加快推进水南四幼、水南五幼、袁弘幼儿园等学校新建项目,力争2022年秋季学期投入使用。

强化资助保障。印制《资中县学生资助政策宣传指南》,并发放到每一位学生手中。建好县内户籍和全国学生资助系统重点保障群体数据库,精准识别每一名重点保障群体学生。减免2926名幼儿保教费,为12868名义务教育阶段家庭经济困难学生提供生活费补助,为4320名家庭经济困难普通高中学生发放助学金,免除4128名普通高中家庭经济困难学生学费,免除4317名中职学生学费,为735名符合条件的家庭经济困难中职学生发放国家助学金。

华蓥市 强化名师工作室建设

本报讯(李朝辉)自华蓥市在广安市率先成立22个名师工作室以来,着力聚焦组织、制度、培训、成果四大领域,添举措、放大招,助力教育教学质量提升,致力打造川东渝北教育新高地。

聚焦组织建设。小学初中名师工作室采用“2+4”结构模式,即挂牌名师1人和本校骨干教师1人,其他学校骨干教师4人;高中采用“4+2”结构模式,即挂牌名师1人和本校骨干教师3人,其他学校骨干教师2人,全市覆盖率达100%,22个挂牌名师结对指导名师110人,名师结对指导青年教师250余人。

聚焦制度完善。先后制定完善出台《设立名师工作室实施办法》《名师工作室考核方案》《名师工作室专项经费使用及管理办法》等文件,明确工作室的定位、任务、运作方式、考核程序,挂牌名师条件、权力与职责,名师工作室成员条件、权力与职责,确保名师工作室工作有序开展。

聚焦培训实效。坚持以挂牌名师为主,核心成员为辅,聘请专家学者,举办讲座,开展专题培训和外出学习交流。采取集中学习和分散自主学习相结合的形式,加强理论学习,分享学习经验和感受。

聚焦成果转化。鼓励挂牌名师和名师成为教师成长的引领者、教学内容的研究者、教学艺术的探索者。22个名师工作室积极参与市级及以上课题研究,积极撰写论文,挂牌名师积极上公开课,名师积极上研讨课,形成良好氛围。

(上接1版)

广元市苍溪县查处一起黑机构违规开展学科类培训行为。1月27日下午,苍溪县教科局接到群众举报:县城区嘉陵路289号一栋一单元502室存在违规培训。经查,该租户原为苍溪县楷榭状元堂培训学校有限责任公司(2021年已终止办学注销资质)前台工作人员,利用掌握的学生信息,组织师生私自开展培训活动。该机构无证无照属于黑机构。

乐山市犍为县查处一起违反规定开展招生宣传行为。1月9日,犍为县教育局接群众电话反映“犍为县追梦青少年体育俱乐部”违规进行招生宣传。经调查发现,犍为县追梦青少年体育俱乐部存在未向主管部门报备、审查,擅自通过微信、户外广告和招生宣传单发布“升学”“考级”等具有诱导性、夸大培训效果的招生宣传问题。

宜宾市长宁县查处一起违规培训行为。1月9日,由长宁县教育和体育局、市场监管局、民政局组成的检查组在周末巡查中发现一家培训机构正在组织违规培训。经核查,该机构仅在长宁县市场监督管理局办理了营业执照,未取得办学许可证。现场发现该机构注册名称为“四川易脑潜能教育咨询有限公司长宁分公司”,营业执照经营范围为教育咨询服务,而实际开展的是学生培训服务,超审批范围经营。

达州市通川区查处一起校外培训机构违规行为。2月16日,通川区教科局在日常巡查中发现“乐斯音乐培训机构”正在组织违规培训。经查:该机构无办学许可证,有营业执照,现场发现机构注册名称(达州市通川区乐斯乐器经营部)、经营范围(乐器销售;乐器咨询服务)与实际办学行为不一致,超审批范围经营,属于无证非法开展培训活动。

雅安市雨城区查处三起违规培训行为。2月10-14日,雅安市、雨城区教育局在督查中发现雨城区厚德学优文化培训学校、雨城区新目标文化培训学校、雨城区佳佳文化培训学校有5-20人不等正在开展学科类作业辅导,市、区教育局现场责令三所机构立即停止违规培训。经过现场约谈、笔录确认,三所学校违反“不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训”规定。

绵阳市涪城区查处一起虚假宣传组织招生考试培训行为。1月19日,绵阳市、区两级教育部门均接到群众举报,反映某培训机构在游仙镇丰泰包装厂一楼组织“小升初”招生考试。经查:绵阳市涪城区磊冠培训学校发布虚假招生广告,违规组织近百名考生开展招生考试,收取报名费用。

教育厅要求,各市(州)教育主管部门要进一步提高政治站位,强化部门联动,加大查处力度,持续保持高压态势,坚决整治各种违规培训,推进校外培训治理工作取得更大成效。

近年来,宜宾市叙州区创新德育工作方式,推行“活化德育”,转变传统说教教育方式,推动德育生活化、活动化、课程化和自主化,初步形成专业化、规范化、实效化和特色化的德育工作格局。

常年亏损的“银行”

一个星期三的午间,叙州区观音镇小学的“成长银行商铺”人头攒动,学生们拿着自己攒下的“成长币”在这里兑换各类商品。

六年级学生郭晨霖已经有2000多元“成长币”。快毕业了,他手中这笔“存款”却还没有花出去。他告诉记者,自己平时也会兑换一些书籍,不过对他来说,“成长币”本身就很有意义,这代表了自己过去的表现,对以后的自己也是一种鞭策。他向记者展示了“观音镇小学学生成长银行”发行的5元至20元不等的“成长币”,他将永久保存这笔财富。

观音镇小学校长兰宏才介绍,该校模拟银行管理机制,建立学生成长银行管理体系,将学生在德智体美劳方面的综合表现以“成长币”的形式量化,通过每学期的“跳蚤市场活动”、每周三五的“成长银行商铺”兑换学习用品、书籍等,形成了全员育人、全程育人和全方位育人的学校德育模式。

“我们每年要拿出很大一部分办公经费为‘成长银行商铺’进货,这可是一家常年亏损的‘银行’。”兰宏才哈哈一笑,“不过这也是一笔非常划算的‘买卖’。”

“良好品行是1”

“计划里首要,总结里需要,忙起来不要。”兰宏才这样形容德育工作曾经的尴尬处境。近年来,大家的观念逐渐转变,除了对德育工作的重视程度增强,德育方式也更加细化。“以前谈德育比较空泛,现在则注重目标具体化、评价多元化。”如今,学校将德育工作融入丰富的活动,让学生在活动中与环境互动,与他人互动,在内心深处产生被尊重、被爱护、被信任的良好体验,并通过活动平台发展特长。

在叙州区泥溪镇小学,校长贾志忠向记者展示了学校这学期的“德育活动安排表”,结合各类节日,每个月的主题、每周的活动、国旗下演讲等被安排得井井有条。“以前德育就是主题班会,现在则注重环境育人、活动育人、劳动育人……”贾志忠说,德育观念和方式的改变,带来的不仅是学生行为习惯的改变,老师们也比以前更加有精气神。

革命先烈韩秉炀曾是叙州区建国实验小

学的教师。该校由此打造“红韵书香”校园,将红色文化融入学生学习、生活、活动的各个方面。该校还创建了“红韵家校”,定期收集家长的问题菜单,开展“红韵家长培训课堂”“家长讲坛”等,转变家长观念,实现家校共育。

在面临升学压力的高中,德育工作同样备受重视。叙州二中专门成立了德育学术委员会,组织资深班主任编辑德育读本《德行二中》,辅以丰富的社团活动,将德育从单纯说教转变为自主体验。学校通过学生自治管理委员会,实现学生自我管理,培养学生自律自强的品格。该校副校长王增琴告诉记者,在学校4大育人目标中,良好品行排在第一位。“良好品行是1,其他方面是0,没有前面这个1,后面再多0也没有意义。”

构建“两轮”驱动体系

德育工作没有“标准答案”,更难以立竿见影,如何实现“全区一盘棋、上下一条心”?叙州区研培中心德育研训室主任郑学文介绍,该区为此构建起“主管部门主导活化德育主题,落实目标;研训机构助推活化德育策略,引导践行”的“两轮”驱动体系。

为解决德育工作落地落实落细问题,使德育不只停留在口头上,叙州区教育部门围

绕具体实施,督导评价、经费保障等方面进一步细化了规章制度。学校需确定每年“活化德育”主题,形成工作计划和具体实施方案,并与学校常规教育教学有机结合,确保规范有序、目标落实。

开展“活化德育”工作以来,叙州区坚持定期召开全区德育工作现场会,自2019年以来,分别召开了主题为“智慧育人·活化德育”“守正创新·活化德育”“五育融合·活化德育”现场会,以会促训,强化德育干部队伍建设,提升管理队伍专业水平。同时,推送“活化德育”精品学校及案例,引导学校开展符合自身校情的德育工作。该区细化了师生评价体系,制定和优化《叙州区德育工作评价方案》《叙州区德育工作量化评价细则》,专项评价德育工作,发挥评价杠杆作用。

为解决“活化德育”中干什么、怎么干、谁来干等突出问题,叙州区建立协同机制,由主管部门教育股主导,研培中心德育研训室主训,协同制定区域活化德育顶层设计,完善《叙州区活化德育手册》,同时,建立完善视导、培训、教研等相关机制,切实做到“德育活动主题化、德育目标具体化、德育评价多元化”,将德育要求和德育目标落实、落小、落细,增强德育工作实效。

聚焦「双减」落地 学校行动

成都市同晖(国际)学校周六开设的书法兴趣课程很受学生欢迎。



定制课程 趣在其中

本学期是“双减”落地的第二个学期。经过上学期和寒暑假托管班的打磨,成都市各区各校推出的课后服务课程更科学,也更丰富,各式各样的育人活动充分满足了学生的多样化需求。

3月19日,成都市泡桐树小学西区分校正式开启周六托管服务。根据学生和家的需求,学校提供了运动类、素养类、艺术类、科创类、国际理解类、劳动教育类,共70余门课程供学生选择。学校也通过丰富化、专业化、立体化的课程建构,打通表内课程和“5+2+N”

课程的链接,助推学生的优势发展。本学期,成都市同晖(国际)学校也携手社区少年宫,为学生们定制了100多门课后服务课程,涵盖体育类、科技类、艺术修养等类别,供大家自愿选择参与。周一到周五,学生可以在91个社区少年宫拓展兴趣课程中,参与最感兴趣的3项。周六,学校则开设了21个拓展兴趣课程、23个精品社团课程,让学生在校园内玩得畅快,学得精彩。

(实习生 马晓冰 摄影报道)

安州区河清初中

学科融合有载体 课后服务有活力

本报讯(曾维明 摄影报道)春风和煦,暖阳拂面。日前,绵阳市安州区河清镇初级中学的学生在课后服务活动小组长的带领下,来到学校综合实践基地,乐此不疲地享受着融合学科知识、益智益趣的课后服务。

自全面落实“双减”政策后,河清初中紧扣农村教育、农村教师和农村学生特点,用每周一、二、五开展“作业辅导+少年宫”活动,周三开展“社会实践+岗位体验”活动,周四开展学校综合实践校本课程活动“三种模式”,推出了融合学科特点和农村生活特点的5类29项服务课程,有序推进了课后延时服务。

该校课后服务活动涵盖了学科融合实践教育、日常生活劳动教育、生产劳动、服务性劳动、休闲体育活动等方面,每个小组的学生根据事先的安排,每次课后服务活动中都可以参加1-2项课程。学校还外聘了民乐专家、农民种植能手、竹编艺人、陶器匠人作为综合实践指导老师,与学校师资互补。

学科融合实践教育现场,英语实践活动“制作奶昔”的同学们,兴致盎然地跟老师边做奶昔边用英语交流制作体会;数学实践活动“测量计算面积”的同学用手与脚丈量着农田面积;语文实践活动“留心观察身边的事物”的同学在老师的引导下观察着活动中的师生,用笔描写下活动的细节;化学实践活动“测定鱼塘水的pH值”的同学俨然小科学家,用试管不停地做着试验……

日常生活劳动教育现场,“炒回锅肉”的同学跟着老师学着“功夫”,怎样把肉切得薄而有形;“磨豆浆”的同学学着推动石磨把泡好的黄豆磨成浆,再熬成香喷喷的豆浆……

生产劳动实践现场,有的同学在给菜地和花草浇水、锄草;有的同学在用刚刚割来的青草喂小兔子;有的同学在水塘边学习垂钓……

休闲体育活动场地,有的同学一字排开比赛投篮,还有的同学在桌游中“捉对拼杀”,胆子大的同学在老师的保护中尝试攀高……

家长们对学校的课后服务十分支持,并表示,学校课后服务形式多样,课程紧密联系学科与生活生产,让孩子们更爱学校生活,学会自理自律,懂得礼貌和谦让,孩子更健康快乐了。

为进一步促进综合实践基地更好地服务于教育教学,学校下一步将通过外聘引进更多师资,特别是农业技能型等人才的引进;加大学科融合研究力度,逐渐实现每个学科、每位老师都有一个与综合实践相关联的课题研究;进一步提高学生的参与体验面,完善综合实践考核评价体系。

学生学习用石磨磨豆浆。



本报讯(赵廷燕)新的一年,我们要坚持党建引领,深化教育改革,稳中求进、内外兼修,突出重点、打造亮点。”新年上班第一天,合江县教育和体育局局长李淋春在局机关关心会上表明今年工作思路。

新年伊始,合江县教育体育系统迅速行动,在全系统开展“转作风、提效能、比实绩”主题活动,掀起千帆竞发、比学赶超的热潮。

提振机关干事创业精气神

“2022年,我们以系列新举措为突破口,凝聚机关干部干事创业的激情,改革创新、善作善为、争先进位、比学赶超。”李淋春说。

李淋春所说的系列新举措,指的是五大举措,即:全年推出十个重点课题,每个局领导负责1-2个,定期汇报进展;补充选派优秀教师到机关股室上挂锻炼,增强业务股室战斗力;每周一上午,以股室为单位召开例会,复盘上周工作,安排研究本周工作;修订局机关干部联系学校制度,每个干部在联系工作中学习当好校长;深入开展“转作风、提效能、比实绩”星级评估活动,年初定目标,年终做盘点,评比优秀股室和优秀职工。

机关干部包联学校制度的调整,很快引发干部职工的共鸣。大家纷纷表示,这样的调整才能提质增效,真正有利于推动学校向前发展。收心会后,各股室纷纷召开股室工作会,围绕“转作风、提效能、比实绩”主题,专题讨论新一年的工作思路和举措。

“合江正在创建‘巴蜀鱼米之乡’,我们可以抓住这个机会,围绕这个契机,建设劳动实践基地,打造合江劳动教育品牌。”教育股围绕今年备受关注的劳动教育、体育、美育、心理健康教育等各个板块展开热烈讨论,集思广益挖掘创新点、寻找突破点。

“比起来、干起来、热起来”逐渐成为局机关一道美丽的风景线。

激发教师教书育人正能量

2月16日,开学第一天,合江县召开开学工作会,会议以视频形式开到全县每一个教师。8000多名教师相约“云端”,共话教育新发展。

视频会上,五位校长、教师代表分享了自己的教育教学经历,局长为教师们“开学第一课”,激励全县教育人对标先进找差距、对号入座找问题、对照初心加压力,坚决扛起教书育人的责任担当,勇立时代潮头,积极稳妥推进教育改革落地见效。此次会议,在全县广大教师中引发了热烈反响,点燃了全县教职工的激情。校长和老师们纷纷表示,要学习身边的典型,以新面貌、新举措开创教育新局面。

“五位老师的发言其实就是五场师德师风报告,每一位老师的故事都令人动容。”局机关上挂锻炼同志王娅深受鼓舞。“这次会议为我们新学期的工作指明了方向,特别是局长关于班子建设的建议给了我极大的鼓舞。一个好校长就是一所好学校,作为山区完小校长深感肩上责任之重。开学伊始,我们更当鼓足干劲,‘一步一个脚印’向前冲。”合江县先滩镇关口实验学校校长熊杰以优秀校长为榜样,规划着学校的发展之路。

探索教育体制改革出新招

1月,中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见(试行)》,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。合江县教育和体育局率先行动,探索实践,在石龙镇先行试点,撤并南滩中学、石龙中学党支部,同时成立石龙镇中学党支部,单设支部书记,进一步强化党组织把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心作用。

除了先行先试党组织领导的校长负责制外,全县正式启动学区制改革,在九支一车辆镇中心校小范围试点,从九支镇中心校派1人挂职副校长,两名优秀教师作为学科带头人到车辆支教,车辆镇中心校派一个副校长带领4名年轻教师到九支镇中心校跟岗学习,促进学区间资源共享、一体发展。同时,合江县教体系统还紧紧围绕校点布局调整,办好山区寄宿制小学,强化美育体育等方面发力,以改革撬动全县教育跨越发展。

合江县教育系统开展「转作风、提效能、比实绩」主题活动

比起来 干起来 热起来