

关注教育一线 传递基层声音

新闻动态

大竹县

开展"四心"作风问题教育整顿

本报讯(梅雪)三月以来,大竹县教科系统严格落实 市、县各项要求,深入推进"四心"作风问题教育整顿走深 走实。

多措并举开门纳谏。教科系统机关、直属单位、各中 小学运用走访调研、谈心谈话、线上线下征求意见等方 式,征求上级领导、单位同事、服务对象以及社会公众对 单位领导班子及干部职工本人以"四心"问题为主的作风 问题整顿意见建议。将"四心"精神传达到各个服务对 象,将征求意见"请进来",让教育整顿深人民心。

梳理意见制定清单。全系统重点梳理:本次多方征 集的、最近一次组织生活会提出的、最近一次全覆盖巡视 巡察反馈的、组织近年来掌握的四个方面的意见建议。 涉及对单位和班子的意见建议,整理后告知每一名干部 职工,供其参考认领;涉及对干部职工本人的意见建议, 整理后反馈本人。收到意见建议后,能及时整改的,必须 立行立改;需要一定时间整改的,纳入《负面清单》,科学 制定整改措施,明确责任主体和完成时限。

强化监督落实整改。全系统将采取自查与相关责任 股室监督审定相结合的形式,持续督促干部对问题进行 整改,各学校、直属单位党组织不仅强化对苗头性、倾向 性作风问题的及时纠正;又勇于刀刃向内,抓住一批"四 心"作风问题突出的反面典型,动真碰硬,形成震慑。同 时深入挖掘真抓实干、埋头苦干、作风严实的先进典型和 作风整顿的经验做法,发挥好正面的示范引导作用,确保 "四心"作风问题教育整顿落地落实。

成都市田家炳中学

让廉洁教育入脑入心

本报讯(赵纯直)近年来,成都市田家炳中学加强廉 洁文化建设、营造崇廉尚廉氛围,持续推行"五个一"工 程,配合手抄报、征文比赛、主题板报、廉政故事会等多种 途径,着力培育师生廉洁意识,让廉洁人脑人心。

一个标杆。学校以"田家炳"名字命名。田老先生的 事迹和精神激励着一代代田中师生。学校组织师生了解 田中校史,认识田家炳;走进田家炳故乡,寻找其成长足 迹,聆听其感人故事,将田老先生"爱国、勤俭、廉洁"的精 神,根植在每位师生心底。

一组课堂。学校通过道德与法治课程,让"廉政"法 律进课堂,把廉洁文化根植于课程、活动中,宣讲"清廉" 事迹,颂扬"清廉"人物,展示廉政文化及尚廉传统,融知 识性和趣味性于一体。

一串播报。学校每周的升旗仪式上都有新闻播报, 每次播报都有"廉洁"内容。借助国家大事、身边小事等 鲜活材料,大力宣传国家的"反腐倡廉"政策,宣讲身边廉 洁家风故事,弘扬廉洁正气,培养廉洁精神。

一墙书画。学校通过书法、绘画等艺术形式,将国学 素养和爱国情怀、廉洁自律进行有机结合。通过展示以 廉洁为主题的书画作品,让师生得到熏陶、受到教育。

一场表演。学校每年积极参加锦江区"童心向廉文 艺展演"活动,将"廉洁"搬上舞台,通过小品、相声、舞台 剧、歌舞剧等喜闻乐见的形式,展示"廉洁"深刻主题,深 受师生和家长的喜欢。

宝兴县灵关中学

筑牢校园安全屏障

本报讯(宝文)开学以来,为切实加强学校安全管理

和教育,宝兴县灵关中学"加减乘除"筑牢校园安全屏障。 "加"强安全监管。加大重点时段、重点路段的巡查 频次,严格洛实校园24小时值班值守、外来人员人校登 记、护学岗制度和疫情防控晨午晚检制度。实行学生人 校测温和教师人校"测温+健康绿码+登记"措施,建好出 行人员台账。

"减"少安全隐患。形成学生宿舍、实验室、食堂等区 域校园安全自查和值周教师课间、午休、晚自习期间巡查 常态化工作机制。进行特殊体质学生、校园欺凌、心理健 康等隐患排查,做到"安全第一,预防为主"。

"乘"上宣传快车。利用国旗下讲话、主题班会、黑板 报、微信群等平台,广泛开展防溺水、森林防灭火、防暴 力、交通、食品、疫情防控等安全知识宣讲。

"除"去周边风险。联合派出所、消防、检察院、市场 监管等部门对学校消防设施、民办教育培训机构、校园周 边娱乐场所、网吧等重点区域开展专项督查,净化学生成 长环境。

(上接1版) =

担负起铸魂育人重担

如果说"铸魂"是为了老师们能站定讲台,"力行"是 为了老师要完成思政教育的"术"的问题,那靠什么去支 撑和助推思政课教师行稳致远?在电子科大马克思主义 学院,老师有这样的共识:思政课教师要对教育有热情, 不仅仅把教师当成一份职业,而是人生志业。在教学和科 研中,积极跟进社会发展变化,研究真问题,做好真学问。

"只有自己真信、真学、真懂、真用,才能感染人,影响 人。"吴满意说,坚定信仰,站稳立场,教好书育好人,不仅是 教师的职业要求,更是思想政治理论课教师肩负的重担。

电子科大是一所以工科见长的学校,在学校人才培 养目标和社会发展的大背景下,马克思主义学院敏锐地 抓住网络思想政治教育、大数据时代思想政治教育等研 究方向,在课程开发和研究上取得不俗成绩,一批批优秀 的教师也迅速成长起来。从1999年开始的各项思政教育 研究,至今20余年,成果显著,有吴满意教授担任首席专 家的国家社科基金重大项目和申小蓉教授作为首席教授 的教育部重大攻关项目等。同时,团队成员在壮大,有国 家级人才、教育部教指委成员、省级学术带头人等。

2019年初入职电子科大的思政课教师唐登蕓正如多 年前的欧阳彬一样,怀揣着对思政教学事业的热情,在各 项青年教师比赛和培训中迅速成长起来。

"我在上课时会采用同学们喜闻乐见的方式,收集网 络素材来阐释教材原理,更好地激发学生的兴趣。"唐登 蕓利用视频资料、云课堂等多种形式,创新课堂教学。"对 于青年教师而言,站稳讲台是最重要的,只有把教学做 好,才会有职业获得感。"

看"天宫课堂"筑"太空梦想"

3月23日下午,"天宫课堂"第二课在中国 空间站开讲并直播。神州十三号乘组航天员 翟志刚、王亚平、叶光富进行授课,在轨演示太 空"冰雪"实验、液桥演示实验、水油分离实验、 太空抛物实验等,为广大青少年带来了一堂精 彩的太空科普课。当天,我省各学校积极组织 学生观看"天宫课堂"第二课,激发学生不断追 求"科学梦"、实现"航天梦"的激情。

德阳市第一小学校的学生在老师的组织 下,认真观看了"天宫课堂"第二课。学生一 边观看"天宫课堂",一边在现场做了"冰雪"

走进什邡市双盛初中的保安室,扑面而

来的是一阵阵浓郁墨香,映入眼帘的是一幅

幅苍劲有力的毛笔字卷……今年刚满50岁

的吴爱国,已在双盛初中从事保安工作十余

年。6年前,他看着每日校园里师生兴致盎

然地"舞文弄墨",也不由得手痒痒,抓起了毛

发一下时间,没想到练着练着还挺有意思,上

学校老师和学生身后从横竖撇捺一点点学

起。他一直坚持跟着学校的书法课程练习,

渐渐地,吴爱国也可以写出别人看了想要拿

去当对联的字来。吴爱国告诉记者,"学校开

设的书法课让我很受益,没想到我也能有体

"最开始,我参加学校书法课程只是想打

起初,吴爱国连毛笔都抓不稳,只能跟在

笔。这一抓,还抓出来了个书法爱好者来。

了瘾。"吴爱国说道。

实验,感受过饱和醋酸钠溶液发热的现状,但 是没有出现在太空中形成圆球的现象。在液 桥实验中,学生们了解到在太空中是可以完 美实现的"液桥",在地面上却不能实现联 结。通过对比,学生发现太空实验和地面实 验之间存在着很大的差异,树立了"航天梦" 与探索宇宙奥秘的理想。

为激发学生对宇宙空间的向往、对学习 科技知识的热情,"天宫课堂"开播的第一时 间,夹江县新场小学组织了全体师生收看直 播。不同于平日里的"三尺讲台",同学们对

于400公里天外"最高"讲台的好奇与兴奋之 情溢于言表。同学们的目光紧盯着屏幕,聚 精会神地观看"天宫课堂"直播。他们对实验

充满了热情与好奇,也想赶紧跟随着宇航员

的脚步去一探究竟。

在内江市第十小学校,五年级的学生王 翊杰通过大屏幕,仔细注视着航天员王亚平 和叶光富演示水油分离实验,随后他将水和 油倒入透明瓶子中,混合后出现分层,油在 上、水在下。然而,在太空里的水油分离实验 中,由于失重的状态,再通过离心力的作用,

水油可以完全分离,但是在地面上是比较困

内江十小校长陈光元说:"组织学生在教 室内观看'天宫课堂'直播,也组织了部分学 生到实验室与宇航员一起做实验,通过这样 的方式,进一步激发学生爱科学、学科学、用 科学的热情。接下来,将以这次'天宫课堂' 为契机,进一步推进学校科学实验,提高学生 的科学兴趣和科学精神,培养学生科技创新 意识、创新能力、创新精神。"

(杨辉均 王蕾)

一所乡村特色校掀起书法学习之风——

"书法课让我很受益"

验传统艺术的机会。"

吴爱国的书法爱好得益于他所就职学校 浓郁的书法文化氛围,这所位于什邡市的双 盛初中,正在用传统书法艺术的魅力感染着 全校师生。

双盛初中始建于1969年,"5·12"汶川地 震后校园得到了重建,此后校园的软硬件设 施得到了质的提升。近十年来,双盛初中立 足于乡村中学办学的实际情况,借助什邡市 全国书法之乡的先天优势,因地制宜地探索 出了一条以书法艺术为突破口,以艺体美育 为核心的特色教学之路。

通过十余年的书法休闲文化建设,双盛 初中现已有省书协会员8人,市书法家协会 会员26人,师生在各级各类的书法展示中获 奖、参展近600人次,其中更有3位教师的作 品人展中书协的书法展览。

然而,这所在什邡乡村的中学,他们的书 法教师几乎都是校内培养出来的本土教师, 鲜少聘请社会上的"外援"。

作为一所乡村中学,农村初中教师队伍 中具有丰厚传统文化底蕴的人员并不多,但书 法教育需要可持续发展,就必须培养出自己的 团队。因此,双盛初中选择了"授之以渔"的培 养方式,先培养本校教师学会书法,再让他们 向学生传授,形成"金字塔"式的发展模式,传 统文化教师短缺的现象也就迎刃而解。这 样,既能节约聘请校外教师的高昂成本,又能 培养一批属于自己的书法教师队伍。

最初,双盛中学的时任校长率先拜洪厚 甜为师学习书法,为学校开展各种学校文化 活动拉开了序幕。紧接着,三位书法爱好者

加入了学习行列,随后该校的26位教师也陆 续加入学习的队伍中去。学校教师通过"一 帮一、一带一"的方式带动身边的更多教师, 全员学书法之风在校园中盛行。目前,该校 成立了乐群书艺沙龙、青江红叶女子书艺沙 龙、白鱼河篆刻社、学生书艺沙龙四个与书法 相关的校园文化社团,全员习书法已蔚然成

学校还由书法教育衍生出了其他多种多 样的传统文化美育课程:这边的社团习篆刻、 泥塑、扎染,那边的社团又练起了插花、茶道、 古琴,还有一帮活力四射的孩子,在操场上打 起了乒乓球,操练起武术和太极……亦静亦 动间,双盛初中处处洋溢着乡村学子学习传 统艺术的高涨热情,什邡市这座书法之乡,也 得到了来自年轻一代的传承。

聚焦双浪落地



体验科技魅力 焕发科技热情

日前,广安中学实验学校学生来到学校科普馆内,操作和体验各类 科学实验仪器,理解和体会科学知识和原理。

广安中学实验学校于2020年建成广安市首座校园科普馆,馆内分 为基础科学展品区、前沿科技互动区、创客区3个展区,学校轮流组织学 生到科普馆体验科技魅力,学习科普知识,增强学生的创新意识,从小 点亮他们的科技梦想。

(龚丽华 张国盛 摄影报道)

贡井区 双增双提促"双减" 本报讯(夏莱文)"双减"工作进入深水

区,自贡市贡井区以"双增""双提"为引领,坚 决打赢"双减"持久战,促进学生全面发展。

艺体增活。艺术审美增活。围绕"学生 为本、多元发展"的主体思想,以社团活动、艺 术展演、特色创建为载体,不断丰富和拓展学 生艺术审美能力。体质健康增活。保证每天 一节体育课、一个大课间,开展课间"教室清 零"行动,开发校本特色体育项目,实现"一校 ·品"。社团个性增活。优化课后服务体系, 遵循"两个50%"原则,开展书法、拉丁舞、乒 乓球、播音主持等100余种社团,实现课后服 务"一生一表",满足学生多样化、个性化需

劳动增能。劳动课程增能。在开齐开好 劳动教育专项课程的基础上, 蓆草田小学等5 所学校积极研发校本劳动教育课程,在辅选 课、社团活动中开设家政、烹饪、手工、园艺等 实践课程,大力营造校园劳动文化氛围,让学 生热爱劳动、尊重劳动。劳动实践增能。将 劳动教育与创文、创卫有机结合,积极组织开 展自愿劳动服务;整合开发校内劳动基地6 个,积极搭建校企合作平台4个,为学生提供 农业生产、工业体验、商业服务等多种劳动实 践体验机会。劳动评比增能。拟定《劳动实 践技能比赛奖励方案》,专设劳动实践交流 群,并通过口头表扬、竞赛展示、年度表彰等 方式增强劳动教育的仪式感、荣誉感,培养正 确的劳动价值观和良好的劳动品质。

课堂提质。"集体研备"提质。育才小学 围绕"单元教材分析+单元作业设计+单元首 课建模"教研重点,以"一备+二改+三调整" 为研备思路,探索"个体思考+团队研讨"研 备模式,通过资源整合,让集体研备更有层 次,更有深度。全面课改提质。坚持开展校 长集中听评课活动、课堂教学改革观摩推进 活动,全面推进课改。蓆草田小学"1311"、成 佳小学"生本课堂"等13所学校课堂教学改 革教学模式基本形成,有效促进学校教育"减 负不减质"。"集团办学"提质。依托育才教育 集团、田家炳教育集团,统筹安排集团内部活 动,通过"支教""轮岗"等形式,实行总校分校 骨干教师、薄弱教师双向流动,以集团内教 研、教改等方式提升课堂质量。

教师提素质。研训学习提素质。开展新 教师培训、学科培训、幼儿教师优秀案例评 选、微课竞赛、"三笔字"比赛等教师技能提升 活动。比赛竞争提素质。开展教师教学技能 竞赛,分片区、分学科开展"同课异构"活动, 积极组织参加和开展学科论文、课件、优质课 展评等一系列竞赛活动。示范带动提素质。 建立市级学科名师工作室1个,区级学科名 师工作室17个,通过"送教下乡""结对指导" 等传帮带的方式促进城乡师资均衡发展;开 展教育人才队伍建设"三大工程"培养。

西南财经大学光华读书社 在书中读出"思政味"

本报讯(陈泯伊姚淼琳陈昊)近年 来,西南财经大学光华读书社扎实开展 名著阅读综合实践活动,以思想政治教 育为魂,将党史学习教育与名著阅读相 结合,通过党史读书笔记大赛、朗诵与分 享交流、红色研学旅行等方式,将有字之 书、有声之书、有意之书相结合,在书中 读出"思政味",为书社成员上了一堂生 动的思政课。

读有字之书,在党史文献中深挖红 色记忆。为使深藏在党史文献中的红色 记忆在同学们头脑中活起来、热起来,西 南财大光华读书社举办了"悦读党史"读 书笔记大赛活动,大赛推荐了与党史相 关的80本阅读书目,研发了线上打卡平 台,构建起"线上+线下"联动阅读模式, 鼓励同学们积极参与,将阅读所思所想

诉诸笔墨,形成读书笔记,踊跃投稿。 大赛共收到稿件100多篇,通过以赛 促学,同学们在参赛过程中深刻认识到

我们党先进的政治属性、崇高的政治理 想、高尚的政治追求和纯洁的政治品质。

读有声之书,在朗诵与分享中弘扬 红色文化。红色文化的传承,既要注重 知识灌输,也要加强情感交流,还要实现 以文化人。光华读书社通过举办"最美 读书声""四方馆"红色主题分享会等, 以更有画面感和感染力的方式讲好红色 故事,弘扬红色文化。活动将有关党 史、新中国史、改革开放史、社会主义发 展史的书籍作为朗诵推荐书目,让同学 们将意味深长的片段以朗诵的方式录制 音频展示分享。"最美读书声"录制了30 多个朗诵音频,充分展现了新时代大学 生的爱党爱国之情,同学们在读书声中 颂扬红色文化,在交流声中传递奋斗精

在"四方馆"红色主题分享会中,光 华读书社邀请"最美读书声"朗读者担任 分享嘉宾。分享嘉宾对阅读书目和朗诵

片段进行深度挖掘,并与现场观众进行 分享与交流。迄今为止,光华读书社已 举办了60多期"四方馆"分享会,吸引了 1000多名学子参与,分享会为同学们回 归党史现场、把握历史脉络、汲取奋进力 量提供了思想的交流土壤。

读有意之书,在研学旅行中传承红 色基因。光华读书社深入挖掘丰富的革 命历史文化资源,赴成都战役纪念馆等 开展实地研学活动,使深藏在博物馆、档 案室的革命故事、英雄事迹在同学们心 中"活"起来、"热"起来。光华读书社还 将社团党史学习教育活动与"三下乡"实 践活动有机结合,开展"追寻红色记忆, 重温革命情怀"为主题的社会实践。

光华读书社的同学们在这堂别开生 面的名著阅读综合实践活动课中汲取到 了强大的精神力量,更加坚定了理想信 念、厚植了家国情怀、凝聚了青年力量、 领悟了责任担当。