



据教育部官网消息 为落实习近平主席在金砖国家领导人第十三次会晤上提出的关于举办金砖国家职业技能大赛的倡议,推动金砖国家在教育领域的深度合作,搭建具有高标准和鲜明职业教育特色的赛事平台,教育部于今年3月至11月牵头组织金砖国家职业技能大赛。

本届大赛是中国作为主席国在金砖国家机制下举办的第一届

职业技能大赛。大赛由金砖五国政府部门指导,在整合各国职教特色与办赛资源的基础上优化赛事设计,对标世界技能大赛,聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域设置机器学习和大数据、Web技术等20余个赛项,以提升五国职业院校师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力,丰富五国职业院校和企业交流与合作内容,整体推

进金砖国家国际化高质量技能人才培养。

教育部已会同外交部、人社部和金砖国家工商理事会等单位成立金砖国家职业技能大赛组委会。大赛赛题制定及裁判工作由五国专家组成的专家委员会负责。金砖国家数千名选手将以线上线下相结合的方式同台竞技。大赛决赛将于11月在厦门举行。

教育部举行国家智慧教育平台启动仪式 以教育数字化战略引领未来

据教育部官网消息 3月28日,教育部举行国家智慧教育平台启动仪式。教育部党组书记、部长怀进鹏出席仪式并宣布国家智慧教育平台正式上线。中国科学院党组成员、副院长李树深出席仪式并致辞。教育部党组成员、副部长翁铁慧主持仪式。

怀进鹏指出,教育系统要认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、关于数字中国建设的重要指示批示,以“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”为总要求,坚定推进国家教育数字化战略行动。国家智慧教育平台的上线,是教育系统贯彻党中央、国务院决策部署的实际行动,是教育数字化战略行动取得的阶段性成果。持续推进建设并充分运用国家智慧教育平台,将进一步缩小“数字鸿沟”,有助于我们深刻思考新形势下“教育何为”的问题,有助于把数字资源的静态势能转化为教育改革的动能,有助于把制度优势和规模优势转化为教育发展的新优势,推动实现教育数字化转型。

怀进鹏强调,要以平台开通为契机,紧紧抓住教育数字化发展机遇,以高水平的教育信息化引领教育现代化。一要建立教育数字化公共服务体系。把国家智慧

国家智慧教育4平台

国家中小学智慧教育平台 <ul style="list-style-type: none">包括专题教育、课程教学、课后服务、教师研修、家庭教育、教改实践经验6个板块现有资源总量28052条	国家职业教育智慧教育平台 <ul style="list-style-type: none">包括专业与课程服务中心、教材资源中心、虚拟仿真实训中心、教师服务中心4个板块超17.8万门教师自建课程
国家高等教育智慧教育平台 <ul style="list-style-type: none">慕课数量超过5.25万门,用户超3.7亿首批上线2万门优质课程,覆盖13个学科92个专业类	国家24365大学生就业服务平台 <ul style="list-style-type: none">汇集380余万个岗位信息就业指导培训课程资源118个,提供44项职业测评和578个职业案例

来源:教育部官网

教育平台打造成提供公共服务的国家平台,学生学习交流的平台、教师教书育人的平台,学校办学治校与合作交流的平台,教育提质增效和改革发展的平台,实现个性化学习、终身学习和教育现代化的

平台。二要坚持优先服务师生和社会急需,支撑抗疫大局。为抗疫一线师生打造一所永远在线的网上课堂,加强抗疫知识学习、心理健康教育和引导,提供更加坚强有力的保障。三要坚持自立自强,强化

效果导向、服务至上,引领教育变革。运用平台深化“双减”、赋能职教、创新高校教育改革,深化评价改革,突出效果导向,推进应用服务支持。四要坚持守正创新,加强体制机制建设,推动共建共享。汇聚众力、广集众智,为各方协同发展、共建共享数字社会创造契机。五要坚持高水平开放合作,打造国家品牌。加强国际交流,探索数字治理方式,努力成为智慧教育的国际引领者,为世界提供中国方案,贡献中国智慧。

启动仪式上,青岛市、北京市海淀区教师进修学校、湖南汽车工程职业学院、清华大学、中国农业大学5个单位负责人作交流发言。启动仪式以视频形式举行,在教育部机关设主会场,在各省(区、市)教育部门、部直属高校、部省合建高校、部直属单位设分会场。教育部党组成员,中央教育工作领导小组成员单位司局级联络员,有关单位负责同志,中央教育工作领导小组秘书组秘书、教育部机关各司局和直属单位主要负责同志,中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人在主场参加仪式。各省级教育部门、部直属高校、部省合建高校、部直属单位负责同志在分会场参加仪式。

教育厅印发通知 开展校外配餐专项治理

本报讯(冉光军)日前,教育厅印发《关于切实加强校外配餐管理工作的通知》,在全省范围内部署开展校外配餐专项治理。

《通知》明确,各地、各校要严格落实义务教育学校和幼儿园食堂自主经营、不得对外承包的相关规定。学校原则上坚持食堂供餐,确需采用校外配餐的,应当经民主程序协商,并经有关部门同意。学校应通过招标选择有资质的供餐单位,并签订合同,合同期限不超过1年。学校应优先选择通过HACCP或ISO22000体系认证、采用“互联网+明厨亮灶”手段开展食品安全监管的供餐单位。采用校外配餐模式向学生供餐的,属地教育行政部门或行业主管部门应出台校外配餐管理办法,学校应当建立健全

全校外供餐管理制度,安排专人负责校外配餐管理工作。

《通知》强调,学校向供餐单位订餐的,教职员工餐费实行独立结算,不得在学生餐费中列支。学校不得参与配餐企业分红、索取回扣、谋取私利等。学校应主动向学生和家公布供餐有关信息,组织对供餐单位进行现场考察和满意度测评,建立供餐单位退出机制。

《通知》要求,各地、各校要认真开展校外配餐管理工作自查自纠,压紧压实食品安全主体责任。各级教育行政部门要对辖区中小学校(幼儿园)校外配餐情况开展一次全面摸排,摸清校外配餐学校及数量、供餐规模、供餐单位等情况,列出问题隐患清单,及时整改到位。

转作风 提能力 抓落实

对标学习 查摆问题

本报讯(沈文)自“转作风、提能力、抓落实”活动开展以来,省委教育工委、教育厅各处室(单位)迅速落实转段会议精神,对标先进找差距,对照职能查问题,对号入座施策,确保活动走深走实。

法规处牵头组织各处室(单位)通过实地调研、专家指导、线上咨询、电话沟通等形式,开展“规范化、制度化、科学化”对标学习活动,收集汇总各处室(单位)查摆出的制度建设、规范权力运行、信息化建设、教育评审项目管理4个方面问题共124个,整改措施151条。

安全稳定处对标先进找差距,按照“党政同责、一岗双责、失责追责”的要求,压实安全稳定工作职责,推进岗位责任清

单制管理,把责任落实到最小工作单元。同时,加快推进《平安校园建设实施方案》的出台,促进校园安全稳定工作“科学化、系统化、精准化”建设。

基建后勤处赴四川日报报业集团、四川广播电视台、遂宁传媒集团等单位,考察学习运行管理、新闻采编融合机制、全媒体内容发布平台、绩效考核评价等做法,对照反思中心存在问题,提出抓人专业化、抓生产集约化、抓平台矩阵化、抓管理规范化的“四抓”发展思路。

“三抓三促”推动落地落实

本报讯(沈文)“转作风、提能力、抓落实”活动开展以来,四川铁道职业学院坚持“三抓三促”,推动活动落地落实。

抓学习促认识深化。学院党委坚持以上率下,班子成员带头作学习交流。坚持突出重点学,围绕习近平总书记提出的干部特别是年轻干部的“七种能力”,创新开展七个专题学习。坚持全员覆盖学,全校各级党组织、各部门(单位)通过组织生活、政治学习、业务学习等形式,系统学习习近平总书记关于教育的重要论述等内容。

抓融合促任务细化。将活动

开展与年度工作相结合,坚持同部署、同推进,做到两融合、双促进。要求各部门、二级学院对照“十四五”规划、职业教育提质培优行动计划、“对标先进、争创一流”活动等,梳理形成年度工作按月推进任务图。

抓督查促责任强化。成立专班立查,对照4个阶段77项具体任务进度表,以“清单制”对各部门(单位)活动开展情况进行督查。明确将活动纳入学校年度重点工作、纳入年度绩效考核评价、纳入年度干部选拔任用、纳入干部职工年度考核,强力推动各项任务落地落实。

宜宾市翠屏区 打造学校党建示范样板

本报讯(宜文)当前,宜宾市翠屏区委教育工委把中小学校党建示范点建设作为党建工作的重要抓手,按照“精准选点、标准建设、以点带面、整体推进”思路,打造学校党建示范样板,推动学校党建工作高质量发展。

聚焦示范引领,全面提升质效。对照省委教育工委建设示范校创建要求,翠屏区对全区75个党组织进行深入调研摸底,择优推荐中山街小学、棠湖学校申报省级党建示范点。在对标创建过程中注重挖掘特色、总结经验、凸显亮点,切实发挥示范点的时代性、功能性、代表性,带动全区中小学校党建提质增效。

聚焦建设质量,打造党建品牌。坚持“布局节点化、节点功能

化、功能专业化”导向,结合学校特点特色,统筹规划,分步实施,着力提升学校软硬件设施,努力打造成为“队伍优、阵地好、文化新”的学校党建品牌。

探索建立党建与业务工作深度融合的长效机制,鼓励学校在党建示范点建设中紧密结合教书育人功能,拓宽思路、创新模式,使党建工作真正体现教育行业特色。

聚焦责任落实,严格督导问效。各学校党组织书记履行党建示范点建设第一责任人职责,负责厘清建设思路,压实建设责任,推进建设进度。严格落实“清单制+责任制”,定期和不定期对学校党建示范点建设工作进行督导检查。

休刊启事 本报4月5日休刊,7日恢复出版。

戏剧文化进校园

近日,成都市新津区成外学校小学部开展融合课程“绘戏剧脸谱,传承国粹文化”活动,川剧木偶团演员和学校老师带领学生了解和体验川剧木偶戏,指导学生用画笔描绘京剧脸谱,让学生感受传统戏剧文化的魅力。

图为在成外学校小学部五年级B班,来自川剧木偶团的演员为小学生表演杖头木偶戏《变脸》。

李向雨 摄影报道



图片新闻

聚焦「双减」落地 区域动态

成都市部分学校探索“弹性上下班”制度

“双减”政策实施以来,成都中小学积极落实,促进终端见效。目前,成都市义务教育阶段实现课后服务100%开设,实现对有需求的学生100%覆盖,教师参与率达到95.3%。

与此同时,老师们的负担明显增加,工作时间延长、工作压力增大。在确保正常教育教学的基础上,成都部分学校充分发挥能动性,创造条件为教师“减负”,探索可借鉴、可操作的有益经验。

统筹管理,建立“弹性上下班”制度
双流区东升小学建立弹性上下班管理机制,上班两阶:第一阶指上午有第一节课的老师8:10到班;第二阶是其他老师8:40到校进行教学准备,近60%的老师

每周至少可有两次弹性上班的机会。下班三阶:第一阶指当天没有课后服务的老师,在处理好当天班务或教学任务后,16:00可以离校;第二阶是常规班课后服务老师17:30组织学生离校后下班;第三阶是参加延时托管服务的老师和值周老师18:00下班。

郫都区泡桐树小学蜀都分校分岗位设置上下班时间,上班四段:值周教师及值周行政7:50上班,负责学生有序、安全入校;班主任8:10上班,负责实施晨检;早读课教师8:20上班,陪伴引导早到学生进行早读;其余老师8:30上班。下班两段:有课后服务的教师,在学校实行分段放学,课后服务的教师,在学校实行分段放学,无课后

服务的教师则可提前一个小时左右离校。成华区电子科大附小探索弹性下班制,正副班主任申请最早下班时间16:40;兼职教学工作的干事申请最早下班时间16:50;每人每周最多2次,原则上周一不弹性下班。同时,分三期试行,第一期3月份试行,若第一期有不能解决的矛盾,则暂停实施第二期,调整好以后再试行。

设“代课券”“零星假”等加强人文关怀
不少学校将制度管理与人文关怀相结合,加强对老师的关心关爱。龙泉驿区经开区实验小学建立机动假期,教师在安排好自己工作的基础上,每月允许半天机动假等;配备功能齐全的休息室,满足部分教师的特殊需求。

高新区行知小学建立代课券审定机制,经教师发展中心安排或审定的代课,中心将派发代课券。同时制定兑换实施办法,以学期为单位(学期末清零),累计4张代课券可兑换0.5天调休或抵扣0.5天事假、病假,单次调休最长0.5天。

青白江区华严小学增设“零星假”,在确保正常教育教学基础上,每月可以有8次零星假(每次40分钟内),用于处理近距离、短时间的家务。

高新区益州小学设置弹性假,每学期教职工可以5次晚上班或早下班、病假1天、事假1天均不计入考核,另设生日假、家长会假等。

(成文)

武胜县:校内校外同发力 “双减”走实又走心

本报讯(郑四华 刘颖)根据学生的兴趣爱好和体育课程,设定跳绳、篮球、羽毛球、乒乓球、体操等多项体育作业,供学生自主选择,进行个性化的体育锻炼。……近日,武胜县街子小学校将体育活动纳入家庭作业,列入家庭作业清单,并通过大课间活动、课后服务、体育课,对学生的作业完成情况进行检查和指导。

这是武胜县教科体局为促进学生全面发展、健康发展,推进“双减”落地见实效的一个缩影。

武胜县教科体局将落实“双减”政策作为首要任务来抓。聚焦课堂,实现“减负提质”。该县常态化开展课堂教学督查,多层次开展教师竞赛。印发《武胜县课堂教学质量专项督导方案》,成立督导组,不定时随机抽查学校开展督查,随机抽查教师推门听课并进行评分,督导结果纳入学校年终绩效考核。分学段,在学校、片区督导责任区层面,采取随机抽查学科确定课题、随机抽查学校、随机抽查教师的“三随机”办法,开展课堂教学竞赛。

该县各学校采取多种形式,优化课后服务。开展“固本+培优”作业指导,学科教师协同班主任进班答疑解惑,推进阳光体育和健康跑进校园活动,开齐开足“五育”校本课程。目前,全县课后服务课程达30余项,涵盖经典诵读、艺术、戏曲、科技、“非遗”传承等才艺培训和市情教育、革命教育、拓展训练、社会实践、志愿服务等拓展教育活动,实现全县中小学兴趣小组全覆盖,平均每校组建兴趣小组达15个。

与此同时,武胜县教科体局还依法依

规严肃查处不具备相应资质条件、未经审批多址开展培训的校外培训机构,推动“营改非”按期进行。构建“四位一体”监管模式,不定期督查校外培训机构“双减”政策落实及规范办学情况。创新“实时监管”模式,督促全县所有校外培训机构安装视频监控,接入教育主管部门“教育安全督导平台”监控系统。全县42所招生办学校外培训机构全部完成视频监控安装,实现对全县培训机构校门、教室等重点区域全覆盖,全过程、全时段实时监控。