

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

假如

假如我是一朵玫瑰，
我要将醉人的香，飘进妈妈的窗棂。假如我是一滴水，
我要给龟裂的土地解解渴。假如我是一只蝴蝶，
我要带大家找寻迷人的花香。假如我是妈妈，
我要让手机静静睡觉，让子女无限欢笑。假如我是校长，
我要满园鲜花，课堂乐哈哈。假如我是医生，
我要让病毒乖乖滚回自己的老家。“假如”真美！
我希望我的“假如”都能开花。德阳市罗江区深雪堂小学五年级
写作二组 程妍静
指导教师 周辉作者天马行空地假想各种
美好的愿望，这是孩子心灵最纯
真的梦。有梦，才有诗和远方。

小仓鼠

自古以来，人们对“鼠”的评价各说
不一。我今天要写的“鼠”，不是平常意
义的“鼠”，而是“鼠”的亲戚——仓鼠。寒假的一天，我学完书法，和弟弟一
起到他家去玩，路过小卖部门口，看到
一只可爱的小仓鼠。它的身子圆滚滚
的，像个汤圆。嘴巴尖尖的，眼睛小小
的，像一粒黑芝麻，它的脚细细的，似
乎比蚂蚁还小。那样子太逗人喜欢了，
我非常想要它。妈妈说想要就买吧，就
给我买了一只。我给它取了一个名字——“小肥波”，
因为它和肥波一样胖，但体型比肥波
小多了，所以就叫“小肥波”吧。然
后，我们就拿来喂它，可是它竟然没
吃，我想，可能是刚刚搬了新家，还不
适应，所以就先让它独自呆一阵。过
了一会儿，我拿三颗米粒，透过笼子的
缝隙扔到它的头上，只见它左看看，右
看看，确定没有人，就向前一步，用嘴
轻轻试探了几下，才开始吃。我想它的
警惕性还挺高的嘛。白天，“小肥波”总是抱着头呼呼大
睡，无论怎么叫它都不动。到了晚上，
我们都休息了，它就开始上班啦，好像
专门和我们作对似的，弄得小笼子哗
啦啦响。我们好奇地跑过去看，只见它两只
脚同时向上爬，两只脚往肚子上一
缩，努力向后蹬，速度快得惊人，转
轮也跟着飞快地转起来。因为是转轮，
所以它怎么跑都是在原地。它可能想：
我这么努力地跑，怎么还是爬不上去
呢？哈哈，真是又萌又可爱。它跑一
阵，又到木屑中转几下，又跑一阵，又
下来转几下。是跑累了，停下来休息
吗？我猜不透。这时，妈妈大声说：“
快看，它屁股上有个小黑东西，是不
是屎？”“难道它努力运动是为了帮
助拉屎吗？”我忍不住问道，大家都
哈哈大笑起来。这样的好景很短暂，在第三天晚上，
我照例去喂食，它没动，我想它可能
睡了，没多想。隔天早上，我起来给
它喂食，它还是静静地睡在转轮上，
于是我去摇了摇它，还是没有动，这
时我才知道它死了。一阵失落感在我心里油然而生，这
是我第一次独自照顾一个生命，它给
我带来了快乐，这时我才知道生命是
多么脆弱，多么短暂，多么可贵。动
物、植物和人一样，都是有生命的，
无论什么生命都应该得到爱护和照
顾，哪怕是一只“鼠”。尊重生命、敬畏生命，从我做起。
中江县实验小学
四(3)班 冯辞文
指导教师 朱红红通篇文章语调轻松幽默，
妙趣横生，描写细腻，生活气息
浓厚，遣词造句准确传神。结
尾恰到好处地点明中心，语言
朴实而含义深刻，耐人寻味。

只此青绿草坪乐

“一川草色青袅袅，绕屋水声如在
家。”每当来到外公的乡村老家，我就
像鸟儿被放归山林一般，“嘎吱嘎吱”
冲向那片一望无际的绿野——草坪
种植基地。阳春三月，草尖的晨露折射着青
绿的光，生机勃勃。我们蹦跶在软
绵绵的青草上，几个伙伴追逐嬉戏，
肆无忌惮，无边无际地奔跑，酣畅
淋漓。如果还不过瘾，再带上风筝
在蓝天白云下一起飞，最后像是
连同自己整个人也被放飞了起来。秋天，有的小草变得干枯，特别
松软，这时在草坪搭建“草房子”
又是另一种乐趣。“这儿加个架
子，那儿再弄个水井，嗯，完工！”
造好这些“建筑”，只要轻轻地
瞧一眼，都会充满十足的成就感。
不过，得小心照顾好它们，要知
道它们可是十二分脆弱的“豆腐渣”工程，一阵风就足以让它们“
全军覆没”了。在这片草坪上还有一些特殊“
笔画”，像极了田字格，那是纵横
交错的水渠。记得有次在水渠边
玩水，我灵机一动，想到一个好玩
的新点子，取名叫“小船漂啊漂”。怎么玩呢？我让妈妈在上游十
来米的地方放一张椭圆形的叶子
在水渠里，我和弟弟分别在下
游同一点位的一左一右，然后看
谁先抓到顺流而下的“小船”。
随着妈妈一声口令“启航！”我
们便竖起耳朵，像是隔这么远都
能听到叶子

“咕噜噜”顺水漂流的声音。

我高度集中注意力，所谓眼观
六路，耳听八方。眼见着“小船”
离我们越来越近，我的神经也紧
绷起来，弟弟也不甘示弱，眼睛直
直地盯着小水渠前方。“耶，我
抓到啦！哈哈！”趁弟弟一不留
神，我迅速伸出手，成功截获第
一艘“小船”。弟弟则一脸的不服气，嘟囔着小嘴：“再来
再来！”我便又通知上游的妈妈
“放船”，大家玩得乐此不疲。青绿的草坪，青绿的童年，乐
悠悠。泸州市城西附小
四(9)班 刘师辰
指导教师 何小梅

本版图片均为资料图片

点评

本文语言清新活泼，充满童真童趣。作者文
笔细腻，从自己和弟弟的动作、神态等方面进
行描写，让读者如临其境，如沐其乐。

艰难的洗袜历程

在妈妈教导下，我从五岁开始
自己洗袜子，但坚持得并不好。我
的袜子经常穿了就放在洗手间里，
赖着爸爸妈妈帮我洗。因为我觉得
袜子太臭、太脏了，所以总是一扔
了事。今天我到厕所里一看，前两天放
在厕所水槽里的两双袜子仍然躺
在那里酣睡。这时，爸爸在厕所外
把头探过来，旁敲侧击道：“乐
乐，你准备洗袜子了呀，帮我也洗
一双袜子吧。”他把一双袜子丢到
水槽旁，到客厅去了。我心里万分
不愿意，但又不敢反驳。站了好一
阵，我气呼呼地走到沙发旁，果然
不出所料，爸爸正坐在沙发上掩
嘴偷笑，我敢怒不敢言，也不愿
开启洗袜行动。晚上，妈妈在我的邀请下抱着睡
衣和书来到我的卧室，准备陪我觉。她一坐下，就用手捂住鼻子四
处张望，随即看到了床头我小山似
的袜子，她嫌弃地把袜子一只一
只轻轻提起来，叹了口气，说：“
我连陪你睡觉的兴趣都没有了，想
说爱你真不容易啊！”我赶紧快穿起衣服，抱着一堆臭
袜子进来洗手间。看着堆积如山的
袜子，我真的难以下手，打起了退
堂鼓。我悄悄溜进了卧室，妈妈见
状抱起衣服和书就要走，我可不想
因为一堆臭袜子，而失去妈妈的爱，
便央求道：“好妈妈，再给我一次
机会嘛！”妈妈无可奈何地点点头，
又用手指了指洗手间。我垂头丧
气地进了洗手间，开始洗袜子。我接了一小盆热水，再把袜子放
进去，倒了几滴洗衣液，用手使劲
地揉搓，再用一盆又一盆的清水
进行清洗，直到没有泡沫为止。正准备拿
去晾，但一想袜子放了这么多天，
肯定有很多细菌，所以又烧了一
壶水，把袜子烫了一下再拿去晾
好。原来洗袜子这么简单，几分钟就
可以搞定了。我以后一定要每天
洗袜子，坚持这个好习惯。德阳市庐山路小学
四(3)班 王祺乐
指导教师 罗红梅劳动是光荣的，也是平凡的。劳
动在于自己的事情自己做，从洗
袜子这类小事开始。文章运用幽
默的笔调，通过洗袜子这件小事，
真实反映了劳动习惯的培养不
是一天两天的事。

点评

有趣的运动会

今天是我们四年级的趣味运
动会，我早就盼着这一天了，因
为昨天是三年级的运动会，我的
弟弟跑完就来炫耀他参加的是50
米田径，我本以为自己也能参加
田径，可是一个项目也没被选上，
不过我还可以看比赛呀！终于到时间了，下午我们抬
着板凳来到赛场上，广播里通知
100米田径赛马上开始。只见陈
智睿昂首挺胸地来到跑道上，裁
判一边挥旗一边吹口哨，陈智睿
便像离弦的箭一样冲了出去。终
点越来越近，他的速度加快了。
我们为他呐喊，他的速度已经到
了出神入化的地步，几乎如同疾
风一般。终于，陈智睿胜利了，
我们班一片欢呼。之后又到了400米跑，我们班的
陈俞汐上场，只见她的眼睛里闪
烁着光芒。哨声一响，只见陈俞
汐一马当先，马不停蹄地跑起了
来。陈俞汐的速度比陈智睿还要
快得多，一开始领先了所有运动
员，可是后面慢慢体力不支了，
有两三个同学超过了她，我暗自
为她捏了把汗。当我们以为要输的时候，陈俞
汐使出自己最后的力量冲刺了起
来，那速度快如闪电。在我们全
场惊讶的目光中，陈俞汐居然拿
到了最后的冠军。我万万没想到，
她发挥出了惊人的力量，当时其
他几位运动员也看呆了，观众席
上响起了热烈的掌声。这就是我们最期待的运动会了，
虽然这次我没有参加比赛，有些
失落，但我们班最后得了团体第
一的好成绩，我心里甜甜的！青神县实验小学
四(7)班 陈敬壕
指导教师 郭燕萍文章一气呵成，用词恰
当精准，重点描绘了两名运动员
参赛的情景，画面感很强。心理
描写引人入胜，文章开头“期
盼”到结尾时“失落”但又“甜
甜的”，真挚的情感打动了读
者。

点评

老井

我的老家有一口老井，井旁有一
棵高大的白杨树。井口是圆的，用
几块石头砌成，随着时间的推移，
石头也失去了棱角，变得更加圆
润光滑。人们也喜欢借井石磨刀，
在井沿的石头上也呈现出一个
弯弯的“月亮”。春天，由于老井的滋润，周围
长满了嫩绿的青草和鲜艳的野
花，犹如给老井戴上一个五彩的
花环，蝴蝶飞舞，蜜蜂穿梭，给
老井增添了几分灵动，也让老井
充满了花香。

夏季来临，井旁热闹极了，三五

成群的小伙伴取来井水，时而从
头浇下，时而又相互泼洒，也算
是享受空调般的凉爽了。如将
一个西瓜沉入井中浸泡，也能
品尝到“冰镇西瓜”。爷奶
奶也常来井边洗衣、洗菜，闲
时就着一口井水，静静地享受
老井的清凉。晚上，明月高悬，
老井旁青蛙高歌，蟋蟀弹琴，
一段优美的月光曲增添了乡村
的宁静。大雁南飞，秋高气爽。井旁的
白杨落叶纷飞，给老井穿上厚
厚的衣裳。孩子们总是摘下果
子用井水清洗，吃起来也更香
脆可口。人们三三两两在井旁
谈论着丰收的喜悦。每当寒风骤起，老井更显示出
独特的魅力。在越寒冷的时候，
井水冒着热气，暖暖地，乡
邻们喜欢在井旁洗脸，感受井
水的恩赐。尤其在除夕的夜晚，
院子里的大人们总是手拿电筒，
挑着水桶，争先恐后地来到井
边，以最快的速度打水，将自家水缸储
满，这正是人们常说的“抢银
水”，寓意今年财源滚滚！老井虽老，但依然充满着生
机。它不仅滋润着万物，还呵
护着人们的成长。我爱您——
老井！通江县沙溪李先念红军小学
四(4)班 刘欣然
指导教师 刘骞这篇习作虽然简短，但条理
清楚，开篇设置疑问引起读
者好奇心，从发现小鼯鼠到
救助小鼯鼠，细节描写到位，
语言通畅，充满了童真。

点评

点评

作者通过对老井四季变
化的细致观察，体现出老井
的生机和无私地奉献精神；
以用井水洗澡嬉戏，吃冰镇
西瓜，写出了天真的童趣和
无尽的快乐；以在井边洗衣
洗菜，喝凉水解暑，“抢银
水”的事例，表达了人们对
老井的依赖及深深的喜爱之
情。