

就业锦囊

考研or就业：一道难解的选择题

■ 实习生 王一丹

4月6日,2022年考研调剂系统正式开启。在互联网上频频引发热议的2022年考研,也将接近尾声。

2022年全国硕士研究生招生考试全国报考人数高达457万,相较2021年增长80万,增长率高达21%以上。而院校招生预计110万左右,这意味着今年有300多万考生落榜。

对于二十岁出头的年轻人来说,“考研”不是唯一的出路。看到考研的“独木桥”时,也能望见求职路上的“拦路虎”。选择的背后,是他们对于未来人生更为复杂的考量。

在年轻人聚集的社交媒体平台上,“考研”和“求职”这两个热门话题,总是会被一同提起。在网上,搜索“考研”“找工作”的关键词,常会出现“考研还是找工作?”“考研失败,怎么找工作?”“不考研,找工作难度大吗?”“考研之后找工作会容易吗?”等年轻人关心的问题。

显然,不管“考研”成败与否,“就业”这场战役都迫不及待地登场了。



王铎 绘

“现在的水平,干什么都不够”

小陈(化名)接受采访的时候,正在等待学院教务处的电话。据一起备考的同学说,复试没有通过的人当天下午会接到电话。小道消息让悬而未决的结果更加漂浮不定。

小陈是某高校心理学专业的大四学生。与许多同龄人不太一样的是,她在大学初期对于未来的职业有着比较清晰的想法:从事青少年心理健康咨询方面的工作。

“就是学得不太够了,干什么都不够。”这是小陈准备考研的动机。

过去近4年的学习对于小陈来说,太“虚”了。不是课程没用,是努力学了3年的她,转头实习的时候,难免碰壁:专业课程往往偏向理论化,向上构建的理论知识给了她更丰富

的学科视野和更专业的分析角度,但也让她在面对现实问题时,感到更加无力。

目前,她已经联系了本校专攻青少年心理健康问题的导师,希望如果考研成功,能够跟着这位老师做一些相关的课题。虽然不知道研究生学历能够缓解多少自己对专业技能的焦虑,但好像有了研究生学历,她能更安心一点。

虽然正处在等待结果的焦虑中,但她并不介意讨论失败。“考研的学生都会面临一个抉择,如果今年考不上,是继续考,还是直接工作。”在考试前,她就和家人讨论过这个问题。如果考研失败,她将按照自己的理想职业去参与春招,工作之后再考虑是否再次考研。

“换一个赛道,重新证明自己”

今年新闻传播学专业考研国家线较去年涨幅超过10分。分数线一出,就登上了微博热搜高位。近几年,新闻传播学考研分数线居高不下,是考生间心照不宣最难考的专业之一。

小赵(化名)就是未能“幸免”的“新传”考生中的一名。国家线公布后,她决定去找工作。目前,她已经在一家报社实习。

对于小赵来说,“工作”和“考研”不仅似人生十字路口的两条岔路,更像是衡量个人价值的两根标尺。

从准备考研开始,小赵就没有想过就业问题。她选择了一所“新传”专业一直很热门的院校,在备考时就对成功率有所预料,抱着“万一考上了”的心态,希望通过考研扎实自己的本科专业知识。

备考确实让她对专业知识的储备有了更多的安全感,但这个不尽人意的结果,仍让她感到困惑。失望与沮丧之中,小赵决定去找工作,让自己振作起来,“换一个赛道,重新证明自己。”

真的走进职场,小赵又亲身体会到了传闻中的就业难。虽然报社实习的工作任务在她的能力范围之内,但薪资偏低的情况和发展空间的有限让她有些失落。在“双一流”院校读书的小赵,本科阶段有一定的社团工作和课题研究经验,虽然心态很好,但面对真实的就业环境,还是觉得离预期水平差距太大。

不满意的考研和不满意的薪资摆在面前,让她已经准备好冲进社会的小赵迈不出脚。但她心里也很明白,工作再难找,也要努

力找。就业压力越来越大,如果“二战”考研,就算考上,研究生毕业的求职环境也不见得更好,“还是趁早找到工作好。”

“工作的话,上升空间更重要”

考研这道关再险峻,也总有人通过。4月初,材料工程专业的小李(化名)收到了来自第一志愿目标院校拟录取的消息。

谈及考研的初衷,小李说:“本科的学习基础而宽泛,也缺乏一定深度,出去就业很难认准一个自己感兴趣的方向。”

如果说就业面对的选择是眼花缭乱,那么,考研则是一条向内深化的艰难之路。

与高考不同,考研不仅没有固定的同学一起努力,连固定的老师都没有。每一个参加考研的人都会反复强调,“考研是场信息战”,但没有人能够依照自己的经验提供精准的信息资源给考生。“既然选择了这条路,就一定要坚持下去。”抱着这种心态,小李挺过了近一年的时间。

这次考研对小李来说,不管是结果还是过程,都是有意义的。如果在考研初期找到不错的工作,小李觉得自己应该还是会选择继续深造。“现在很多企业都会支持秋招中拿到岗位的应届生去考研,如果考上了的话,选择深造不算违约。”她说,但如果这次考研考上,她也不会再考了,“考研的周期太长,耗不起。”

与网络上传言的“材料专业毕业生工作差、待遇低”的种种抱怨不同,小李了解了本专业毕业生薪资现状后,没有那么焦虑。“我更关注上升空间,以后选择工作也会更看重发展空间。”小李说。



四川大学生在高校毕业生双选会上求职应聘。(兰自涛 摄)

成都文理学院 练好“三个功夫” 助力学生就好业

本报讯(冉湘琳 谭锐)成都文理学院高度重视、全力保障、狠抓落实,在“强化责任、毕业生素质提升、就业帮扶”上下功夫,举全校之力推进毕业生就业工作。

完善就业创业机制。坚持“学院领导主管、职能部门统筹、相关部门配合、学院层层落实”的学院、学院两级就业创业工作责任制,成立毕业生工作领导小组。坚持“时时有关、处处有服务”的理念和“学院主导、学院主体、学生主动、全员参与、齐抓共管”的学生就业创业管理服务机制,围绕体制机制协同化、指导服务精细化、平台建设立体化、质量提高常态化“四化”目标,进一步优化就业创业服务机制。切实采取措施,狠抓落实,为毕业生和用人单位提供方便、快捷、高效的就业创业服务,帮助毕业生实现更好、更充分就业。

提升就业创业能力。统筹各方资源,综合运用课程、职业导师等方法途径,构建“就业创业教育、素质教育、专业教育”的就业创业教育体系,贯穿人才培养全过程,面向全体学生广泛、系统开展。学校自主研发和出版的素质教育系列教材,开设了“大学生职业素养”“SYB创业培训”等就业创业课程,覆盖全校本专科学生,并纳入学分管理。举办各类职业辅导活动,提供多元化的职业辅导。就业创业服务中心不定期开展就业创业相关讲座;邀请和组织企业、人力资源机构、市(州)人才中心、就业创业主管部门开展行业交流会、就业促进会,增强学生就业创业技能技巧。

采用帮扶精准措施。学校针对就业困难学生,加强就业指导,指定帮扶老师,实施精准帮扶。就业指导老师、毕业班辅导员对全体毕业生开展“一对一”就业指导,并填写谈话记录,主要涉及就业资源掌握情况、就业意向等多项信息。对需要学校提供就业资源、目标不明确等就业困难学生,建立帮扶名单,搭建单独的就就业平台,着重开展就业指导培训,精准帮扶落实到人。

西南医科大学:书记、校长当毕业生“推介员”

■ 王友聪

“今天我们是带着联系学生就业工作的任务来的。”3月31日,泸州市人社局内,西南医科大学党委书记廖斌打开了话匣子。

为落实四川省普通高校毕业生就业工作联系百家企业活动,巩固并拓展毕业生就业市场,当天起,西南医科大学党委书记、校长以及校级领导班子成员将走访泸州市、内江市等部分用人单位,当起“推介员”。

校领导走访用人单位推介学生

“我们今年有毕业生4858人,除了在医疗卫生单位或医疗相关单位就业之外,也有法学、管理学等岗位的就业需求。……”围坐一堂,西南医科大学、泸州市人社局双方就学校人才培养、毕业生就业需求,以及泸州高校毕业生就业政策、创业扶持等展开了交流。

座谈会后,廖斌还到泸州国家高新区生态工业园区,实地考察了泸州长江机械有限公司、四川长城计算机系统有限公司,了解企业用人需求,推荐优秀毕业生。

4月1日,西南医科大学党委副书记、校长张春祥接廖斌联系学生就业工作任务的“接力棒”,带队走访调研了内江市第二人民医院、内江市卫生健康委员会,重点介绍了2022届毕业生数量、专业以及就业现状。“希望内江市医疗卫生系统来校多招聘毕业生,将来双方在科研、教学等方面开展更广泛的合作,为内江医疗卫生事业贡献力量。”张春祥说。

校企共谋人岗匹配精准对接

在走访调研过程中,多家用人单位对提高毕业生人岗匹配度、学生培养等方面提出意见建议。泸州市人社局相关负责人坦言,虽然以前与学校有合作对接,但可以更具有针对性。例如,双方职能部门可定期系统性梳理岗位空缺和就业需求,再将相关信息转发到二级学院;也可结合泸州“一体两翼”特色发展战略,进一步分析用人趋势,使教育与劳动力市场需求在数量、结构和质量上更

好匹配,增加毕业生就业服务地方经济社会发展的含金量。

“希望在学生专业知识技能的学习培养之外,学校也能加强对学生抗压能力、沟通能力的培养”“希望能更合理安排学生实习时间,更好地让学生处理好考研和轮转实习的关系。”……在内江市卫健委,来自内江市第一人民医院、内江市第二人民医院、内江市中医院等医院领导畅所欲言,为加强学生培养、拓展校企合作等提出了建议。

学校为毕业生就业“开处方”

为解决当下就业市场中依然存在的“有活没人干”“有人没活干”,人岗不相匹配的现象,西南医科大学创新围绕“两个一、三个早”,积极推进毕业生就业工作。

落实就业“一把手”工程,强化就业“一盘棋”思想。学校通过开展高校“一把手”访企拓岗行动,成立以书记、校长为组长,校领导为副组长,党政办、教务处、院系等部门负责人为成

员的实习基地人才招录调研工作小组。每个校领导负责1个小组,分别对全校120余个实习基地开展走访、调研,寻找各单位招录毕业生的机会,研究制定学校实习分配与实习基地毕业生录用挂钩机制。各二级院系书记、院长带队调研专业实习基地,拓展就业市场。同时,强化就业“一盘棋”思想。

创新“三早”机制,加强就业指导教育。学校坚持开设课程早规划、就业意愿早摸排、求职技能早培训的“三早”机制,通过构建“1+N+X”职业生涯教育课程体系,为毕业年级学生开放“简历门诊”“求职热线”,开放120余门就业素质拓展网络课程;提前谋划,实行一生一策,分类建立毕业生就业工作台账,动态跟踪、指导毕业生正确进行职业生涯规划,实现就业指导与就业服务不断线。

此外,学校还积极拓宽就业渠道,进一步扩增毕业生就业岗;落实就业帮扶,促进特殊群体充分就业;规范就业统计,为毕业生实现高质量就业保驾护航。

成都艺术职业大学:多措并举畅通就业路

本报讯(冯华丽 雷灏)成都艺术职业大学坚持就业优先战略和积极就业政策,坚持以服务为导向,立足新形势,满足新要求,加强与行业协会联系和合作,多措并举精细化管理,开创就业服务工作转型升级新局面。

健全体制机制,校院联动,构建全员就业服务体系。学校构建以校领导+就业部门+二级学院领导+辅导员/专业指导教师为主的四级联动就业指导体系。压实工作责任,保障就业工作对标对表,按期优质完成。针对建档立

卡、低保户、残疾学生或就业困难学生,建立“一对一、一对多”的师生就业帮扶对策,解决毕业生就业群体中的特殊人群问题,从而有针对性地将学生自身实际进行分类指导,帮助毕业生及时顺利就业。

创新就业思路,在开源拓岗、精准发力上下功夫。学校搭建供需对接平台。利用智慧就业平台和网络其他招聘平台组建网络就业资源矩阵,联合其他高校举办联盟招聘活动;组织毕业生职场体验。完善精准指导体系。

组建就业导师团队,线上线下相结合,对学生职业倾向评定、择业价值观塑造等进行精细化的指导;不断深化校企合作交流。各二级学院联合教务处、招就处,邀请企业进校参与教学实践,让更多企业招聘需求、人才引进政策进校,深入推进校企合作、产教融合等;鼓励毕业生面向基层就业。学校同地方政府有关部门出台鼓励办法,拿出更有力的措施,鼓励毕业生到基层、到社区就业创业,引导毕业生留在学校所在地就业创业。

加大新职业推广,全面做好舆论引导工作。成都艺术职业大学充分利用线上线下宣传渠道和媒介,及时宣传国家动态发布的新职业以及新的职业分类,推动直播销售、校园招聘、企业技术职业培训等更多新就业形态发展,更好适应经济社会发展、互联网技术应用和职业活动新变化。同时,大力宣传和扶持多渠道灵活就业的政策措施,引导毕业生树立正确的就业观和价值观。

下一步,学校将继续探索新思路、新做法,进一步提升就业服务水平。深入贯彻落实上级部门对毕业生就业工作的决策部署,聚焦重点、精准施策,多措并举,打好毕业生就业“组合拳”。