

国内统一刊号: CN51-0052





2022年4月12日 星期二 今日4版 第33期 总第3681期

对儿童青少年定期开展视力监测

教育部印发《2022年全国综合防控儿童青少年近视重点工作计划》

据教育部官网消息 为贯彻落 实习近平总书记关于儿童青少年近 视防控系列重要指示批示精神,近 日,教育部印发《2022年全国综合防 控儿童青少年近视重点工作计划》 (以下简称《计划》),确保《综合防控 儿童青少年近视实施方案》中明确 的加强近视防控宣传教育、定期开 展视力监测、完成年度评议考核、近 视率核定等儿童青少年近视防控工 作重点任务落地。

《计划》明确了全国综合防控儿 童青少年近视工作联席会议机制15 个成员单位2022年在发挥统筹协调 作用、合力推进近视防控,推动和督 促学校、医疗卫生机构、家庭、社会强 化儿童青少年近视防控,印发近视防 控相关政策文件,提升社会近视防控 意识,增加体育锻炼和减轻学业负 担,落实中小学生定期视力监测,加 强评议考核和市场监管,强化机制保 障等方面的重点任务77项。

同时,《计划》还明确了教育部 15个相关司局2022年在推动和督 促学校强化儿童青少年近视防控, 加强近视防控宣传教育,强化中小 学生手机、作业、睡眠、读物、体质五 项管理,加强学校体育锻炼和户外 活动,规范校外培训机构、减轻校内 校外学业负担,完善学校校医、医务 室配备,加强近视防控专业人才培 养,强化典型示范引领,强化评议考 核等方面重点任务47项。

教育部部署做好2022年中考命题工作

2024年实现中考省级统一命题

- 严禁将高中课程内容、学科竞赛试题以及校外培训内容作为考试内容。
- 减少记忆性试题,增加探究性、开放性、综合性试题,坚决防止偏题怪题。
- 建立试题政治性审查制度,重点审查试题选材的价值导向和材料使用的严谨性。
- 严禁命题人员参与考试辅导材料编写和校外培训活动。

据教育部官网消息 日前,教育部办 公厅发布《关于做好2022年中考命题工作 的通知》(以下简称《通知》),指出2022年将 迎来"双减"政策实施后第一次中考。做好 2022年中考命题工作,对于引导深化义务 教育教学改革、促进减负提质、巩固"双减" 成果具有重要竟义。《通知》要求,要积极推 进省级统一命题;严禁将高中课程内容、学 科竞赛试题以及校外培训内容作为考试内 容;增加探究性、开放性、综合性试题。

《通知》提出,要积极推进省级统一命 题。尚未实行省级统一命题的省份,特别 是辖区内地市命题单位存在命题管理不 完善、条件保障不到位、命题人员数量不

足、命题质量不高等问题的省份,要积极 创造条件,力争2022年实现省级统一命 题,确保命题质量。确不具备条件的省份, 要研究提出加快推进省级统一命题的工 作方案,明确时间表、路线图,到2024年实 现中考省级统一命题。

《通知》要求,严格依据课程标准命 题。各地要认真落实依据义务教育课程标 准命题的规定要求,坚决取消初中学业水 平考试大纲或考试说明,不得超标命题和 随意扩大、压减考试内容范围,严禁将高 中课程内容、学科竞赛试题以及校外培训 内容作为考试内容,确保依标命题、教考 衔接。

在试卷难度方面,《通知》要求科学设 置难度,各地要按照"两考合一""兼顾毕 业和升学"的功能定位,进一步对各相关 学科中考试卷考试时长、容量、难度等提 出规范要求,科学合理设置试卷难度,既 要防止试卷过难增加学生学业负担,也要 避免试卷过易难以体现区分度。要根据不 同学科特点,合理设置试卷试题结构,减 少记忆性试题,增加探究性、开放性、综合 性试题,坚决防止偏题怪题,促进有效考 查学生综合素质。

在强化试题政治性审查方面,《通知》 要求建立试题政治性审查制度,切实加强 各学科特别是语文、道德与法治、历史、地 理等学科试题的政治性审查,重点审查试 题选材的价值导向和材料使用的严谨性, 村绝出现国旗国徽图案使用不规范、国家 地图版式不完整、不尊重民族习俗和宗教 信仰等问题,确保试题正确政治方向。

另外,《诵知》不对命题人员遴选、规 范命题管理作出了规定,要求各地要认真 遴选各学科命题人员,严禁命题人员参与 老试铺导材料编写和校外培训活动。要坚 持试题命制人员和审核人员分离,加强试 券政治性、科学性、技术性、程序性审查和 学科交叉审查。要认真做好阅卷工作,建 立主观性试题"一题多评"制度和试卷抽 检复核制度,确保阅卷质量和公平公正。

教育厅等四部门发布通知 严格清理面向 中小学生的各类竞赛活动

本报讯(沈文)近日,教育厅、 省委编办、民政厅和省市场监管 局联合发布《关于转发<面向中 小学生的全国性竞赛活动管理办 法>的通知》(以下简称《通知》), 要求严格清理面向中小学生的各 类竞赛活动,未经批准或举办依 据不足的竞赛活动一律停止。

《通知》强调,从严控制、严格 管理面向中小学生的各类竞赛活 动,原则上不得举办面向中小学 生的学科类竞赛活动。按照"属地 管理"原则,加强日常监管,严肃 查处面向中小学生的各类违规竞 赛活动。同时,严格规范中小学办 学行为。"不得以各类竞赛成绩作 为招生入学、转学、插班依据或参 考;不得登记、收取中小学生竞赛 或等级的证明材料(含复印件); 不得要求填报中小学生竞赛或等 级证书情况。"

此前,教育部、中央编办、民

政部和市场监管总局联合印发 了新修订的《面向中小学生的全 国性竞赛活动管理办法》(以下 简称《管理办法》),要求地方各 级教育行政部门、各中小学校、 各类教育机构和其他机构均不 得组织承办或组织中小学生参 加清单之外的竞赛活动,不得为 违规竞赛提供场地、经费等条

针对部分竞赛违反"零收 费"规定,花式变相收取各种费 用、借竞赛名义开展培训、转嫁 成本等问题,《管理办法》新增了 防止各种变相收费的细化要求。 《管理办法》明确要求,竞赛以及 竞赛产生的结果不作为中小学 招生入学的依据,并要求举办单 位在证书上标明不作为依据的 声明字样,坚决避免因竞赛加剧 不良竞争,进而增加中小学生课 外负担问题。

成都医学院开展疫情应急处置演练

以练筑防 抓细抓实 常备不懈

本报讯(记者 钟兴茂 何元凯)学校突 发新冠肺炎疫情,如何第一时间有效应对 外置?4月8日,成都医学院在防疫主管部 门的指导下,按照"提级管控、学校统筹、 科学精准、真演实练"的原则,组织疫情处 置应急演练。省委教育工委委员,教育厅

党组成员、副厅长陈朝先现场观摩指导。

演练围绕"学院一名正在教室上课的 学生核酸抽检初筛结果呈阳性"突发情况 展开,全面检验学院疫情防控工作应急指 挥、组织、协调、处置能力。演练结束后,教 育厅二级巡视员杨建国、省疾控中心专家

杨长虹对演练目标实现、防控能力表现、 演练组织工作进行了点评,并就流调和管 控环节提出建议。

陈朝先在现场观摩演练后强调,全省 各高等学校要坚决克服麻痹心理和厌战情 绪,坚决落实"外防输入、内防反弹"总策略

和"动态清零"总方针不动摇,进一步筑牢 校园疫情防控防线:要完善学校疫情应急 外置预案,加强应急演练,进一步补短板、 堵漏洞、强弱项;要压紧压实"四方责任", 抓细抓实疫情防控各项举措,加强思想引 导,确保师生生命安全和身心健康。

创建高校党建工作品牌 推选优秀"支部工作法"

西华师范大学政治与行政学院学生第三党支部 以党建引领激发青春力量

西华师范大学政治与行政学 院学生第三党支部是在学院党委 领导下的基层学生党组织。多年 来,支部高标准、高质量打造"1+ 2+3·青春党建"支部工作法,主 动适应青年党员群体的需求和特 点,以"坚持一个中心、创设两条 制度、探索三方路径"为主要内 容,充分发挥学生党员先锋示范 作用,带动广大学生党员合力推 进支部工作创新发展。

坚持一个中心。支部坚持党 建引领,从严从实抓好学习研讨, 制订月度支部工作计划,每周组 织1次集体学习、每月进行1次组 织生活会。做到"三个坚持":坚持 将习近平新时代中国特色社会主 义思想、党的历次全会精神以及 党史学习教育摆在学习首要位 置,学思结合,真正做到入脑入 心;坚持率先垂范,支部书记及支 部委员主动积极参加支部学习研 讨,找准学生管理服务与党员学 习教育契合点;坚持问题导向,通 过探究学生党建工作新问题、新 趋势,解决学生党建工作难题。

创设两条制度。开设党员"轮 讲制",支部党员在"每月一课"党 日活动中作为主讲人,采用多种 形式分享自己近段时间的收获、

遇到的问题以及对支部工作的建 议和意见。这一举措改被动接收 为主动学习,有效激发了青年学 生党员学理论、学业务的积极性。 开展支部"师徒制",支部老党员 与新发展党员结成"师徒",通过 每月定期交流、在学习生活上给 予意见建议,支部新发展党员在 理论修养、专业学习、创新创业等 方面不断讲步。

探索三方路径。党建工作智 能化,近年来,党支部通过设立支 部微信公众号、创建支部 QQ 群, 开展网络党建知识竞赛,拍摄党 建宣传视频等,形成支部传播矩 阵,提升支部建设智能化水平。红 色党建基因化,支部通过组织党 员学习川东北革命先烈先进事 迹、参观张澜故居等革命教育基 地,激发青年学生爱国热情;运用 学院"追梦工作室"在党建理论研 究方面的独特优势,邀请优秀共 产党员、党务工作者为支部党员 讲授党课。青春党建示范化,支部 把党员模范示范作用与个人发展 进步结合起来, 先后打造了"党员 先锋示范岗""党员公寓示范岗" 等一系列党员示范团队,党员示 范作用得以充分发挥。

(西华师范大学)

图片新闻

"川剧周末营"来了

日前,在成都市红牌楼小学的"川 剧周末营"里,学生跟着专业老师学川 剧表情、眼神、手位、推扇。

为提供更加丰富、更有品质的课 后育人服务,满足本区学生多样化、个 性化成长需求,今年春季学期,武侯区 有15所小学探索开展"素质拓展周末 营"服务活动,提供劳动、体育、艺术、 科创等非学科门类课程。

其中,红牌楼小学开展了"川剧周 末营"活动,以"川剧传承"为目标,既 有传统的川剧变脸、也有富有新意的 川剧小打,聘请艺术底蕴深厚的专业 老师分梯度进行教学,设置了身段初 级班、川剧表演高级班,让川剧在学校 "根深叶茂"。

(图片由红牌楼小学提供)



学党史 悟思想 办实事 开新局

今年清明节期间,四川农业大学开展 了"学党史 知校史 赓续红色血脉"系列活 动,师生或来到校友江竹筠烈士塑像前献 花缅怀,或整理王右木等英烈校友事迹形 成烈士集,或登上校友英烈网开展"云祭 扫"……线上线下开展丰富多样的党史学 习教育,赓续红色血脉,厚植爱国情怀。

这是四川农业大学推动党史学习教育 常态化长效化的一个缩影。今年3月以来, 学校精心部署,扎实推动党史学习教育往 深处走、往实里走,以信仰之光照亮前行之 路,以昂扬姿态奋力续写新篇章。

精心部署,做好顶层设计

坚持不懈强化理论武装,用好中心 组、干部培训、师生理论学习等机制,抓好 思政课主渠道,把党史作为必修课、常修 课;坚持不懈传承红色基因,发挥校本红 色资源优势,打造红色精品,赓续红色血 脉;坚持不懈涵养为民情怀,深化我为群 众办实事实践活动。……这是四川农大在 2022年工作要点和宣传工作要点中,围绕 建立党史学习教育常态化长效化制度机

四川农业大学扎实推动党史学习教育常态化长效化-

用百年党史浸润学子心田

制,锚定的三大重点。

为不断巩固和拓展党史学习教育成 果,学校积极部署,总结2021年党史学习 教育经验,做好顶层设计,推动干部带头 学党史、师生经常学党史。

"建立常态化长效化机制,把党史学 习教育不断引向深入,持续从百年党史中 汲取智慧和力量。"四川农大党委书记庄 天慧在学校党史学习教育总结会上表示, 将不断增强党组织的创造力、凝聚力、战 斗力,在新征程上取得学校发展新成效。

创新形式,让学习融于日常

今年3月,全国两会刚结束,四川农大 党委理论中心组的两会精神学习一改过去 念文件、学通知的"习惯",先是邀请全国政 协委员、校长吴德分享进京参会感受,随后 又邀请马克思主义学院党委书记杨世义作 专题辅导报告,深入解读5个"必由之路" 的内涵,让学习更富趣味性、理论性。

党史学习教育常态化关键在于融于日 常。学校不断巩固常委会率先学、中心组深 入学、师生党团日活动广泛学的学习模式,

进一步强化"专家辅导+重点发言+分组讨 论"学习方式结合,形成以"四史"学习为核 心,以116年红色校史为重点,以校内外红 色资源为基础,以校领导进课堂为本科生 上"大国三农"为支点,全面推动思政课程 和课程思政同频共振的良好氛围。

针对青年学子的特点,微党课、微视 频、红色故事会等多彩的形式成为党史学 习教育的抓手。青马班的百余名学员用20 讲红色课堂、40个党史微视频、20个红色 宣讲站构建起红色传播体系。3月以来, 100余名院校两级青马学员将"理论""三 农"等百余个川农奋斗故事带到校园的每 个角落,激励着年青学子奋进。

聚焦民生,十件实事解"急难愁盼"

学史力行,聚焦师生身边的"急难愁 盼"问题,2022年3月,学校发布了《2022 年十件民生实事实施方案》。

学校力度空前,单列民生实事经费 1000万元,全面聚焦公共基础薄弱环节的 补短板、师生生活住宿条件改善、关心关爱 贫困学生和老年人等特殊群体的特殊需求

发力,将实施"规划建设新能源车辆充电车 位""美化校园环境""升级改造图书馆基础 设施""推进教职工住宅老旧小区改造""开 展校舍防水改造""改造学生宿舍家具设 施""配套升级学生宿舍热水供应系统""完 善校内老年活动设施""加大因重大疾病和 意外伤害教职工的帮扶力度""精准帮扶经 济困难学生"10大实事。

以增强师生幸福感、获得感、满足感 为目标,学校各单位积极行动,都江堰校 区建立起团员之家,通过开展定期交流等 方式倾听青年声音,解难题。机电学院启 动"权益发声:书记面对面"活动,进一步 打通学生沟通渠道,及时跟进热点问题。 水利水电学院、体育学院为参加线上研究 生复试的同学们提供统一的复试场地,切 实解决在校复试学子们的实际困难。……

奔赴在新征程上,四川农大扎实推动 党史学习教育常态化长效化,在坚守立德 树人初心、践行强农兴农使命中踔厉奋发 建新功。

(张俊贤)

自贡市大安区

打造"江姐精神品格"思政课堂

本报讯(宋武利)自贡市大安 区教育和体育局聚焦立德树人根 本任务,把"江姐精神品格"学习 教育与学校思想政治工作实际结 合起来,构建全方位精准化的"江 姐精神品格"学习新模式。

练好"主力军",推动"江姐精 神品格"学习教育强队伍。全区学 校将"江姐精神品格"学习教育作 为教师培养重要一课,区教师进 修校分类开展骨干教师、思想政 治理论课教师和辅导员专题学习 培训。聚焦以赛促练,将"江姐精 神品格"理论宣讲与思政课教师 赛课活动紧密结合。

打牢"主阵地",推动"江姐精 神品格"学习教育强课程。优化校 本课程,全区学校将"江姐精神品 格"学习教育融人课程思政育人体 系,大力挖掘革命遗址、档案资料、 校史校训等资源,开发各具特色的 课程教学配套资源。区内各校思政 课教师召开集体备课会25次,共 同研讨思想政治理论课教学与"江 姐精神品格"贯通的方法、路径,持 续优化学校思想政治理论课课程 内容,整理形成工作集,系统挖掘 梳理各学科的价值教育引导元素, 为将"江姐精神品格"学习教育融 人课程思政提供规范指导。

拓宽"主渠道",推动"江姐精 神品格"学习教育进课堂。一是用 好"江姐课堂",组织"五老"在全 区宣讲江姐故事和江姐精神品 格;组建江姐中学"女足宣讲团"、 江姐小学"红星宣讲团",让青少 年用自己的方式讲述红色故事。 二是聚焦家校共学,依托"红领巾 爱学习"网上主题队课、青年大学 习、云队课等活动,让老师引导孩 子,孩子带动家长,一起学习红色 故事。

电子版: jydb.scedumedia.com

邮箱: jydbxw@163.com

电话: 028-86110843

总编辑 屈辉 值班副总编 刘磊 责任编辑 杜蕾 美编 余依颇