



第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛启动

据中国教育报消息 近日,教育部发布《关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》,正式启动第八届大赛。

据悉,本届大赛主要采用校级初赛、省级复赛、总决赛三级赛制(不含萌芽赛道以及国际参赛项目)。共产生3500个项目入围总决赛(港澳台地区参赛名额单列),其中高教主赛道2000个、“青年红色筑梦之旅”赛道500个、职教赛道

500个、萌芽赛道200个、产业命题赛道300个。参赛团队可通过登录全国大学生创业服务网或微信公众号(名称为“全国大学生创业服务网”或“中国互联网+大学生创新创业大赛”)任一方式进行报名。

为支持更多在校大学生项目脱颖而出,本届大赛在参赛规模最大的高教主赛道中,根据学生所处学习阶段单独设置本科生参赛组别,让本科生集中在同一“起跑线”赛

跑,充分反映本科生创新创业水平和成果,同时适度提高本科生项目入围总决赛比例。

本届大赛深度融合“四新”建设,带动高校人才培养范式变革。在高教主赛道中,本科生、研究生两大组别均按照新工科、新医科、新农科、新文科四种类型报名参赛。以“四新”助力“新农村、新农业、新农村、新生态”建设。

大赛总决赛将在重庆举行。

邹瑾在全省校园安全工作视频调度会议上强调

再忙也不要忘了抓安全

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)4月11日,教育厅召开全省校园安全工作视频调度会议,传达学习习近平总书记关于安全工作的重要指示和近期中央及省委、省政府有关重要会议精神,强调要坚决贯彻落实省委、省政府关于安全工作的系列部署和副省长罗强批示要求,紧绷校园安全这根弦,全面查补短板漏洞,进一步加强防范学生溺水专项工作,切实抓牢抓实校园安全,守住底线、严防死守、从严管控,确保四川教育系统平安、平安、再平安。教育厅党组书记、厅长邹瑾出席会议并讲话。

会议要求,各地各校要在前期工作部署基础上,集中开展为期20天的学生“防溺水”专项整治行动。要坚持问题导向,进一步查找问题短板,因地制宜把握季节性安全工作规律,有的放矢提升“防溺水”工作实效。要坚持教育为先,切实提升学生安全防范意识,严格落实《生命·生态·安全》课程,推动“防溺水”安全教育“六不”要求入脑入心。要坚持家校共育,主动争取部门协同、推进社会联动,探索建立健全防范学生溺水联防联控机制。要加强心理健康教育,强化心理疏导、减少心理压力,积极探索建立学生互知、互爱、互学、互警“防溺水”机制。要强化专业知识教育,努力提升学生自救施救技能,帮助学生熟练掌握防范溺水技能,有效开展自救自护。

会议强调,今年全省教育系统安全稳定形势异常复杂严峻,各地各校要务必统筹抓好校园安全稳定各项工作,再忙也不要忘了抓安全。要持续用力抓好常态化校园疫情防控,统筹推进疫情防控与教育教学,坚决防止疫情在校园传播蔓延。要抓好春季传染病防治,强化教室、食堂、宿舍等重点场所环境监测、通风换气 and 消杀工作,加强传染病防治知识宣传教育。要抓好食品卫生安全管理,持续推进学校食品安全智能化管理系统建设,严把从业人员入口关、健康关、素质关、培训关、考核关,筑牢校园食品卫生安全防线。要抓好校园燃气安全专项治理,组织开展以校园食堂、教职工宿舍等用气场所安全为重点的隐患排查治理,做到重点场所每日巡查、重点部位每日巡防。要加强校园人防、

物防、技防建设,用好用活安防建设“6个100%”各项设施,持续开展学生心理健康筛查。要抓好意识形态领域安全管控,严格重点领域管理,加强网络舆情监管,筑牢意识形态工作防线,以实际行动迎接党的二十大和省第十二次党代会胜利召开。

教育厅党组成员、机关党委书记李志刚主持会议,并通报了近期全省校园安全工作情况。泸州市、泸县、泸县就校园安全相关工作发言。会议以视频形式召开,省委教育工委、教育厅相关处室、直属事业单位主要负责人在分会场参加会议;各市(州)教育主管部门、各高校负责人及各县(市、区)政府分管负责人在分会场参加会议。

四川省教育系统开展法治宣传教育第八个五年规划出炉

本报讯(沈文)为深入学习贯彻习近平法治思想,进一步提升教育系统普法工作质量和水平,近日,省委教育工委、教育厅印发《四川省教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划(2021—2025年)》(以下简称《规划》)。

《规划》明确了第八个五年规划的主要目标:到2025年,普法的针对性和实效性明显增强,全省教育系统法治素养和依法治理水平显著提升,广大干部师生尊法学法守法用法的自觉性和主动性不断提高。法治课程建设、法治教师队伍建设、校园法治文化建设取得新突破,“互联网+”法治教育、法治实践教育深入推进,政府、司法机关、学校、社会、家庭共同参与的青少年法治教育新格局进一步完善,为建设教育强省、办好人民满意的教育营造良好法治环境。

《规划》还提出“七个工程”,包括习近平法治思想学习贯彻工程、党员干部学用法示范工程、教师法治能力提升工程、法治课程建设工程、学校普法宣传工程、普法阵地建设工程、协同普法工程。

其中,《规划》明确,要推动学校配备与课程设置相当的法治课专业教师,推动提高法治课专业教师在思政教师中的比例。鼓励各市(州)开展形式多样的教师全员法治教育培训,确保每位中小学教师每年接受相关培训不少于5课时。

《规划》提出,建好用好青少年法治教育基地,推动每个县(市、区)设立1个青少年法治资源教室。同时,将法治实践教育作为学生综合实践活动的重要内容,确保学生每年接受法治实践教育不少于2课时。

《规划》还要求,每所中小学至少配备1名法治副校长。探索实施法治副校长工作团队制度,指导学校建立法治副校长工作评价制度,鼓励有条件的地方建立由教育部门、人民法院、人民检察院、公安机关、司法行政机关参加的法治副校长工作联席会议制度。推动将法治副校长培训纳入教师校长培训计划。

为优化评估激励,根据《规划》,我省将法治宣传教育纳入对市县政府履行教育职责评价。完善省属高校法治评估指标体系,探索建立中小学法治评估指标体系,组织开展法治工作常态化监测和系统化评估。

2021年四川省教学成果奖公布

本报讯(沈文)4月11日,省政府网站发布了《四川省人民政府关于公布2021年四川省教学成果奖的通知》。

据悉,为激励取得教学成果的集体及个人,鼓励教育工作者从事教育教学研究,不断提高教学水平和教育质量,根据《教学成果奖励条例》(中华人民共和国国务院令151号)和《四川省教学成果奖励办法》(四川省人民政府令92号)规定,经专家评审、社会公示等规定

程序,省政府在基础教育、职业教育、高等教育3个领域共评选出特等奖60项、一等奖260项、二等奖680项。

五贯通”高职院校创新创业教育体系创新与实践》等15项教学成果获职业教育领域省级特等奖;《科教融合、两重两强、地质工程人才培养体系的创新与实践》《一流工科基础课程群建设的创新实践》等28项教学成果获高等教育领域省级特等奖。

其中,《五育共生:小学“大课程”体系建构与育人实践》《民族地区有效推进“学前学普”的“四川经验”》《新时代省域高品质学校建设的实践体系》等17项教学成果获基础教育领域省级特等奖;《“四点聚力”的交通土建类专业群产教研协同育人模式探索与实践》《“全链条、

通知指出,希望获奖单位和个人再接再厉,在教育教学改革、实践和研究中再创佳绩。希望全省广大教育工作者坚

持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢记为党育人、为国育才使命,进一步加大教育教学研究力度,不断深化教学改革,创造出更多高水平成果。各地各部门(单位)要结合教育工作实际,认真学习、借鉴和应用这些获奖成果,切实把党的教育方针和立德树人根本任务落实到教育教学全过程,为构建高质量教育体系、建设教育强省、办好人民满意的教育作出更大贡献。

持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢记为党育人、为国育才使命,进一步加大教育教学研究力度,不断深化教学改革,创造出更多高水平成果。各地各部门(单位)要结合教育工作实际,认真学习、借鉴和应用这些获奖成果,切实把党的教育方针和立德树人根本任务落实到教育教学全过程,为构建高质量教育体系、建设教育强省、办好人民满意的教育作出更大贡献。

图片新闻

一起来运动

日前,成都市双流区各学校乘“大运”之风,纷纷开展校园运动会。学生在赛场上大显身手,洋溢着青春和活力。



在成都信息工程大学音乐实验学校举办的2022年全员运动会上,集体跳绳、拔河、接力赛……学生齐齐参与其中。据悉,学校本着“全员参与、快乐健康”的理念,运动会项目设置既注重趣味性、全员性,又有竞技性、协作性,改变了以往校运会“少数人在跑,多数人在晒太阳”的模式,促进全员锻炼和全员竞赛的新热潮。

(文图由双流区教育局提供)

平昌县

聚力作业“支点”撬动减负“杠杆”

聚焦“双减”落地 区域动态

“请大家注意,信息技术组1号选手已经抽题完毕,抽选课题是六年级下册的《LOGO的文件管理》。”这是4月10日平昌县义务教育阶段教师作业设计比赛决赛的一幕。

“双减”政策出台以来,平昌县教科体局坚持将“作业”作为撬动育人方式变革的显性抓手,促进教师专业成长的有效路径、推动学校管理转型的重要载体,让减负与提质并肩同行。

去年9月,平昌县教科体局组织专班深入学校调研学生作业减负情况时发现,大部分学校把数量降下来了,但质量也能同步跟上的却不多;不少教师自主设计作业与实施能力不够,缺乏专业指导。

“过去,局里也会派学科教研员、名

师工作室成员到学校指导工作,但人员力量毕竟单薄,大面积指导效果不明显。”县教科体局副局长魏心强介绍说。

为有效减轻学生过重作业负担,切实发挥好作业育人功能,平昌县教研室组织专家反复研讨,研究制定了《平昌县义务教育阶段语文等14个学科作业设计与实施指导意见》,于2021年10月印发到校。

“主要从总体目标、具体要求、实施建议三个方面,提出了具体指导意见。”县教研室主任王成军介绍,《指导意见》在“实施建议”部分给出了“课堂作业”“课后作业”“假期作业”的作业设计要求,具有较强的示范性和操作性。

“这个《指导意见》就像一个‘支点’,有助于撬动提升作业设计的科学性、针对性和规范性。”平昌县马鞍小学校长李尤贴如此形容道。

为了让“支点”充分发力,平昌县教科体局要求各中小学校将《指导意见》作为校本培训的必修内容,唤醒教师在作业上的减负自觉,主动摒弃传统教学模式中那

些反复的、大量的、低层次的作业训练。

向下“发力”,推动提质增效

作为课堂教学的重要环节,作业承担着诊断、评价和指导的重要作用。为整体提高全县中小学作业设计质量,平昌县于2021年11月启动义务教育阶段教师作业设计比赛,并同步开展专项督导。

“本次活动分为学校初赛、片区复赛、县级决赛三个阶段,要求义务教育阶段学校及任课教师100%参与,实现‘以赛促学’‘以赛促研’目的。”县教科体局教股股长王兴顺说。

响滩中学在2021年12月便举行了初赛,地理教师何洵自选《学用地图》的课后作业,精心设计的3套“自助餐式”作业,有效满足了学生自由选择的需求,得到了评委的一致好评,并顺利晋级复赛、进军决赛。

“还是有一定的难度,在无互联网、无自带资源情况下,完成一节课的作业设计,本就具有挑战性。同时,年级和课题都是随机抽签决定,在120分钟内手写好

具体内容,写清设计意图。”交完决赛的“答卷”后,平昌二中语文老师杨柳感叹。

高峰小学教师曾上,是县级决赛中年龄最大,年满50岁的他,凭着丰富的经验、扎实的功底,轻松完成八年级语文《壶口瀑布》的课后设计,并顺利拿下“特等奖”的殊荣。他的设计更加注重实践探索、解决问题。

“教育要带给孩子持续学习的能力、社会合作的能力、敢于批判和质疑的能力,以及健康的身体和吃苦耐劳的精神品质。”县教科体局局长苟兴旺认为,“那些研究性、实践性、开放性的作业,最大价值就是让学生感知到学习本身的意义。”

“小”作业中孕育着“大”育人观。下一步,平昌县将充分发挥“智慧校园全国示范区”“全国在线教育应用创新项目”优势,积极探索利用信息技术优化作业管理,提升作业质量,增强作业的层次性、选择性,确保减量不减质,减负不减效。

(王玉蓉)

德阳市启动义务教育阶段学科校外培训治理“回头看”

本报讯(德文)按照教育部、四川省教育厅关于义务教育阶段学科校外培训治理“回头看”工作的部署,近日,德阳市启动义务教育阶段学科校外培训治理“回头看”工作。

“回头看”重点内容包括:一看培训机构压减,看是否存在“假注销、真运营”现象,重点核查已经注销的培训机构仍在利用原师资、生源等继续开展学科培训等情况。二看“营转非”“备改审”,看是否存在“名有非营利外壳,实为营利性行为”现象,重点核查抽逃开办资金、私设账外资金、违规关联交易、虚增业务成本等情况。三看培训收费监管,看是否存在培训机构预收费资金未纳入监管情况,重点核查违规收费、使用不规范合同、未规范执行

政府指导价管理要求等情况。四看隐形变异治理,看是否存在各种违规开展学科培训现象、打“擦边球”,重点核查无证无照机构违规培训、个人以“家政服务”“家庭教育指导”“众筹私教”等名义违规开展培训等情况。五看材料和人员规范,看是否存在培训材料内容不合规、从业人员不符合资质等现象,重点核查前期专项排查发现问题整改落实等情况。六看数据信息填报,看是否落实全国校外教育培训监管与服务综合平台使用要求,重点核查填报数据信息及时性、完整性、准确性等情况。七看风险防范,看是否能及时发现并有效防范、化解各类风险隐患,重点核查解决退费难问题、校外培训监管执法、防范化解劳动用工风险等机制建立及落实等情况。

成都师范学院马克思主义学院学生党支部 打通学生党建“最后一公里”

创建高校党建工作品牌 推进优秀“支部工作法”

成都师范学院马克思主义学院学生党支部探索实行“一导二优三服务”支部工作法,从导向、优化、服务三个方面,进一步推进支部标准化规范化建设与学生成才、学院发展、服务社会的深度融合,打通党支部落实的“最后一公里”。

坚持政治导向,强化理想信念。支部坚持开展的政治建设摆在首位,积极开展思想政治教育理论学习,进行重温入党誓词等系列主题党日活动、悦读党史等活动,组建微宣讲团,提升党员思想理论素质,强化理想信念教育。

优化机制与方法,提出工作新规范。支部以“强化党员思想素质、优化支部工作思维”为目标,突出学生主体地位,引导学生党员在党、选、育、管、用各环节,确保减量不减质,减负不减效。

优化三个平台,提升支部先进性。优化团队建设平台,组成团队工作大平台,实现支部创新管理;优化理论提升平台,通过开发、拓展和使用各级各类线上平台,将党支部建设成为学习型党组织;优化实践研修平台,构建机制并常规性实施。

服务学生成长成才。支部把服务学生作为工作重要目标,全面服务学生在道德品质、专业素养、工作能力各方面的提升。服务学院事业发展。支部将服务学院育人工作贯穿支部建设始终,将思政特色融入党员教育管理中,发挥学生党员的表率作用助推班风学风建设。服务社会发展需求。支部引导党员发挥专业优势,开展“走入社区、走向基层、走向山区、走向社会”活动,服务社会发展需求;开展“一挂两定”党员志愿服务活动,助力社区和谐发展。支部建设中发现的问题、解决问题,提高学生党员工作能力。

(成都师范学院)