

教育导报

教育部等八部门联合印发《新时代基础教育强师计划》
筑牢强师之基 夯实强国之本

据中国教育报消息 日前,教育部、中央宣传部等八部门联合印发《新时代基础教育强师计划》(以下简称《强师计划》),明确涵盖提升教师能力素质、推动优质师资均衡、加强教师教育体系建设、深化管理综合改革等方面的15条措施。

《强师计划》提出,到2025年,建成一批国家师范教育基地,形成一批可复制可推广的教师队伍建设改革经验,培养一批硕士层次中小学骨干教师和教育领军人才,完善部属

师范大学示范、地方师范院校为主体的农村教师培养支持服务体系,欠发达地区中小学教师紧缺情况逐渐缓解,教师培训实现专业化、标准化,教师发展保障有力,教师队伍管理服务水平显著提升。到2035年,适应教育现代化和建成教育强国要求,构建开放、协同、联动的高水平教师教育体系,建立完善的教师专业发展机制,教师数量和质量基本满足基础教育发展需求,教师队伍整体素质和教育教学水平明显提高

升,尊师重教蔚然成风。

《强师计划》提出新时代基础教育教师队伍筑基提质、补短扶弱、做优建强的思路举措:一是以高水平师范院校为引领,加强教师教育体系建设,二是以创新人才培养为目标,提升教师培养层次。三是以中西部欠发达地区教师为重点,推动教师教育体系,建立完善的教师专业发展机制,教师数量和质量基本满足基础教育发展需求,教师队伍整体素质和教育教学水平明显提高

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2022年4月19日 星期二
今日4版 第36期 总第3684期
邮发代号:61-30

奋进新征程 建功新时代

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业,对教育工作作出了一系列重要部署和重要决策,推动教育事业取得历史性成就,教育面貌发生格局性变化。

2022年是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年。今年,党的二十大将隆重召开。从今天起,本报推出“奋进新征程 建功新时代——喜迎二十大 教育看变化”栏目,通过记者深入市州采访报道,生动反映各地教育系统如何深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神,深刻讲述各地全面提升教育系统党建质量、落实立德树人根本任务、努力培养中国特色社会主义建设者和接班人等方面的典型经验、改革举措,全面展现党的十八大以来四川教育改革发展取得的成就。敬请关注。

践行以人民为中心发展理念,以高水平教师队伍驱动教育高质量发展——

“强师兴教”的遂宁实践

四川省教育融媒体中心特别报道组 屈辉 鲁磊 葛仁鑫 杨宗涛 张玥 文/图

喜迎二十大 教育看变化



在安居区东禅小学课堂上,学生举手回答问题。



河东新区紫竹路小学教师为学生授课。

最近,遂宁市民的“朋友圈”中,有这样一条视频被“热转”:大街小巷的电子屏幕、公交站灯箱、出租车灯牌……目之所及之处,“老师,您辛苦了!”这几个红色大字此起彼伏。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。

今年2月14日,遂宁市召开教师发展大会,这是遂宁建市以来首次以市委名义召开教师发展大会,“让老师潜心从教,静心育人”郑重的承诺,传递出强烈的信号:遂宁市对教育事业及教师工作的保障力度将持续加大。

党的十八大以来,遂宁不断加强教师队伍建设和教育取得了明显成效。认清教育“新方位”,立足教育“新起点”,顺应教育“新要求”,遂宁准确认知并牢牢把握住教师这一“关键因子”,强力推进教师发展工作,以高水平教师队伍驱动教育高质量发展的“新蓝图”正徐徐展开。



扫码观看
视频报道

为教师潜心育人提供坚强保障

课后带着学生发展兴趣,下班和同事运动健身。这是遂宁市河东新区紫竹路小学青年教师敬程最感愉快的生活方式,大学毕业后的两年从教经历,让他感到充实而快乐。

紫竹路小学是一所办学仅两年的“新”学校。这里崭新明亮的校舍和设计感十足的健身房、活动室等教师发展功能用房,是老师们津津乐道的话题。

“男教师练力量,女教师练曲线,学校为了让设备不‘摆设’,锻炼不流于形式,特地压缩了开会时间,配置了健身打卡设备。”体育专业的敬程不仅自己坚持锻炼,还义务给其他老师当起了教练,“别看我们是所小学,健身器材专业着呢!从力量训练到综合训练,商业健身房里配置我们都有,老师可以根据爱好自由选择。”

除了健身,给学生传授舞龙舞狮技艺,也让初为人师的敬程感受到了“乐教乐学”的成就感。敬程在大学时就是

舞龙舞狮队的成员,还参加过全国大学生舞狮锦标赛,舞龙舞狮是他最引以为傲的专长。

“来到小学任教,本以为自己这一兴趣爱好无用武之地,没想到还发挥了作用。”敬程说,学校尊重每一名老师的兴趣和特长,通过访谈、沙龙等形式,挖掘老师潜力。“当得知我想开舞龙舞狮兴趣课程后,学校从资金保障、物料配备、课程安排等方面给予全力支持。”

紫竹路小学校长陆小华说,新建学校要开好局并持续向好发展,必须要有一支积极向上、乐于奉献的教师队伍。如何才能留住人才?“我们的理念是,不仅要发现学生的闪光点,更要发现教师的闪光点,并通过建机制、搭平台、强保障,让每一名教师都成为学校里的璀璨明星。”

教师潜心育人,则学校安定、社会安心。在遂宁,不单是城区学校,农村学校也在因地制宜为老师舒心的工作生活提供保障。

和学校不少老师一样,射洪市金华镇中心小学语文教师何戟有一个特殊

的身份“外地教师”。人在外乡难免会有漂泊之感,而在遂宁从教的何戟却安心踏实。他说,学校不仅提供了免费的教师宿舍,还贴心地进行了改造,让居住体验更好。现在,他把爱人也接到身边,两个孩子就近上了幼儿园,“理想中的岁月静好,大概就是这个样子。”

不仅是物质上的保障,为了让老教师们在精神上获得愉悦和满足,学校组建了各种兴趣小组,篆刻社、舞蹈社、歌咏社、书法社、排球联赛、足球联赛……每当学生放学离校、夜幕降临,金华小学的校园里仍然充满欢声笑语。

让老师“下得去、留得住、教得好”是教师发展工作的第一要义,在遂宁市召开市委教师发展大会后,各区县相继以党委政府名义召开教师发展大会,并出台“惠师强师”举措。未来,遂宁将把教育投入更多地向教师倾斜,更加积极稳妥地改善教师工作和生活条件,不断提升农村教师生活待遇,持续为教师减负,努力让教师成为全社会最受人尊敬、最值得羡慕的职业。

(下转2版)

踔厉奋发抓教育 笃行不怠向未来

遂宁市委常委、组织部部长 张鹏飞

“教育是国之大计、党之大计”。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业,把教育摆在优先发展的战略位置,提出了一系列新理念新思想新观点。遂宁市委、市政府认真贯彻落实习近平总书记对教育的重要论述,始终把教育工作作为一项管长远、管根本的基础工程来抓,坚持把优先发展教育事业

作为推动各项事业发展的“先手棋”。

当前,在“两个大局”时代背景下,作为联动成渝发展轴心、川渝毗邻地区先行区的遂宁,教育事业又站在了历史新起点。面对新的赶考,面临的课题和挑战,市委、市政府提出“三城”兴“三都”,加速升腾“成渝之星”的战略目标,强调要强化统筹推进,立足全局看教

育,放眼长远抓教育,准确识变、主动求变、积极应变,在危机中育先机,于变局中开新局,以“三区一高地一中心”建设为抓手,书写遂宁教育“十四五”新篇章。

打造川渝毗邻地区立德树人示范区。坚持党的教育方针,落实立德树人根本任务。推动大中小学思政工作贯通发展,加强思政课程教育与改革创新,强

化学校思政队伍建设,将思政教育贯通学校教育全过程,切实铸魂育人,树牢办学方向。推动“五育并举”融合发展,坚持以“德”为先,促进学生全面发展,培养学生综合素质和健全人格。积极构建多元主体协同育人体系,推动家庭教育、社会教育、学校教育和“党团队”组织教育有机结合。

(下转2版)

我省普通本科高校大学生竞赛连续三年获突破

本报讯(记者 何元凯)近日,中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究工作组发布了2021年全国普通本科大学生竞赛分析报告。与西部其他11省(区、市)相比,我省高校大学生竞赛总分排名蝉联第一,整体呈现良好稳定态势。

省委教育工委、教育厅根据近三年发布的全国普通本科高校学科竞赛排行榜,以全国普通本科高校学科竞赛排行榜各项数据为基础,对我省普通本科高校大学生竞赛情况进行了调研、统计和分析,以进一步推动和发挥我省学科竞赛类活动在教育教学、人才培养等方面的重要作用,

规范、引导和协调竞赛机制。

就我省大学生竞赛获奖总体情况来看,我省获奖数量和得分稳步增长。2019—2021年,我省高校大学生竞赛获奖项目数分别为2654项、2934项和4553项,竞赛得分分别为2861.91分、3191.82分和3344.37分。

我省大学生竞赛得分全国排名逐年提升。2019—2021年,与全国其他省(区、市)比较,我省高校大学生竞赛获奖总分排名从第8名上升至第6名,校均得分排名和本科总分排名稳定保持在全国前

列,本科院校校均得分排名更是从第6名攀升至第1名,成绩取得历史性突破。

我省大学生竞赛排名位于西部地区领先地位。2019—2021年,与西部其他11省(区、市)比较,我省高校大学生竞赛总分排名连续三年蝉联第一,校均得分稳居第3名;本科总分排名和本科校均得分排名始终保持在前列,整体呈良好稳定态势。

从省内普通本科高校竞赛上榜情况来看,2019—2021年,我省本科院校上榜数分别为49所、50所和51所,省内本科

院校上榜数量相对稳定。特别是在2021年度,我省有两所高校冲入排行榜前5名,分别是排名第2位的电子科技大学和排名第5位的西南交通大学。

2019—2021年,我省大学生竞赛得分排名前10位的本科高校分布相对比较稳定。值得注意的是,四川师范大学、四川轻化工大学和乐山师范学院近三年在省内的排名进步显著,其中四川师范大学从第10名提升至第5名,四川轻化工大学从第15名上升到第9名,乐山师范学院从第19名跃升至第11名。

“对标竞进 争创一流”在行动

建国家级导师团 助四川名师成长

省委教育工委、教育厅举行国家级名师四川工作室启动会

本报讯(记者 钟兴茂 陈朝和)“两位老师同课异构《台阶》,从课标出发,巧妙设计教学重点,既讲清楚了知识点,又教会了学生学习方法。”4月15日,在国家级名师四川工作室启动会上,隗艳霞名师工作室的领衔人隗艳霞,现场点评了工作室两位成员的同课异构微课教学展示。

当天,省委教育工委、教育厅聘请全国知名专家组建四川省中小学名师工作室领衔人国家级导师团,分别成立名师工作室,指导我省中小学名师工作室领衔人成长。教育部全国中小学幼儿园教师校长培训专家工作组秘书长黄贵珍,省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长崔昌宏出席会议并讲话。

经教育部全国中小学幼儿园教师校长培训专家工作组推荐,我省首批聘请了吴正安、刘希娅、隗艳霞、邢成云、叶译5名国家级知名专家入驻导师团,分学段分学科担任领衔导师。按“1+10*10”(1个国家级名师引领10个名师工作室领衔人,1个名师工作室领衔人指导10位名师)的团队研修模式,力争打造成为未来教育家培养发展平台,培养一批具有引领性的本土名师团队,形成四川省卓越教师专业发展支持体系。

黄贵珍指出,在全国各地聘请专家组建名师工作室的做法是开创性的,体现了四川省对教师发展工作的重视。希望各工作室领衔人和成员认真组织活动、提炼成果,形成可供全国推广的四川经验。

崔昌宏在启动会上强调,名师工作室的组建旨在借力全国名师专业智慧和力量,培育我省名师工作室领衔人,造就一批政治过硬、品德高尚、业务精湛的教育家型教师和校长,为四川教育高质量发展助力。希望工作室成员潜心问道,虚心学习导师们的高尚师德、精湛业务与专业修养,并同步做好所领衔名师工作室传帮带工作。

“四川省教育厅省外聘请专家组建名师工作室,体现了教育厅对教育事业、教师成长发展的重视。”启动仪式上,5位专家纷纷表示,十分感激四川省教育厅的信任,在接下来为期三年的建设周期内,他们一定充分发挥自身优势,搭建平台、分享资源,与成员们共同成长进步,把名师工作室建设成为一个研究型、实践型、专业化的团队,服务名师名校长的成长发展。

组建名师工作室的通知下发后,第一时间得到了省内各优秀教育工作者的响应和申报,最终从95名申报人员里优中选优,遴选出51人作为首批名师工作室成员。叶译名师工作室成员、甘孜州泸定县第一中学教师赵曦说:“我非常荣幸能够加入名师工作室,这对我是极大的鼓舞,我一定会积极参与到工作室的各项工作和活动中,做一名智慧型、创新型的好老师。”

教育厅二级巡视员王羽,名师工作室领衔人及成员,教育厅有关处室、直属事业单位负责同志,省教科院有关学科教研员等参加会议。

转作风 提能力 抓落实

查问题 找不足 补短板

本报讯(沈文)省学生资助管理中心坚持问题导向、目标导向,广泛听取各方意见,全面深入查摆问题,推动“转作风、提能力、抓落实”活动走深走实。

“四个面向”征求意见。中心召开支委会、行政办公会明确“内外结合+上下联动”的思路征求意见建议。组织单位科室和职工个人围绕作风、能力和抓落实三方面主动自查。广泛征集直属事业单位、国家助学贷款经办银行、免费教科书发行单位意见建议。全面收集市县学生资助管理机构、省属中职学校和高校的工作建议。

“两个方面”狠抓整改。严格落实党员干部革命传统教育制度、“年初定期调研+分资助项目调研+实施过程调研”的意见征集等工作举措,解决问题。对标全国学生资助管理中心以及山东、浙江、河南等省份学生资助管理部门,借鉴学生资助管理标准、“一网通办”、信息化建设等好做法好经验,明确年度16项学生资助重点工作。

“两项举措”查找问题。组织召开市(州)学生资助管理中心主

资中县

三举措提升学前教育质量

本报讯(资文)为切实提升“幼有所育”质量,资中县大力推进公办幼儿园建设,逐步构建起覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系。

优化资源配置。通过新建、改扩建等方式,实现每个镇至少1所公办中心幼儿园,全县39所公办幼儿园在园幼儿达10920人,占比52.04%。大力建设城乡公办幼儿园,宏弘幼儿园、春晖幼儿园今年投入使用。积极扶持普惠性民办幼儿园发展,全县普惠性幼儿园覆盖率达96.57%。

加强资助保障。对2020年及以前入学的公办原建档立卡幼儿园减免保教费,民办参照镇内同类别公办幼儿园收费标准减免,其他家庭经济困难幼儿1000元/生·年的标准,共减免2679名幼儿保教费。印发《资中县民办幼儿园管理办法》,每年兑现奖补资金180余万元。

提升保教质量。落实课程游戏化,开发个性化园本课程10余个,有效遏制学前教育“小学化”倾向。建立幼小协同合作机制,推进幼儿园与小学科学有效衔接。开展联盟学校建设,组织7所城区省市级示范幼儿园与20余所民办幼儿园开展帮扶活动。对106所民办幼儿园开展年检,其中综合评议90分及以上50所,其余均合格。