

四川省教育厅主管  
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办  
国内统一刊号:CN51-0052



2022年4月21日 星期四  
今日4版 第37期 总第3685期  
邮发代号:61-30

据四川在线消息 4月13日,团中央召开2022年大学生志愿服务西部计划工作部署电视电话会议。四川在成都设分会场,多个相关部门负责人与省内10余所重点招募高校项目负责人参会。记者获悉,2022年西部计划,四川预计招募派遣志愿者4300余名。

会议要求,各级西部计划项目办要高质量抓好招募选拔、“青马工程”西部计划专项和研究生支教团专项等重点工作。要将迎接

和学习宣传贯彻党的二十大精神作为贯穿全年的工作主线,巩固拓展党史学习教育成果,推动西部计划志愿者党史学习教育常态化长效化,引导志愿者坚持把党史作为必修课、常修课。要严格按照新冠肺炎疫情防控要求,做好志愿者疫情防控工作。

2022年,四川省预计招募派遣全国项目志愿者2800余名,地方项目志愿者1500余名,共计4300余名,将开展乡村教育、服务乡村振兴、健康乡村、基层青年工作、乡村社会治理5个专项。有意愿参与西部计划项目的普通高校毕业生或在读研究生可拨打四川项目办电话详细咨询:028-86755167、028-86115822。目前,西部计划已开通网上报名,报名登录网站: <http://xibu.youth.cn>。

自2003年西部计划项目在四川实施以来,已招募派遣西部计划志愿者43000余人次,覆盖我省21个市(州)183个县(市、区)。

## 我省多举措推动高校毕业生更加充分更高质量就业——

# 为大学生就业牵好线搭好桥

### 聚焦 2022年大学生就业 ▶▶▶▶▶

近日,教育部办公厅发布通知,决定在全国范围内组织开展2022年高校毕业生就业创业政策宣传月活动,要求各地教育行政管理部门和各高校要做好国家和地方高校毕业生就业创业政策的宣传,同时通过就业指导课、形势政策课、专题培训沙龙等多种方式,开展本地本校就业创业优惠政策专场政策解读,让有需要的学生应知尽知。

2022年,全国高校毕业生规模达1076万人,受新冠肺炎疫情影响,经济下行等多重因素影响,就业形势严峻复杂。如何促进高校毕业生更加充分更高质量就业?近年来,我省推出多项措施和活动,积极推动高校毕业生就业。各高校也纷纷行动起来,多管齐下狠抓落实,全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

#### 锚定就业育人“航向标”

日前,四川省人民政府印发《进一步稳定和扩大就业十五条政策措施》(以下简称《措施》),从5个方面提出了15条具体举措。

在稳定重点群体就业方面,《措施》

明确,要重点解决高校毕业生就业,加大机关事业单位招录(聘)力度。扩大科研助理岗位聘用规模,对公办高校新增设置科研助理岗位且聘用期不低于12个月的,每聘用1名高校毕业生给予高校1万元奖补。开发3万个就业见习岗位。对年度吸纳见习人员超过200人、留用率超过60%并稳定就业1年以上的就业见习基地,给予50万元一次性奖补。

为促进高校毕业生顺利毕业、尽早就业,今年2月,教育厅在全省普通高校中广泛开展书记校长联系百家企业活动,推动高校就业“一把手工程”落实落地。

活动要求各高校要主动深入省内企业,巩固拓展省外就业市场。要积极举办校企供需对接会,推动高校和用人单位签订人才招聘合作协议、共建就业实习基地等。要注重发挥校友资源优势,邀请校友企业来校举行双选会,为毕业生争取更多就业机会。要制订专项工作实施方案,明确责任人,精心组织开展有关活动。

除此之外,四川省教育厅、重庆市教

委、四川省人社厅、重庆市人社局还积极联手,于3-5月举办“成渝地区双城经济圈2022届高校毕业生就业双选活动暨2022年校企人才供需洽谈会”,搭建川渝两地高校与企业之间的良好供需平台,助推川渝两地2022届高校毕业生更高质量就业。

#### “精准滴灌”助学生高质量就业

为积极推进毕业生就业工作,我省各高校也行动起来,采取多项举措为毕业生实现高质量就业保驾护航。

“我们今年有毕业生4858人,除了在医疗卫生单位或医疗相关单位就业之外,也有法学、管理学等岗位的就业需求。……”3月31日,泸州市人社局内,西南医科大学党委书记廖斌介绍了学校今年毕业生情况和就业需求。

为落实全省普通高校毕业生书记校长联系百家企业活动,当天起,西南医科大学党委书记、校长以及校级领导班子成员开始走访泸州市、内江市等部分用人单位,当起“推介员”。

电子科技大学将毕业生就业工作摆在学校工作突出位置,在组织领导、招聘组织、指导服务、重点帮扶等方面下功夫,狠抓工作落实,全力促进毕业生更加

充分更高质量就业。

3月31日,电子科技大学校长曾勇带队赴绵阳市,前往九洲集团、中国电科第九研究所调研,分别与企业负责人座谈,就进一步开展科学研究、人才培养合作,落实“访企拓岗”、建立常态化合作交流机制等进行了深入交流。此外,学校还制定引导毕业生到重点单位和基层就业的实施意见,确保就业工作落实落细。面向1000余家用人单位开展招聘需求专项调研,拓展“电子信息+”行业就业资源,扩容就业岗位“蓄水池”。强化指导服务,开设学生职业生涯规划与就业指导类课程30余门次,打造“就业指导服务季”品牌。强化重点帮扶,建立“一生一档”精准台账,制订“一生一办法”帮扶方案,开启就业促进“助推器”。

西南财经大学举办了2022年春季学期“求职训练营”,训练营包括“企业人才需求与招聘流程”“简历制作理念与实践”“一对一简历修改和答疑”“求职面试技巧”“行业沙龙”五个模块,邀请德勤会计师事务所中国华西地区校园招聘负责人、西南财经大学校友周芬等企业人才需求与招聘流程为同学一一讲解,对用人单位的人才需求与面试原则进行指导分析,同时进行全程线上直播。

(下转2版)

## 我省今年招聘特岗教师794名

本报讯(沈文)近日,2022年四川省特岗教师招聘简章发布。为切实加强乡村教师队伍建设,支持乡村振兴,2022年我省继续组织实施农村义务教育阶段学校教师特岗计划,招聘特岗教师794名,其中初中教师352名、小学教师442名。

特岗教师招聘对象是本科及以上学历毕业生、师范类专业大专以上学历毕业生。本次招聘笔试将于5月21日举行,科目为《教育公共基础笔试》《专业知识笔试》,均不区分初中教师岗位和小学教师岗位。笔试成绩将于6月20日至8月19日在四川省教育考试院官网公布。

面试时间拟定于9月上旬。面试报到后的资格审查、面试、体检、培训、派遣上岗等各环节招聘工作由面试组织单位自行实施。特岗教师招聘的各个环节均不向考生收取任何费用。

通过岗前培训后,拟聘的特岗教师按设岗县(市、区)规定的时间和地点与设岗县(市、区)教育行政部门签订《特岗教师服务协议》,并由设岗县(市、区)教育行政部门统一派遣到服务学校。

需要特别提醒的是,今年乡村振兴重点帮扶县岗位先录取本县籍(即设岗乡村振兴重点帮扶县籍,具体指:应届生生源所在地或往届生户口所在地为设岗乡村振兴重点帮扶县)毕业生,不足的再录取外县考生。

特岗教师聘期三年,期间执行国家统一的工资制度和标准(包括绩效工资),其他津补贴由各地根据当地同等条件公办教师年收入水平和中央补助水平综合确定。特岗教师在服务期间按规定纳入当地社会保障体系。

## 武胜县试点学区制改革

本报讯(武文)武胜县紧盯城乡教育资源配备不均、新建校与乡村薄弱校办学质量不高等问题,试点实施学区制改革,推进教育“集团化”“优质均衡发展”。

优化学校布局“大盘子”。深入基层学校调查研究,广泛收集基层对集团化办学、学区制改革试点意见建议120余条,撰写《推进武胜城乡教育一体化实现优质均衡发展研究》等调研报告8篇。计划到2025年,分5个批次拟新建学校18所,合并学校3所、撤销学校32所、幼儿园独立建制31所。

用活集团办学“好法子”。按照“县城名校+乡村弱校”“县城名校+新建学校”的“1+N”捆绑结对发展模式,推进“结对”学校行政互派、教师互动、学生互访,实现县城名校引领乡村弱校、新建学校由弱

变强。目前,已实现6所县城名校

领办9所农村学校或新建学校。针对学前教育全覆盖试点“学区制”改革,建设城乡幼儿园发展共同体,促进以城带乡、以强带弱,将学前教育“学区制”改革与创建“全国学前教育普及普惠县”深度融合,倒逼解决县域学前教育在经费、用房、硬件、师资以及保教质量等方面存在的突出问题,促进学前教育普及普惠发展,科学设置7个教育集团,由7所优质核心园引领45个乡镇或新建幼儿园成立学区。坚持资源共建共享,学区内实行“资源共享、管理共进、教学共研、文化共生”管理模式,推动学区内教师均衡配置、走教交流、培训培养、跨校竞聘,加强学区内薄弱园软硬件设施建设、校园文化打造,办学条件提升。

#### 贡井区

## “三个聚焦”打造书香校园

本报讯(巫冬梅)在第27个世界读书日来临之际,为进一步倡导多读书、读好书的文明风尚,自贡市贡井区各中小学校围绕“三个聚焦”,着力打造书香校园。

聚焦书香环境优化。充分发挥学校图书室和阅览室的功能,按照生均标准配备图书,每天定时开放学校图书室,定期更新校园图书,细化校园读物管理。育才小学、成佳小学、龙潭小学等学校结合学校实际,在校园建设读书吧,在教室、走廊等处建立开放式图书架、图书角或图书柜,方便学生阅读。同时,利用校园内的围墙、走廊、宣传栏、广播,开展经典短文、好词好句时时读活动,营造了浓厚的“书香氛围”。

聚焦教师示范引领。在教师中开展“书香为伴”主题活动,将素

的“读书是一种需要”上升为“读书是一种有益的生活方式”,促进教师提高业务素质,享受阅读、享受教育、享受人生。育才小学坚持以读书会,开展“悦书香 向未来”教师读书交流活动,以真诚的态度,真心的话语,真实的故事,分享阅读收获,提高了全校教师道德修养和文化底蕴。

聚焦学生主体阅读。在学生中开展“与好书交朋友”主题活动,学校领导、班主任分年龄段向学生推荐好书,指导学生科学制订读书计划,结合传承和弘扬中华优秀传统文化,开展“琅琅书声”经典早读会、“读书有益”好书共享、读书大赛、课本剧表演等多种形式的校园阅读活动。麓草田小学经典诵读、青杠林小学“师生同读一本书”已形成特色阅读活动。

### 转作风 提能力 抓落实

## 强化自身建设 严肃督查问责

本报讯(沈文)“转作风、提能力、抓落实”活动领导小组办公室认真落实第一次转段会精神,深入查找自身工作中存在的问题,协调督查各处(单位)全面查找问题,靶向施策,推动活动提质增效。

统筹协调推进“实”。进入查摆问题阶段,活动办根据活动实施方案、活动作战图工作安排,先后三次发出工作提示,对第二阶段工作提出明确要求,组织各处(单位)全面开展全面自查、组织谈心谈话、广泛听取意见建议,全面查找问题,建立处室(单位)及个人问题台账,分析原因,研究整改措施。

查摆自身问题“准”。活动办召开专题会议,针对文稿起草、修改、

校对、签发流程中存在的突出问题立行立改。针对简报编采、文稿写作、审核把关等方面存在的突出问题,召开座谈会,广泛听取意见建议,完善优化简报编采程序。针对公文写作的政治性、严肃性和规范性,着力“选好事、摆好文、把好关”,举办3次简报文稿撰写培训。

抓铁有痕督查“严”。结合活动要求,狠抓干部职工纪律作风,整顿会风会纪。对活动第一次转段推进会议中个别同志频繁看手机、日常工作不迟到早退等情况发文通报,加强跟踪指导和问责问效,杜绝类似情况再发生。会同工委、厅办公室及时跟进二三月活动完成情况,一季度工作完成情况。

## 一起体验“印刷术”

世界读书日前夕,阆中市图书馆的志愿者前往该市民族小学,给小学生讲解、展示活字印刷、雕版印刷、碑拓和古籍修复技艺,教育孩子们从小爱护书籍,传承传统文化技艺。

图为四年级二班学生学习制作印刷作品,了解中华文明的悠久历史,增强对伟大祖国的热爱和自豪感。

王玉贵 摄影报道



### 图片新闻

## 全省各地扎实推进防范学生溺水工作,保障学生生命安全——

# 绷紧“安全弦” 织密“安全网”

随着气温不断攀升,天气日渐炎热,溺水高发期即将到来。为做好预防学生溺水工作,保障学生生命安全,近日,教育厅下发《关于进一步加强防范学生溺水工作的紧急通知》,要求各地各校高度重视,细化措施,压实责任,增强防范学生溺水工作的责任感和紧迫感,扎实推进防范学生溺水各项工作,确保防范学生溺水各项措施落地落实。

我省各地各校从“压实各方责任,创新工作思路,多管齐下,扎实推进预防学生溺水专项治理行动,织密织牢防溺水“安全网”。

#### 压实责任 打通“最后一公里”

甘孜州将学生防溺水工作纳入“平安校园创建”考评内容,强化“失职追责、尽职免责”,开展专项督查,落实倒查追责制。在18县(市)采取教体干部分包制,各校校长具体负责制,将防溺水教育管理落实到每一位学校领导、每一位年级班级、每一位教师人头,实现全州学生防溺水安全管理100%覆盖。

内江市市中区政府印发《深入开展教

育防范学生溺水专项行动方案的通知》,区教体局印发《市中区防范学生溺水专项行动督导要点》,压实校(园)长防溺水主体责任,将防溺水专项行动纳入校园年终综合目标考核,落实奖惩机制。局机关组建10个包片包校组深入150余所校(园),开展督导检查,发现问题,立行立改。

岳池县实施“三包三联”安全责任制,即局领导“包片联校”,校领导“包级联班”,教师“包班联生”,通过责任倒逼,打通校园防溺水“最后一公里”,确保学校防溺水工作落地落实。

#### 家校合力 线上线下齐宣传

乐山市教育局组织全市学校以课堂教学、放学前3分钟安全教育、校园广播、宣传橱窗等不同方式加强学生防溺水安全教育,扎实开展“六个一”活动,增强学生防范意识。同时,通过召开线上家长会、与家长签订安全责任书、发送家长告知书等方式,督促家长认真落实学生非在校期间的安全监管职责,坚决防止学生私自结伴野泳或到河道、池塘、沟渠等水域戏水玩耍等。

甘孜州坚持“线上+线下”同宣传,利用微信信息加大线上宣传,在18县(市)开展防溺水宣传进村入社活动,采取“上门定向宣传+水域巡查宣传”等方式,多方普及防溺水知识。目前,州县累计推送防溺水信息500余条,发放宣传单7.4万余份。

内江市东兴区用好课堂主阵地,将预防溺水安全教育纳入教学计划,坚持每月上好防溺水专题课。并通过警示牌、校园广播、黑板报等多种形式,积极开展安全宣传教育。此外,严格落实校外安全的家长监护主体责任,深化家校互动,积极组织召开防溺水专题家长会网络视频会,向家长发放《防溺水致家长的一封信》7.1万余封。

#### 排查巡防 安全防范“同频共振”

威远县构建联防力量,协调镇政府全面摸排辖区河流、水库、沟渠、山坪塘、施工遗留的坑(塘)等危险水域,对警示标识、警戒线、救生衣、救生圈等安全救援设施进行全面清理,及时完善安全警示标识,配置安全救援设施;通过摸清

学生回家路线情况,相同路线的学生组成“互相帮助,互相监督,互相教育”的防溺水“三互”小组,建立学生的互相提醒机制,要求学生发现其他学生私自或邀约其他学生违规下水玩耍和到危险水域冒险行为,要及时报告家长和教师,以便及时制止,防止危险发生。

内江市东兴区建立协同巡查机制,发挥党员干部先锋模范带头作用,成立71支巡防队伍,每天对校园周边水库、河流、蓄水池和校园内工程建设遗留的深坑进行排查,尤其注意危险路段、深水区域的安全警示标牌、安全隔离带、防护栏等设置情况,针对查摆出的问题建立工作台账并及时上报,限时整改。

甘孜州发动“五老”及志愿者开展辖区内危险水域的巡逻巡查,突出重点区域、重点人群、重点时段,发现私自下水的青少年儿童及时劝阻,加强对农村留守儿童的关注关爱;各校组建防溺水队,加大对节假日河湖巡查,严防学生下河游泳。

(余彬 贺永泉 何娟 涂金文 刘妍伶 吴丹 贺永春 本报综合整理)