

教育导报



教育导报
微信号

教育导报网

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-141 第38期 总第3686期

家教周刊

2022年4月23日 星期六 今日4版 四川省教育厅主管 四川教育融媒体中心(四川教育电视台)主办



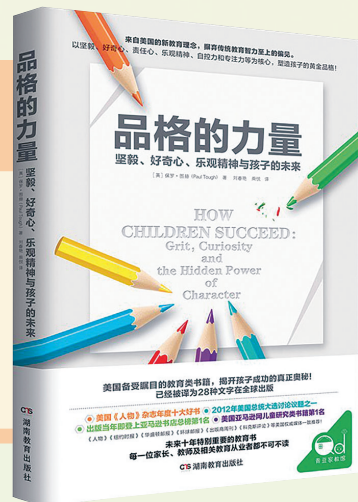
四月春光好,正是读书时。今天,是第27个世界读书日。“双减”背景下,家长该如何对抗“内卷”焦虑?家庭教育怎样才能有的放矢?减负之后,孩子的学习如何增效?本期,我们为广大家长分享的是“双减”家庭教育书单——

比分数更重要的事

《品格的力量》

【美】保罗·图赫 著

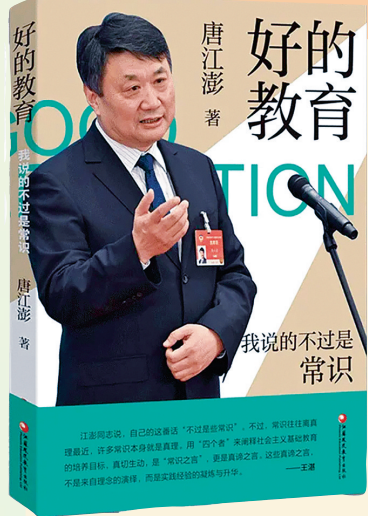
《品格的力量》介绍了一种新的教育观点:以往几十年倡导的传统观念,即过分强调认知技能,过分看重考试分数,认为这些是孩子未来人生成功的保障,是带有误导性的。在书中,作者从教育学、心理学、脑神经科学、儿科学、生物学、教育工作者的实践等多个方面论证了那些与品格有关的品质才是成功最主要的基础。这些品质包括:坚韧、好奇心、责任心、乐观精神、自控力等。作者描绘出了一条从童年压力到生活成功的轨迹,揭示了父母、教师可以怎样为孩子的未来做好准备。



回归教育初心,看懂教育价值

《好的教育:我说的不过是常识》

唐江澎 著



“教育应该是培养终生运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者,给孩子们健全而优秀的人格,赢得未来的幸福,造福国家社会。”去年3月,在全国政协十三届四次会议第二场“委员通道”中,全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎在回答记者提问的“什么是教育的真谛”时,给出了自己的答案。

此话一出,立刻刷屏各大媒体,唐江澎也成为了无数人眼中的“网红校长”。事实上,这位“网红校长”的“教育金句”还有很多——

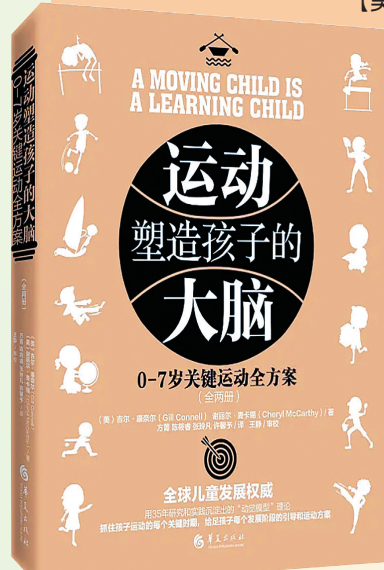
“学生没有分数,就过不了今天的高考,但如果只有分数,恐怕也赢不了未来的大考。分数不是教育的全部内容,更不是教育的根本目标。”“今天孩子的全面素质,就是我们国家未来的整体实力,也就是我们社会的幸福程度,教育要‘培根、铸魂、启智、润心’。”“让幼儿园的孩子养成整理东西的习惯远比让他们早识字重要,让孩子多读书远比让他们做那些阅读理解题重要。”

如今,唐江澎将这些“金句”凝结成了《好的教育:我说的不过是常识》一书。该书更记录了唐江澎多年以来对教育的探索与思考,也是他身体力行实践其教育理念的真实记录。

没有好身体谈好成绩?

《运动塑造孩子的大脑》

【美】吉尔·康奈尔/谢丽尔·麦卡锡 著



作者作为儿童发展领域全球公认的专家,在书中系统地阐释了身体是如何成为大脑的老师,以及运动是如何开启大脑的学习的。本书内容涵盖了儿童的六个发展阶段及相应能力和适应的运动项目,游戏的安全管理及家长的应对措施等等,全面系统地揭示了运动与孩子大脑发育的联系。

本书收录了作者经过30年研究和实践打造的24个“智慧脚步”游戏,可供教学和家庭使用,还有50项“动觉模型”帮助孩子打造一个从运动到学习的魔法门。

周末不补课去哪儿?

《和孩子一起去艺术博物馆》

【美】玛利亚·克里斯蒂娜·塞恩·维特根施坦因·诺特博姆 著



在全世界的博物馆中,那些伟大的艺术品看起来总是那么相似,如何欣赏它们似乎是一件非常费力的事情。本书为父母和孩子提供了实用的工具,帮助全家一起欣赏艺术。

全书分为十三大主题,包括动物、大自然、家庭、战斗与英雄、神话与魔法、时代大事件等,收录了从14世纪到20世纪初的50幅世界名作。文中设置了多样的互动板块,“艺术小侦探”鼓励孩子根据线索在画中寻找答案;“趣味小常识”帮助孩子记忆大师作品,扩展科普、人文、历史、地理等小知识。除此之外,还能了解作品创作背景、时代特点、绘制手法、艺术家生平趣闻等知识,语言妙趣横生,让父母和孩子走进艺术博物馆时充满信心。

孩子会自律,爸妈不焦虑

《自驱型成长》

【美】威廉·斯蒂克斯鲁德/奈德·约翰逊 著



许多家长总想着要一手操办孩子的一切,从做作业到参加兴趣班,再到用手机,父母都要想说了算……然而脑神经科学前沿研究表明,父母把孩子控制得过紧,可能造成孩子反复受到焦虑和抑郁情绪的影响。

《自驱型成长》的核心观点是:所有的父母都希望自己的孩子能够取得成功,唯有孩子的自主动机,才能使这种愿望成为可能。父母应该成为把自己看作是孩子的咨询顾问,有意识培养孩子的自控力,提升孩子独立解决问题的能力,塑造孩子终身成长的思维。两位作者在书中,分14章节进行阐述了70条切实可行的育儿方法,适合家长1天学习1个章节的内容。

读好书,和孩子共同成长

记者 张文博

别让你的爱刺痛孩子

——读《你的孩子不是你的孩子》

■ 任蓉华

种沉甸甸的“爱”,让孩子手中的棋子格外沉重。

妄想用暴力让孩子“赢在起跑线上”,只会适得其反。“你真是没救了!我给你的读书环境这么好,为什么你就不能争点气?”不可否认,眼镜仔的妈妈在生活上给予了孩子无微不至的照顾,可在学习上却极为苛刻,她会扇耳光和使用语言暴力。事实上,眼镜仔的成绩并不差,可以排进全市前20%,但妈妈的要求是前10%。妈妈甚至把眼镜仔考好成绩,看作是解决婚姻不幸一切问题的关键,“打骂”成为母子沟通的常态。在暴力的侵蚀下,眼镜仔极为怯懦,

常佝偻着身体说自己很笨,认为自己被打、被骂都是应该的,就像一个戴有沉重枷锁的游魂,无声地徘徊在家门之外。

每个孩子都是独特的,不能用统一标准来要求他们。纪小弟热衷打篮球,姐姐喜欢读书,妈妈却一味用对姐姐的标准要求纪小弟,且常常陷入苦恼:“为什么弟弟就不能像姐姐那般愿意学习呢?”妈妈明白纪小弟在体育方面有专长,可这能保证他未来有好的工作和生活吗?出于对孩子将来的担忧,她愈发把自己认定的目标强加到纪小弟身上,反而加重了纪小弟的叛逆心理。纪小弟的公然

对抗,妈妈无疑是伤心的,这狠狠打击了她“对孩子的一切负责”的信心,只落得个弄巧成拙。

对孩子的过度保护,不是爱,而是伤害。蔡汉伟的家境富裕,妈妈整天围着他转,一旦汉伟遇到任何危险,她会拼尽全力保护。比如,当汉伟在游戏中不慎受伤,她不分青红皂白地叱骂了所有参与游戏的孩子和家长,同时指责老师失职;当发现汉伟早恋,她把责任全部推到别人身上,并马上给孩子转学;当汉伟考试成绩不及格,她低声下气地向老师求情,见老师坚持不改分数,她就对老师人身攻击,只逼得任职多年的老师

选择离职……汉伟的妈妈自认做的很好,为了孩子,几乎倾其所有。可她换来的是什么呢?汉伟虽然聪明,但狂妄自大,不爱学习,也没朋友,与周遭的一切都格格不入,尤其对母亲充满了怨恨。

此外,陈小乖的母亲自私冷漠、若娃的母亲喋喋不休、巧艺的母亲一厢情愿……书中的母亲,行为各异,却都是以爱为名的施暴者。在心怀执念,把孩子培养成可供其炫耀的资本的进程中,她们甚至不知何时弄丢了自己的孩子。

什么是教育的本质?《你的孩子不是你的孩子》没有给出明确答案,它更像一面镜子,让我们试着看清自己与孩子的关系。爱是一种付出,然而,爱的方式需要慎重。作为父母,要时刻提醒自己,孩子是独立的个体,他不属于任何人,他只属于他自己。

本版图片均为资料图片