

新闻 动态

成都中医药大学
与杜甫草堂共建传统文化研
习基地

本报讯(记者 何元凯)日前,成都中医药大学与成都杜甫草堂博物馆传统文化研习基地合作共建签约仪式在草堂书院举行。

根据协议,双方将合作共建实践教育基地,开展传统文化、诗词文化、中医药文化、古籍鉴赏与修复等相关文化素养课程,成都中医药大学学生可在基地开展实习、社会实践、志愿服务等活动;双方互对方提供馆藏资源,在杜甫草堂设立成都中医药大学图书馆分馆,实现资源共享。双方合力推动古籍保护与修复工作,促进双方字画修复、古籍修复技术进步发展;鼓励双方科研人员积极交流,合作开展科学研究、项目申报,共同举办学术会议;持续开展传统文化推广、展览陈列、阅读推广项目合作,加强社会宣传教育活动项目合作,促进双方共同发展。

成都杜甫草堂博物馆正式设立成都中医大图书馆分馆,分馆坐落于草堂书院图书馆内,馆藏以中医四大经典解读、中医药文化普及和中医养生类为主,共计328种1000余册。成都中医药大学向成都杜甫草堂博物馆捐赠1000余册图书。

通江县实验小学
红色基因厚植童心

本报讯(程新蓉)自深入实施“四质工程”以来,通江县实验小学通过“123”德育模式,深化“品质塑魂”工程,让红色文化引领儿童健康成长。

抓住一条主线,树好德育旗帜。通江是红军之乡,通江县实验小学把红色教育作为少先队思想教育的主题,始终坚持把“争做红军好后代”作为贯穿学校德育工作的一条主线。红色环境育人。在图书室,《林海雪原》《红岩》等经典红色读物达5000余册;在廊道、楼道、教室,红色歌谣、诗篇、师生书画随处可见,少年儿童在红色文化的浸润下向上生长。

成立两支队伍,强化德育力量。积极构建“校内+校外”“专职+兼职”的德育师资队伍,为德育工作保驾护航。培养校内专职德育教师。成立专业德育教师团队,定期培训81名专职中队辅导员。聘请校外兼职德育“教师”。充分挖掘家长教育资源,定时聘请部分优秀“家长教师”、革命老战士、武警官兵等校外人士走进学校,参加德育主题教育活动。

守住三个阵地,丰富德育载体。守住升旗仪式阵地,培树时代新人。坚持每周举行升旗仪式,以“童眼看党史”“童耳听党史”等“国旗下成长”主题教育活动为载体,对学生进行爱国主义教育。守住课堂教学阵地,坚持堂堂思政。始终坚持“人人都是思政教师,科科都是思政课程,堂堂都是思政课堂”,实现全员育人、全域育人、全程育人。守住革命旧址阵地,传承红色血脉。

宣汉县百节溪小学
推进平安校园建设

本报讯(罗朝阳 李勇)“呜—呜—呜……学校一楼发生火情,请各班迅速撤离!”伴随着一阵浓烟的升起,一声声刺耳的警报响彻校园,组织师生疏散撤离的命令迅速下达。这是宣汉县百节溪小学正在开展每月一次的应急疏散演练活动。演练中,从发现火情到全校数千名师生安全撤离,仅用时4分17秒,无人受伤。

近年来,宣汉县百节溪小学为切实提高师生安全意识和能力,通过强化五项举措,积极推进平安校园建设。开展专题安全教育。以德育“早餐”、安全教育平台、主题班会、专题讲座为载体,有针对性地开展专题安全教育,切实提升师生的安全意识和避险能力。组织应急疏散演练。组织师生针对地震、火灾等灾害事故及其他突发事件开展应急疏散演练,不断增强师生安全意识,提高逃生自救能力。开展安全隐患排查。校安委办公室采用定期与不定期相结合的方式排查校园及周边的安全隐患,重点排查消防、交通、食品等方面安全隐患,并及时整治。开展国家安全教育。充分利用学校广播站、宣传栏等平台,以国土安全为重点,组织开展形式多样的国家安全教育活动,引导学生增强国土安全意识。开展集中宣传活动。利用安全教育日积极组织师生开展防溺水、防欺凌、防暴力等主题教育,并通过“小手拉大手”的形式走向街道、走进社区,推动全社会共同关注校园安全。

汉源县九襄二幼
提升乡村幼儿艺术教育

本报讯(夏秉文)为切实提升乡村幼儿艺术教育,陶冶幼儿情操,促进幼儿健康快乐成长,汉源县九襄镇第二幼儿园以课程、活动、资源为引导,推动乡村幼儿艺术教育开启新篇章。

特色课程引导。创新教育教学,以幼儿为本,围绕生活、学习、运动、游戏,设立幼儿美术、舞蹈、英语、播音主持、足球、篮球6门特色课程。开发艺术校本课程体系,针对幼儿认知发展需求,推广丰富多彩的校本课,提升幼儿艺术认知水平。

艺术活动引导。为幼儿搭建展示艺术才华的舞台,切实推动乡村幼儿艺术教育全面开花。开展以竹文化、石头画、遨游太空、家乡的梨花、民族风情、科技环保等为主题的艺术节活动,组织师生每月开展1次班级艺术才能展演,提升幼儿综合艺术素养。

本土资源引导。调动家长和社会资源,利用大渡河、九襄老街、石牌坊、茶马古道等本土景观和汉源花椒、甜樱桃等知名农产品品牌,创作出汉源花椒、石牌坊、九襄小吃、九襄老街、汉源八景等本土幼儿绘本10本。开展艺术采风研学。

奋进“十四五”·局长访谈

构建全面育人体系 打造“智教乐学”品牌

——对话武侯区委教育工委书记,教育局党组书记、局长汪毅

■本报记者 倪秀

去年7月,《成都市武侯区教育事业发展规划》(以下简称《规划》)明确提出了“十四五”的目标任务。具体而言,在“十四五”期间,武侯区将如何实现这些目标,打造“智教乐学”的教育强区?近日,本报记者专访了武侯区委教育工委书记、教育局党组书记、局长汪毅。

《教育导报》:总体来讲,在2021—2025年,武侯教育有怎样的目标?

汪毅:“百年大计,教育为本”,教育是一项需要接续奋斗的事业。“十三五”时期,是武侯教育发展史上浓墨重彩的5年。5年来,在区委、区政府的坚强领导下,教育各项工作加劲加力,开创了高质量发展新局面。我们坚持基础先行、补齐短板,教育环境焕然一新;坚持教育优先、均衡发展,教育质量跨越提升;坚持百花绽放、百舸争流,学校活力全面迸发;坚持创新驱动、改革赋能,教育改革影响全国;坚持以人为本、专业发展,队伍结构持续优化。

那么,在“十四五”期间,武侯教育将继续全面贯彻新时代党的教育方针,落实立德树

人根本任务,构建全面发展育人体系,打造“智教乐学”的教育强区。具体而言,在人才培养方面,我们将着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培育适应21世纪,具备良好的科学素养、思维能力、行为习惯,具有国际核心竞争力的智慧型、创新型人才。在队伍建设方面,去激发干部教师内生动力,着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍。在学校发展上,我们将深化现代学校制度建设,激发学校办学活力,办好每一所学校。

《教育导报》:要构建全面发展育人体系,打造“智教乐学”教育强区,武侯区有哪些具体措施?

汪毅:我们会持续聚焦全面提高育人质量的中心任务,坚持教育全域公平、全链均衡、全面优质,到2025年,实现公办幼儿园覆盖率50%以上,普惠性幼儿园覆盖率达80%以上;建设一批“家门口的学校”,实现义务教育优质均衡;建成省一级示范性普通高中4所,创建成都市领航高中1所,特色高中2所,

发展特色多元的普通高中教育;实现职业教育产教融合,推动社会教育、老年教育、家庭教育满足学习者多样化教育需求,推动教育资源配置与人口需求变化相适应,实现各级各类教育更高质量发展。与此同时,构建家校社协同育人机制,促进学生健康成长。着力加快实现“智慧教学新生态、教育服务新形态、智能治理新形态”,全面推动教育治理体系和治理能力现代化,力争到2025年总体建成“中西部教育现代化核心区”。

教育的根本任务是立德树人,所有目标的确立都必须落地见效。为实现以上目标,武侯教育在“十四五”期间主要从七大方面去发力,即回应群众期盼,加快推动各级各类教育高质量发展;坚持五育并举,促进学生健康成长;强化教育治理,办老百姓家门口的好学校;优化师资结构,建设高素质专业化创新型教师队伍;改革体制机制,发展更具活力的教育;聚焦品牌优化,全面建设“智慧教育示范区”;共建共治共享,促进教育协同发展。

《教育导报》:武侯区是西部地区率先入选教育部“智慧教育示范区”的区域,在“智慧

教育示范区”建设方面,下一步有哪些规划?

汪毅:教育是需要面向未来、面向现代化的。作为全国“智慧教育示范区”创建区域,在“十四五”时期,我们将从优化提升师生信息素养、应用示范智慧教学创新、构建智能监测与评价体系、推进“智慧校园”建设、完善优质教育资源供给服务、推进网络学习空间应用、提升教育智能治理能力等方面发力,推进智慧教育的建设走向深水区。

例如,我们将探索“互联网+人才培养”模式,创新智慧研修新模式,探索教师专业发展新途径,建立区域教师专业发展共同体,全面提升智慧教师和智慧管理团队的整体育人水平。借助大数据、人工智能等技术,搭建教师职业发展智能评价系统。同时丰富数字教育资源内容,开发汇聚一批面向全学段学生,涉及全学科知识,支持学生全过程发展的教育文化资源。在当前教育数字化转型背景下,我们正在建设“武侯智慧云”教育公共服务平台,通过整合资源、融通应用,打造面向学校、教师、学生和家长的四位一体的教与学空间,提升师生数字化思维和数字化能力。



图片新闻

爱护地球 从小做起

日前,在第53个世界地球日来临之际,内江市东兴区实验小学开展“珍爱地球 人与自然和谐共生”主题班会活动,通过普及地球科学知识、创作生态环保主题绘画等方式,让学生了解“世界地球日”活动内涵和意义,增强他们热爱地球、节约资源和保护环境的意识。图为老师正在为学生讲解地球知识。(兰自清 摄影报道)

聚焦 2022年大学生就业

百名校友“组团”招聘 助力学弟学妹就业

本报讯(周雷 邹恩良)“我们医院有足够的编制供给,期待符合条件的优秀毕业生加入。”……日前,一场特殊的推介会在川北医学院召开,该校师生和全国各地校友齐聚网上,开展“云推介”,百余名优秀校友为学弟学妹找工作牵线搭桥。

这场别开生面的校友单位专场线上推介会,是川北医学院开展“书记校长联系百家用人单位促就业”活动的创新之举。据悉,今年川北医学院有4700余名应届毕业生,需要就业的毕业生总量大。受疫情影响,

目前各类线下招聘活动尚未全面恢复,初次签约率并不高。

学校党委书记张勇表示,希望校友单位与学校携手共建就业工作生态链,搭建学生高质量就业平台,以此次交流会为契机挖掘岗位资源,提供优质精准就业信息,探索市场化、联盟化、共享化的岗位资源开拓机制。

“是学校的培养,才有现在的我们!希望通过这种方式能帮助学弟学妹。”……推介会上,广安市人民医院党委书记(川北医学院1999级毕业生)李昂、攀枝花市中心

医院院长(川北医学院1992级毕业生)张月辉等5名校友代表介绍了相关情况,并对母校的学弟学妹表示欢迎。

“学长学姐线上帮助大家就业,给我们做了很好的表率,将来我们做出成绩后,也一定会回报学校。”川北医学院2022届毕业生蒲久说。

据初步统计,当天共有全国各地160多家校友单位,提供了上千个工作岗位。目前,学校正在进一步梳理人才供需实际,以便毕业生和用人单位精准对接。

“先生”变“考生”



本报讯(樊帆 摄影报道)日前,成都石室天府中学组织高三备课组的老师,参加了一场特别的考试——“深研试题 备战高考”高三试题研究主题活动。这一次,“先生”变身“考生”,没有手机、没有参考书,老师像学生参加高考一样,在相应时间内完成考题。考试过程中,“考生”们遵守考纪,认真答题,按时交卷。

为进一步推进提质增效工作,提高课堂教学效益,成都石室天府中学首次开展此类活动,通过教师现场抽题、现场解题、现场讲解试题等环节,促进教师专业素养提升。

“真的有参加高考时的紧张感!”参加此次活动的老师表示,作为老师参加“高考”,除了有更多对试题的分析和解读,也更能体会学生面临高考的心情,有利于对学生进行考前心理疏导。

“高三后期如何才能精准备考、提能增效?”“高三专题复习、试卷讲评课到底怎么上?”学校还邀请了省、市语数外资深教育专家进行观摩点评。

平昌县
“书香”浸润校园

本报讯(王玉蓉)为培养师生的阅读习惯,营造“爱读书、读好书、善读书”的文明风尚,平昌县各中小学积极开展书香校园建设,扎实开展图书漂流、阅读课堂等丰富多彩的读书活动,引领广大师生走进书香世界。

“老师,我已经把叶圣陶的《稻草人》看完了,今天想借冰心的《繁星·春水》。”这是平昌县实验小学五年级7班学生刘予易到学校图书室还书借书的一幕。每到课外活动时间,平昌县实验小学的图书室便格外热闹。

为充分发挥学校图书室的主阵地作用,平昌县先后建成中小学标准化图书室88间、阅览室88间,藏书室112间,采购图书320余万册。同时,创建“平昌县中小学图书信息化管理平台”,对所有图书进行统一编码,实行无纸化借阅管理。

“学校坚持每天最大限度对图书室、阅览室进行开放,为学生借阅提供最大的时间自由。”实验小学校长陈达说,“同时,根据师生实际,对图书进行不定期更新,最大限度满足师生的阅读需求。”

无独有偶,平昌二小在校内走廊、楼道拐角等添置开放书架12个,打造班级图书角65个。“要让每一个孩子伸手就能够到书。”该校校长谭鹏渊说。

如何有效地引导师生坚持读书、爱上读书?平昌县教科体局提出,加强“学习型、务实型、廉洁型”干部教师队伍建设,并将每年的3月、4月、10月、11月定为“读书月”,突出“阅读·思考·成长”主题。今年出台的《平昌县促进校长干事创业十条措施》《平昌县激励教师专业发展十条措施》,都专门提到“读书”。

平昌县教科体局副局长魏心强说:“教育就是‘爱读书’的校长和‘爱读书’的老师,带领着学生一起‘读书’。我们坚持以上率下,示范带动。”

学校在教室、宿舍、走廊、楼道等处,精心布置经典名著、国学文化、名人名言。同时,紧抓“世界读书日”契机,充分利用宣传栏、LED播放宣传标语等,营造浓郁的阅读气氛。

各校将“世界读书日”主题阅读活动、常态化个性阅读相结合,还依托语文、政治、历史等课堂为载体,鼓励学生阅读经典、前沿类优秀读物。

在平昌县教科体系统,“阅读·思考·成长”不是一句口号,而是从上到下实实在在的具体行动,扎实开展“阳光阅读”主题活动,持续推进教师带头读书、学生主动读书、亲子共同读书等系列读书活动。

县教科体局机关干部、中小小学校长每月至少读3—5本书;教师在阅读学生必读书目的基础上,利用晨会课、阅读课为学生朗读经典书籍。

为丰富阅读形式,各校还向家长发出《每天陪孩子阅读一小时》活动倡议,将好书目推荐给家长,让家长了解不同年龄段的学生阅读重点和阅读习惯的养成。同时,以班为单位每月召开一次主题班会,每期举行一次家长读书会。

“今年4月,我就安排家长与孩子共读刘墉的《智慧教育成长丛书》,让孩子懂得遇到困难要勇于面对,要多与父母交流。”信义小学教师何玉琼介绍。

“下一步,教科体系统将结合全县‘学校—学生—家庭—社会’全民阅读工作主线,切实发挥学校主导作用,开展‘师生、生生、亲子’阅读交流活动,让爱书、买书、读书成为一种习惯和生活方式。”平昌县教科体局局长苟旺说。