

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子



## 亲子阅读 悦享书香

■ 赖春明

“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”亲子阅读是培养孩子学习兴趣、养成良好阅读习惯、树立良好家风的有效路径。家长应采取切实措施，促进亲子阅读，推进家庭良好学风的养成。

培养阅读兴趣。“书籍是人类的营养品。”读书能让人获得快乐，培养孩子的阅读兴趣，是亲子阅读的关键和基础。蔡元培认为，“家庭者，人生最初之学校也。”家长应采取灵活多样的措施，用心培养孩子的阅读兴趣。对于绝大部分儿童，特别是幼儿和中低年级的孩子来说，亲子共同大声读书更容易培养孩子的阅读兴趣。对中高年级的孩子来说，则可以采取亲子共同默读的阅读方式。“父母是孩子最好的老师。”家长可以采取给孩子讲故事留下悬念等方式，激发孩子读下去的兴趣。阅读兴趣产生了，亲子阅读的动力源将源源不断。值得借鉴的是，将孩子喜爱的书籍送给孩子，可以使孩子阅读跃升为“悦读”，能极大地激发孩子的阅读兴趣。

养成阅读习惯。阅读习惯的养成，不仅有利于孩子学习，对于家庭良好家风的养成，对于父母工作能力的提高，对于整个家庭生活品质的提升，都将产生积极影响。泰戈尔认为：“不是槌的敲击，而是水的载歌载舞，才使鹅卵石如此光鲜亮丽。”家长有必要从孩子阅读习惯的养成入手，创建良好家风。“藏书万卷可教子，遗金满囊常作灾。”为孩子创建一个良好阅读习惯的家庭氛围十分重要，也很有必要。比如，在家里打造一个阅读的空间，全家人到了这个空间便会自觉开始阅读；规定一个阅读时间（如晨起、餐后、睡前15—30分钟），全家人在这个时间段不玩手机，也不看电视，只一门心思阅读。长此下去，潜移默化地激发孩子读书的自觉性，帮助孩子养成良好的阅读习惯。同时，带孩子去图书馆、书店逛逛，让孩子体验良好的阅读氛围，对于孩子养成阅读习惯、提升阅读品位、增添阅读动力，都将产生积极影响。

传授阅读方法。“书籍是人类进步的阶梯。”阅读会让人收获经验，传授阅读方法，其实是最便捷的“传道”。“法无定法。”读书方法虽多种多样，但“学而厌”“学而时习之”“学不可以已”仍然是永不过时的，值得借鉴的读书方法。家长可根据孩子的不同年龄，向孩子推荐一些趣味性、知识性、可读性都不错的读物，引导、指导、激励孩子阅读。“榜样的力量是无穷的。”自我教育是父母影响孩子最有力的方法。引领孩子读、陪伴孩子读、和孩子比赛读，其阅读效果定然会好些。当然，精读与浏览相结合、详读与略读相结合、读经典与读报刊相结合，不同类别的书交叉读等方式，在亲子阅读过程中可以适时给孩子传授。

交流阅读心得。“书籍是人类知识的总统。”人读书才能继承和发扬前人的智慧。收获是播种的直接动力，交流阅读心得是提高阅读兴趣、养成阅读习惯、收获阅读喜悦、提升阅读效果的有效举措。“人生之乐，无如读书；至要，无如教子。”《中华人民共和国家庭教育促进法》要求我们，“潜移默化，言传与身教相结合”。亲子间交流阅读心得，是对孩子进行潜移默化教育的有利时机和良好形式。家长作为亲子阅读的主导者，可根据孩子的性格特点、个人好恶、优缺点，有针对性地对孩子进行渗透式、浸润式的影响和教育，其效果比直接对孩子进行训诫式教育明显得多。“好的亲子关系胜过一切教育。”家长把自己正确的且对孩子有益的观点和对孩子合理的要求、建议、批评等融于阅读心得的交流之中，能产生事半功倍、润物无声的效果，力求让孩子步入“远方有灯、脚下有路、眼前有光”的良好心境。



早晨7点多，小小的身影打破了房间的安静。快速洗漱后，6岁的王意铭给自己准备了简单的早餐。随后，他开始了学习——用电话手表听百科知识或故事。这个就读于成都市天府四小一年级的男孩，稳重、自律，拥有超过年龄的成熟。

3岁那年，王意铭开始接触英语。在老师的帮助下，他的英语水平迅速进步，而他的语言天赋也初现端倪。2019年，4岁的王意铭便在第二十三届剑桥杯英语演讲比赛获得了四川省低幼组一等奖的好成绩。而他良好的学习习惯、自律的生活方式，离不开父母的悉心指导和家庭氛围的浸染。

### 重视家庭氛围，养成自律习惯

家庭是人生的第一所学校。“我们全家都很重视家庭教育对孩子的影响。”王意铭的妈妈周桐，作为职业院校的教师，深知环境对教育的重要性。“在他很小的时候，我就开始让他有意识地养成一些良好的习惯。”周桐说，在她和孩子爸爸的要求下，王意铭从1岁零8个月开始就独自吃饭。在父母的引导下，如今5岁的王意铭已经掌握了基本的生活技能。

周桐相信，即使孩子年纪尚小，但独立完成自己的事情让孩子学会独立思考。与其他家庭不同的是，在王意铭家里，家庭里的每一个成员都是教育活动的参与者。自王意铭出生以来，为了给

孩子营造良好的家庭氛围，家里的每个成员都要按照“家庭规矩”来做。“比如吃饭时，必须等全家人都到齐才开始。吃完饭，也必须等所有人都结束才离开。”此外，还有全家一起学习时不能看电视，完成任务后才能娱乐等等。“不仅是父母，爷爷奶奶、外公外婆都应该为孩子起到言传身教的示范作用。”在周桐看来，家庭教育是每一个家庭成员的责任，家庭成员的一言一行，都应该发挥作用。而这些教育方式，也是卓有成效的，在家人长期的熏陶下，王意铭在生活和学方面都能做到自律且专注，被身边人评价为“稳重成熟”。

“在家庭教育中，保持同一个声音是很有必要的。”周桐说，因为自己本身就从事教育工作，所以家庭中的教育方式基本由她主导。在她的要求下，每一个家庭成员都按照她的教育原则，对王意铭严格要求。“但每个人的分工是不同的。”周桐介绍，爷爷奶奶、外公外婆主要负责孩子生活习惯，爸爸妈妈则重在陪伴孩子学习。“因为我的语言天赋强一点，所以我主要负责孩子的语言表达。历史人文等社科类的学习，则是他爸爸在教导。”周桐认为，家庭成员分工明确，团结一心，才能发挥好家庭教育的最大作用。

### 习惯成就自我，比赛磨炼能力

尽管只有6岁，但王意铭在学习上很有主见。“无论他学什么，我们都会提前进行沟通商量。”在周桐看来，父母更像是一个掌舵的人，负责把握方向。在孩子3岁语言爆发期，周桐让王意铭选择一门语言进行学习。“英语是他自己选的，学起来就会特别有兴趣。”周桐说。

在学习方面，王意铭得益于自己从小培养的好习惯，对待作业积极认真，从不拖沓。受妈妈的语言天赋影响，王意铭的英语表达标准且流利。从3岁到6岁，英语学了3年，他从来没抱怨过一句。课堂之余，王意铭回家后还会看一些英语绘本进行自学。“现在，他在家里看电影和动画片，我都会让他看英语原片。”周桐说，尽管完全听懂还很难，但这种英语情境的学习对孩子来说是非常有益的。此外，阅读和书法也是王意铭

必不可少的学习日常。“阅读和书法都能培养孩子的专注力，同时这也能促进他的英语学习。”如今，王意铭已经能完成一个星期300词的英语阅读，在课内学习中可以做到拼读80%的词汇。

周桐和孩子爸爸一致认为，专注力的培养是任何有效学习的前提。“从孩子两岁多能自己玩玩具开始，只要他不嚷着要我们陪，我们便只是‘袖手旁观’，不打扰他沉浸在自己的世界里，不允许外力干扰（比如告诉他该怎么玩，或者不该怎么弄）。”周桐说。王意铭3岁多的时候，周桐给他买了很多训练专注力的书，比如迷宫一类的书籍，分三个层级来训练孩子的专注力。首先，让他用笔画出路线；然后，用手指指出路线；最后，用眼看路线，并适当配合简单的词句表达。当孩子年龄再大一些，便可以通过听故事、

看电影复述情节等方式来训练他的专注力。

英语演讲，也是王意铭学习英语的方式之一。2019年的第二十三届剑桥杯英语演讲比赛是王意铭的初次尝试。“我都没想过会获奖，只是想让孩子去锻炼一下。”周桐笑着说。幼儿组的比赛形式是进行一场90秒的英语演讲，尽管时间很短，但这对于当时只有4岁的王意铭来说，仍然是一个不小的挑战。一遍遍重复，纠正发音；一遍遍模拟，调整状态。所幸，王意铭没有辜负那个平时努力的自己，拿到了一等奖的好成绩。“结束时评委用英语要求他拍拍手，我都以为他听不懂，结果他还真拍了拍手。”周桐回忆道。作为家长，重视过程但不要强求结果，反而会收获意料之外的惊喜。

### 学习需要坚持，因材施教很重要

不仅仅是英语，在其他方面的学习上，王意铭也很有自己的想法。4岁时，周桐开始有意让王意铭接触艺术，绘画、钢琴他都不喜欢，自己执意选择了架子鼓。周桐既为儿子的“独立特行”骄傲，又为他是否能够长久坚持而担心。“无论学什么，在开始之前，我都会跟他说好。一旦选择好，就要坚持到底。”在周桐看来，比起选择，更重要的是日积月累坚持。所幸，对于王意铭来说，坚持并不是一件困难的事。无论是英语还是架子鼓，他都收获了满意的成绩。“我让他选择一项体育运动，他选了棒球。”周桐说，但因为年龄尚小，只能等到他上二年级时才正式开始学习，“我本以为孩子小，说不定一会儿就改变主意了。没想到他在简单地了解和接触后，坚持了自己的选择。明年，他将正式开始棒球的训练和学习。”

在家庭教育方面，周桐说自己仍然需要不断学习，但她也给广大家长提供了一些建议。首先，要发挥好家长的示范作用，与孩子教学相长。“好的家庭教育是相互的。”周桐说，她以前急躁易怒，但为了给孩子树立一个良好的母亲形

象，她学会了控制情绪。她还和孩子约好，互相监督对方，互相改变并一起进步。其次，要因材施教。家长要把握孩子的性格脾气，根据实际情况制订培养方案。上学期，王意铭的老师向周桐反映，王意铭的计算效率较低需要尽快提高。周桐并没有第一时间批评儿子，而是经过观察发现，孩子的计算效率虽低，但正确率却几乎达到了百分百。在她看来，正确率比效率更重要。因此，她和王意铭商量，是否可以在保证正确率的前提下尝试逐步提高效率。随着计算方法的学习和不断练习，王意铭最终自己解决了这一问题。周桐说：“老师、专家说的话都很重要，但并不是全部适用，更重要的是家长要根据自己对孩子的了解去甄别和选择。”最后，周桐

提醒家长们，切勿将孩子与他人比较，“这既没有意义又伤害孩子。”她说，可以将孩子进行纵向比较，即与不同阶段的自己对比。



## 陪伴的幸福

■ 庄伟

“妈妈，我们比赛谁跑得快好不好？”

“跑快不是最重要的，重要的是我们一起锻炼身体呀，慢慢来，注意安全！”

……………

你一言，我一语，我们娘俩的欢声笑语回荡在清晨学校操场的上空。

作为老师，每天不是上课，就是改作业，或者在电脑旁打字，20多年的教师生涯转瞬而过，同时也留下了颈椎疼痛的职业病。为了减缓症状，也为了让

女儿养成勤于锻炼的习惯，这学期开始，我和女儿每天早晨7点之前来到学校，围着操场倒着走几圈，再跑上两三圈。虽然一忙起来颈椎还是会疼痛，但相比以往，要好很多。

刚开始的时候，我牵着女儿的手慢慢走，边走边聊天，比如：有什么新想法、幼儿园里有什么新故事……后来，我给女儿播放《弟子规》朗诵音频，边走边听。近3个月的坚持，现在女儿能随着旋律吟诵起来，既训练了听力，又丰富了孩子的知识储备，还让早晨的训练

不再孤单，真是不错的选择。

李玫瑾教授曾说过：“在孩子的早期教育中，只有父母的精心陪伴才能获得对孩子持久的心理影响力和控制力。”随着时代飞速发展，很多父母为了生计而无暇顾及孩子的心理成长，转而将孩子交给老人照看。父母看似轻松了很多，实则失去了与孩子沟通交流的最好时机，等到孩子青春期的时候，叛逆感会比他人更强烈，且不容易管教，很多问题就会陆续浮现出来。所以，千言万语抵不上给孩子一

个深情眼神或拥抱，而这样的陪伴不是一年一次，也不是一个月一次，而是每天的拥有。

曾有一份调查显示：我国有超过15%的父母在陪伴孩子的时候经常看手机，超过50%的父母会偶尔看一下手机，两者加起来，超七成的父母与孩子共处时都在看手机，这种陪伴看似在陪伴，但质量却大打折扣。“一个人事业再大的成功，也弥补不了教育子女失败的遗憾。”就像一首歌中所唱的：你陪我长大，我陪你变老。父母要想获得子女的

爱和尊重，就要建立在“父母爱子女”这个前提下，而这个“爱”就需要陪伴。工作之余，我们不妨放下手机，陪孩子阅读、游戏；和孩子一起去解决出现的问题；周末走向户外，带孩子体验不同的生活。……这样才是与孩子共同成长。

感情是由交流堆积而成的，任何一种感情的升华都有赖于交流。家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，只有用心陪伴，才能让根苗茁壮，长大后才会开花结果。

陪伴，才是对孩子最好的教育。