

学校和家庭是开展劳动教育的主要阵地和重要场所。新时代，劳动教育被赋予了更加丰富的内涵，有了更多创新的探索。随着“双减”的落地，学校和家长也更加重视劳动教育，家校合力，以丰富多彩的形式让孩子参与到劳动实践中，能帮助孩子树立正确的劳动价值观，在劳动中收获成长，完善自我。

劳动教育如何开展？很多学校都做出了尝试。在五一劳动节到来之际，我们一起来看看邻水县石滓镇柳塘中心小学师生的劳动实践，感受劳动的乐趣，让劳动教育观念深入孩子心中。

邻水县石滓镇柳塘中心小学

种菜养花，体验劳动的乐趣

■ 覃异邻文/图

种花、种菜、养鱼、包抄手、包粽子、竹器编织……在邻水县石滓镇柳塘中心小学的社团课上，孩子们热情满满地参与到各项有趣的劳动中，体验着劳动的快乐。

经历两年多的探索，学校的劳动教育课程已初成体系，以“每日一养护行动+每周一校内技能课+每月一基地观察课+每期一劳动周”的常规状态全面铺开，孩子们还有了劳动实践基地——石滓镇四季花海生态园。



跟老师学除草

种植社团刚刚成立时，看着园子里的碗豆、青菜、香菜、萝卜，老师们都在思考：这节课怎么开始呢？没有书本，没有纸笔，甚至没有明确的课时目标，那就从认识杂草开始吧。

“老师，这个是草吗？”好几个孩子发出同样的疑问，看来，从认识杂草开始这一步走对了，孩子们还真不知道在一片绿油油的菜地里，哪些苗苗该被除掉。在老师的指点下，孩子们聚在一起认真地讨论着，合作与探究就这样自然地发生了。

学会识别杂草后，孩子们开始动手拔草了，准确地说是“抓”草、“掐”草。“拔草，要寻找到草根，将它连根拔掉。如果抓着乱扯，根没去除，很快又会长起来。我们写作文时，“拔”字和“扯”字在使用上的区别也在这里。”老师一边给孩子们示范，一边讲解，语文教学也带到了菜地里。在劳动实践的过程中，师生间的交谈少了一些规矩，更多地是生活式的对话，问得随意，答得自然，师生关系也在无形中变得更加亲近。

劳动重在体验，要让孩子们觉察劳动中被唤醒的身体潜能、体验因付出而带来的变化与成就。真正投身于劳动时，无论孩子还是大人，都能从中找到快乐，这就是劳动之美。

上学期，学校的6块菜地分别划给三四年级的6个班，供各班师生初步探索劳动课程，培养大家的劳动意识，各班已对自己的地有了归属感与责任感。现在，有了种植社团，由社团老师负责统一规划、技术跟进，带着队员们定期协助养护菜地。

社团由每班两名孩子组成，一共有22人，菜地全由社团老师带着孩子们种植，时间、力量都不够，师生参与面也很小。在各班老师商量后，“社团+班级”的种植模式诞生了。

大张燕老师和艾远山老师从集市上买回了辣椒苗、茄子苗、黄瓜和四季豆种子。大课间结束后，三至五年级的班主任一起来到菜地边，认真地交流着菜地的管理模式，老师们一边下地翻

着地里已经成熟的蔬菜，一边思考着自己班要种什么新的品种。

李瑞宇老师扯了一把香蒜苗，还摘了一把菜花；陈玉芳老师和李星老师也各收了一把菜，而另一边，五（1）班的菜地不但地已翻好，辣椒苗都已经种上了。

常常会看见下课后或午休时，三三两两的孩子蹲在菜地边数着菜苗和花朵的变化，老师们

也会在路过时，驻足欣赏。瞧，邹柳照同学正细心地把香樟树落叶倒在一棵树苗的树根周围，这样既可以给树根防晒保湿，还可以化泥为树苗补给营养。

两个星期前，地里种上了杜鹃，社团的孩子们才浇了第一次水，第二天早上花儿就绽放了好多。也许某一天、某一位孩子、某一位老师会把这盛开的杜鹃花带入课堂，流于笔尖。



各班有了自己的菜地

劳动教育，重在做中学

年龄情况划分了劳动区域，孩子们迅速散开，拿来水桶、帕子，各就各位开工了。

陶质的、大的花盆被分给了高年级的学生，低年级的孩子负责小一点的花盆，孩子们似乎将每一个花盆都当成了艺术品在小小心伺候着。老师们也没做旁观者，仔细检查着孩子们擦过花盆，给他们做一些必要的示范，然后将长势较好的兰草分株到个别空盆里。有些花盆是师生自己从家里带来的，形状颜色都不一样，擦完花盆后，孩子们又将花盆按大小、颜色排好了序。

“哇，你们做得太棒了！”当那些已经使用半年的白色花盆被孩子们擦洗得洁净如新时，老师们由衷地发出赞叹。在这项看似不

起眼的课程里，每一个环节孩子们都喜滋滋地参与着，他们的工匠精神正在萌芽。

劳动课，能引导孩子们专注做事，静下来时，孩子们一定能听见自己内心的声音，看见内在的自我。



花盆也要摆整齐

劳动最鲜美

■ 张春风

这段时间，由于疫情反复，我们和孩子都很少出门。宅家这段日子，可把5岁的儿子憋坏了。每天，我变戏法似的煎炒烹炸，可吃饭时，他拿着筷子就是不动，吃什么都没有胃口。这样下去可不行，于是，趁着假日，我决定领着儿子来到南面的山坡挖野菜。

在山坡向阳的一面，小草钻出头来了，各种野菜也相继吐绿，在野花的映衬下伸展腰肢。我和儿子只挖“婆婆丁”这种野菜。婆婆丁躲藏在落叶或草从里，有的还被其他野菜裹住了，只露出一片叶子。我是近视

眼，找起来很费劲，于是我就对儿子“示弱”，说：“儿子，你的眼睛好使，你来找，我来挖。”儿子一听，乐得小手拍得啪啪响，兴奋地说：“好哇！好哇！”他找到一棵，我就让他数一个数。不大一会儿，他就从一数到了二十。看着篮子里的婆婆丁越来越多，他找得更起劲了。在孩子面前“示弱”，还真是一剂良药啊！

“哥哥，我的风筝飞起来了！”不远处有两个孩子正在放风筝，这句话把儿子找婆婆丁的兴致一扫而光，他立刻加入了放风筝的队伍，跟在那两个孩子身后，边跑边叫好。

跟两个小伙伴疯玩了半个多小时，回来后，他第一句话就问我：“妈妈，您数到多少了？”“哦，一百六十八！”“哇，好多啊！”看着儿子惊讶的表情，我说：“劳动时，不怕慢，就怕站！”他嘟着小嘴，低下了头，似乎明白了我的用意。

回到家，我坐下来，拿出一棵婆婆丁，择掉枯萎的叶，再把择好后的婆婆丁浸泡在水盆里。择一棵我就数一个数，儿子见我又开始数数，他也搬来一个小凳子，跟我一起择，一起数。我故意说：“你要是累了，不爱择，就去玩一会儿吧，等妈妈择完了，让你爸爸炸点儿鸡蛋羹，你尝尝好不好？”“不，妈妈，您不是也说过做事要有始有终嘛。”儿子这次执意要跟我一起数，一起做。我暗暗欣喜，看来

“欲擒故纵”这一招真灵啊！

那顿晚饭是这段时间以来儿子吃得最香的。丈夫不解地问他：“平时我们精心给你做的饭菜还不如这苦婆婆丁好吃？”儿子鼓着腮帮，筷子上又夹了一团婆婆丁，忽闪着两只大眼睛，说：“只有自己数出来的菜，吃起来才鲜呢！”说话时，他嘴里的婆婆丁似乎让他品尝到了劳动的意义。

我们的长辈和我们都经历过挖野菜充饥的生活，如今，我带儿子挖野菜却是一种说教、一种乐趣、一种回归。我们就住在农村，可这样的劳动也很少让孩子体验。看来，真该让他们多感受一下劳动的快乐，体会劳动的鲜美了。

我家的劳动奖励制度

■ 魏青锋

小的时候，家里十几亩农田，就母亲一个劳动力，总撵不上耕种收割时节，收成也总比别人少。有一阵子父亲甚至想辞了工作，可母亲不同意，说她自己能行，真忙不过来，这有几个娃能帮上忙。父亲怜爱地看着我们，哥哥先表态：“爸，我能挑水，能放羊，还能牵牛犁地……”

“爸，我也行！”姐姐扯着爸爸的衣襟，“我能浇花、拉风箱，还能做饭。”爸爸乐了，抱起姐姐，“我闺女真行！”母亲在边上说：“前几天地里忙，就是霞做的饭，还把饭送到地里了呢。”

“爸爸，我也行。”正在玩泥巴的我跑过来，“我都敢捉果树上的虫子了！”“我家三个娃都厉害！”爸爸咧着嘴说，“你们帮妈妈干活，周六回来我给你们发奖品。”“我们有奖品了！”农家小院里传来阵阵欢呼声。

每天放学回来，哥哥先去挑水，姐姐和我拉着驴子去涝地饮水，吃过晚饭，哥哥先写作业，我跟母亲在院子里剥包谷粒，圆月当空，母亲边剥包谷边给我讲嫦娥奔月的故事，哥哥姐姐写完作业，也出来一起剥包谷。终于捱到周末，我们边心不在焉地剥包谷边充满期待地望着门口，天快黑时，门外终于响起自行车的丁零声，我们立即跳起来，飞奔到门口。“这周表现咋样？”父亲推着自行车不断闪躲着前呼后拥的我们。“都表现好。”母亲从包谷堆里站起来，拍拍身上的包谷粒和渣屑，“多亏三个娃，这一堆包谷都快剥完了！”

“真棒，那就都有奖品。”父亲从随身的黄挎包里取出两本童话书奖给哥哥姐姐，然后又取出一个很大的玩具汽车。“这么大的汽车。”我激动得跳了起来，接过玩具汽车就向外跑，我要给整天跟我炫耀的梅梅看看，我的汽车可比她的抱抱熊牛多了。“回来！”母亲一把拉住我，“天黑了，小朋友都回家了。”父亲又从包里掏出一个塑料袋递给母亲：“这是给你的衣服，你试试合身不？”“还给我买，过年买的还没怎么穿呢！”母亲嗔责着。“娃们有奖品，你最辛苦，当然也有。这就是我们家的劳动奖励制度，只要认真劳动，以后都有奖励。”父亲笑着说。

现在，我书房放的那本旧《新华字典》就是上小学二年级时，放“夏收假”拾麦穗的奖品，这么多年，我一直珍藏着，后来我跟哥哥拉粪肥，父亲还奖励我俩一副乒乓球拍。

得益于从小培养的劳动意识和自觉的劳动习惯，自儿子出生后，我也把小时候的劳动奖励制度“复制”到居家生活中，从一开始让他下楼买醋买盐，奖励1元钱，到后来儿子长大一些，站小凳子上能够到水池子，洗碗一次奖励3元钱，慢慢地，小家伙对做家务有了热情。当然，为了作出表率，偶尔我也洗一次碗，拖一次地，也会“大张旗鼓”地从妻子那里领3元钱。

有一次，父母进城小住，对我们给儿子奖励现金的做法略有担忧，两位老人花了两天时间制作了一张评分表，贴在小房间的墙上。表格里分别对洗碗、扫地、买东西等家务活动和学习、做好事、植树等其他活动给出评分标准，比如洗一次碗加2分，扫一次地加2分，择菜也是2分，洗自己的袜子、内衣则是3分，参加植树节活动加5分，累积30分可申请吃一次麦当劳，累积50分可以去一次动物园游玩。尽管刚开始小家伙并不完全适应，感觉没有奖励现金来得实惠，可等去了一次CBA现场看球、去了一次动物园游玩之后，他才觉得这样的奖励更有意义。

我家的劳动奖励制度已经实行了快7年，在爷爷奶奶的监督下，儿子逐渐养成了自觉的劳动习惯和很好的动手能力。鲁迅曾说过：“伟大的成绩和辛勤的劳动是成正比的，有劳动才有收获，日积月累，聚少成多，奇迹也就创造出来了。”我想，每个喜欢劳动的孩子，都会享受到劳动所带来的收获和快乐。只有成为合格而优秀的劳动者，通过自己不懈的努力，才能创造属于自己的人生奇迹。