

青春领麦人
激发理论宣讲新活力

本报讯(记者 鲁磊)“习近平总书记曾寄语青年学生:‘同学们的忧国忧民,只有到基层中去,到实践中去,到人民中去,才能真正知道所学的知识如何去发挥、如何去为社会作贡献。’我们作为教师,也应该多创造机会,让学生走出去认识社会,在实践中把握自己的人生方向。”近日,西南财经大学校园中的大草坪上,阳光不燥,微风正好,欢声笑语,其乐融融。马克思主义学院青年教师王翔宇与6位同学围坐一圈,深入浅出地探讨着习近平总书记对大学生的勉励与期许。这是校内首档师生互动宣讲节目“青春领麦人”第一期的录制现场。

“如何让理论宣讲更接地气,深入人心?”校团委副书记王倩婷介绍,“青春领麦人”是一档以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题的短视频节目,聚焦时下青年热点问题,结合当代青年的认知特点和成长需求,创新了宣讲的途径与形式,让学生讲故事、教师做引领,在讲述中碰撞思想、提升认知,使思政工作更具针对性和亲和力。

首期参与录制的6位学生中,有在急难险重任务中冲锋在前的退伍士兵,也有在基层一线经受磨砺的“乡村书记”;有学术领域的“科研达人”,又有服务广大同学的学生干部;有热衷于社会实践,投身疫情防控一线的志愿者,也有热衷文艺、正在积极探索未来人生方向的“青年舞者”。他们围绕《习近平与大学生朋友们》中的经典片段互动交流,分享了自己对于“自找苦吃”的看法和投身社会实践的经历,老师则把握教育契机,适时引导,为同学们“如何在实践中更好地磨砺自己”提供了建议。

“习近平总书记提出过下乡要过五关:跳蚤关、饮食关、生活关、劳动关、思想关,只有跨过了劳动关,树立了‘自找苦吃’的想法,才能砥砺思想,让你的思想更加靠近老百姓,也让老百姓更加信赖你。”2019级金融学本科生陈国兆曾担任乐山市金口河区永胜乡兼职团委书记,他在讲述中分享了挂职期间冒雪解决村民用水问题的故事,这段基层服务经历让他对“自找苦吃”有了切身体会。

“唯有踏实埋头苦干,杜绝假大空,才是直面人生的必由之路。”2020级社会发展研究院硕士研究生王楚寒曾服役于解放军某部队。他讲述了在自己“携笔从戎”的心路历程。“服役期间的高强度训练让我练就过硬本领的同时,也对青年人的实干精神有了更深的理解。”

2019级马克思主义学院硕士研究生凌静雯曾参与数十次社会实践活动。疫情期间,她曾担任家乡的防疫志愿者,为村民们解答疫情政策,宣传科学防疫知识,成为村民与外界沟通的桥梁。她感慨道:“一些我们可以为常的事情,在许多人眼中却困难重重。做好群众工作,一定要站在群众立场,想他们之所想,急他们之所急。”一次次社会实践让她懂得“什么叫密切联系群众”。

“青春领麦人”视频经校园媒体发布以后,引起了全校师生的广泛关注和共鸣,大家纷纷点赞、转发、评论,“原来理论宣讲还可以用这样的打开方式”“为榜样打call!”……据了解,今年,学校团委与马克思主义学院将联合录制三期“青春领麦人”节目并线上播出,还将通过该活动,培训选拔一批有坚定理想信念、扎实理论功底、较高传播素养的“青春宣讲员”,让理论在师生心中深深扎根,真学、真懂、真信、真用。



王翔宇(左四)与学生们一起录制节目。(西南财经大学校团委供图)

雨城区
强化中小学思政课建设

本报讯(夏莱文)雅安市雨城区深化思政课改革创新,全面落实立德树人根本任务,采取“课程+课堂+课题”相结合,强化全区教育系统中小学思政课建设。

抓课程,建好思政教育阵地。严格落实国家课程计划,开齐开足思政课程,高中阶段开设“思想政治”必修课,初中、小学阶段开设“道德与法治”必修课,开课率达100%。立足学科课程,构建“以生活为基础、以学科知识为支撑”的课程模块,形成“理论+实际”“理论+史实”“理论+社会热点”的“三个结合”育人模式,挖掘学科思政课程教育因素,强化学科渗透,发挥课程育人作用。研发《德育教育读本》等10余类思政课校本课程,构建学校特色德育课程体系。

抓课堂,丰富思政教育内容。坚持五育并举,充分发挥课堂主渠道作用,组织2万余名师生开展“新时代好少年”等主题教育100余场,教育引导师生积极践行社会主义核心价值观。依托校园10个市级感恩教育基地、13个市区爱国主义教育基地,13个校外研学实践基地开展传承红色基因、农耕体验等活动,将理论与实践有机结合。

抓课题,提升思政教育质量。定期开展片区和全区思政学科教研,以研促教,以研促学,20余项教研项目获得省、市级教学成果奖。构建“国培”“市培”“区培”“校培”四级分层分类培训体系,每年组织2次思政课教材全员培训,培养思政课区级骨干教师30名。组织区级课堂评课、课堂大比武,实现“以赛促学、以赛促培、以赛促教、以赛定教”,全面提升思政队伍水平和教育质量。

聚焦第二批全国高校黄大年式教师团队

立德树人守初心

科技强国担使命

——记电子科技大学电磁辐射与散射教师团队

■ 实习生 张玥

在电子科技大学电子科学与工程学院,有这样一支团队,他们的大型电磁仿真平台夜以继日地运行着,常常在微波暗室里做着实验,在教研室里阅读国内外文献,在会议室讨论科研进度和前沿创新课题……他们在大家肉眼看不见的电磁空间领域,突破了一大批关键技术,为国家培养、输送一大批电子信息行业的栋梁之材。

这就是电子科技大学电磁辐射与散射教师团队(以下简称“团队”),“在北斗卫星导航系统和华为生产的4G、5G产品上,都可以看到我们团队成果的影子。”团队成员、电子科技大学副校长胡俊自豪地说。今年初,该团队成功入选第二批全国高校黄大年式教师团队。

科研攻关,矢志报国

电磁辐射与散射的研究水平是衡量国家电子信息产业乃至高科技发展水平的重要象征。“兵为祖国守国门,我们要为国家坚守和发展自己的学科。”团队创始人聂在平如是说。

聂在平师承中国微波之父林为干院士和我国电波与天线学科的先行者谢方教授。1987年,他远赴美国跟随国际著名的计算电磁学教授周永祖深造;1989年10月,他谢绝了导师的多次挽留和美国绿卡,怀着科技报国的理想,毅然回到祖国,回到电子科技大学,成为一名每个月只挣几十块钱的普通教师。

彼时的聂在平刚回国,对如何开展科

研工作找不到头绪。恰逢此时中海油需要做电测井技术研究,他意识到,也许“上天无路”,但“入地有门”,那就是让电磁波技术应用到石油勘探测井中去。

带着势在必行的信念,聂在平带领团队在国内率先突破了电测井模型的精确高效建模这一关键技术,并成功研发出了非均匀地层电测井仪器系统。

聂在平及团队的成果,不仅打破了20世纪西方石油公司对中国技术的封锁和禁运,提升了我国电测井仪器设计能力和测井解释的成效,更为社会和企业带来了显著效益。

聂在平为团队奠定了“科技报国,服务社会”的奋斗目标,他的“继承者”们,也不负期望,将此理念坚定地代代传承下去。

胡俊就继承了聂在平的理念。他在读博期间就意识到,电磁场领域的很多关键技术遭遇西方的技术封锁。“从长远考虑,我们必须研发出拥有自己知识产权的技术。”胡俊说。

在导师的指导下,经过数年的研究与探索,胡俊开发出了“多层快速多极子方法”高效数值算法程序。这一程序是国内首例,也让他的团队成为了继美国伊利诺依大学之后首个系统掌握此项关键技术的队伍。

“我们团队长期坚持在先进阵列天线领域的学术前沿探索,部分方向在国际上都颇具影响力。”团队负责人、国家杰青、长江学者特聘教授杨仕文说。

聚焦 2022年大学生就业

成都银杏酒店管理学院

打造求职节目 为毕业生搭建就业桥梁

本报讯(魏珊珊)为拓宽就业渠道,助力大学生更充分、更高质量就业,日前,成都银杏酒店管理学院打造的首档校园求职类节目《非我莫属》在宜宾校区开启录制。该档节目围绕酒店旅游行业的人才需求,帮助该校毕业生与优质企业高管、就业指导专家搭建面对面交流的平台。

录制现场,来自成都银杏酒店管理学院的18位求职学生在舞台上展示自我,陈述求职意向,从企业负责人处了解岗位需求。12家来自酒店旅游行业的一流企业择机给出对应岗位。

“相较其他同岗位竞争者,你觉得你

的核心竞争力是什么?”“如果你和好姐妹同时竞争一个岗位,你会把机会让给对方吗?”……面对选手不同的求职诉求,Boss团结合企业岗位人才需求,提问一针见血,深入挖掘选手的个人潜力,判断其与企业的职位匹配度。

面对企业嘉宾的犀利提问,求职学生灵活应对,清晰阐述了未来职业发展规划。

节目录制结束后,不少企业负责人认为,学校以求职节目的新颖形式,整合各方资源,帮助企业解决人才需求问题,服务求职者就业创业。在录制现场作为观众的2020级财务管理系学生朱宁林表

示,学长学姐的求职表现对自己毕业步入职场十分有启发。“通过节目,我深入了解到用人单位对求职者的要求和希望,除了我们在大学里所学的专业知识外,求职者的综合能力也非常重要。”

据悉,成都银杏酒店管理学院坚决贯彻落实国家“稳就业、保就业”决策部署,通过多形式、多渠道,帮助高校毕业生搭建求职招聘平台,保证就业针对性、及时性和有效性。接下来,该校将持续深入探索校企合作模式,加大就业岗位拓展力度,做好精准服务,深化专业与产业对接的校企融合发展,全面助力毕业生求职就业。

新闻动态

会理市
构建学前教师专业成长共同体

本报讯(何春平)2021年以来,针对学前新教师专业成长慢,城乡教师专业发展不平衡的问题,会理市落实三项举措,积极搭建专业成长平台,全力构建教师专业成长共同体,推动区域内城乡幼儿园教师同频共振,联动共生,集群发展。

建强机构,强化组织保障。不断完善学前名师工作坊组织建设,使不同发展阶段教师有机结合。坊主由四川省特级教师担任,10余名县内学前教育名师组成专家团队,遴选35名名幼儿园青年骨干教师作为坊员,建构“金字塔”式专业成长共同体。明确管理、研修、会务等职能,确保各成员各尽所能、各司其职。

搭建平台,助力专业成长。充分利用四川省高翔名园长工作室、四川云教联盟等搭建的各类研修平台,以线上线下相结合的方式,开展各级各类的研修学习活动。开展幼儿教师技能大赛、学前教育征文比赛等活动。

示范引领,实现联动共生。充分发挥学前名师工作坊的辐射引领作用,持续推进城乡结对帮扶工程。遴选10余名骨干教师开展驻校帮扶,实现城乡教师共融、共生、共发展。

恩阳区
保障师生“舌尖上的安全”

本报讯(苟娟 胡绍杰)为进一步防范食品安全风险,强化食品安全监管,筑牢食品安全防线,巴中市恩阳区创新机制,严格监管,建构义务教育学校食堂大宗食材集中采购“新模式”。

严格管控配送食材。严格要求配送企业采集符合中标承诺及合同约定的各项食材;严格落实学校食堂“三三四”监管机制,根据验收标准和配送清单严把食材查验入库关,验收合格后的食材进行分类分区存放,规范标识牌,并置于“明亮灶”监控之下。

严格管控食材票证。不定期深入食材配送中心检查,查验产品质量合格证、食用农产品达标合格证等可溯源凭证、肉类食材检验检疫合格证明和品质检验合格证明。明确要求企业向生产基地批量采集食材和向学校配送食材“票随货走”。

严格管控食材配送。根据国家和省市区疫情防控要求,进入配送中心和到达学校的配送车辆每天至少进行2次消毒杀菌工作。严格落实食材配送人员疫情防控措施。

严格管控配送企业。成立专项督查组,采取“四不两直”方式,对配送中心各企业每周进行一次全方位检查,列出问题清单,提出整改措施,责令限期整改完成,同时将整改情况纳入各供应商履约考评。



一堂劳动微课

每年5月是西南石油大学劳动月,今年劳动月的主题是“一堂劳动微课”。学校通过开展趣味性强、参与度高、形式多样的劳动体验活动,让学生收获多种技能,体会劳动乐趣。

据了解,截至目前,西南石油大学重点围绕校园卫生、勤工助学、实习实训、志愿服务、社会实践、创业就业等主题,已持续开展劳动教育活动累计近500项,覆盖学生约16万人次。同时,学校在校内外建设劳动实践基地80多个,满足学生多样化劳动实践需求。图为西南石油大学计科院学生在校外劳动基地给花卉打药。(徐鸿涛 摄影报道)