

教育导报



教育导报
微信号

教育导报网

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-141 第44期 总第3692期



家教周刊

2022年5月14日 星期六 今日4版 四川省教育厅主管 四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

全国首个家庭教育宣传周到来之际,在四川省教育厅的指导下,四川省教育融媒体中心特别策划了以“我们都有一个家:送法进万家 家教伴成长”为主题的宣传周系列活动,包括“与我有关的家”观影沙龙、“少年演说家·家庭告白日”演讲节目、“新时代家庭教育的发展与展望”研讨会等。

本次研讨会邀请来自教育行政部门、心理咨询机构、法律援助机构等行业的专家齐聚一堂,聚焦家庭教育的时代特征、重要使命、政策支持、前沿理论和实践机制,分享家庭教育新理念、新思想、新要求,《儿童发展纲要》家庭领域目标策略、《家庭教育促进法》贯彻实施、家庭教育指导服务体系构建、家校社协同育人理论与实践等方面的思考和见解。

依法教子 成就未来

成都市青羊区家庭教育指导中心科研室主任 李萍

“随着我国第一部《家庭教育促进法》的实施,中国家长正式步入了依法教子的时代,作为家长义不容辞地承担着家庭教育的神圣职责。”李萍指出,长期以来,不少家长只关注孩子的分数,忽视了对孩子的品德教育及做人的教育。

首先,家长要明确家庭教育的根本任务是立德树人,这是所有家长在实施家庭教育的过程中必须坚守的方向。其次,家庭教育与学校教育要保持一致,正如苏联著名教育家苏霍姆林斯基所言:“教育的效果取决于学校家庭的一致性。”最后,家庭教育一定要回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题。

“我们要培养孩子成为社会主义建设者和接班人,成为有理想、有本领、有担当的人,成为有中国心、中国情、中国味的德才兼备的人。”李萍强调,孩子的全面健康成长,呼唤科学的家庭教育,期盼美好的家庭建设,渴望温馨的家庭生活,需要和谐的家校协同。

社会贡献

给孩子灌输法律法规不重要,可以随意钻空子这种理念,只会让孩子成长为一个对社会有害的人,这样的孩子对社会而言是一个定时炸弹。培养好自己的孩子成为一个遵纪守法的人,家长就是在为社会作贡献。

新时代的父母 需要学习更多知识

四川省心理咨询师协会未成年人心理健康专委会委员 胡东海

“新时代的父母需要学习心理学、教育学等更多的知识。”胡东海说,每个人都有一定的心理发展规律,不用科学的方法去养育孩子,那么这种高期待的心理状态对于孩子来说是一种压力,对家长来说也是一种挫败,所以,家庭教育是讲究科学性的。

在胡东海看来,“家促法”的实施并不是为了惩罚家长,而是给家长明确责任,指明方向并给予支持。同时,他建议父母带领孩子学习优秀传统文化。《孝经》《朱子家训》等经典作品都和家庭教育有关,其中“尊重师长”“孝敬父母”这些内容都是值得学习的。

谈到新时代的家庭应该怎么做,胡东海认为,首先,家庭成员需要“众神归位”。母亲、妻子“坐”好自己的位置,父亲、丈夫“坐”好自己的位置。其次,家庭需要尊重人权。每个人都有自己的自尊和梦想,当孩子处于高中、大学的时候,家长一定要尊重孩子。选择文科理科、想要什么样的生活,这些事情的决策权必须要交给孩子。最后,家长要科学育儿。家长要客观认识孩子每个发展阶段的特点,千万不要“拔苗助长”,要尊重孩子的心理成长规律。

言传身教

60分的妈妈刚刚好,在孩子需要的时候可以和他并肩战斗,不需要的时候,妈妈依然可以做回自己,孩子也有足够的空间探索自己的人生。而作为一个社会人,我们要努力做到80分甚至90分,为孩子传递生活的正能量。

以家庭行为改变促立品润心

成都十八中副校长、“品格教育”专家 陈桐

我家庭教育存在重身轻心、重知轻德、重他律轻自律的问题,这些问题会导致孩子自我中心膨胀、家庭教育学校化、孩子言行不一。陈桐指出,家长和孩子要面对同一个问题,就是人生的价值和意义是什么,我们内心当中有吗?如果我们没有,孩子怎么获得?

“新时代家庭教育之路是家长学法、懂法,再通过方法指导去改变自己的行为。”陈桐说,家庭教育要将焦点放在青少年及与青少年相关的社会支持系统的价值观体系、理想实现建设上,其中要务之一就是做好家庭行为指导。

陈桐建议,家长要与孩子共阅读、共劳动、共游戏。阅读关系到专注与思辨,孩子能从阅读中汲取力量;劳动有助于孩子的自律性和道德的养成;游戏的激励措施则值得家长运用在家庭教育中。最后,家长可以通过微改变来影响孩子。微改变是指导家庭改变行为、培养品格的重要途径。微改变可以利用碎片时间,也可以立即开始改变,家长不需要担心失败,也不需要依赖动机或意志力,从“小”来改变,可以“大”影响孩子。

家庭行为改变的核心是与孩子同步行为,家长需要和孩子一起改变,这是促进家庭成员立品润心的重要途径。

自身价值

自我价值的培养是家庭人格教育的一个重要方面。拥有高自我价值的孩子往往有着积极进取的心理,能够看到自身的价值,看到自己身上的闪光点,拥有自己的主体性,不会轻易“躺平”。

家长要重视自己的心理健康

成都实验外国语学校心理教师 杨艳丽

“心智健康的家长,这样才能教育、培养出心智健康的孩子。孩子出现问题,实际上是家庭出现了问题,究其根本是家长出了问题。”杨艳丽说,如果家长能够重视自己的心理健康,对自己有一个客观、清晰的认知,对孩子必定会产生正面的影响。

除了家长,孩子的心理健康也非常重要。孩子的安全感建立在什么阶段,孩子到了青春期的特点,需要家长主动学习并了解。杨艳丽认为,家长需要客观认识自己、认识孩子。如果孩子天生就是性格内向,家长难道逼着孩子每天去社交?如果孩子是一个资质平庸的人,家长就一定要要求孩子考上名校?“当然不是,家长需要对孩子进行客观的认识和分析,这样才知道应该怎样去要求孩子。”她强调,家长要随时关注孩子的情绪变化,当孩子的情绪出现明显的异常,家长需要了解孩子的生活状态、人际关系是否发生变化。

那么,家长应该如何去践行呢?杨艳丽建议,家长要跟孩子建立亲密的亲子关系,给孩子提供足够的安全感;统一家庭教育理念,学习科学的育儿方法,主动给孩子创造和谐的家庭关系。

陪伴成长

家长要允许自己在孩子面前有缺点,这样可以陪伴孩子一起成长。在这个过程中,孩子会看到家长的变化,也会更深刻地体会到成长带来的变化,更容易和父母建立亲密的亲子关系。

(下转2版)

《家庭教育促进法》十问十答

1. 什么是家庭教育?

家庭教育是指父母或者其他监护人为促进未成年人全面健康成长,对其实施的道德品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等方面的培育、引导和影响。法律明确家庭教育以立德树人为根本任务。

2. 《家庭教育促进法》对家庭教育会带来什么影响?

《家庭教育促进法》不仅告诉了家长家庭教育“是什么”“做什么”“怎么做”,能够为家长正确实施家庭教育提供行为指引;同时又明确了国家、社会等为家庭教育提供的指导、支持和服务,能够为家长提高家庭教育能力提供帮助。

3. 家长在家庭教育方面应承担怎样的责任?

父母或者其他监护人应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识,承担对未成年人实施家庭教育的主体责任,用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯。

父母分居或者离异,应当相互配合履行家庭教育责任,任何一方不得拒绝或者怠于履行;除法律另有规定外,不得阻碍另一方实施家庭教育。依法委托他人照护未成年人,应当定期了解未成年人学习、生活情况和心理状况,与被委托人共同履行家庭教育责任。

4. 家庭教育应该教哪些内容?

一是教育未成年人爱党、爱国、爱人民、爱集体、爱社会主义,树立维护国家统一的观念,铸牢中华民族共同体意识,培养家国情怀;二是教育未成年人崇德向善、尊老爱幼、热爱家庭、勤俭节约、团结互助、诚信友爱、遵纪守法,培养其良好社会公德、家庭美德、个人品德意识和法治意识;三是帮助未成年人树立正确的成才观,引导其培养广泛兴趣爱好、健康审美追求和良好学习习惯,增强科学探索精神、创新意识和能力;四是保证未成年人营养均衡、科学运动、睡眠充足、身心愉悦,引导其养成良好生活行为习惯和行为方式,促进其身心健康发展;五是关注未成年人心理健康,教导其珍爱生命,对其进行交通出行、健康上网和防欺凌、防溺水、防诈骗、防拐卖、防性侵等方面的安全知识教育,帮助其掌握安全知识和技能,增强其自我保护的意识和能力;六是帮助未成年人树立正确的劳动观念,参加力所能及的劳动,提高生活自理能力和独立生活能力,养成吃苦耐劳的优秀品格和热爱劳动的良好习惯。

5. 家庭教育应该用什么方法?

1.亲自养育,加强亲子陪伴;2.共同参与,发挥父母双方的作用;3.相机

而教,寓教于日常生活之中;4.潜移默化,言传与身教相结合;5.严慈相济,关心爱护与严格要求并重;6.尊重差异,根据年龄和个性特点进行科学引导;7.平等交流,予以尊重、理解和鼓励;8.相互促进,父母与子女共同成长;9.其他有益于未成年人全面发展、健康成长的方式方法。

6. 家长在教育孩子的过程中不能做哪些事?

未成年人的父母或者其他监护人不得因性别、身体状况、智力等歧视未成年人,不得实施家庭暴力,不得胁迫、引诱、教唆、纵容、利用未成年人从事违反法律法规和社会公德的活动。

7. “双减”政策背景下,家长应如何开展家庭教育,促进家校共育?

未成年人的父母或者其他监护人应当合理安排未成年人学习、休息、娱乐和体育锻炼的时间,避免加重未成年人学习负担,预防未成年人沉迷网络。

8. 如何提高家庭教育的能力?

未成年人的父母或者其他监护人应当树立正确的家庭教育理念,自觉学习家庭教育知识,在孕期和未成年人进入婴幼儿照护服务机构、幼儿园、中小学等重要时段进行有针对性的学习,掌握科学的家庭教育方法,提高家庭教育的能力;应当与中小学校、幼儿园、婴幼儿照护服务机构、社区密切配合,积极参加其提供的公益性家庭教育指导和实践活动,共同促进未成年人健康成长。

9. 留守未成年人、困境未成年人家长实施家庭教育能获得哪些支持?

一方面,设区的市、县、乡级人民政府应当结合当地实际采取措施,对留守未成年人和困境未成年人家家庭建档立卡,提供生活帮扶、创业就业支持等关爱服务,为留守未成年人和困境未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育创造条件。另一方面,教育行政部门、妇女联合会应当采取有针对性的措施,为留守未成年人和困境未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育提供服务,引导其积极关注未成年人身心健康状况、加强亲情关爱。

10. 家长不依法履行家庭教育责任,要承担什么法律责任?

按照法律规定,父母或者其他监护人拒绝、怠于履行家庭教育责任,或者非法阻碍其他监护人实施家庭教育的,将承担不利后果,会被批评教育、劝诫制止,必要时将被要求接受家庭教育指导。

从『小』改变为成长赋能

四川省举办家庭教育宣传周系列活动

记者 张文博

聚焦全国首个家庭教育宣传周

送法进万家 家教伴成长

