

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2022年5月26日 星期四
今日4版 第49期 总第3697期
邮发代号:61-30

教育部发布党的十八大以来职教改革发展成就 职业教育发展迈上新台阶

据教育部网站消息 5月24日,教育部举办第三场“教育这十年·1+1”系列发布采访活动,介绍党的十八大以来职业教育改革发展成就。

据介绍,十年来,我国职业教育牢牢抓住大改革大发展的历史机遇期,相继迈上了三个大台阶:一是立足自身审视职业教育,加快建设现代职业教育体系,从规模扩张向内涵发展;二是立足整个教育体系审视职业教育,确立类型教育定位;三是立足经济社会发展审视职业教

育,创造性提出建设技能型社会的战略任务。

十年来,职业教育取得的成就有:一是主动服务经济社会发展,职业教育适应性更强;二是全面深化产教融合,职业教育办学路子更宽;三是职业教育与普通教育相互融通,学生成才路径更畅通;四是不同层次职业教育有效贯通,职教学生发展力更足;五是职业学校教育与职业培训并重,职业教育责任担当更大;六是服务全民终身学习,职业教育办学形式

更活;七是服务“一带一路”倡议,职业教育开放水平更高。

数据显示,全国职业学校专任教师规模从2012年的111万人,增加到2021年的129万人,增幅为17%。从年龄结构看,中职学校50岁以下专任教师占比将近80%,高职院校此项占比83%,中青年正成为职教教师队伍骨干力量。从“双师型”教师在专业课教师中的占比看,均超过55%(中职56%、高职专科59%、高职本科59%),达到了占比过半的要求。

引领者被引领 教育者受教育 校长提能力 教育上台阶

——四川省推进新时代卓越校长培养纪实

■ 唐晓辉 本报记者 鲁磊 倪秀

作为四川基础教育领域优秀校长的代表之一,成都天府中学校长陈东永近两年却坐进课堂,当起了学生。

2020年,四川省出台文件,结合教师“国培”“省培”计划,分年度持续、有序组织实施四川省新时代卓越校长培养计划。每年遴选一批优秀校长,以三年为周期,提升其思想政治素质、专业化水平和创新能力。

“校长,是我们学校发展的‘关键少数’,我们希望培养一批有情怀、有思想、有能力、有作为的卓越校长,引领全省教师队伍的建设发展,推进四川高质量教育体系的建立。”四川省教育厅副厅长崔昌宏介绍,教育部、中宣部等八部门日前联合印发《新时代基础教育强师计划》(以下简称《强师计划》),着力推动教师教育振兴发展。四川两年前启动的新时代卓越校长培养计划,就像一场生动的《强师计划》基层实践。

“走进名校、小组学习、交流汇报、专家点评、反思提升……”资阳市雁江区第一小学校长何西俊参加了培训之后,内心久久不能平静。“培训既讲理论又讲实践,既让我们在丰富的经典案例中大开眼界,又从感性认知回到理性认知,跳出教育看教育,不断提升理论水平。”

“校长不学习,教育就没有出路。”成都汽车职业技术学校校长韦生健说,当前职业教育,特别是作为现代职业教育体系中重要基础的中职教育,不同程度存在学生招不满、中职流失率高等问题。提升学生综合素质、深化产教深度融合、推动校企协同育人、开展职业

启蒙教育、推动社会职教观念转变,都是亟待解决的职教“大课题”。

让韦生健印象深刻的是,通过卓越校长培养计划,他走进了华为等一大批知名企业调研,真实了解到当前行业究竟发展到什么阶段、企业需要什么样的职业人才;同时,他也走进了一大批办学水平高的职业技术学校,学习借鉴到不少有益经验。

“今天的教育,是百年变局中的教育,教育思潮、理念既多元多样,又纷繁复杂,有的甚至对校长治校办学产生极大影响和误导。”陈东永说,重视方向引领是四川卓越校长培训的一大特点,“我们深度学习党的教育方针,学习教育政策法规,回归教育的本质和原点,牢牢把握办学方向。”

德阳市岷山路小学校长郭恒霞说,她所在的学校教师平均年龄44岁,但大家都活力满满,焕发出青春的状态。怎么做到的?在她看来,一名校长就应该是学校的一面旗帜,必须给老师们做好榜样,“只有校长爱学习,不停地学习,才能带动更多的老师学习。”

“我时常在思考,一个优秀的校长,在大城市、名校里能称得上优秀,换到欠发达地区、薄弱学校,还能继续优秀吗?”李笑非说,卓越校长培养计划,一方面让她开拓了视野,深刻了解了国情、省情、教情,同时也学到了切实可行的办法,把优质教育资源有效辐射到不同地区和学校。

如今,李笑非是四川首批名师名校长工作室领衔人,她的团队中有全省16个区(市)县72名学校负责人,“经验可以复制推广,但不能照搬照抄,必须扎根脚下土地,将科学的教育、管理理念与办学实际相结合,才能适应各地‘水土’,陆续开花结果。”

“以往,各级各类的教师培训很丰富,但问题在于,偏重知识和理论体系构建,忽略教师的心灵和灵魂建设。”有多年从教和治校经验的陈东永一直在反思。在他看来,“因材施教”是教育的重要原则和方法,但在传统的教师培训中,针对不同成长阶段、发展需求的老师,往往是“眉毛胡子一把抓”,“一堂课

讲到底”,培训的针对性、精准度、实效性亟待提升。

陈东永记得,一次培训中,学员和专家学者围绕“新时代的学生德育”展开了深度探讨,让他很受启发。“卓越校长培养计划中,讲授式学习减少了,讨论式学习增多了,业界和学界深度碰撞,谈话、提问、讨论,引领校长走向新的境界。”

成都七中初中学校校长李笑非是与陈东永同期参加培训的“同学”,她说,开展卓越校长培训,是四川省构建教师梯队培养体系中的重要一环,体现了教师培训从“大水漫灌”式向“精准滴灌”式的转变,“从省级层面的卓越校长培训,到全省名师(校长)工作室,再到市(州)、县、校级名师(校长)工作室,形成了一个庞大的教师培养系统。”

“卓越校长还需要培训吗?”

“走进名校、小组学习、交流汇报、专家点评、反思提升……”资阳市雁江区第一小学校长何西俊参加了培训之后,内心久久不能平静。“培训既讲理论又讲实践,既让我们在丰富的经典案例中大开眼界,又从感性认知回到理性认知,跳出教育看教育,不断提升理论水平。”

“校长不学习,教育就没有出路。”成都汽车职业技术学校校长韦生健说,当前职业教育,特别是作为现代职业教育体系中重要基础的中职教育,不同程度存在学生招不满、中职流失率高等问题。提升学生综合素质、深化产教深度融合、推动校企协同育人、开展职业

“今天的教育,是百年变局中的教育,教育思潮、理念既多元多样,又纷繁复杂,有的甚至对校长治校办学产生极大影响和误导。”陈东永说,重视方向引领是四川卓越校长培训的一大特点,“我们深度学习党的教育方针,学习教育政策法规,回归教育的本质和原点,牢牢把握办学方向。”

德阳市岷山路小学校长郭恒霞说,她所在的学校教师平均年龄44岁,但大家都活力满满,焕发出青春的状态。怎么做到的?在她看来,一名校长就应该是学校的一面旗帜,必须给老师们做好榜样,“只有校长爱学习,不停地学习,才能带动更多的老师学习。”

“我时常在思考,一个优秀的校长,在大城市、名校里能称得上优秀,换到欠发达地区、薄弱学校,还能继续优秀吗?”李笑非说,卓越校长培养计划,一方面让她开拓了视野,深刻了解了国情、省情、教情,同时也学到了切实可行的办法,把优质教育资源有效辐射到不同地区和学校。

如今,李笑非是四川首批名师名校长工作室领衔人,她的团队中有全省16个区(市)县72名学校负责人,“经验可以复制推广,但不能照搬照抄,必须扎根脚下土地,将科学的教育、管理理念与办学实际相结合,才能适应各地‘水土’,陆续开花结果。”

“以往,各级各类的教师培训很丰富,但问题在于,偏重知识和理论体系构建,忽略教师的心灵和灵魂建设。”有多年从教和治校经验的陈东永一直在反思。在他看来,“因材施教”是教育的重要原则和方法,但在传统的教师培训中,针对不同成长阶段、发展需求的老师,往往是“眉毛胡子一把抓”,“一堂课

“以往,各级各类的教师培训很丰富,但问题在于,偏重知识和理论体系构建,忽略教师的心灵和灵魂建设。”有多年从教和治校经验的陈东永一直在反思。在他看来,“因材施教”是教育的重要原则和方法,但在传统的教师培训中,针对不同成长阶段、发展需求的老师,往往是“眉毛胡子一把抓”,“一堂课

“卓越校长还需要培训吗?”

“走进名校、小组学习、交流汇报、专家点评、反思提升……”资阳市雁江区第一小学校长何西俊参加了培训之后,内心久久不能平静。“培训既讲理论又讲实践,既让我们在丰富的经典案例中大开眼界,又从感性认知回到理性认知,跳出教育看教育,不断提升理论水平。”

“校长不学习,教育就没有出路。”成都汽车职业技术学校校长韦生健说,当前职业教育,特别是作为现代职业教育体系中重要基础的中职教育,不同程度存在学生招不满、中职流失率高等问题。提升学生综合素质、深化产教深度融合、推动校企协同育人、开展职业

“今天的教育,是百年变局中的教育,教育思潮、理念既多元多样,又纷繁复杂,有的甚至对校长治校办学产生极大影响和误导。”陈东永说,重视方向引领是四川卓越校长培训的一大特点,“我们深度学习党的教育方针,学习教育政策法规,回归教育的本质和原点,牢牢把握办学方向。”

德阳市岷山路小学校长郭恒霞说,她所在的学校教师平均年龄44岁,但大家都活力满满,焕发出青春的状态。怎么做到的?在她看来,一名校长就应该是学校的一面旗帜,必须给老师们做好榜样,“只有校长爱学习,不停地学习,才能带动更多的老师学习。”

“我时常在思考,一个优秀的校长,在大城市、名校里能称得上优秀,换到欠发达地区、薄弱学校,还能继续优秀吗?”李笑非说,卓越校长培养计划,一方面让她开拓了视野,深刻了解了国情、省情、教情,同时也学到了切实可行的办法,把优质教育资源有效辐射到不同地区和学校。

如今,李笑非是四川首批名师名校长工作室领衔人,她的团队中有全省16个区(市)县72名学校负责人,“经验可以复制推广,但不能照搬照抄,必须扎根脚下土地,将科学的教育、管理理念与办学实际相结合,才能适应各地‘水土’,陆续开花结果。”

“以往,各级各类的教师培训很丰富,但问题在于,偏重知识和理论体系构建,忽略教师的心灵和灵魂建设。”有多年从教和治校经验的陈东永一直在反思。在他看来,“因材施教”是教育的重要原则和方法,但在传统的教师培训中,针对不同成长阶段、发展需求的老师,往往是“眉毛胡子一把抓”,“一堂课

“卓越校长还需要培训吗?”

“走进名校、小组学习、交流汇报、专家点评、反思提升……”资阳市雁江区第一小学校长何西俊参加了培训之后,内心久久不能平静。“培训既讲理论又讲实践,既让我们在丰富的经典案例中大开眼界,又从感性认知回到理性认知,跳出教育看教育,不断提升理论水平。”

“校长不学习,教育就没有出路。”成都汽车职业技术学校校长韦生健说,当前职业教育,特别是作为现代职业教育体系中重要基础的中职教育,不同程度存在学生招不满、中职流失率高等问题。提升学生综合素质、深化产教深度融合、推动校企协同育人、开展职业

图片新闻



5月24日,成都市红牌楼小学劳动实践课上,小学生“大厨”们正学做回锅肉。近日,教育部发布《义务教育劳动课程标准》,今秋起,劳动课将正式成为中小学的一门独立课程,每个孩子都要学会煮饭炒菜、修理家电、种菜养禽等劳动技能。(实习生 马晓冰 摄影报道)



深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神

让听党话跟党走信念成为师生自觉追求

■ 西南民族大学党委书记 杨敏

高校党委书记 笔谈

培养少数民族干部,建立和巩固民族地区民主政权,在毛泽东、周恩来、邓小平等老一辈无产阶级革命家的亲切关怀下,西南民族学院正式成立。时任西南军政委员会副主席的王维舟兼任首任院长。建校之初,邓小平同志两次亲笔题词,“各兄弟民族团结在毛主席和中央人民政府的周围,建设一个独立富强繁荣幸福的新中国”“团结各民族于祖国大家庭的中心关键之一,是在于各民族都有一颗热爱祖国并能联系群众的干部”,这两次题词是红色基因在西南民大的生根,更是激励一代代西南民大人砥砺奋进的力量源泉。

立足川渝、扎根西南,西南民族大学牢记党和国家的嘱托与人民的期盼,坚持为党育人、为国育才使命,全面加强党的领导,落实立德树人根本任务,

薪火相传,履践致远,为维护祖国统一、民族团结、边疆稳定,促进民族地区经济社会发展和社会进步发挥了重要作用。学校培养出新中国第一批藏族将军、第一个藏族博士、羌族博士,“改革先锋”王瑛,“全国优秀共产党员”华世祥,“最美基层干部”菊美多吉,“全国模范法官”龙进品,“最美新时代革命军人”马和帕丽等22万余名优秀的民大毕业生,他们积极响应党的号召,将爱党情、强国志自觉融入到地方经济和社会发展中,融入到实现中华民族伟大复兴的事业之中,书写了一代代民大人坚定感党恩、听党话、跟党走,矢志不移为党和国家事业服务的奋斗史,用实际行动回答了“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个根本问题。

深入学习贯彻习近平总书记重要

讲话精神是学校当前和今后一个时期的首要政治任务,我们要始终坚守党办民族大学的初心和使命,以党的旗帜为旗帜,以党的方向为方向,以党的意志为意志,让听党话跟党走的信念成为师生自觉追求,充分展现“党办的大学让党放心、人民的大不负人民”的精神品格。

坚定理想信念。心中有信仰,脚下有力量。我们要坚持不懈强化理论武装,不断深化对新时代党的创新理论的认识,引领师生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴中国梦的信心,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。要从建党精神谱系中汲取源源不竭的精神动力,向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习。(紧接2版)

聚焦“双减”落地

资阳市:着力提升教师内功

资阳市教育和体育局抓住“双减”工作的牛鼻子——以专项培训、专项大赛、专项研究“三个专项”,为提升教师“内功”赋能。

专项培训:组织开展全市“作业管理与设计”线上培训,邀请省教科院有关专家作“双减”相关政策解读、作业管理与设计要求和优秀案例分享。

专项大赛:组织开展资阳市2022年义务教育阶段作业设计大赛,涉及

小学5门学科,初中9门学科,作品类型分为书面作业、学科探究性作业、学科实践性作业、跨学科融合性作业等,以激发广大教师根据学生发展差异,分层设计作业。

专项管理:加强对164个“双减”及“六项管理”的市级专项微型立项课题的过程管理与指导,督促各课题组扎实开展研究,及时总结研究成果,撰写阶段研究成果报告。(资文)

井研县:治理非学科类培训

政策宣传到位。向全县义务教育阶段学生家长发放《公开信》,提醒广大家长5个“知晓”——知晓校外培训类别、培训时间、合法机构、注意事项、举报违规机构。

“红线”警示到位。包括培训内容的“红线”,在职教师在培训机构兼职取酬的“红线”,培训收费的“红线”,培训广告的“红线”。

督查整改到位。加强无证机构排查,将排查无证无照培训机构纳入网格化管理,健全常态化排查机制;加

强非学科类机构的常规巡视。2022年1月以来,县“双减”工作专班对现存的校外培训机构先后组织开展了4轮巡视督查,向12家校外培训机构发放巡视督查问题整改通知书。

资金监管到位。召开井研县校外培训机构“双减”工作推进会,专题布置预收费监管工作。目前,全县34家非学科类校外培训机构均与工商银行签订了预收费监管协议,按照核定的标准向专户缴纳最低风险保证金,资金监管率达100%。(夏莹)

转作风 提能力 抓落实

严肃深入查问题 动真碰硬抓整改

本报讯(沈文)5月18日,省委教育工委、教育厅党组召开“转作风、提能力、抓落实”活动第二次转段推进会,6名机关处室(单位)和直属高校代表交流发言,分享了问题查摆阶段的做法、经验,并提出整改措施,为后续工作奠定了基础。

法规规范处“四向”发力建制度。一是“向上”梳理政策找方向。牵头梳理了十八大以来国家和省级层面印发的教育类重要文件,形成《教育政策文件清单》。二是“向下”征集意见找问题。面向市(州)教育主管部门、各级各类学校、处室(单位)开展线上问卷调查,分析形成《关于“规范化、制度化、科学化”工作在线调研情况的报告》。三是“向外”对标学习找差距。形成《“规范化、制度化、科学化”对标学习情况台账》。四是“向内”清理工作找对策。形成“四张清单”,累计事项252个。

对标兄弟单位。通过上门学、电话访、线上听等渠道,对标省文明办、广东省教育厅、其他处室,建立对标工作台账。三是争取上级点拨。主动对接教育部相关部门领导及各处室,系统梳理领导指出的问题短板,明确重点问题,逐项明确整改措施、时限、效果。

教育考试院“四渠道”联动查。一是全面自查。开展“立说立办、办就办好”专项行动,建立领导批示指示、会议议定事项、日常工作督办“三张台账”,确保责任到人、对账销号。二是调查研究。围绕高考综合改革、高校招生计划、办报办刊质量等内容,赴上海、重庆等省市及川报集团调研。三是谈心谈话。全覆盖开展谈心谈话,谈透问题不足,明确整改方向。四是听取意见。主动征求21个市(州)考试招生机构的意见。

财务管理处“建台账销号管理”抓整改。一是明晰任务清单。制定年度财务重点工作清单,分解任务,落实到人,明确时限。二是建立工作机制。安排专人,建立台账,定期提醒,办完一项销号一项。三是融入日常工作。全面完成部门决策,按时上报教育经费统计,按步推进专项资金分配,有序进行高校资产管理调研。

基础教育处“三步走”查不足。一是广泛问计基层。面向基层部门、中小学及幼儿园开展问卷调查,支部书记与党员开展“一对一”谈心谈话。二是

建后产中心“加减乘除”工作法。一是瞄准作风转变,用学习做加法。二是瞄准问题短板,用整改做减法。三是瞄准能力不足,用提升做乘法。四是瞄准症结弊端,用管理做除法。

成都纺织高等专科学校“系统纵横”查问题。一是三段调研系统查。设计问卷开展调研,精准查找问题。二是上下结合纵向查。找出“作风、能力、抓落实”三个方面7大类29项问题。三是内外联动横向查。对标南京工业职业技术大学、四川工程职业技术学院等“双高”建设院校,学习借鉴好经验好做法。针对长期遗留问题认真检视,以查促改,以改促建。