

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2022年5月26日 星期四
今日4版 第49期 总第3697期
邮发代号:61-30

教育部发布党的十八大以来职教改革发展成就 职业教育发展迈上新台阶

据教育部网站消息 5月24日,教育部举办第三场“教育这十年·1+1”系列发布采访活动,介绍党的十八大以来职业教育改革发展成就。

据介绍,十年来,我国职业教育牢牢抓住大改革大发展的历史机遇期,相继迈上了三个大台阶:一是立足自身审视职业教育,加快建设现代职业教育体系,从规模扩张向内涵发展;二是立足整个教育体系审视职业教育,确立类型教育定位;三是立足经济社会发展审视职业教

育,创造性提出建设技能型社会的战略任务。

十年来,职业教育取得的成就有:一是主动服务经济社会发展,职业教育适应性更强;二是全面深化产教融合,职业教育办学路子更宽;三是职业教育与普通教育相互融通,学生成才路径更畅通;四是不同层次职业教育有效贯通,职教学生发展力更足;五是职业学校教育与职业培训并重,职业教育责任担当更大;六是服务全民终身学习,职业教育办学形式

更活;七是服务“一带一路”倡议,职业教育开放水平更高。

数据显示,全国职业学校专任教师规模从2012年的111万人,增加到2021年的129万人,增幅为17%。从年龄结构看,中职学校50岁以下专任教师占比将近80%,高职院校此项占比83%,中青年正成为职教教师队伍骨干力量。从“双师型”教师在专业课教师中的占比看,均超过55%(中职56%、高职专科59%、高职本科59%),达到了占比过半的要求。

引领者被引领 教育者受教育 校长提能力 教育上台阶

——四川省推进新时代卓越校长培养纪实

■ 唐晓辉 本报记者 鲁磊 倪秀

作为四川基础教育领域优秀校长的代表之一,成都天府中学校长陈东永近两年却坐进课堂,当起了学生。

2020年,四川省出台文件,结合教师“国培”“省培”计划,分年度持续、有序组织实施四川省新时代卓越校长培养计划。每年遴选一批优秀校长,以三年为周期,提升其思想政治素质、专业化水平和创新能力。

“校长,是我们学校发展的‘关键少数’,我们希望培养一批有情怀、有思想、有能力、有作为的卓越校长,引领全省教师队伍的建设发展,推进四川高质量教育体系的建立。”四川省教育厅副厅长崔昌宏介绍,教育部、中宣部等八部门日前联合印发《新时代基础教育强师计划》(以下简称《强师计划》),着力推动教师教育振兴发展。四川两年前启动的新时代卓越校长培养计划,就像一场生动的《强师计划》基层实践。

“走进名校、小组学习、交流汇报、专家点评、反思提升……”资阳市雁江区第一小学校长何西俊参加了培训之后,内心久久不能平静。“培训班实行理论和实践双导师制,既让我们在丰富的经典案例中大开眼界,又从感性认知回到理性认知,跳出教育看教育,不断提升理论水平。”

“校长不学习,教育就没有出路。”成都汽车职业技术学校校长韦生健说,当前职业教育,特别是作为现代职业教育体系中重要基础的中职教育,不同程度存在学生招不满、中职流失率高等问题。提升学生综合素质、深化产教深度融合、推动校企协同育人、开展职业

启蒙教育、推动社会职教观念转变,都是亟待解决的职教“大课题”。

让韦生健印象深刻的是,通过卓越校长培养计划,他走进了华为等一大批知名企业调研,真实了解到当前行业究竟发展到什么阶段、企业需要什么样的职业人才;同时,他也走进了一大批办学水平高的职业技术学校,学习借鉴到不少有益经验。

“今天的教育,是百年变局中的教育,教育思潮、理念既多元多样,又纷繁复杂,有的甚至对校长治校办学产生极大影响和误导。”陈东永说,重视方向引领是四川卓越校长培训的一大特点,“我们深度学习党的教育方针,学习教育政策法规,回归教育的本质和原点,牢牢把握办学方向。”

德阳市岷山路小学校长郭恒霞说,她所在的学校教师平均年龄44岁,但大家都活力满满,焕发出青春的状态。怎么做到的?在她看来,一名校长就应该是学校的一面旗帜,必须给老师们做好榜样,“只有校长爱学习,不停地学习,才能带动更多的老师学习。”

“我时常在思考,一个优秀的校长,在大城市、名校里能称得上优秀,换到欠发达地区、薄弱学校,还能继续优秀吗?”李笑非说,卓越校长培养计划,一方面让她开拓了视野,深刻了解了国情、省情、教情,同时也学到了切实可行的办法,把优质教育资源有效辐射到不同地区和学校。

如今,李笑非是四川首批名师名校长工作室领衔人,她的团队中有全省16个区(市)县72名学校负责人,“经验可以复制推广,但不能照搬照抄,必须扎根脚下土地,将科学的教育、管理理念与办学实际相结合,才能适应各地‘水土’,陆续开花结果。”

“从触动到行动 辐射引领更多学校走向卓越”

“我所在的学校是一所百年老校,未来应如何传承发展?一定是靠与时俱进的教师队伍!”一次参训返程途中,何西俊豁然开朗,“作为校长,一定要千方百计让老师走出去,打开眼界和思维,学习先进的教育理念和办法。”

从受到触动,到开始行动,不少像何西俊一样的校长,对教育有了更深层次

的思考,并把所学所感所悟落到了提升自我和办学实践中。截至目前,220名参训学员中,新晋升高级职称或获得特级教师表彰的有51人;组建卓越校长工作室100个,吸纳学员500余名,梯级培养模式已初步形成,一大批未来教育家和基础教育领军人才正茁壮成长。

李笑非是第十、十一届全国督学,她曾去西部多个省份,参加义务教育均衡督导验收,到过师生只有几十人的“国门小学”、海拔4000多米的牧区学校,被学生的求学热情和教职工的敬业奉献深深打动,也发现不少学校存在管理理念难打开、教学方法不得当、盲目照搬其他办学经验等问题。

“名校长还需要培训吗?”

“以往,各级各类的教师培训很丰富,但问题在于,偏重知识和理论体系构建,忽略教师的心灵和灵魂建设。”有多年从教和治校经验的陈东永一直在反思。在他看来,“因材施教”是教育的重要原则和方法,但在传统的教师培训中,针对不同成长阶段、发展需求的老师,往往是“眉毛胡子一把抓”,“一堂课

“从触动到行动 辐射引领更多学校走向卓越”

“我所在的学校是一所百年老校,未来应如何传承发展?一定是靠与时俱进的教师队伍!”一次参训返程途中,何西俊豁然开朗,“作为校长,一定要千方百计让老师走出去,打开眼界和思维,学习先进的教育理念和办法。”

从受到触动,到开始行动,不少像何西俊一样的校长,对教育有了更深层次

四川省教育考试院提醒 考生须在6月5日进行1次核酸检测

本报讯(沈文)四川省2022年全国普通高考将于6月7日至9日进行,四川省教育考试院提醒,为保障考生顺利参加考试,确保考生身体健康和生命安全,按照我省高考组考防疫要求,考生5月24日起开始做好考前连续14天本地健康监测,并填写《考生疫情防控健康登记表》。

考生在备考期间直至高考结束,须减少不必要的聚集和跨区域流动,不到人群流动性较大场所,不前往中高风险等级地区,“两点一线”备考并按要求做好考前连续14天本地健康监测。

请所有滞留在外省及省内非报名所在市(州)的考生立即主动向报名所在县(市、区)招生考试机构报告

目前滞留位置和状态,并尽快返回。考生应保持登记的手机号码畅通。考生确因疫情原因(被隔离或封控、管控)无法按要求返回报名所在地的或返回报名所在地存在无法克服困难的,请立即向报名地招考机构如实报告自身健康状况、相关返程安排等信息。

考生须在6月5日进行1次核酸检测,确保首次进入考点时能够出示48小时内核酸检测阴性证明。考点所在地因疫情防控需要,另有核酸检测要求的,按其要求执行。

请考生关注省教育考试院和报名所在地市(州)招生考试机构微信公众号、官网,及时获悉备考注意事项。

聚焦“双减”落地 区域动态

资阳市:着力提升教师内功

资阳市教育和体育局抓住“双减”工作的牛鼻子——以专项培训、专项大赛、专项研究“三个专项”,为提升教师“内功”赋能。

专项培训:组织开展全市“作业管理与设计”线上培训,邀请省教科院有关专家作“双减”相关政策解读、作业管理与设计要求和优秀案例分享。

专项大赛:组织开展资阳市2022年义务教育阶段作业设计大赛,涉及

小学5门学科,初中9门学科,作品类型分为书面作业、学科探究性作业、学科实践性作业、跨学科融合性作业等,以激发广大教师根据学生发展差异,分层设计作业。

专项研究:加强对164个“双减”及“六项管理”的市级专项微型立项课题的过程管理与指导,督促各课题组扎实开展研究,及时总结研究成果,撰写阶段研究成果报告。(资文)

井研县:治理非学科类培训

政策宣传到位。向全县义务教育阶段学生家长发放《公开信》,提醒广大家长5个“知晓”——知晓校外培训类别、培训时间、合法机构、注意事项、举报违规机构。

“红线”警示到位。包括培训内容的“红线”,在职教师在培训机构兼职取酬的“红线”,培训收费的“红线”,培训广告的“红线”。

督查整改到位。加强无证机构排查,将排查无证无照培训机构纳入网格化管理,健全常态化排查机制;加强非学科类机构的常规巡视。2022年1月以来,县“双减”工作专班对现存的校外培训机构先后组织开展了4轮巡视督查,向12家校外培训机构发放巡视督查问题整改通知书。

资金监管到位。召开井研县校外培训机构“双减”工作推进会,专题布置预收费监管工作。目前,全县34家非学科类校外培训机构均与工商银行签订了预收费监管协议,按照核定的标准向专户缴纳最低风险保证金,资金监管率达100%。(夏莹)

转作风 提能力 抓落实 严肃深入查问题 动真碰硬抓整改

本报讯(沈文)5月18日,省委教育工委、教育厅党组召开“转作风、提能力、抓落实”活动第二次转段推进会,6名机关处室(单位)和直属高校代表交流发言,分享了问题查摆阶段的做法、经验,并提出整改措施,为后续工作奠定了基础。

法规规范处“四向”发力建制度。一是“向上”梳理政策找方向。牵头梳理了十八大以来国家和省级层面印发的教育类重要文件,形成《教育政策文件清单》。二是“向下”征集意见找问题。面向市(州)教育主管部门、各级各类学校、处室(单位)开展线上问卷调查,分析形成《关于“规范化、制度化、科学化”工作在线调研情况的报告》。三是“向外”对标学习找差距。形成《“规范化、制度化、科学化”对标学习情况台账》。四是“向内”清理工作找对策。形成“四张清单”,累计事项252个。

财务管理处“建台账销号管理”抓整改。一是明晰任务清单。制定年度财务重点工作清单,分解任务,落实到人,明确时限。二是建立工作机制。安排专人,建立台账,定期提醒,办完一项销号一项。三是融入日常工作。全面完成部门决策,按时上报教育经费统计,按步推进专项资金分配,有序进行高校资产管理调研。

基础教育处“三步走”查不足。一是广泛问计基层。面向基层部门、中小学及幼儿园开展问卷调查,支部书记与党员开展“一对一”谈心谈话。二是

对标兄弟单位。通过上门学、电话访、线上听等渠道,对标省文明办、广东省教育厅、其他处室,建立对标工作台账。三是争取上级点拨。主动对接教育部相关部门领导及各处室,系统梳理领导指出的问题短板,明确重点问题,逐项明确整改措施、时限、效果。

教育考试院“四渠道”联动查。一是全面自查。开展“立说立办、办就办好”专项行动,建立领导批示指示、会议议定事项、日常工作督办“三张台账”,确保责任到人、对账销号。二是调查研究。围绕高考综合改革、高校招生计划、办报办刊质量等内容,赴上海、重庆等省市及川报集团调研。

三是谈心谈话。全覆盖开展谈心谈话,谈透问题不足,明确整改方向。四是听取意见。主动征求21个市(州)考试招生机构的意见。

基建后勤中心“加减乘除”工作法。一是瞄准作风转变,用学习做加法。二是瞄准问题短板,用整改做减法。三是瞄准能力不足,用提升做乘法。四是瞄准症结弊端,用管理做除法。

成都纺织高等专科学校“系统纵横”查问题。一是三段调研系统查。设计问卷开展调研,精准查找问题。二是上下结合纵向查。找出“作风、能力、抓落实”三个方面7大类29项问题。三是内外联动横向查。对标南京工业职业技术大学、四川工程职业技术学院等“双高”建设院校,学习借鉴好经验好做法。针对长期遗留问题认真检视,以查促改,以改促建。

图片新闻



5月24日,成都市红牌楼小学劳动实践课上,小学生“大厨”们正学做回锅肉。近日,教育部发布《义务教育劳动课程标准》,今秋起,劳动课将正式成为中小学的一门独立课程,每个孩子都要学会煮饭炒菜、修理家电、种菜养禽等劳动技能。(实习生 马晓冰 摄影报道)



深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神

让听党话跟党走信念成为师生自觉追求

高校党委书记 笔谈

习近平总书记在中国人民大学考察时强调,立足新时代新征程,中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点,就是坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。习近平总书记的重要讲话,不仅饱含对青年学生和高校教师的殷切期望和勉励,对高等教育事业的高度重视和关切,更为新时期学校立德树人工作指明了前进方向。

西南民族大学是一所流淌着红色基因的大学,是党创办的民族大学。新中国成立初期,为宣传党的民族政策,

培养少数民族干部,建立和巩固民族地区民主政权,在毛泽东、周恩来、邓小平等老一辈无产阶级革命家的亲切关怀下,西南民族学院正式成立。时任西南军政委员会副主席的王维舟兼任首任院长。建校之初,邓小平同志两次亲笔题词,“各兄弟民族团结在毛主席和中央人民政府的周围,建设一个独立富强繁荣幸福的新中国”“团结各民族于祖国大家庭的中心关键之一,是在于各民族都有一批热爱祖国并能联系群众的干部”,这两次题词是红色基因在西南民大的生根,更是激励一代代西南民大人砥砺奋进的力量源泉。

立足川渝、扎根西南,西南民族大学牢记党和国家的嘱托与人民的期盼,坚持为党育人、为国育才使命,全面加强党的领导,落实立德树人根本任务,

薪火相传,履践致远,为维护祖国统一、民族团结、边疆稳定,促进民族地区经济发展和国家进步发挥了重要作用。学校培养出新中国第一批藏族将军、第一个藏族博士、羌族博士,“改革先锋”王瑛,“全国优秀共产党员”华世祥,“最美基层干部”菊美多吉,“全国模范法官”龙进品,“最美新时代革命军人”马和帕丽等22万余名优秀的民大毕业生,他们积极响应党的号召,将爱党情、强国志自觉融入到地方经济和社会发展中,融入到实现中华民族伟大复兴的事业之中,书写了一代代民大人坚定感党恩、听党话、跟党走,矢志不移为党和国家事业服务的奋斗史,用实际行动回答了“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这个根本问题。

深入学习贯彻习近平总书记重要