

新闻 动态

全国首座学前教育博物馆在成都开馆

本报讯(实习记者 王浚录 记者 何元凯)5月30日,全国首座学前教育博物馆在成都市第三幼儿园落成并开馆。

该馆以传播更多中华学前教育文化和中国“慈幼”学前教育精神为主旨,涵盖“中国风”“树基源”“三幼潮”“儿童乐”“未来兴”五个场馆。其中,“中国风”场馆设置“古代学前教育”“近现代学前教育”“中国共产党领导下的学前教育发展”三大主题、高度浓缩了中国学前教育发展历程;“树基源”与“三幼潮”场馆展示成都市第三幼儿园及其前身树基儿童学园的百年历史变迁。该馆馆藏有中国第一本木制玩具教材——《木制玩具图样》《幼稚园春夏秋冬四季教材》、卢乐山的硕士论文等文物资料。

据介绍,学前教育博物馆未来将充分发挥载体和窗口的作用,向社会各界开放,延续有根、有魂的学前教育文脉。博物馆的筹建方,成都市锦江区教育局还将开发“数据博物馆十阶培训课程”,生动推进优秀学前教育文化与新时代教育发展的融合创新,更加完整准确地讲述中国学前教育发展历史,更好地发挥以史育人的作用。

安居区加强学校管理干部队伍建设

本报讯(夏莱文)近年来,遂宁市安居区教育和体育局全面贯彻落实党的教育方针,以“三抓三强”为抓手,着力加强学校管理干部队伍建设,努力为促进全区教育事业发展、提高办学质量水平提供坚强的组织保障。

抓机制强规范,把牢选人用人关口。鲜明“重德树德、崇尚实干”用人导向,修订《安居区学校管理干部选拔聘用办法》,实施干部聘任制、任期制和任期目标制,形成“能者上庸者下、优秀人才脱颖而出”干部管理新格局。

抓培育强素质,提升治理能力水平。实施《安居区学校管理干部素质提升三年行动计划(2022年—2024年)》《安居区教育系统优秀干部人才递进培养计划》,开展“安居教育大讲坛”“素质能力大比武”“领军人物大评选”“名工作室大建设”等活动,建立名校长工作室2个,培育市区知名校园长17名。

抓管理强作风,锻造过硬干部队伍。印发《安居区学校管理干部日常管理工作暂行规定》《安居区学校管理干部常规管理十五条》,从政治纪律、工作纪律、深入一线、能力提升等方面,明确管理“底线”“红线”。采取“四不两直”等方式,强力推进“重实干、强执行、抓落实”作风建设巩固行动。

蓬溪县开展特色茶文化教育

本报讯(姜林)为推进两项改革“后半篇”文章走深走实,为乡村全面振兴蓄力赋能,蓬溪县深挖乡村教育潜质,在金桥镇高坪学校开展以茶文化教育为主题的特色文化教育实践教育活动试点,探索农村学校发展独特的教育模式,促进农村学生全面健康成长。

开发系列校本教材,让茶文化传承有本。挖掘地方文史资源,抓住当地茶业兴盛、茶文化厚积,编写《茶的那些事儿》《醉美茶画绘》等茶文化教育主题校本教材和《陶艺制作》等拓展教材,并开展教学活动,为学生视野拓展、兴趣培养和品德化育提供了丰富的文本资源。

拓展丰富校内活动,让茶文化鲜活有形。将音乐、舞蹈、美术、书法、诗歌等艺术教育与茶文化教育有机融合,并以茶文化为统领,以茶器延及土陶文化等,拓展校园特色文化学习实践活动,形成茶文化为统领,以其他乡土文化为支撑的系统校园文化特色教育活动体系。

创新校外研学活动,让茶文化实践有路。开展校外“研学旅行·茶文化劳动实践”,通过学生亲临茶园观察采制、茶艺修习和品茗感悟,让学生从视、听、嗅、味、触、思中全方位体验茶的魅力,通过知识、体验、交流、态度等方面的综合实践,训练提升学生核心素养。

(上接1版)

发挥高校引领作用,推动大中小学思政课一体化建设

推动大中小学思政课一体化建设,中小学阶段是基础,大学阶段是关键。高校在大中小学思政课一体化建设中责任重大,要增强政治自觉,发挥学科专业优势、人才优势,发挥“思想库”“专家库”作用,为一体化建设谋良策、出实招、作示范,推动一体化建设高质量、内涵式发展。

西华大学高度重视立德树人教育中的重要地位和作用,始终坚持党对思想政治教育的全面领导,形成了“党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全校协同配合”的工作格局。学校高度重视思政课建设,积极推动大中小学思政课一体化建设工作。作为成都市金牛区“大中小学思政教育联盟”的发起成员单位,协同推进实施了“思政教师校际互联”“课程资源校际共享”“教研1+N片区互动”“思政资源校际互通”等工作。下一步,学校将充分发挥马克思主义学院作为省重点马院的学科优势,加强大中小学思政课一体化中的规律研究和理论阐释,强化政治引领和价值引领,着力提升思政课的科学性、针对性和实效性;进一步利用国家级省级一流思政课程和思政专业建设的经验,发挥教学团队、名师工作室“大手牵小手”的作用,为大中小学思政课一体化建设赋能增效;进一步加强与中小学的结对共建,在理顺机制、搭建平台、协同联动、资源共享等方面下功夫,让一体化育人“实起来”。

习近平总书记庆祝中国共产党百年青年团成立100周年大会上的讲话指出,党中央殷切希望共青团能够培养出一大批这样的先锋分子。这是党的殷切期待,也是祖国和人民的殷切期待!广大教育工作者要心怀“国之大者”,坚持党的全面领导,扎根中国大地,理直气壮办好思政课,推进大中小学思政课一体化建设,培育更多堪当民族复兴重任的时代新人,在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

在一年一度的六一国际儿童节来临之际,为庆祝这个充满童真与欢乐的日子,我省各地各校创新形式、拓宽渠道,举办了丰富多彩的活动,展现新时代儿童的精神风貌,让孩子们度过了一个快乐又有意义的节日。

儿童心向党 筑梦新征程

在巴中市巴州区四小,一年级开展了“喜迎二十大,争做好队员”入队仪式。学生们认真观看了《入队十知》《红领巾》等视频,进一步提高了对中国少年先锋队队的认识。老师围绕“我们为什么入队”“红领巾代表什么”对学生进行了深入讲解。仪式中,校长李光珍深入到每一个新建的中队授中队旗,向新队员表示祝贺,并勉励少先队员。教室里,新队员与辅导员老师一起高唱《中国少年先锋队队歌》,高昂的旋律响彻校园。

青神县学道街小学举行“喜迎二十大,争做好队员”2022年“六一”主题队日活动暨新队员入队仪式。六年级老队员代表为新队员佩戴鲜艳的红领巾,新老队员互敬队礼。大队辅导员带领新队员在队旗下庄严宣誓,老队员重温入队誓词。大队辅导员激励队员们始终听党话、跟党走,成为有理想、有本领、有担当的新时代好队员。

宜宾市南溪区钟灵街小学校举行以“喜迎二十大,争做好队员”为主题的少先队新队员入队仪式。在入队前,学校开展了队前教育系列活动。同学们通过观看视频,学习“六知、六会、一做”,了解了第一个少年儿童革命组织——安源儿童团。老师还精心制作了“少先队入队前知识问答”的试卷小测试,通过连线 and 填图由浅入深链接知识,使学生进一步加深对中国少年先锋队队的认识。

甘孜州围绕“少年儿童心向党”也开展了丰富多彩的活动,引领广大少年儿童传承红色基因、培养法制观念、争做时代新人。聆听一次红色宣讲。搭建学校、家庭在线育人网络,创新讲好党的故事、甘孜红色故事进校园、进家庭活动;发挥志愿宣讲团、巾帼志愿者、青年志愿者、“五老”人员励志讲解等作用,在学校开展红色宣讲,引导少年儿童从小听党话、跟党走。开展一堂法治讲座。通过专家现场讲座、云视频线上普法等形式宣传《家庭教育促进法》等法律法规。争当一名儿童标兵。开展“红领巾心向党·争做新时代好儿童”主题活动,探索建立“红领巾奖章”争章体系。举办一场文艺汇演,展示新时代少年儿童风采。

花式庆“六一” 快乐心飞扬

“童年杂货铺”开业啦!儿童节前夕,在成都市实验小学的操场上,出现了各式各样的杂货铺,每个摊位上都晒出了不少“宝贝”。据了解,这些“宝贝”是学生在生活中收集的成长纪念品,他们还细心地为自己的物品配上了《说明书》。每个学生的“宝贝”标准都各不相同,有的是努力学习换来的五星评价,有的是从B-到A+、记录一次次进步的作业本,有的是特别有意思的课堂作业,有的是收到同学送的小礼物等等。学校希望通过这种方式,让学生的成长被更多人看见,也让学生在满满的成就感中度过一个快乐的儿童节。

成都市石室天府中学附属小学举办了首届金魔方“创·智”嘉年华暨六一儿童节庆祝活动。VR沉浸式体验、激光切割机、智慧交

童心筑梦 绽放未来

我省各地各校开展形式多样活动庆“六一”



内江市东兴区阳光幼儿园的小朋友欢庆「六一」。(白涛摄)

通沙盘、无人机探洞、机器人跳舞、弹力小车、干冰瀑布……在运动场上,30多个数学、科学、信息学的体验点位深深吸引了学生的目光。一个个缤纷有趣的体验点位,让学生乐此不疲、流连忘返,整个校园洋溢着欢乐的节日氛围。

六一儿童节遇上安全生产月会是一幅什么样的画面?5月31日,泸州纳溪海事处志愿者为纳溪区逸夫实验小学的学生送上了特殊的节日礼物——“一堂安全教育课”。志愿者从学生的安全意识和安全技能入手,用互动演示、现场模拟、视频动画等多元化的方式让水上交通安全知识更加浅显易懂,在学生的心中种下“安全意识”的种子,不断提高学生水上交通安全意识和风险防范能力。

各地幼儿园也开展了丰富多彩的庆“六一”活动,让孩子们在轻松愉快的氛围中度过一个欢乐的儿童节。乐至县第二幼儿园开展了“花样篮球迎大运,趣味玩水乐翻天”庆祝活动。单手拍球、双手交替运球……各班幼儿进行了花样篮球节目展示。趣味玩水活动中,水战区、喷画区、泡泡区、捉泥鳅区,幼儿们玩得亦乐乎。内江市东兴区阳光幼儿园通过泡泡大战、绘画等趣味游戏,让小朋友在欢声笑语中迎接自己的节日。

成都市第十幼儿园更是将帐篷天幕搬进幼儿园,再摆上可口的美食,邀请小朋友参加了一场欢乐的野餐会。

爱心暖童心 关怀护成长

5月31日,成都市金牛区教育局在成都市白果林小学开展“微光行动”六一儿童节庆祝活动暨“致善天府”彝族孩子关爱活动。按照《对口帮扶凉山州布拖县校园足球(微光行动)框架协议》要求,金牛区教育局在帮扶布拖县女足苗子30人基础上,再帮扶10名适龄女足苗子继续在金牛区学校开展“全岗岗”学习。

当天,新增的10名新队员初到成都。白果林小学校长葛永婷就2009年年龄段新队员入校表示欢迎,和学校代表一同为2009年年龄段新队员捐赠书包。已在白果林小学

学习一年多的“微光女孩”小队用一曲“铿锵玫瑰”表达对足球的热爱和对新队员的欢迎,她们参加2021年“金教杯”足球联赛的夺冠视频让在场人员为之欢呼,金牛区教育局调研员刘国模现场为布拖白果林代表队颁发奖杯。随后,与会人员共同为全体布拖女足苗子捐赠球衣、球鞋、球袜,送上节日的礼物。

在儿童节前夕,为了让特殊困难儿童受到同样的关爱,用爱为他们的成长护航,纳溪区民政局开展“为爱续航”圆梦活动。来自区内20余名孤儿、事实孤儿、低保等家庭的特殊困难儿童代表在志愿者的带领下,去到星球部落研学实践基地,度过了开心快乐的一天。

(本报综合整理)



成都石室天府中学附属小学学生观看机器人跳舞。(图片由学校提供)



巴中市巴州区四小教师给学生讲解队旗知识。(李政 摄)

成都师范银都紫藤小学构建课程思政育人体系——用儿童视角讲好课程思政

■ 本报记者 殷樱

论,学生们脱口而出。当数学老师带着学生探秘故宫铜镜馆、铜币馆时,会让学生体会铜币的外圆内方,教给他们外柔内刚的做人道理。美术老师组织学生进行故宫文创作品展示,利用这个过程去培养学生的文化自信,了解什么是工匠精神。

润物细无声是课程思政的应然样式。据了解,在课程设计中,老师们就努力研读教材,结合时事新闻热点,找准思政元素切入口,从学生需求出发,站在儿童的视角,去确定课例设计主题。

作为观课专家,中共四川省委省直机关党校社法教学教研部副教授吴俊睿博士表示,思政内容如何选择很重要,教师不要强行灌输枯燥的理论,而要结合课程内容巧妙地植入思政元素。她认为,紫藤小学的课程课为义务教育学校课程思政的实践树立了典范。同时,她建议,教师要在教学中把握学科本位,勤于总结校本实践,善于对比分析凝练,以推动课程思政理论的创新新发展。

中学高级教师、成都市学科带头人陈红也表示,要用课程思政整体规划设计来做好思政

文章,以设计展开不同年龄段的模块,不能让年龄和认知完全脱节;教师要提高自己的修为,悟其道,才能传其道;要体现学科本位、发掘学科的教育价值的同时,来体现思政教育。

探索小学课程思政新路径

党小组建在教研组,制定课程思政建设GPS

据介绍,自开展课程思政以来,两个月的时间,紫藤小学采收了各学科思政课例86节,实现了全学科、全年级、全学生的100%教学覆盖。其中50节课例能够进行资源转换,并通过频道内分享,供每一位党员教师再学习。

学校如何能在短时间内做到全员、全科、全程开展课程思政?这背后是学校党支部紧跟党的号召,观念先行,不断调整结构,优化课程实施的保障机制。

在结构调整中,学校尝试把党小组建在教研组,让教研组长和党小组长的身份合并,在时间和空间上就能够保障党小组的活动开展,学校的课程思政也有了研究的阵地。“这样做,能很好地解决党建和学校教育教学工作‘两张皮’的问题,将党建引领的工作与教育教学紧

密得结合在一起。”学校党支部副书记、副校长马宏韬告诉记者。

同时,为了提高课程思政的教研实效,学校让每个教研组都制定了一张GPS导航表。“我们借用GPS的概念,将它理解成为G就是goal(目标),P就是point(要点),S就是step(步骤),将这一学期老师要完成的任务按照目标、要点、步骤进行分解,让每位老师都目标清楚,且明白自己承担的任务。”马宏韬说,GPS表极大地提升了老师的工作效率,到了期末,学校就用这张GPS表进行各个学科的任务验收和闭环。

除了数量保底,学校也很重视课程思政的成果输出。比如,学校会推荐课例建设组成员参加各级课程思政的教学竞赛和课程研究,评选校级优秀思政课例,并推送到智慧教育等优质平台,以此激发老师的积极性。

通过一系列的举措,紫藤小学正在努力推进课程思政改革创新,将党小组建设工作与学科组教学教研工作紧密结合,多方联动,全员参与,开展课程思政常态教学,形成智慧教学环境下的课程思政典型课例。