

四川省召开高考备考工作专题会议

考生为本 优质服务

查漏补缺 保平安

本报讯(沈文)5月30日,副省长罗强主持召开四川省高考备考工作专题会议,强调要认真贯彻落实国务院领导指示要求和省委、省政府关于高考工作决策部署,坚持以考生为本做好各项备考工作,全力实现“应考尽考”、平安高考。

罗强指出,今年高考工作是党的二十大召开前全国最大规模的有组织社会活动,涉及方面广、环节多、任务重,事关考生和家长切身利益,社会关注、人民关心,不容有丝毫闪失。特别是当前新冠肺炎疫情防控形势复杂严峻,多项教育改革同步推进,高考工作面临不少困难和挑战,做好高考备考、确保高考安全是当前必须做好的一项重要工作。

罗强强调,要始终树牢“以人民为中心”发展思想,坚持以考生为本,聚焦考生身体、心理等健康状况,做最大努力、尽最大可能,优化教学安排,全面做好心理辅导等服务工作,化解考生焦虑情绪,确保考生以舒畅心情参加高考。要以“时时放心不下”的责任感使命感,紧盯关键领域、关键环节、关键工作,及时查漏补缺,统筹做好防疫备考、应急处置、专项治理、考试安全、宣传引导等各项工作,特别是疫情防控要科学精准,避免层层加码,宣传工作要把群众关注点讲透、把国家政策讲好,做到“应考尽考”。

省有关部门(单位)、各市(州)、各考点要明确责任,狠抓落实,全省各级招考委和高考应急指挥部要牵头抓总,统筹协调、督促落实,形成齐抓共管服务高考的强大合力,众志成城打赢攻坚战,实现平安高考目标。

省政府副秘书长刘全胜,教育厅党组书记、厅长邹瑾和省直有关部门(单位)负责同志参加会议。

中共四川省委在蓉举行新闻发布会解读省第十二次党代会精神

省第十二次党代会取得三大重要成果

据四川日报消息 5月31日,中共四川省委在成都举行新闻发布会,介绍省第十二次党代会和省委十二届一次全会有关情况,并解读会议精神。

发布会上,省委常委、宣传部部长郑莉从省第十二次党代会的基本情况、重大意义,会议取得的成果、主要精神等方面作了主发布。省委副秘书长、办公厅主任唐文金,省委副秘书长、政研室主任李文星,省纪委副书记张冬云,省委组织部副部长、党建办主任易林,省发展改革委副主任陶剑锋分别回答记者提问,从不同方面解读省第十二次党代会精神。省委宣传部常务副部长傅思泉主持发布会。

郑莉介绍,省第十二次党代会的主要任务,是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实习近平总书记对四川工作系列重要指示精神和党中央决策部署,全面总结省第十一次党代会以来的工作,系统谋划未来五年乃至更长一个时期发展,动员全省各级党组织和广大党员干部立足四川实际,胸怀“国之大者”,践行初心使命,以赶考姿态推动新时代治蜀兴川再上新台阶,为全面建设社会主义现代化四川努力奋斗。

“省第十二次党代会开得很顺利、很成功,是一次牢记嘱托、维护核心的大会,是一次继往开来、风清气正的大会,是一次振奋精神、催人奋进的大会,具有重大现实意义和深远历史影响。”郑莉介绍了会议的基本情况和重大意义。

大会所形成的重要成果,集中体现为三个方面:一是形成了一份好报告。与会代表一致认为,党代会报告深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对四川工作系列重要指示精神,总结成绩客观实在、谋划发展系统科学、部署任务切合实际,政治性、时代性、人民性、实践性都很强,必将指导新时代治蜀兴川各项事业不断发展进步。二是选出了一届好班子。大会选举产生出由93名委员、17名候补委员组成的中共四川省委第十二届委员会;选举产生出由55名委员组成的中共四川省委第十二届纪律检查委员会,为全省上下团结奋进全面建设社会主义现代化四川新征程,奠定了坚实的政

治基础和组织基础。三是开出了一个好风气。与会代表严格遵守党中央“十严禁”和省委“四必须”纪律要求,正确行使民主权利,忠实履行代表职责,认真负责地参与报告审议和选举工作,树立了我省党员干部讲政治、顾大局、守纪律的良好形象,展现了全省政治生态持续发生的可喜变化。

“省第十二次党代会的主要精神,集中体现在王晓晖同志所作的报告中。”郑莉介绍,这些精神主要体现在六个方面,分别是:明确了新时代治蜀兴川的根本遵循;总结了过去五年牢记嘱托砥砺奋进的重大成就;提出了新时代治蜀兴川的总体谋划;突出了新时代治蜀兴川的战略牵引;部署了未来五年经济社会发展的重点任务;提出了纵深推进全面从严治党明确要求。

发布会上,郑莉还介绍了省委十二届一次会议的召开情况。5月30日下午,中共四川省委第十二届委员会第一次全体会议在成都举行,王晓晖同志主持会议并讲话。全会选举了中国共产党四川省第十二届委员会常务委员会委员和书记、副书记;批准了中国共产党四川省第十二届纪律检查委员会第一次全体会议选举产生的书记、副书记和常务委员会委员人选。

人民日报、新华社、中央广播电视总台等18家中央、省、市媒体60余名记者参加新闻发布会。



深入学习贯彻习近平总书记中国人民大学考察时重要讲话精神

推动大中小学思政课一体化建设

■ 西华大学党委书记 余孝其

高校党委书记
笔谈

习近平总书记中国人民大学考察时强调,青少年思想政治教育是一个接续的过程,要针对青少年成长的不同阶段,有针对性地开展思想政治教育。鼓励各地高校要积极开展与中小学思政课共建,共同推动大中小学思政课一体化建设。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴,对进一步加强青少年思想政治教育提出了殷切希望,为加强新时代思政课建设指明了努力方向。

深刻领会推动大中小学思政课一体化建设的重大意义

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程,推动思政课建设内涵式发展。这是

习近平同志从世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局、实现中华民族伟大复兴的战略高度提出的科学命题。其核心要义就是:围绕立德树人根本任务,遵循思想政治教育规律和学生认知发展规律,统筹大学、中学、小学不同学段的思政课教学,循序渐进、螺旋上升地开展思政课建设。这一命题是习近平总书记关于教育的重要论述的重要组成部分,是对教育教学规律、思政课建设规律的准确把握,是对思想政治教育理论的一次重大理念创新,具有很强的战略性、针对性和指导性,为新时代思政课建设指明了方向,提供了根本遵循。推动大中小学思政课一体化建设,是习近平总书记亲自部署的一项重要教育教学改革工程,是贯彻党的教育方针的必然要求,是新时代坚持立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

的重要保障。

树立“大思政”理念,统筹推进大中小学思政课一体化建设

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,是形成正确的思想政治素养的关键阶段。思想政治教育必须贯穿于小学、中学、大学各个学段。长期以来,受诸多因素的影响,各学段间思政课程目标边界不清、内容重复、缺乏衔接,“背靠背”“各管一段”现象普遍存在。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》为大中小学思政课一体化建设明晰了目标和内容:小学阶段重在“启蒙道德情感”“开展启发性学习”,初中阶段重在“打牢思想基础”“开展体验性学习”,高中阶段重在“提升政治素养”“开展常识性学习”,大学阶段重在“增强使命担当”“开展理论性学习”。

推动大中小学思政课一体化建设就是要树立“大思政”理念,以立德树人为根本,以为党育人、为国育才为使命,以不同学段学生身心发展特点为依据,打造全生命周期思政教育生态系统。以课程一体化为关键,着力推进各学段课程目标定位和课程体系的衔接贯通;以师资队伍一体化为支撑,着力推进各学段师资培养和交流研修的统筹优化;以教研一体化为动力,着力推进各学段教研教改的互联互通;以资源一体化为基础,着力推进各学段教学资源的共建共享,构建大中小学思政课一体化教育教学体系。创新大中小学思政课一体化教育管理体制机制,推进组织引领机制、协调沟通机制、考核评价机制一体化建设,强化组织保障、制度保障,提升运行效能,形成大中小学思政课一体化建设长效机制。

(下转2版)