

新闻 动态

四川农业大学新增3个专业
一本在川招生增加143人

本报讯(记者 何元凯)6月13日,记者从四川农业大学获悉,2022年,该校计划面向全国招生总计9300人(港澳台招生计划单列),其中,本科一批次8530人(较去年增加30人)、美术类490人、体育类280人。

值得注意的是,川农大本科一批次今年在川招生计划为5218名,较去年增加143人,为四川考生创造了更多就读一流高校的机会。同时,根据经济社会发展需求,该校新增智慧农业、草坪科学与工程、食品营养与健康3个专业,共有76个本科招生专业。3个新增专业都是学校几年前就开始布局,且拥有深厚办学基础,招生计划分别为智慧农业30人、草坪科学与工程60人、食品营养与健康90人。

该校还承担了高校专项、国家专项、地方专项、少数民族预科、省属高校帮扶计划、振兴计划6大类特殊类型招生计划,是在川拥有上述招生计划的唯一高校,计划指标数达1012人,达总招生数的11%。

此外,川农大继续实施“中外高水平大学学生交流计划”中澳“2+2”双学位联合培养项目,今年共有220个计划指标,有生物技术、食品科学工程、经济学、工商管理4个专业分别与澳大利亚麦考瑞大学和昆士兰大学合作。学成后,分别颁发川农大毕业证和中外两个学校的学位证。

在招生录取原则上,学校和往年一样,对考生报考的专业录取设定5分的专业志愿级差,同时,服从专业调剂,无特殊情况进档考生不退档。学校新生录取的专业志愿满足率历年都保持在90%左右,对于专业没有满足的10%,学校为学生提供2次调整专业的机会和20个专业的辅修学士学位。

该校招生就业处处长杜彬以往年实际案例特别提醒考生,一定要认真阅读招生简章,避免“无效志愿”。

(上接1版)

作为机器人团队的一员,智能制造学部电子信息科学与技术专业大四学生冯帅,向习近平总书记汇报了他们开展创新创造的情况。

“见到总书记,我非常开心也非常激动!”冯帅说,总书记来到他们制作的模拟垃圾智能分类运输机器人展台前,详细询问了机器人如何对垃圾进行分类运输。得知团队在2020年世界机器人大赛总决赛中获得冠军,习近平总书记还向他们表示祝贺。冯帅说,带着总书记的这份鼓励,今后他和团队将继续精进专业,不断改进和升级机器人,并努力应用于生产生活实践。

“习近平总书记强调,幸福生活是靠劳动创造的。这句话深深鼓舞了我。”智能制造学部电子信息科学与技术专业2022届毕业生、退役返校学生刘江发现,总书记特别关心大学生就业创业的问题。

“在哪里服役?是什么兵种?毕业后有何打算?”刘江说,当总书记得知他是一名退役的大学生士兵时,一连问了他好几个问题。“听了总书记的叮嘱和勉励,我更加坚定了自己的求职意向,要到祖国最需要的地方、最薄弱的行业,挥洒青春和汗水,贡献自己的专业知识和聪明才智。”

“有总书记的关心,我们一定能做好就业工作”

在当天的民营企业招聘宣讲会上,习近平总书记向教师、学生,以及企业负责人了解了企业招聘的需求和毕业生签约率等情况。

“总书记是那么平易近人,和同学们互动就像在拉家常。”夏高发是从事学生就业工作的教师,习近平总书记一直牵挂大学生的就业问题,他细致地询问,让从事了20年就业指导工作的夏高发深受感动,备受鼓舞。

“总书记的关心,带给了我们极大的信心,我们一定能攻坚克难,做好就业工作。”夏高发说,我们一定牢记习近平总书记的教诲,脚踏实地,进一步做实做细做好毕业生就业指导和服务工作,充分挖掘岗位资源,立足学生实际,引导学生树立正确的价值观和择业观,做好重点群体帮扶,千方百计促进学生更加充分更高质量就业。

国际教育学部辅导员王星在学校职业生涯规划 and 就业指导展位上迎接了习近平总书记。她说,总书记的亲切询问,让自己更加意识到自身的使命和责任,在今后的工作中,她将继续坚持引导学生树立正确的就业观念,既志存高远,也脚踏实地。

“总书记的重要讲话精神,为学院发展提供了根本遵循”

“我们要用习近平总书记考察调研学院时的重要讲话精神全面指导学校高质量内涵发展,立足学校发展实际,力求在就业创业、产教融合、人才培养等各方面取得新的成效。”宜宾学院党委书记蔡乐才说,“总书记的重要讲话精神,为学院发展提供了根本遵循。”

宜宾学院建校40余年来围绕建设特色鲜明的应用型综合大学和培养创新型应用人才目标,形成了“创新型、应用型、国际化”办学格局。目前,学校紧扣国家战略,紧密对接省市产业发展,推进产学研协同创新发展,创新型应用人才培养质量得到有效彰显,学生就业去向落实率连续多年达92%。

6月9日,宜宾学院召开党委常委会会议和党委理论学习中心组(扩大)会,专题学习贯彻落实习近平总书记考察调研宜宾学院的重要讲话精神,要求全校上下要结合学校工作实际,把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务,迅速掀起学习宣传贯彻热潮。

“习近平总书记来到学院考察调研,体现了党中央对高校毕业生就业创业的关心和重视,是对宜宾学院全体师生的莫大关怀和鼓舞。”蔡乐才表示,宜宾学院将以高度的政治责任感持续抓好大学生就业创业这项民生工作,重点帮扶好脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭等特殊群体的高校毕业生就业。同时,作为地方应用型本科高校,将更加坚定地发挥好地方院校服务地方经济社会发展的重要作用,进一步调整优化学科专业,促进学生德智体美劳全面发展,着力为社会培养更多解决生产技能创新型应用人才。

聚焦第二批全国高校黄大年式教师团队

啃下油气勘探技术“硬骨头”

——记西南石油大学压裂酸化教学科研团队

■曹正 徐鸿涛

把几千米以下的石油和天然气从致密的岩石中快速高效地开采出来,一直是个充满挑战的难题。在西南石油大学,压裂酸化团队专门解决这个难题——在地下修建油气流动的“高速公路”,用专业术语就叫“压裂酸化工程技术”,是快速增加油气产量的核心技术。

经过60多年的接续努力、传承创新,西南石油大学压裂酸化教学科研团队秉承“为祖国加油 为民族争气”的团队精神,主持参与了我国几乎所有油气田的压裂酸化攻关,誉为修建地下油气“高速公路”的铁军;建成我国最具影响的压裂酸化研究中心和人才培养基地,培养培训了全国70%以上的压裂酸化技术骨干和带头人,誉为全国压裂酸化“黄埔军校”。

填补国内多项压裂酸化技术空白

国外压裂酸化始于1932年,我国压裂酸化研究起步较晚。

1959年,年仅29岁的任书泉率先在西南石油大学开展压裂酸化理论和技术的研究,由此掀开了国内酸化研究的新篇章。

1978年,国内首个酸化实验室在西南石油大学建立,任书泉成为该领域的奠基人。他不畏艰难困苦、潜心教学科研,矢志报效祖国的精神也深深地影响了身边的青年教师,以赵金洲、赵立强等为代表的青年教师陆续加入,团队初步形成。

从1983年开始,以赵金洲为骨干的团队

开始研发压裂酸化软件体系,在国内首次系统建立了考虑多种因素变化的压裂二维和三维理论模型,开发出我国第一代二维、三维压裂设计软件和酸化设计软件,打破国外技术封锁。

到20世纪90年代,以赵金洲、赵立强为骨干的第二代创新研究团队逐步发展壮大。他们抓住石油大发展的契机,攻克了一批关键技术难题,并逐步缩小与国外差距。

同时,团队历经近20年的攻关,逐步形成了不动管柱酸化技术、在线酸化技术和海上油田整体压裂技术等。这些技术成果不仅打破了国外公司对海上压裂酸化技术封锁,还成为行业引领性技术,为我国“海上大庆”油田建设作出了突出贡献。

从无到有,从落后到领先,经过60多年发展,团队成为我国修建地下油气“高速公路”的“铁军”,建立起了国内最重要、最系统化的压裂酸化技术创新基地。

“有难题就找西南石油大学”

2007年,四川宣汉的普光气田开发拉开帷幕。普光气田埋藏超深5974米,硫化氢浓度高达15.2%。高含硫气的气田开发被称为是“火山口”上的天然气战役,作为这类气田开发不可缺少的压裂酸化技术,全球没有成功先例。

在这特殊关头,压裂酸化团队顶着巨大压力,接受了重大攻关课题。“原计划打井80

口要减少到50口,且每口井的产气量要从30万方/天提升到80万方/天,一口井增加的天然气产量可满足20万户人家生活所需。”赵金洲把这段时光称为“火山口上的革命”。

成果的实施,硬生生地在温度达150多度、5000多米深的地下开辟出了天然气流动“高速公路”,成功率和有效率均达100%,实现少井高产目标,建成105亿方年产能能力,保障了国家“川气东送”重点工程顺利实施。

该成果促进我国成为少数几个掌握开发大型高含硫气田核心技术的国家,团队在2012年获得国家科学技术进步奖特等奖。

四川省页岩气资源量全国第一,但是快速开采出来却难度很大。页岩气开发的关键核心技术是压裂。历经10年,团队所研发的缝网压裂技术在全国76.8%的页岩气井得到应用,支撑建成两个国家级页岩气示范区。

60年来,团队参与了中国各大油田的压裂酸化技术攻关,“产学研”一体化,转化应用创新产值达2000亿元,为中国压裂酸化理论和技术发展做出了不可替代的贡献。

能啃硬骨头,这是团队真实写照。如今,全国所有压裂酸化攻关的油气田首选他们作为技术指导和支撑,“有难题就去找西南石油大学”已经成为业内的共识。

全国压裂酸化“黄埔军校”

这是一支“为党育人 为国育才”的团队,培养培训了全国70%以上的压裂酸化技术

骨干和带头人,被誉为全国压裂酸化“黄埔军校”。

从20世纪80年代,赵金洲、赵立强等开始担任本科生班主任以来,团队长期坚持这一传统,几乎所有教师都担任过班主任或兼职辅导员,是学校首批“三全育人”示范研究生导师团队。

团队始终坚持立德树人,矢志“浇树浇根,育人育心、立心立魂”,实施课程思政、科研思政、实践思政,要求教师都挑起“思政担”,课程都上出“思政味”。该培养什么样的人?学生喜欢什么样的课堂?一直是团队最关心的问题。团队为打造好《采油工程》这门精品示范课,广泛搜集思政素材,充分挖掘石油精神、大庆精神、铁人精神,共梳理出“思政教学点”32个,形成了包括50多个案例的典型案库,该课程获评四川省“课程思政”示范课。

科研促教学是团队的传统和特色,团队成员长期坚持科研成果案例教学,本科生毕业设计(论文)选题均来自团队科研项目,教授均为本科生上课。

多年来,压裂酸化团队赵立强老师主讲的“石油工程导论”被石油与天然气工程学院学子誉为“经典课”。这门课程之所以圈粉无数,热度不减,皆源于赵立强等老师的用心讲授。在旁人看来,原本满是图表和数据理工科专业课,却因他的讲解变得生动有趣、富含哲理,引人入胜。

“金牛教育幼小联盟”成立

本报讯(实习记者 王浚录)日前,“幼小衔接,金牛在行动——同频共振,双向奔赴”专题联合教研活动在成都市金牛区机关第三幼儿园举行。活动中,“金牛教育幼小联盟”正式成立。作为活动发起者,机关三幼教育集团总园长高翔和成都市石笋街小学教育集团总校长张友红从儿童为本、全程准备、全面准备、双向衔接、多元主体、园校联动方面,提出了关于幼小衔接的“六个倡导”。

幼小衔接是否等于提前学习?不提前学习就跟不上小学进度吗?在圆桌论坛中,基于“协同教研,贯通培养,走好幼小衔接第一步”的主题,来自石笋街小学和机关三幼的老师们结合自己的教育实践建言献策。

北京师范大学教授班建武、浙江省绍兴市上虞滨江小学校长林建锋、重庆市第一中学副校长卫晋丽与原成都市教科所所长张乃文等省内外专家分别在线上或现场对本次活动进行了点评。专家们表示,幼小衔接应该过渡而不过度,到位而不越位,有为而不乱为,要坚持儿童为本,立足校本园,把幼小衔接融入育人体系中思考,着力提升幼小衔接的质量和科学性。同时,要特别关注孩子在两种不同生活模式中转变的问题,从教育新的生长点出发,思考幼小衔接的积极方向。

金牛区委教育工委书记、教育局局长丁学林表示,期待通过这次“双向奔赴”的活动,能够携手筑牢儿童发展的“支撑点”,锚定价值理念的“契合点”,撬动共育机制的“突破点”。

据了解,本次联合教研将两所名校与名园汇聚于幼小衔接的双向行动中,推动了幼小衔接实现从“表面走动”到“深度联动”。

西昌民族幼专一教师义务为学生缝补衣物,掀起助人奉献热潮——

恩师手中线 暖了学子心

■本报记者 鲁磊

“缝补、改衣,价格:免费。”最近,一条“小广告”在西昌民族幼专师生的朋友圈中“刷屏”,点赞、“表白”热度持续不减。一个助人奉献的暖心故事,由此在校园里传开了。

发“小广告”的人叫冯雁,是西昌民族幼专图书馆的一名工作人员。在工作中,她发现不少学生因为衣服破损、大小不合适而烦恼,“想到了自己的孩子”,便萌生了帮助学生的想法。

说干就干,冯雁因为义务缝补衣物,与不少学生结下“缘分”,大家都亲切地叫她“冯妈妈”。去年9月,“冯妈妈爱心缝补店”正式“营业”。

简洁的工作室里,一台缝纫机、一个挂烫机、一张储物桌,还有一些针线、剪刀之类的物品,这些都是冯雁缝补必用的工具。“缝纫机”是几十年前图书馆的订书机,随着学校硬件设施的完善,曾经的补书利器“退休”了。热心的冯雁不忍心让这些“宝贝”闲置,在她的巧手改造之下,不少旧物件又“重出江湖”。

除了上班,冯雁大部分休息时间,都一头“扎”进缝补店。丈夫说:“她为学生缝补衣物,常常忘了吃饭。要想找她,简单!到缝补店,一定能找到她。”

“网购的一条裤子边角不合适,便送到缝补店。冯老师给我量尺寸,认真备注修改信息,做事细致入微、严谨负责,让我非常感动。”说起与冯老师因缝补“结缘”,彝族学生吉克伍呷感触很深。

这样和蔼可亲的老师,吉克伍呷很喜欢,“就像自己的妈妈一样”。吉克伍呷课余时间经常找“冯妈妈”唠嗑儿、“学本领”,最后成为冯雁的小助手。师生俩忙前忙后为同学补衣的画面,成了校园里一道亮丽的风景。

在冯雁的工具筒上,经常插满了鲜花,冯雁无私助人,师生就用鲜花开“回赠”她。如今,在西昌民族幼专校园里,学生、



冯雁免费为学生缝补衣服。(卢苗苗 摄)

教职工、退休教师、教师家属纷纷加入各类“志愿服务队”,无私奉献、助人为乐蔚然成风。

“这是一堂生动的思政课,‘三全育人’真正落到了实处。”西昌民族幼专党委书记石芳说,扎根民族地区、服务民族地区是学校的育人宗旨,“越来越多像冯老师一样的西幼教师,以德施教、春风化雨,将引领更多学子为民族地区经济社会发展无私奉献、发光发热。”

总书记的话说到我们心坎里

——习近平总书记到宜宾学院考察调研引发全省高校师生热烈反响

(上接1版)

“2022届毕业生离校不到20天了,我们将一鼓作气,再掀起一波就业工作高潮!”四川外国语大学成都学院招生就业处处长王若斐说,近期,他们将针对国家基层就业项目,再向毕业生做一次线上的政策宣讲,让更多毕业生了解相关就业政策,引导毕业生到祖国需要的地方发光发热。

用心用情做好就业服务

“4年前,我走出大凉山求学,只梦想着能在大城市扎根。4年后,我成了一名基层选调生,即将回到家乡的普格县工作。”对自己的就业选择,西南石油大学土木工程专业2022届毕业生蔡清华充满了自豪。

习近平总书记寄语青年,从实际出发选择职业和工作岗位,热爱劳动,脚踏实地,在实践中一步步成长起来。这让蔡清华深有感悟、深受触动,“在党和国家脱贫攻坚政策的指引下,在一大批扶贫单位和大量驻村扶贫干部的共同努力下,我的家乡发生了翻天覆地的变化。我一定牢记总书记嘱托,为家乡凉山的发展贡献自己的绵薄力量。”

在西南石油大学,像蔡清华一样选择基层就业的学生不在少数。西南石油大学党委

书记陈永旭说,学校高度重视引导学生树立正确就业观、成才观,并分阶段对学生开展学业发展、行业前景、实践实训、求职技能等指导活动,推动就业指导全程化。“下一步,我们将按照习近平总书记重要讲话精神和要求,鼓励毕业生点亮理想信念的‘明灯’、拿稳艰苦奋斗的‘接力棒’、走好新时代的‘长征路’,积极引导毕业生脚踏实地,主动投身国家各领域发展建设。”

“作为一名高校毕业生辅导员,习近平总书记的话让我备受鼓舞,也让我对毕业生就业工作充满了信心。”成都信息工程大学软件工程辅导员万娟表示,为了提升就业指导能力,她多次参加学校组织的辅导员就业类、创新类培训和比赛。“在以后的工作中,我将为毕业生精准画像,帮助他们走向幸福美好的未来。”

“我深切感受到了习近平总书记对高校青年的殷切关怀和对高校毕业生就业工作的高度重视。”四川交通职业技术学院院长鞠敬说,学习贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神,就要从讲政治的高度、保民生的角度,发展的要求、办教育的使命,充分认识做好高校毕业生就业工作

的重大意义,用心用情做好就业服务,做到“天天有行动、人人有跟踪、事事有回音”,帮助学生充分、高质量就业。

苦练内功提升育人质量

“为民族地区培养‘回得来、留得住、用得上、靠得住、干得好’的‘永久牌’人才,是我们的办学方向和育人目标。”西南民族大学党委书记杨敏说,西南民族大学一定牢记习近平总书记殷殷嘱托,以铸牢中华民族共同体意识为主线,扩建用人单位库、壮大就业实习实践基地,开拓更广泛的就业渠道,力争更多就业岗位,开展好就业指导,促进毕业生充分更高质量就业。

“看到习近平总书记对高校创新创业工作如此关心,倍感振奋,同时也深感重任在肩。”四川农业大学教务处副处长康俊表示,学校将对标习近平总书记提出的新要求,持续提升内功,奋力抢抓机遇,不断调整优化一流农业人才培养体系,突出“农大姓农”专业特色,紧紧围绕国家和地方乡村振兴的现实需求动态引导广大川农学子的创新创业方向,争取将学校双创工作与成渝双城经济圈建设、四川“10+3”现代农业产业体系等重大战略紧密结合起来,不断提升学生就业的

核心竞争力。

“习近平总书记专程到宜宾学院考察调研大学生就业工作,充分表明了总书记始终心系就业这个最大的民生工作,对地方的社会经济发展的高度关切,我们深受鼓舞,倍感振奋。”成都工业学院党委书记严余松说,学校将紧紧围绕四川经济发展需求来统筹学校发展,进一步优化学科专业结构,积极推进应用型人才培养模式改革,加强发挥学校在智能制造、电子信息、大数据和人工智能等专业的优势,深化校企合作,推进产学研创一体建设,不断将就业率一直位居四川省前列的优势转化为促进地方经济发展的强势。

“做好毕业生就业工作,归根结底是提高学生培养质量,做到人才培养与社会需求‘适销对路’。”西华大学副校长费凌表示,学校将进一步落实立德树人根本任务,紧密结合地方产业需求,按照“一流学科、一流专业、高级别平台及博士学位点”“四位一体”思路制定优势特色学科特区,建立就业与招生计划、人才培养的联动机制,持续优化学科专业布局,加强学科专业内涵建设,带动人才培养能力和质量的全面提高,切实提高学生就业竞争力。