

巴中市:让职业教育更“吃香”

符晓 党秀英

日前,巴中市职业教育大会暨一年一度的职业教育活动月启动仪式在南江县小职职业中学拉开帷幕。参观人员走进机械设计制造、旅游服务与管理、机电技术等专业实训现场,实地了解专业建设和学生就业前景。

新修订的职业教育法今年5月1日正式实施,新学年职教招生工作已经启动,在这关键节点召开职业教育大会暨职业教育活动月启动仪式,巴中市希望通过现场展示和技能学习互动体验等形式将职业教育改革发展成果、教育教学成果等展示出来,有利于让全社会深入了解全市职业教育改革发展成果,领略职业教育魅力。

增投入,优布局 持续改善办学条件

近年来,全市累计投入10亿多元,新建中职学校2所,改扩建学校5所,恢复招生学校1所,新购置实训设备7000余万元。但随着越来越多的学生选择职业教育,目前的校舍、实训设施等教育资源已不能满足现实需求。“巴中将立足实际,持续加大经费投入,在积极向上争取和整合社会力量方面双向发力,加速职业教育办学条件改善,加强职业学校基础设施建设。”巴中市教育和体育局党组副书记、副局长何光平在这次职业教育大会上提

出了具体措施。

除了资金投入,巴中还将持续优化校点布局,通过撤销、合并、转型、集团办学等措施,统筹优化调整高中阶段教育布局,进一步整合“空小散弱”中职学校,逐步撤销农村部分地域分布散、办学水平低的普通高中。同时,推动职业院校向产业和人口聚集区集中,积极支持城区教育资源充足的普通高中探索举办中职学校,直至转型。

近两年,巴中市已开始启动职业教育校点布局工作,有计划、有步骤逐步扩大办学规模,按照“关停并转”的原则,将20余所职业院校整合为目前的10所。巴中还将改(扩)建4所中职学校,解决巴州区、通江县、平昌县学位紧缺问题,力争2025年全市中职学位达到4万个。

强专业,抓队伍 持续提升办学水平

“当地需要什么,我们就发展什么专业。”围绕地域优势办专业,是巴中市推动职业教育专业特色发展的根本宗旨。如南江旅游业发达,就要开通过文旅游康养相关专业;恩阳有机场,就得开设航空乘务相关专业;通江有银耳、黑木耳和香菇,现代农业实用技术类专业就更实用等等,这既是满足专业设置紧贴地

方产业发展,也是为学生更好地实习就业,给地方经济社会发展作出贡献。

社会市场需求在变,专业设置也要动态调整。下一步,巴中将精准对接全市“1+3”主导产业,积极根据市场经济发展变化需要,大力发展农业技术、文旅康养、生物医药、食品饮料等专业。充分结合各地“1+1”产业发展实际,引导学校科学定位,坚持错位发展、特色发展、优质发展。同时,重点支持一批基础能力强、校企合作深入、办学质量高的中职学校建设骨干特色专业支持县域内重点建设2-3个骨干专业群,打造一批与巴中本地产业紧密结合的“巴字号”特色专业、名专业。

教育事业的发展,关键在于教师,职业教育也不例外。近年来,全市中等职业学校教师规模迅速扩大。

“还要在引得来、留得住、教得好上下功夫。”何光平表示,巴中市将充分结合“巴山优才”计划,积极招引紧缺专业人才、优秀职教人才。在培训方面,坚持每年举办职业院校教师教学能力大赛,以赛促训。同时建立学校-企业-学院师资合作平台,鼓励专业教师到行业企业参加实践,鼓励行业企业专家进入学校参与教学,培育造就一批“双师型”骨干教师,力争“双师型”教师比

例到达50%以上。

抓贯通,促内涵 着力培育大国工匠

“读中职一样可以考大学。”对于中职学生而言,选择就读大学的途径远比普通教育更宽,如有高职单招、对口高考、“3+2”贯通培养等升学通道。目前,国家将实施中高本硕博衔接推进计划,职高学生读硕士研究生政策通道已经打通。

因此,一体化的教育体系是职业教育高质量发展的基础保障。近年来,巴中已形成以中等职业教育为主体,中高职教育衔接,学历教育与职业培训并举的现代职业教育体系。

下一步,巴中将始终致力于加快构建纵向贯通、横向融通的人才培养体系,推进普通教育与职业教育横向衔接,学历教育与培训并重的多层次技术技能人才培养模式,扎实开展“五年一贯制”“专本贯通”等培养试点,并逐步扩大贯通培养人才规模。

何光平表示,巴中坚持在思想政治教育和职业道德教育统筹并重,在培养技术技能的同时,传授科学文化知识和社会主义核心价值观,培育劳模精神、劳动精神、工匠精神,努力培养德技兼备的新时代技能人才。

考点设进村委会 凉山小伙圆了大学梦

本报讯(郭鸿雁)6月10日上午,布拖县地洛镇依子村村民,22岁的小伙子胜扎次嘿,从山上一路小跑进村委会办公室,从驻村第一书记曾小进手中,接过一封来自西南科技大学的录取通知书。一直埋藏心底的本科大学梦终于成真,小伙子难掩喜悦和激动。与他一起圆了大学梦的,还有同村小伙胜扎拉,他考上了大专。

这是西南科技大学在助力乡村振兴过程中为村民带来的喜讯。2021年7月,根据四川

省委、省政府的统一部署,西南科技大学开始定点帮扶布拖县,依子村是学校的定点帮扶村,学校教师曾小进受命担任该村第一书记,按照学校“帮扶地所需,即学校所为,尽学校所能”的工作原则,集中实施“党建帮扶、教育帮扶、产业帮扶和智志双扶”四大工程。其中的教育帮扶,学校具有独特优势。

曾小进调研得知,依子村属于脱贫重点帮扶村。以往教育帮扶的着力点主要在基础教育阶段,了解到村民想上大学的愿望,让曾小

进看到了大家对知识的渴望和对美好生活的殷切期盼。他马上与学校联系,了解相关政策。恰逢学校2022年继续教育春招报名时期,学校在遵循国家考试相关政策的要求下,特事特办,同意在依子村村委会设置临时考场。曾小进马上广泛宣传考试政策,登记符合报考条件人数,协助他们网络上报考资料。

为便于村民参考,学校在依子村村委会设立了“特殊考场”,曾小进和村干部胜扎次哈一起监考。由于报名门槛限制(考大专需

具备高中或中职初始学历,考本科需具备大专初始学历),4名村民参加考试。最终,两名考生顺利通过考试,取得入学资格。

6月初,曾小进利用回校的机会,给他们带去了录取通知书。他们将分别在西南科技大学网络教育工商管理(本科)专业和法律服务(专科)专业进行为期2.5年的学习。为解决村民的后顾之忧,学校还通过依子村“五好活动”创建专项资金为他们减免学费,彻底解决因教育支出带来的家庭负担。



交通安全进校园

日前,广安市交警支队第二大队石笋中队民警来到广安区石笋镇小学校,在该校学生中开展交通安全进校园活动。民警结合展板和交通标识牌等,为学生详细讲解交通安全知识,提醒同学们时刻遵守交通法规,增强交通安全意识,提高自我保护能力,预防和杜绝交通事故发生。图为交警为学生讲解正确识别交通标识牌相关知识。

(张国盛 摄影报道)

图片新闻

成都纺专为职业院校设计专属毕业服

本报讯(记者 倪秀)日前,一场特别的作品发布会在成都纺织高等专科学校(以下简称“成都纺专”)举行,该校服装工程与设计学院师生发挥专业所长,为职校学生设计了专属毕业服。毕业服分为校长服、导师服和学生服,并通过披肩上的粉、灰、黄三种颜色区分学科。

“本科院校学生毕业时都会穿学士服,我们职业院校的学生也希望毕业时穿上专属的服装。”成都纺织高等专科学校服装与工艺专业203班学生杨艳告诉记者,她和同学们发现,由于没有专门的专科毕业服,每年毕业时,职业院校学生租来的毕业服五花八门,没有职业代表性。于是,他们就想利用专业所学,设计专属的毕业服。

“作为具有83年办学历史,服务纺织服装产业的职业院校,我们一直在想如何发挥专业特色,做出职业院校自己的毕业服。”成都纺专服装工程与设计学院院长李锐说,设计专属毕业服一方面是学生有这个想法,而另一方面则是学校长期以来想要做的事情。为实现这一愿望,去年12月,成都纺专把“为成纺学子设计自己的毕业服”项目放进了《高级定制创新设计》课程里,由老师带着学生在项目化的教学里去实践这个想法。

“在这个过程中,学生完成了服装设计到成衣生产的全过程。既实现学生的创新想法,又完成了一次真实的生产实训。”成都纺专服装工程与设计学院工业设计中心主任胡毅介绍,学院安排了三位老师担任导师,学生从学校的育人文化、校园风景、中国传统文化中汲取灵感,充分调研后形成设计方案,并在老师的指导下,完成样衣的设计与制作。最后通过线上线下投票,产生出优胜方案。

聚焦 2022年大学生就业

川南幼儿师专:构建“党建+就业”模式

本报讯(李毅)川南幼儿师专党委把毕业生就业工作作为重中之重,根据新时期党建和就业工作的要求与特点,发挥党组织引领作用,构建“党建+就业”工作模式,全员化、全程化、全方位推动毕业生高质量就业。

“党建+就业价值观”,强化思想引领。依托党校培训主阵地,结合“三会一课”、主题党日和主题团日活动,开展以求职为主题的专题讲座、交流座谈会,引导毕业生树立正确的就业价值观。

托大学生创新创业俱乐部和就业创业党员师资队伍,开设职业发展与创新创业基础课程,实施岗前培训、顶岗实习和社会实践;定期开展求职相关技能比武,提高学生的专业技能与综合素养。

合书记校长联系百家企业促就业活动,深化校企三方合作,搭建“资源共享、双向服务、双向共赢”的平台,强化产学研深度融合,为毕业生创造更多就业机会和岗位。

西昌学院:多措并举促毕业生高质量就业

本报讯(陈彬龙)为进一步促进2022届毕业生更加充分和更高质量就业,西昌学院紧密联系地方政府机构和用人单位,通过校地协作开展线上、线下双选会、书记校长联系百家企业活动、创业就业政策解读等多措并举的方式狠抓就业。

以来,学校各级领导先后走访近100家企业,深入了解企业发展,就校企合作、产教融合、用人需求等方面进行深入交流。探索推进学校实践教学、双创孵化、协同科研、专业融合、人才培养等方面的改革举措,为进一步提高人才培养质量和就业质量打下坚实基础。

月以来,西昌学院先后通过线上线下的方式组织大型网络双选会2场、线下双选会1场,以学院、专业为单位开展小型招聘会726场,发布就业信息1989条,提供就业岗位信息15000余个。

育人实效。及时梳理统计毕业生就业情况。通过开展就业政策解读等毕业教育主题活动,确保就业政策、文件解读及时到位;通过就业信息网、QQ、微信等渠道开展毕业生就业观念教育和就业指导服务工作;全力做好家庭经济困难和就业困难学生经济帮扶,按照“一人一档”“一人一策”要求建立重点群体学生的帮扶台账。全力做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”“选调生”等基层项目的宣传组织工作。

(上接1版)

为事实,以“大技艺”修“大先生”之成

勇敢追梦,投身职教大有作为。学校坚定职业教育属性和特色不动摇,秉持“以人为本、争创一流、打造品牌、办出特色”的办学理念,厚植教师“航空报国”志向,激励教师以更大视野和格局,拥抱变革、拥抱创新,为航空产业和国防建设培养高层次技术技能人才,积极推动“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高水平职业院校建设。

矢志不渝,助力打造大国重器。学校与航空工业同根同源、血脉相承,先后为歼7、歼10等飞机的研制生产作出了积极贡献。学校将进一步服务航空强国、民航强国等国家重大战略,引导教师以“功成不必在我,功成必定有我”的境界和担当,为打造C919大型客机、航空发动机、燃气轮机等国重大器及“卡脖子”技术,培养“三好一优一强”的高素质技术技能人才。

辛勤耕耘,努力培养大国工匠。学校将以“德胜工匠”计划为支撑点,支持教师技术研修、技能攻关、科技创新,不断壮大以全国技术能手、国家级技能大师、行业技能领军人物、头部企业首席技能专家为代表的“双师型”教师队伍。教师践行“严谨细致、精益求精”的工作作风,以培养大国工匠、技术能手为己任,构建德技并修、育训结合的大国工匠人才培养体系,打造中国高职教育航空特色品牌。

为人笃信,以“大格局”修“大先生”之魂

筑牢根基,坚定理想信念。“大先生”应当做马克思主义的坚定信仰者、有力传递者、忠实实践者。学校将坚持党的全面领导,以党的政治建设为统领,全面贯彻党的教育方针,把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程,积极推进党组织“对标争先”活动,进一步实施教师党支部书记“双带头人”工程,积极打造一批全省乃至全国示范性党建特色品牌,努力构建适应新时代高等职业教育的党建引领改革发展的格局。

矢志不渝,胸怀国之大者。“大先生”应当怀爱国之心,存报国之情,立强国之志。学校将大力弘扬“心有大我,航空报国”情怀,积极推广“全国高校黄大年式教师团队”航空装备智能制造教师团队(全省高职院校唯一)经验做法,激励广大教师心怀“两个大局”,牢记“国之大者”,自觉把个人理想追求融入党和国家事业发展大局中,体现在践行“为党育人、为国育才”的光荣使命中,为实现教育强国梦贡献力量。

以德立教,树立德之楷模。“大先生”应当为德之楷模,德才兼备,以德为先。学校将始终把政治标准放在首位,把师德师风作为评价教师的重要指标,按照“师德为先”的原则,构建富有高职特色的教师成长发展制度体系,要求教师秉承“航空报国、追求卓越”的精神,做好传道、授业、解惑,敬重学问、关爱学生,严于律己、为人师表,做以德立身、以德立学的楷模,当以德施教、以德育德的榜样。

目前,我国正处于“两个百年”交汇、“两个大局”交织的历史新起点。《中华人民共和国职业教育法》26年来首次大修并颁布实施,职业教育再迎发展春天,“大先生”归来即是新时代的呼唤。成都航院教师牢记嘱托,不负时代,自觉以“四有”好老师为标准,落实好立德树人根本任务,把为学、为事、为人真正统一起来,护笋成竹、戮木参天,争当无愧于新时代的“大先生”。