

## 以梦为轮

## “滑”进校园运动的大门

## ——记新都区大丰小学教师代成双

本报记者 葛仁鑫(图片由受访者提供)

在成都市新都区大丰小学的轮滑赛道上,常常可以见到代成双与学生们的的身影。深受学生喜爱的代老师,曾是速度滑冰国家集训队队员,并且有着速度轮滑国家一级教练员、速度轮滑国家一级裁判员等多重身份。如今,作为一名体育教师,代成双继续坚持对速度轮滑的热爱,带领孩子们领略运动的魅力。

## 坚持热爱,“滑”进国家集训队

代成双和轮滑结缘并不算太早,15岁时,他才第一次接触到轮滑。

“当时是在公园的广场上,看到别人滑轮滑,一下子就激发了我的兴趣。”代成双说,“觉得动作很帅气,很喜欢那种脚底下风驰电掣的感觉。”

但意外的是,在一次练习中,由于地面条件的原因,代成双扭伤了踝关节,从脚趾肿到膝关节,无奈之下只能暂停了训练。直到考上阿坝师范学院以后,代成双

得知学校开设了专门的轮滑课程,内心的火苗再次被点燃,“当时我学的运动康复专业并没有这个课程,我就把课余时间全花到了蹭课和训练中。”

在长期训练下,代成双的双脚逐渐磨损变形,后来只得专门定做练习的鞋子。不知疲倦的练习,让这位半路出家的轮滑爱好者逐渐崭露头角,在2018年中国(西昌)邛海湿地轮滑公开赛中,代成双一举斩获了轮滑马拉松成年男子组冠军。

后来,他又成功考取了速度轮滑国家一级教练员、速度轮滑国家一级裁判员、高山滑雪国家一级裁判员等证书。

这些积累砌成了代成双加入“奥运直通计划”的敲门砖。2018年,为筹办北京冬奥会,国家体育总局在全国范围内跨界选拔运动员,因为速度轮滑和速度滑冰的动作原理十分相似,经过严格的选拔测试后,代成双成了国家集训队的一员。而他的教练,就是著名短道速滑运动员王濛。

## 投身教育,收获别样成就感

在集训期间,代成双接受了最专业的训练,“虽然没能走到最后,但还是让我受益良多。”2019年,代成双退役后,在朋友的鼓励下投身教育行业,来到新都区大丰小学,将目标从赛场转移到了校园操场。

原本以为当教师和当教练员大同小异,但刚进校时,代成双却遭遇了“水土不服”。

他用之前带队训练中总结的教学方法,满怀信心地上第一堂公开课时,

课堂效果却并不理想。“当时还是感到很挫败。”代成双回忆说,“那会儿才明白小孩子不像成人运动员,不会乖乖站着听你讲,必须得找到适合孩子的方法。”

之后,代成双沉下心来,向老教师请教,观摩其他老师的课堂、观看体育教学视频……通过不断地摸索,针对一二年级学生活泼好动的特点,代成双设计了很多趣味小游戏,让孩子们在玩游戏的过程中

达成教学目标,同时激发小朋友们对体育课的兴趣。

如今,代成双不仅在课堂上张弛有度、游刃有余,还和不少学生成了朋友,“我之前带过的学生升三年级后就换校区了,教师节的时候都还能收到他们的祝福。”代成双说,看着学生纯真的眼神、听着暖心的话语,就更加庆幸自己当初做老师的决定,“教师这份职业给我带来了和运动员同样多的成就感。”



## 因势利导,在校园里找到新赛道

随着北京冬奥会的成功举办,各地掀起了冰雪运动的热潮,然而在冰雪资源稀缺的南方,如何让孩子们享受到同样的乐趣?在代成双看来,与滑冰动作原理十分相似的轮滑,可以在校园里发挥它的作用。

2020年2月,大丰小学成立了校园轮滑队,由代成双利用课余时间进行指导,受到学生和家长的热烈欢迎。后来随着“双减”政策的出台,学校根据老师特长开设兴趣班,代成双热爱的轮滑又有了用武之地。他的轮滑兴趣班在首期报名选课时,50个名额瞬间就被抢光。

曾有人问代成双,国家集训队队员去教小学,会不会大材小用?他给出了自己的答案,“在校园里,我找到了新的赛道。”

看着学生从一开始迈不开腿,到熟练地掌握轮滑技巧,代成双分享着孩子们成长的快乐,“最简单的想法就是,能带给孩子们一项可以陪伴他们的兴趣爱好。”

2021年,代成双带领大丰小学校园轮滑队参加成都市青少年综合轮滑锦标赛,取得2金1银、团体一等奖的成绩。“大家激动地抱在一起欢呼庆祝,我觉得比我自己得金牌还要高兴。”

“不论是运动员,还是教练员、裁判员,这些都是组成我人生的一部分。”代成双说,教师职业的特殊性将他的这些经历串联在一起,“就像转化成了一把钥匙,用来开启小朋友们运动的大门。”

## 教育改变,每个孩子都可以是成功者

## ——解读省示范专业建设学校成都航空旅游职业学校特色育人模式

## 倡导多元成功的优质教育

“从传统学校教育的结果而论,我们的学生绝大多数都难以称得上是成功者。所以,为了让他们在这里重新启航,我们必须对现行教育中的一些观念做出改变,并外化于学校标志性的教育行为中。”成都旅游航空职业学校校长陈敏说。

陈敏是教育部民航职业教育教学指导委员会专家,也是全国职业教育先进个人。这是一位出身于教育世家,在职教领域深耕30年,从普通教师做到校长,具有丰富职教经验和管理经验的资深职教人。2018年,陈敏履职成航校,做的第一件事就是调研学校的12000名学生。结果让她有喜有忧,学生们文化课学习成绩不够理想,多数孩子在成长过程中没有得到足够的关注和肯定。

“因此,我们要通过一系列标志性的改变,让学生习惯多元化的成功标准,从中收获自信。”陈敏说,“人的智能是多元的,多一把衡量成功的尺子,就多一部分孩子体验到成功。”

践行素质教育、提升学生综合素质,让更多学生被“看见”成为学校的头等大事。通过各类学生活动,充分激发学生奋发向上的主动性和积极性,重获自信。每一年的五四系列活动,时尚快闪、五四礼仪时装秀、极夜摇滚音乐节,以当代青年人感兴趣的活动为平台,让同学们尽情张扬青春个性,展现当代中职学生良好的精神风貌和文化素养。除此之外,女生节各类创意奇特的送祝福活动,清明节庄严肃穆的集体祭祖仪式,中秋节传承传统文化的游园会、元旦节温馨浪漫的新年晚会,毕业季仪式感满满的成人礼……通过这些活动,学校向学生传递一个重要的道理——“这是一个自信的舞台。有了自信,你就是美丽的,你就是成功的。”

同时,结合民航用人单位的市场需求,学校提出了自己独特的办学理念:以人为本,突破文本思想,全面提高综合素质,培养跨岗工作能力,塑造现代绅士与淑女。并在全面落实学生素质教育的基础上,制定了“绅士与淑女”的培

2022年5月1日,经全国人大修订的新的《中华人民共和国职业教育法》正式实施。职业教育的美好梦想照进现实!

新修订的职业教育法首次明确,职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。这一定位为职业教育的未来打开了无限广阔的发展空间。然而,人们对职业教育的成见是一座大山。一方面,大家都知道职业教育如此重要,关乎国家发展和民族未来;另一方面,对于职业教育的歧视却又或多或少地固化于一些人的思想观念中。

要搬开这座大山,需要全社会的共同努力,其中起到决定性因素的,还是职教人的智慧和努力——只有办出一所又一所有质量有特色的职业学校,造福那些选择了职业教育的孩子和家庭,职业教育的口碑才能慢慢“逆袭”,真正成为与“具有同等重要地位的教育类型”!

在四川成都,就有一所多年来一直高举着“因为专注,所以专业”旗帜的中职学校——成都航空旅游职业学校,他们依托泛美教育集团的雄厚实力,用持之以恒的探索 and 出类拔萃的办学业绩告诉社会公众:选择职业教育,同样拥有美好的未来。

今天,就让我们走进成都航空旅游职业学校。解读这所“年轻名校”的成功经验和特色历程;具有重要的理论意义和实践意义。

养计划与教育模式。

为了让上述办学理念和教育模式落到实处,学校形成了独具匠心的四大特色——“标准化军事化管理;以日式礼仪训练为主,强化社交能力培养;强化理财能力锻炼;全员完善的就业服务。”学校要对学生的终身发展负责。学生走出校门之后,不仅应当具备专业知识从而拥有生存能力,更为重要的是能持续发展,这才是教育的本质。”陈敏说。

## 依托“一体两翼”的集团化办学

成都旅游航空职业学校其实一直“不是一个人在战斗”,作为泛美集团开办最早的中职层次学校,成航校基于集团“一体两翼·引擎发力”下,构建了“中高一体化”产教融合、校企合作、工学结合的人才培养模式,并在集团化办学的土壤上,开出别样“教育之花”——2020年航空服务专业成为四川省中等职业学校示范专业,2021年获评成都市创新创业教育示范学校,两项荣誉均成为当年成都市民办中职院校中的“头一家”。

据了解,泛美集团是一家随着中国民航业飞速发展成长起来的教育集团,专注航空教育及相关产业近30年。在掌舵人魏全斌的带领下,泛美集团整合资源,以航空产业为引领,民航教育、民航服务、民航培训、教育科技、旅游开发、特色小镇、通航产业创新融合发展之路,实现企业转型升级发展新路径,“一体两翼”发展取得重大突破。

在这种人才培养模式中,“一体”指教育主体,包括中职、高职、专修、应用本科院校、国际教育等自办和联合办学院



图片由学校提供

校。“两翼”分别指民航服务和通航产业,已建成20余家公司、六大飞行训练基地等,学生在学习期间及毕业后可在两翼运行的公司中见习、实习或就业。目前,学校和企业“教育+实业”融合之路理念指导下,正在进入“以教促产、以产强教、产教并举、多元共赢”的良好局面。

在疫情形势紧张的这两年,成航校苦练“内功”,从创新培养模式、校企协同育人;落实教育科研,深化教学课程改革;打造“双师型”专业师资团队,提高创新创业能力;校企共建,升级实训基地等四个方面共同发力,不断锤炼出特色“硬实力”。

经过两年建设,学校在人才培养质

量、课程建设、师资队伍、教学改革等方面成效显著。其中,航空服务专业特色鲜明,是成都市市级重点专业。四川省第三批示范专业建设项目学校“启航”名师工作室正式挂牌成立,充分发挥名师的引领、示范及辐射作用,为学校发展赋予新的动能。开发专业课新形态教材,配套开发精品课程,发布在学校信息化平台并对社会公开,师生在各级各类技能竞赛获得多个奖项。学校成为国家示范性职教集团核心成员单位,集团的高水平建设为学校深入开展产教融合、校企合作提供了广阔的平台。

在创新创业教育中大胆探索,成航校亦走出了一条特色之路,形成了双创

教育课程化、双创活动多样化、双创项目科研化“三化”创新创业教育模式。校园双创竞赛、创业社团等丰富多彩的实践,培养了学生创新意识、创业精神和创造能力。“学校结合专业积极组织学生参加各类创新创业竞赛,并获得国家级、省级、市级等多项荣誉。2018年‘挑战杯-彩虹人生’全国职业学校创新创业创效大赛全国‘二等奖’、2019年四川省第五届‘互联网+’大赛省级‘铜奖’、2020年第四届中华职业教育创新创业大赛全国‘优秀奖’,四川省‘二等奖、三等奖’等等。同时学校学生创新创业实践指导中心已经成功申请国家实用新型专利2项,并带领学生一起为产品落地联系生产企业。”说到创新创业的成绩,陈敏自信满满。

对于成都旅游航空职业学校的学子而言,成航校的硬实力意味着,在接下来的几年间,他们将更加顺畅地通过实习和就业等形式,走上广阔的工作岗位,用自己在课堂上学到的技能走上成功之路,实现多样的人生价值。

## 畅通普职融通的成才之路

除了高端就业以外,成航校也非常重视学生的升学深造,通过单招、对口高职、成人自考多种形式已为学生打通更高层次的学习通道。今年4月,随着全省高职院校单招考试成绩的揭晓,喜讯传来——成都航空旅游职业学校2022届毕业生对口升学率达97.8%,学生被泛美教育集团旗下的四川西南航空职业学院、绵阳飞行职业学院及成都航空职业技术学院等高校录取。

然而,成航校并不满足于此。

6月15日,随着成都市中考结束,在陈敏的计划中,又一个转折点来临,成航校将启动普职融通育人模式实验班工作,“我们将在今年新生中组建首届普职融通实验班,并从师资队伍、教学管理、培养模式等多方面发力,促进学生职业技能与学业成绩双发展,让他们无论是通过高考升学就读还是留在职业教育继续深耕,都能有一个更多元化的选择和更好的未来。”

成航校首届实验班将由“双师型”骨干教师组成核心团队,进行教学教研探讨普职特色教学方法。课程上,结合艺考类专业设置专业类、技能类课程,对学生进行职业技能与艺术教育,同时增设普高学科课程,提升学生艺术专业成绩的同时推进学科成绩进步。

“也许3年后,这一批孩子能通过艺考走进大学,甚至走进‘985’、‘211’院校继续深造,实现重点大学之梦。他们拥有无限可能。”这是成航校将搭建起来的学生多元化成才道路的第一步,也是打通普职融通社会认可的重要一步。“我们可以说是摸着石头过河,不过我们有信心。”陈敏自信地说。

在成都航空旅游职业学校未来的蓝图中,学校将是普职融通的立交桥;学校还将突破航空服务领域,开设播音主持、家政服务和旅游服务等未来需求巨大的新专业……

谁说职校生没有出路?谁说职业学校没有前途?谁说职业教育没有未来?

其实,他们只是有不一样的精彩未来!

(白翎)

## 【成航校荣誉】

- 国家示范性职教集团成员单位
- 四川省中职示范专业建设学校
- 四川省内务示范学校
- 成都市民办教育先进集体
- 成都市职教攻坚先进学校
- 成都市双创示范学校